

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>1. 快樂大學一年級同學，討論著自己小時候的經驗；下列敘述的概念，何者最正確？</p> <p>(A) 我的頭從小就很大，剛出生時，就占全身的1/3</p> <p>(B) 我長得這麼高這麼壯，全都是因為媽媽懷我的時候，胃口非常好</p> <p>(C) 我的英文不好，主要是因為我在小學前，從沒有接觸英文，錯過了語言關鍵期</p> <p>(D) 我的好朋友很會游泳，我們從小常一起玩水，所以我也很快學會游泳，是鷹架理論的例證</p>
學習內容	<p>家政-技-生活 I-A-a 嬰幼兒發展照護的意義與重要性</p> <p>家政-技-生活 I-A-c 影響發展的因素</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒發展照護中照護的意義與重要性及影響發展的因素的基本概念。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒的身體比例、遺傳特性、關鍵期及鷹架理論的相關知能。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>2. 發展受到許多因素影響，下列敘述何者<u>不</u>正確？</p> <p>(A) 青出於藍而勝於藍；說明學習的重要性</p> <p>(B) 近朱者赤，近墨者黑；符合維高斯基(Vygotsky)的主張</p> <p>(C) 虎父無犬子；和華生(Watson)的主張相同</p> <p>(D) 龍生龍，鳳生鳳，老鼠的兒子會打洞；描述遺傳對個體的影響</p>
學習內容	家政-技-生活 I-A-c 影響發展的因素
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗影響發展中學習主、客觀因素的相關概念。</li> <li>2. 學生須理解影響個體發展的主觀(成熟和學習)及客觀因素(遺傳與環境)，包含維高斯基與華生學者的理論觀點。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3. 當人類的卵子和精子結合的時刻，形成受精卵，不但產生了新生命，也決定了這個生命體的許多特徵和樣貌。對於這個新生命的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 此個體有23對染色體來自母親，這些染色體的基因與外婆也有關聯</p> <p>(B) 受精卵在早期分裂時，分裂細胞未結合在一起，形成兩個獨立個體，稱為異卵雙胞胎</p> <p>(C) 受精卵著床後，胚胎期是許多重要器官和系統發展的時期</p> <p>(D) 若此受精卵在第22對染色體多一條，就是唐氏症</p>
學習內容	家政-技-生活 I-B-a 胎兒發展
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗胎兒發展的相關概念。</li> <li>2. 學生須理解生殖細胞、受精卵、胎兒的發展階段、唐氏症染色體異常疾病及常見雙胞胎的相關概念。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>4. 有關嬰兒凶門的敘述，下列何者正確？</p> <p>① 嬰兒的前凶門較大，又稱大凶門，呈三角形</p> <p>② 凶門是為了讓新生兒出生時調整頭部形狀，可以順利通過產道</p> <p>③ 出生後，凶門就無作用，前凶門會先關閉，接著後凶門也會密合</p> <p>④ 通常前凶門在 5、6 個月就會自然閉合，以保護頭部避免受到外力撞擊</p> <p>⑤ 凶門突出，有可能是腦膜炎、腦炎前兆，是疾病警訊，要及早就醫</p> <p>(A) ①②③                      (B) ③④⑤                      (C) ②⑤                      (D) ①④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-C-a 新生兒發展
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗新生兒發展中頭部凶門的相關知能。</li> <li>2. 學生須理解凶門的發展特性、閉合時間及異常狀況。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>5. 有關新生兒的生理表現，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 新生兒的臍帶有異味時，可增加護理次數並保持乾燥</p> <p>(B) 新生兒的生理性黃疸，應接受照光治療，症狀才會改善</p> <p>(C) 新生兒睡眠分期中，假寐期可清楚分辨是處於清醒或睡眠狀態</p> <p>(D) 新生兒黃疸的原因是肝臟機能尚未成熟，無法及時代謝血液中的血紅素</p>
學習內容	家政-技-生活 I-C-b 新生兒照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗新生兒照護實務的概念。</li> <li>2. 學生須對於新生兒照護實務有所認識，包含黃疸、睡眠分期、臍帶護理的相關知能。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>6. 下列何種情況<u>不適宜</u>哺餵母乳？</p> <p>①新生兒嚴重黃疸          ②媽媽乳房發炎          ③媽媽有乳癌之家族史          ④媽媽生產後結紮</p> <p>(A) ①②                      (B) ②④                      (C) ①③                      (D) ③④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-C-b 新生兒照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗新生兒照護實務中哺餵母乳的注意事項。</li> <li>2. 學生須理解母親不宜親自哺乳的情況，包括：母親再度懷孕、早產兒或新生兒嚴重黃疸、乳房發炎或感染急性傳染病、及罹患慢性疾病、腎臟炎、心臟病、妊娠毒血症或長期服藥、貧血、營養不良。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>7. 有關嬰兒沐浴的敘述，何者正確？</p> <p>①清潔臉部順序：眼→耳→臉          ②清洗身體順序：背部→臀部→正面→生殖器          ③用紗布巾由眼頭往眼尾擦拭          ④肥皂不可直接接觸嬰兒皮膚</p> <p>(A) ①②                      (B) ②③                      (C) ③④                      (D) ①④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-C-b 新生兒照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗新生兒照護實務中沐浴照護的操作步驟。</li> <li>2. 學生須理解新生兒沐浴的順序及注意事項。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>8. 老師為剛入學的二歲班新生設置了生活自理區，以加強其自我照顧及精細動作能力，下列教玩具何者最<u>不符合</u>適齡原則？</p> <p>①大湯匙舀乒乓球 ②摺小毛巾 ③衣飾框(扣拉鍊) ④小掃把掃毛球          ⑤依序排列洗手步驟圖卡 ⑥照鏡子梳頭</p> <p>(A) ①④                      (B) ②⑤                      (C) ③⑤                      (D) ④⑥</p>
學習內容	家政-技-生活 I-D-b 嬰幼兒動作發展與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒動作發展與照護實務中精細動作的能力。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒動作的發展里程碑，運用生活中的物件，設計適合 2 歲嬰幼兒操作的活動，以加強嬰幼兒自我照顧及精細動作能力。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>9. 老師為中班幼兒在語文區及美勞區提供一些寫前練習的教材，以強化精細動作能力。以下內容何者最符合其發展階段，且能達到鷹架的效果？</p> <p>①模仿畫出大大小小的圓形 ②將彩紙剪成長條狀進行拼貼          ③對摺色紙後剪出文字窗花 ④仿寫自己名字的學習單</p> <p>(A) ①③                      (B) ①④                      (C) ②③                      (D) ②④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-D-b 嬰幼兒動作發展與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒動作發展與照護實務中的概念。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒動作的發展里程碑，設計適合中班幼兒在語文區及美勞區操作的活動，加強幼兒精細動作能力，以符合其發展階段。</li> <li>3. 學生應培養愛心、細心、耐心的情操，並重視幼兒個別差異。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>10. 五歲的小悠聰明可愛，大家都說他鬼靈精怪，小腦袋瓜裡藏著大世界。下列有關幼兒神經系統發展的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 副交感神經屬於非自主神經系統          (B) 腦細胞數目增多，使得腦重量增加          (C) 脊髓是反射中樞，屬於周圍神經系統          (D) 神經纖維髓鞘化使神經衝動的傳遞速度加快</p>
學習內容	家政-技-生活 I-D-a 嬰幼兒身體發展與清潔照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒生理發展與照護中神經系統的概念。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒神經系統的發展，神經系統分成中樞神經系統和周圍神經系統，學生須區辨自主神經、非自主神經及脊髓的功能。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>11. 三歲的小捷已長齊 20 顆乳牙，餐後爸爸用牙線幫他清潔牙齒，依序進行下列作法，何者正確？</p> <p>①取一段30公分長的牙線          ②將牙線纏繞在兩手中指第二指節上2至3圈固定          ③兩手中指間保留約7至8公分長的牙線以備潔牙          ④以雙手食指的指腹撐緊牙線，兩指間留空隙1至2公分          ⑤每個牙縫面刮3下，之後再刮同一牙縫的另一面</p> <p>(A) ①②③                      (B) ①③⑤                      (C) ②③④                      (D) ②④⑤</p>
學習內容	家政-技-生活 I-D-a 嬰幼兒身體發展與清潔照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒身體發展與清潔照護實務中口腔清潔的操作步驟。</li> <li>2. 學生須熟悉口腔清潔實務中，使用牙線清潔牙齒的操作方式及步驟。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>12. 有關嬰幼兒消化系統發展的敘述，下列何者正確？</p> <p>①唾液腺約在3個月大時開始發展，其中的酵素可幫助澱粉水解          ②新生兒的胃長而垂直，其中的胃酸與胃蛋白酶可幫助食物消化          ③小腸的消化酶由胰臟生成，食物消化後經由擴散作用進入血液，以吸收養分          ④大腸負責吸收食物的水分以及剩餘可吸收的營養物質，並將食物殘渣透過滲透作用送至直腸</p> <p>(A) ①②                      (B) ①③                      (C) ②④                      (D) ③④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-D-a 嬰幼兒身體發展與清潔照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒身體發展中消化系統的相關概念。</li> <li>2. 學生須理解消化系統中唾液、胃、小腸、大腸的功能與特性。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>13. 剛就讀小學的曉華，都有按照預防接種的時程接種疫苗。下列何種疫苗，曉華到目前為止只接種過一劑？</p> <p>(A) B型肝炎疫苗 (B) 麻疹腮腺炎德國麻疹混和疫苗 (C) 卡介苗 (D) 日本腦炎疫苗</p>
學習內容	家政-技-生活 I-E-b 嬰幼兒疾病預防與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒疾病預防與照護實務中接種疫苗的相關概念。</li> <li>2. 學生須知道兒童常規疫苗的種類，包含 B 型肝炎疫苗、MMR 疫苗、卡介苗及日本腦炎疫苗的接種時程。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>14. 有關結核病的敘述，下列何者正確？</p> <p>①卡介苗為其預防疫苗          ②通常疫苗接種處會結痂          ③早期肺結核無明顯症狀          ④結核菌只會引起肺部病變          ⑤結核病自我檢測達3分，需立即就醫檢查</p> <p>(A) ①②③                      (B) ①②⑤                      (C) ②③④                      (D) ①④⑤</p>
學習內容	家政-技-生活 I-E-b 嬰幼兒疾病預防與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒疾病預防與照護實務中結核病的基本概念。</li> <li>2. 學生須理解結核病的症狀、七分篩檢法及卡介苗接種後的樣態。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>15. 有關白喉、破傷風、百日咳、b型嗜血桿菌及小兒麻痺五合一疫苗(DTaP-Hib-IPV)之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 白喉、百日咳及小兒麻痺主要傳染途徑皆是飛沫傳染</p> <p>(B) 五合一疫苗所預防的傳染病中，僅有破傷風和b型嗜血桿菌會影響神經系統</p> <p>(C) 小露現在滿八歲，家長忽略疫苗接種時程，現在已經來不及補打此五合一疫苗</p> <p>(D) b型嗜血桿菌是下呼吸道常見的傳染病菌，引起肺炎是其最主要威脅</p>
學習內容	家政-技-生活 I-E-b 嬰幼兒疾病預防與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒疾病預防與照護實務中五合一疫苗的基本概念。</li> <li>2. 學生須理解五合一疫苗中，白喉、破傷風、百日咳、b型嗜血桿菌及小兒麻痺症的症狀、傳染途徑、病程及疫苗接種的時程。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>16. 小李身體不舒服去看醫生，他的症狀有咳嗽、發燒和結膜炎，醫生檢查他的口腔時，發現了柯氏斑點。小李最有可能得了下列何種傳染病？</p> <p>(A) 腮腺炎                      (B) 麻疹                      (C) 德國麻疹                      (D) 日本腦炎</p>
學習內容	家政-技-生活 I-E-b 嬰幼兒疾病預防與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒疾病預防與照護實務的基本概念。</li> <li>2. 學生須理解麻疹的症狀，包含發高燒、咳嗽及口腔內的柯氏斑點等病癥。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>17. 小康是2歲幼兒，同住家人除了父母之外，還有爺爺、奶奶和姑姑。兩週後，姑姑即將舉辦婚禮，大家既開心又忙碌。媽媽兩天前發現小康的胸口有幾顆小紅疹，今天不只胸口，連背部也有紅疹，原來的紅疹變得像小水泡，立即帶小康就醫。小康並沒有按時接種疫苗，醫師診斷小康得了水痘，但是小康的症狀很輕微，大家都鬆了一口氣。下列家人觀點，何者<u>不正確</u>？</p> <p>(A) 姑姑：我沒有得過水痘，也沒有打過水痘疫苗，即便被傳染，一定比小康的症狀輕微，不會影響婚禮進行</p> <p>(B) 爸爸：上個月，鄰居阿水伯腰部長了半圈的水泡，聽說是帶狀疱疹，這是和水痘一樣的病毒</p> <p>(C) 爺爺：聽說水痘可透過空氣和飛沫傳染，水痘破了，摸到流出的液體也會被傳染，還是要小心</p> <p>(D) 媽媽：唉！真是沒辦法，前幾次要去打疫苗的時候，小康都發燒，不能接種疫苗，還好小康這次得水痘的症狀不嚴重</p>
學習內容	家政-技-生活 I-E-b 嬰幼兒疾病預防與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒疾病預防與照護實務中水痘的基本概念。</li> <li>2. 學生須理解水痘與帶狀疱疹的關聯性、症狀、傳染途徑、疫苗接種禁忌、注意事項等相關知識。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>18. 和齡是位剛產下一名健康女嬰的職業婦女，她聽聞兼顧工作與哺餵母乳備極辛苦，但同時也有很多人告訴她母乳最好，因而為此陷入給寶寶哺餵母乳或配方奶的兩難。在作決定之前，她分析了兩者的差異，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 配方奶的濃度太高容易引起嬰兒便秘，太低則容易引起腹瀉          (B) 哺餵母乳經濟實惠，可增進母體健康並助益嬰兒的認知發展          (C) 配方奶所涵蓋的營養成分不及母乳，需為新生兒額外補充維他命          (D) 親餵母乳的嬰兒若只吸吮一側乳房便已飽足，下回應輪替吸吮另一側</p>
學習內容	家政-技-生活 I-E-a 嬰幼兒營養與飲食照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒營養與飲食照護實務中哺餵母乳與配方奶的概念。</li> <li>2. 學生要了解嬰兒其飲食原則中母乳與配方乳的優、缺點及注意事項。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>19. 大學剛畢業的宇容至托嬰中心任職，報到後主任請他草擬一份關於嬰幼兒所需營養素的衛教單，下列內容何者正確？</p> <p>(A) 蒸餾水比煮沸的自來水更適合用來沖泡牛奶</p> <p>(B) 嬰兒水分佔全身體重比例約80%，較成人為高</p> <p>(C) 幼兒體型較小，所以每公斤所需蛋白質較成人為低</p> <p>(D) 1歲以下嬰兒應以100%純果汁，作為所需維他命的主要來源</p>
學習內容	家政-技-生活 I-E-a 嬰幼兒營養與飲食照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒營養與飲食照護實務中各階段所需的六大營養素。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒的身體特性及因應各時期所需的營養素。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>20. 有關嬰幼兒飲食與營養的敘述，下列何者<u>不</u>正確？</p> <p>(A) 磷能有效促使腸黏膜上皮細胞進行旺盛的細胞分裂</p> <p>(B) 幼兒若缺乏菸鹼酸會造成食慾降低，生長發育緩慢</p> <p>(C) 醣類是熱量的重要來源，嬰兒7個月後可開始吃白吐司</p> <p>(D) 幼兒是神經發育的重要時期，應多補充蛋白質與脂質</p>
學習內容	家政-技-生活 I-E-a 嬰幼兒營養與飲食照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒營養與飲食照護實務中營養素的概念。</li> <li>2. 學生須理解六大類營養素的特性、及不同時期所需補充的食物及缺乏營養素對身體造成的影響。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>21. 俗云「好習慣成就一生」。有關幼兒生活習慣養成與照顧的敘述，下列何者正確？</p> <p>① 落實「3030愛眼守則」，三歲以下每天看電視最多3次，每次30分鐘</p> <p>② 幼兒胃容量比成人小很多，以少量多餐為飲食原則，幼兒園如果12點開始午餐，應於10點開始提供點心</p> <p>③ 「小時候胖不是胖」是迷思；幼兒身體質量指數（BMI）達到肥胖範圍時，應尋求醫師建議，調整生活習慣</p> <p>④ 每天固定潔牙時，幼兒牙齦極為脆弱，牙刷刷毛以清潔牙齒表面為主，不可碰觸到牙齦</p> <p>⑤ 如廁是一輩子的習慣，要保持輕鬆愉快，不要一直催促幼兒上小馬桶，在有尿意或便意時才帶去上廁所</p> <p>(A) ①②③                      (B) ②④⑤                      (C) ③⑤                      (D) ①④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-F-a 嬰幼兒基本習慣養成與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒基本習慣養成與照護實務的基本知能。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒基本習慣及照護技巧，包括飲食(BMI)、口腔衛生、視力保健(3010愛眼守則)、如廁技巧等技巧。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>22. 嬰幼兒好奇心強，經常抓了東西就直接放入嘴裡，因而造成各種傷害事件。下列敘述何者正確？</p> <p>①嬰幼兒最常發生誤食中毒的場所是居家環境          ②誤食異物造成的哽塞，只會堵住食道，須立即以哈姆立克急救法施救          ③毒藥物防治諮詢中心專線 24 小時開放，幼兒有明顯昏睡狀況時，應撥打 119 尋求協助          ④當幼兒將顏色鮮豔的洗衣球，誤認為果凍吃下的緊急狀況，應讓幼兒喝大量牛奶催吐</p> <p>(A) ①②                      (B) ③④                      (C) ①③                      (D) ②④</p>
學習內容	<p>家政-技-生活 I-F-a 嬰幼兒基本習慣養成與照護實務          家政-技-生活 I-F-b 嬰幼兒安全教育與照護實務</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒基本習慣與照護技巧及異物哽塞急救法的概念。</li> <li>2. 學生須理解毒物中毒常見的環境與處理方式，以及異物哽塞急救法的實施方式。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>23. 小於 1 歲嬰兒溢奶或是咀嚼不當，造成異物哽塞，雖有意識，但是呼吸困難，無法咳嗽；其處理方式的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 嬰兒被奶塊堵住呼吸道時，應立即按壓胸部，擠出奶塊</p> <p>(B) 以背部拍擊方式處理異物哽塞時，是將手掌拱起成空心狀，拍擊嬰兒背部</p> <p>(C) 以胸部壓擠方式處理異物哽塞時，是食指、中指及無名指併攏，放置於嬰兒胸骨處施壓</p> <p>(D) 不論是背部拍擊或是胸部擠壓，都要抱起嬰兒，置於大腿上加以支撐，頭低於軀幹，傾斜角度約30°左右</p>
學習內容	家政-技-生活 I-F-b 嬰幼兒安全教育與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗異物哽塞急救法的急救方式。</li> <li>2. 學生須理解小於 1 歲的嬰幼兒在有意識的情況下的急救方法，熟悉拍背壓胸法的急救法概念與實施步驟。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>24. 敏齊從事居家式托育服務已有 2 年經驗，上週剛通過嬰兒異物哽塞和心肺復甦術訓練的測試。今天下午照顧 7 個月大的寶寶喝完奶後，放回嬰兒床休息，將奶瓶拿到廚房清洗。洗完奶瓶，探視寶寶發現疑似被奶塊哽塞，已無意識反應，沒有呼吸的緊急狀況。敏齊慌亂下的處理方式，下列何者正確？</p> <p>(A) 大聲呼叫，都無人在場協助，應立即撥打 119 救援</p> <p>(B) 為了掌握時間，也避免壓傷寶寶，便在柔軟的嬰兒床上施作心肺復甦術的胸部按壓</p> <p>(C) 胸部按壓時，一手壓額，頭頸輕度伸展，另一手食指和中指併攏垂直，放置寶寶兩乳連線中央下方的胸骨處垂直按壓</p> <p>(D) 每次胸部按壓，至少 50 次</p>
學習內容	家政-技-生活 I-F-b 嬰幼兒安全教育與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗異物哽塞急救法及心肺復甦術的急救方式。</li> <li>2. 學生須理解小於 1 歲的嬰幼兒在無意識的情況下，應直接採取心肺復甦術(CPR)的急救法。無人在場的情況下及患者小於 8 歲以下，先進行 CPR30：2，共 5 個循環，再進行撥打救援，學生需熟悉急救步驟及操作。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>25. 幼兒園戶外活動時，一群小朋友比賽跑步，小品不慎絆倒擦傷膝蓋，傷口滲血，老師也立即進行傷口處理。下列傷口處理方式何者最正確？</p> <p>(A) 藉此機會教育，鼓勵小品勇敢不害怕，自己幫傷口吹吹氣，痛痛就不見了</p> <p>(B) 老師要先洗手，再來按壓止血，以無菌方式打開紗布，按壓傷口</p> <p>(C) 在傷口上方，擠出少許藥膏，讓藥膏直接抹上傷口，完全敷蓋</p> <p>(D) 以無菌方式取出紗布，覆蓋傷口後，以透氣膠帶橫向平行，封閉傷口邊緣，固定紗布</p>
學習內容	家政-技-生活 I-F-b 嬰幼兒安全教育與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒安全教育與照護實務中正確處理傷口的概念。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒傷口處理的概念，熟悉傷口處理與包紮的實施步驟，並安撫嬰幼兒的情緒及清潔衛生。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>26. 一群同學，正在準備嬰兒心肺復甦術(CPR)的檢測，互相討論著處理方式，下列何者正確？</p> <p>大平：在嬰兒無反應的緊急狀況下，不需要解開衣服，要立即施作</p> <p>大安：心肺復甦術的C-A-B的步驟是指胸部按壓-呼吸道暢通-人工呼吸</p> <p>大如：施作胸部按壓，每分鐘按壓速率為60～90次</p> <p>大毅：施作人工呼吸，是壓額提下巴，頭頸部輕度伸展，嘴巴封住嬰兒口鼻，吹2口氣，每口氣1秒鐘</p> <p>(A) 大平、大安      (B) 大安、大毅      (C) 大如、大毅      (D) 大平、大如</p>
學習內容	家政-技-生活 I-F-b 嬰幼兒安全教育與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰兒心肺復甦術(CPR)的相關知能。</li> <li>2. 學生須理解嬰兒心肺復甦術(CPR)的基本概念，並熟悉叫叫 CAB 的急救步驟及流程。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>27. 嬰幼兒基本習慣養成，有賴照顧者把握適當時機引導。下列敘述何者正確？</p> <p>①乳齒尚未萌發前，進食後也應以紗布巾擦拭牙床、黏膜及舌頭</p> <p>②未滿2歲不看手機、平板等電子產品螢幕；3歲半至4歲是視力檢查的理想時機</p> <p>③嬰幼兒有其特定的飲食，滿2歲後，再安排和成人一起同桌用餐，以確保其專心進餐不受影響</p> <p>④嬰幼兒睡眠容易踢被，稍不慎就著涼，以毛毯或毛巾裹住手臂至肩膀處，露出頸部以上，避免遮蓋口鼻</p> <p>(A) ①②                      (B) ③④                      (C) ①③                      (D) ②④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-F-a 嬰幼兒基本習慣養成與照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗基本習慣養成的相關知能。</li> <li>2. 學生須熟悉基本習慣養成，包含睡眠習慣、飲食習慣及口腔清潔習慣等照護技巧。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>28. 星星班為3～6歲混齡班，老師的語言輔導策略，何者較為符合讀寫萌發的理念？</p> <p>①3歲剛入學的小敏還不太會說話，每天拿圖卡教他詞彙          ②每天早上以日曆認識當天日期及星期          ③團討時間將幼兒的發表意見寫或畫在白板上          ④將摺紙步驟做成順序圖供幼兒參考          ⑤大班的幼兒每天練習寫一個新的單字</p> <p>(A) ①②③                      (B) ①③⑤                      (C) ②④⑤                      (D) ②③④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-a 嬰幼兒語言發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒語言發展與教保實務中讀寫萌發的概念。</li> <li>2. 學生須理解讀寫萌發的理念，能透過情境佈置、語文活動、分享互動的過程中，進行幼兒語言的輔導策略。</li> <li>3. 學生應培養愛心、細心、耐心的情操，並重視幼兒個別差異。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>29. 下列幼兒繪畫內容所對應的表現方式，何者最符合？</p> <p>小名畫了全家一起去賞花，花跟人物都站立在地平面上</p> <p>小如畫了自畫像，嘴巴畫得特別大，並說：「我在吃最愛的西瓜」</p> <p>小春畫了媽媽跟肚子裡的寶寶，寶寶留著長髮，穿小洋裝，小春說：「這是我妹妹」</p> <p>小文很仔細地畫出新娘衣裙的亮片，並說：「這是昨天我看到的新娘禮服，好漂亮喔」</p> <p>(A) 小名的繪畫特色為展開式畫法                      (B) 小如的繪畫特色為裝飾性畫法</p> <p>(C) 小春的繪畫特色為透明式畫法                      (D) 小文的繪畫特色為強調式畫法</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-a 嬰幼兒語言發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒語言發展與教保實務中繪畫表現的概念。</li> <li>2. 學生須理解幼兒繪畫表現的特色，包括透明式畫法、並列式畫法、裝飾性畫法、強調性畫法及展開式畫法的表現方式。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告答案	C

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>30. 爸爸帶文文參加表姊的婚禮，文文說：「我要跟表姊坐」，爸爸說：「那邊沒有你的座位啦」，文文說：「有啊！那邊明明還有很多椅子可以坐」，爸爸說：「我們要坐上面寫有『女方親友』的桌子」，文文看了看、數了數說：「裡面有 5 個桌子有寫女方親友，每桌都有 10 張椅子欸！爸爸，我們去坐那兩個沒人坐的椅子」。上述例子呈現出文數概念的發展，已具備哪些能力？</p> <p>①一對一對應 ②計數 ③5個一數 ④基數 ⑤序列</p> <p>(A) ①②③                      (B) ①②④                      (C) ②③④                      (D) ③④⑤</p>
學習 內容	家政-技-生活 I-G-b 嬰幼兒認知能力發展與教保實務
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒認知能力發展中數概念的基本概念。</li> <li>2. 學生須理解認知能力發展中數概念，包含基數、計數、序列、一對一對應等項目，以判斷題幹中幼兒數概念的發展情形。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告 答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>31. 在一項奶嘴實驗中，研究者讓兩組一個月大的寶寶吸吮同款奶嘴，一組吸吮表面光滑的奶嘴，另一組吸吮表面有小顆粒的奶嘴。之後，研究者拿出這兩種奶嘴供寶寶觀看，多數嬰兒會對剛剛吸吮過的那一型奶嘴看得比較久。下列敘述何者最不符合此研究的意涵？</p> <p>(A) 嬰兒腦神經進行刺激類化的學習                      (B) 嬰兒已具備觸覺區辨能力</p> <p>(C) 嬰兒在與環境的互動中建立基模                      (D) 嬰兒已具備視覺區辨能力</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-b 嬰幼兒認知能力發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒認知能力發展與教保實務的知能。</li> <li>2. 學生須理解題幹中的奶嘴研究實驗，熟悉認知發展中基模與形成的方式，以及嬰幼兒透過感官學習周遭事物的能力，並清楚刺激類化的概念。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>32. 小育的媽媽最近生了妹妹，爸爸對四歲的小育說：「你是大哥哥了，要幫忙照顧妹妹喔！」，小育說：「才不要，妹妹醜死了」；媽媽也對小育說：「你最近怎麼又開始吸手指？是學妹妹的嗎？不行喔！」，小育說：「妹妹還不是吸手指，她就可以」。有關小育的情緒及防衛機轉表現，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 小育的情緒表現是壓抑機轉          (B) 小育吸手指是情緒的間接反應          (C) 不要幫忙照顧妹妹，是一種反向反應          (D) 說妹妹還不是吸手指，是一種推諉反應</p>
學習內容	<p>家政-技-生活 I-G-c 嬰幼兒情緒發展與教保實務          家政-技-生活 I-G-f 嬰幼兒人格發展與教保實務</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒情緒發展與教保實務及人格發展與教保實務的概念。</li> <li>2. 學生須理解影響幼兒情緒發生的因素及表現方式，包含直接反應(攻擊行為)與間接反應(退化行為)，以及佛洛伊德中心理防衛機轉的定義與概念。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>33. 假日張爸爸喜歡帶孩子到公園跑跑跳跳，他認為這樣做有助於鍛鍊小孩的身體外，回家也比較好睡。此外，爸爸也覺得到公園活動筋骨，還可以放鬆自己上班緊繃的神經，一舉多得。上述爸爸的想法符合哪些遊戲理論觀點？</p> <p>①剩餘能量說 ②休養說 ③行為複演說 ④淨化說</p> <p>(A) ①②                      (B) ①③                      (C) ②③                      (D) ②④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-d 嬰幼兒遊戲發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒遊戲理論的基本主張。</li> <li>2. 學生須熟悉遊戲理論的主張，包含剩餘能量說、行為複演說、休養說及淨化說，並能將理論與生活情境結合。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>34. 太陽班的幼兒在積木角遊戲，小文對小香說：「你那個軌道積木，可以給我嗎？」小香說：「可是我還在玩，要等我玩完」。小香對小琳說：「我們的停車場還需要蓋第 2 層」，小琳說：「那我再去搬更多積木來」。小立一邊拿積木放耳邊，一邊跟小文說：「喂，爸爸，你怎麼還不回家？」小文也拿起積木放耳邊說：「我馬上就回家，寶寶你先睡覺」。下列有關幼兒遊戲的敘述，何者正確？</p> <p>①小文具備表徵能力 ②小文與小香出現平行遊戲 ③小香與小琳出現聯合建構遊戲 ④小立與小文出現社會戲劇遊戲</p> <p>(A) ①②                      (B) ①④                      (C) ②③                      (D) ③④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-d 嬰幼兒遊戲發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒遊戲發展的概念。</li> <li>2. 學生須理解遊戲理論中，柏登和紐賀及史密蘭斯基的遊戲分類及定義概念，找出情境敘述與相符的理論概念。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>35. 老師的行為或引導，對幼兒容易產生影響，下列敘述何者<u>不正確</u>？</p> <p>(A) 利用特定音樂連結收玩具流程，是運用古典制約學習</p> <p>(B) 當幼兒發脾氣大叫時，適度採用忽略法可削弱該行為</p> <p>(C) 老師看到蟑螂忍不住尖叫，導致幼兒看到天牛也害怕，是刺激類化反應</p> <p>(D) 當幼兒攻擊他人時，老師可使用暫停法，有助於同理心發展</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-c 嬰幼兒情緒發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒情緒發展與教保實務的相關知能。</li> <li>2. 學生須理解情緒發展的學習方式包含古典制約學習、刺激類化、模仿與暗示等，以及對嬰幼兒的情緒輔導策略。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>36. 大班的小熙於團討中能快速回答發出聲音的物品有哪些，又能舉一反三，並能觸類旁通。他的表現最符合下列何種創造力特質？</p> <p>(A) 變通性                      (B) 精進性                      (C) 敏覺性                      (D) 獨創性</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-h 嬰幼兒創造力發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒創造力發展與教保實務的知能。</li> <li>2. 學生須理解擴散性思考的基本概念，包含變通性、流暢性、敏覺力、精進力及獨創力的相關概念。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>37. 下列嬰幼兒的行為或思考特徵，何者與創造力發展有密切的關聯性？</p> <p>①假裝扮演恐龍 ②說大話、捏造事實 ③玩拼圖遊戲 ④玩積木 ⑤玩大富翁</p> <p>(A) ①②③                      (B) ①②⑤                      (C) ③④⑤                      (D) ①②④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-h 嬰幼兒創造力發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒創造力發展與教保實務的概念。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒發展階段中與創造力有關的行為表現，以及提供幼兒創造性活動的遊戲方法，例如建構性遊戲、戲劇遊戲。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>38. 下列對於人格特質的敘述，何者正確？</p> <p>①「自樹一格」可呼應人格的獨特性 ②思覺失調症是指人格複雜性被破壞          ③「牛牽到北京還是牛」是形容人格的單一性 ④人有「表面特質」與「內蘊特質」</p> <p>(A) ①②                      (B) ②③                      (C) ③④                      (D) ①④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-f 嬰幼兒人格發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒人格發展與教保實務的知能。</li> <li>2. 學生須理解人格發展的特性，包含獨特性、複雜性、持久性及統整性的相關概念。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>39. 大班的大雄、胖虎與靜香在公園玩遊戲，大雄玩球時不小心把鈴木爺爺的玻璃打破，胖虎故意踩壞公園座椅。下列靜香的反應，何者最符合皮亞傑(Piaget)道德發展階段的觀點？</p> <p>(A) 大雄是不小心的，不應該被罰</p> <p>(B) 大雄打破玻璃、胖虎弄壞公園椅子都該被處罰</p> <p>(C) 雖然沒被別人發現，我們仍要認錯</p> <p>(D) 胖虎是故意的，處罰應該要比大雄更重</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-g 嬰幼兒道德發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒道德發展與教保實務的概念。</li> <li>2. 學生須理解皮亞傑道德發展階段的觀點，分為無律期、他律期及自律期，並知悉大班幼兒的道德發展能力，找出符合題幹中觀點的敘述。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>40. 下列對於幼兒競爭行為的敘述，何者正確？</p> <p>① 希望老師最喜歡我，是常見的競爭行為          ② 競爭是一種超我的意識行為          ③ 出現競爭行為，表示幼兒已具備最大、最好的概念          ④ 小班幼兒生日時請大家吃餅乾，是競爭意識的表現</p> <p>(A) ①②                      (B) ①③                      (C) ②④                      (D) ③④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-e 嬰幼兒社會行為發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒社會行為發展與教保實務的概念。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒社會行為中，競爭行為的表現特徵。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>41. 中班老師跟幼兒討論剛剛在積木角發生的情況：小杰正在玩積木，小花突然把他的積木搶走。老師提問：「如果你是小杰，會有什麼感覺？」這句話最能引導幼兒發展下列何種能力？</p> <p>(A) 角色取替                      (B) 想像創造                      (C) 道德判斷                      (D) 超我概念</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-g 嬰幼兒道德發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒道德發展與教保實務的概念。</li> <li>2. 學生須理解角色取替的定義，並能運用於生活情境中。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>42. 依據柯柏格(Kohlberg)的理論，道德發展順序的排列，下列何者正確？</p> <p>(A) 行為後果賞罰→好孩子→逃避懲罰→遵守社會規範</p> <p>(B) 逃避懲罰→行為後果賞罰→好孩子→遵守社會規範</p> <p>(C) 行為後果賞罰→逃避懲罰→好孩子→遵守社會規範</p> <p>(D) 逃避懲罰→好孩子→遵守社會規範→行為後果賞罰</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-g 嬰幼兒道德發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒道德發展與教保實務的概念。</li> <li>2. 學生須理解柯柏格的道德發展順序，包括道德成規前期(避罰服從、相對功利)、道德成規期(尋求認可、服從權威)、道德成規後期(法治觀念、普遍倫理)。</li> <li>3. 學生應了解嬰幼兒身心發展歷程與特徵，涵養人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>43. 有關幼兒攻擊行為的敘述，下列何者正確？</p> <p>①空間過於擁擠易造成攻擊行為          ②搶別人玩具是敵意性攻擊          ③辱罵與嘲笑是工具性攻擊          ④「暫停法」是輔導攻擊行為的策略之一</p> <p>(A) ①②                      (B) ②③                      (C) ③④                      (D) ①④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-e 嬰幼兒社會行為發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒社會行為發展與教保實務的概念。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒社會行為中，造成嬰幼兒攻擊行為的原因、類型及輔導策略。</li> <li>3. 學生應培養愛心、細心、耐心的情操，並重視幼兒個別差異。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>44. 下列幼兒的行為，何者最符合「堅持度高」氣質的表現？</p> <p>(A) 小敏察言觀色的能力非常強                      (B) 小玲折青蛙時，折了好幾次想要折好</p> <p>(C) 小萱聽故事時，聽到開門聲立刻轉頭              (D) 小昱看到陌生人會顯現退縮行為</p>
學習內容	家政-技-生活 I-G-f 嬰幼兒人格發展與教保實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒人格發展與教保實務的概念。</li> <li>2. 學生須理解嬰幼兒人格發展中，湯姆司和契司的嬰兒氣質評估，包含堅持度、注意力分散程度、趨避性、反應閾等內容。</li> <li>3. 學生應培養愛心、細心、耐心的情操，並重視幼兒個別差異。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 45-46 題</p> <p>囡囡已經滿月了，媽媽和囡囡昨天從產後護理之家返家前，順道去衛生所接種疫苗，注射疫苗時，囡囡哭得很傷心，爸爸很是心疼女兒，回家後負責所有照顧囡囡的工作。</p> <p>45. 囡囡哭了，爸爸發現囡囡大便秘了，趕緊幫囡囡換尿布。下列對於爸爸幫囡囡換尿布方式的敘述，何者最合宜？</p> <p>① 爸爸用一張濕紙巾，幫囡囡由前往肛門方向，來回擦拭清潔陰部一次          ② 爸爸用溫水洗淨囡囡臀部，並輕輕擦乾          ③ 爸爸擔心囡囡有尿布疹，為了保持乾爽，趕緊使用一點點痱子粉          ④ 爸爸幫囡囡換完尿布後，特別將後面的尿布留長一點</p> <p>(A) ①④                      (B) ②③                      (C) ①③                      (D) ②④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-C-b 新生兒照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗新生兒照護實務中，換尿布技巧與基礎照護知能。</li> <li>2. 學生須理解換尿布的育兒技巧，男女嬰的照護方式、尿布疹的基礎照護相關知能。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 45-46 題</p> <p>囡囡已經滿月了，媽媽和囡囡昨天從產後護理之家返家前，順道去衛生所接種疫苗，注射疫苗時，囡囡哭得很傷心，爸爸很是心疼女兒，回家後負責所有照顧囡囡的工作。</p> <p>46. 囡囡回家前，在產後護理之家一天排便約 5 次。今天已經排便 10 次，在此情況下，家長最可能觀察到囡囡出現哪些症狀，需要立即帶去醫院就診？</p> <p>① 囟門膨起 ② 眼眶凹陷 ③ 小便量變多 ④ 口腔黏膜變乾燥</p> <p>(A) ①③                      (B) ①④                      (C) ②③                      (D) ②④</p>
學習內容	家政-技-生活 I-C-b 新生兒照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗新生兒腹瀉的特徵。</li> <li>2. 學生須理解新生兒腹瀉的定義，以及嚴重的腹瀉對新生兒造成的影響，包含口腔黏膜變得乾燥、眼眶凹陷、囟門凹陷、小便量變少，應立即就醫診治。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	D

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 47-50 題</p> <p>放暑假了！5 歲維棋與 2 歲筱桐的家長想把握假期，累積孩子的生活經驗、創造豐富的親子時光，於是一家四口自行駕車出遊屏東墾丁，三天兩夜的旅程多采多姿，舉凡白沙灣踏浪、夜宿海生館、九棚沙灘車、社頂珊瑚礁、旭海溫泉、後壁湖海鮮、車城綠豆蒜等，皆令人留連忘返、回味再三。</p> <p>47. 夜宿海生館時，維棋在海底隧道裡看見猶如展翅的魷魚，興奮不已，但筱桐的視線卻還追不上魷魚的移動。爸爸對此感到些許疑惑與擔憂，於是上網查詢嬰幼兒視力發展的資訊。下列資訊何者正確？</p> <p>(A) 嬰幼兒約在 1 歲大時，視覺發展能達到成人 1.0 的視力          (B) 嬰幼兒的視覺是從長時間觀看者，發展成短時間觀看者          (C) 新生兒兩眼位置不正，像是外斜視，2 歲之前不需太擔心          (D) 新生兒出生 10 分鐘後可視物，合適的視覺距離大約是 10 至 15 公分</p>
學習內容	家政-技-生活 I-D-a 嬰幼兒身體發展與清潔照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗感覺器官中視覺發展的相關知能。</li> <li>2. 學生須理解視覺的發展概念，了解新生兒出生後的視力發展情形。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 47-50 題</p> <p>放暑假了！5 歲維棋與 2 歲筱桐的家長想把握假期，累積孩子的生活經驗、創造豐富的親子時光，於是一家四口自行駕車出遊屏東墾丁，三天兩夜的旅程多采多姿，舉凡白沙灣踏浪、夜宿海生館、九棚沙灘車、社頂珊瑚礁、旭海溫泉、後壁湖海鮮、車城綠豆蒜等，皆令人留連忘返、回味再三。</p> <p>48. 此次旅行是維棋第一次吃到綠豆蒜，他說：「我還以為綠豆蒜是辣的，沒想到竟然是甜的，好好吃喔！」，關於嬰幼兒的味覺發展，下列敘述何者<u>不正確</u>？</p> <p>(A) 嬰幼兒對清淡飲食或重口味的偏好是與生俱來</p> <p>(B) 味蕾主要分布在舌面，舌尖的味蕾對甜味最敏感</p> <p>(C) 新生兒接觸甜味會開心吸吮，接觸酸味會顯露痛苦的表情</p> <p>(D) 在孕婦的羊水裡注入糖精，胎兒會以高於正常一倍的速度吸入羊水</p>
學習內容	家政-技-生活 I-D-a 嬰幼兒身體發展與清潔照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗感覺器官中味覺發展的相關知能。</li> <li>2. 學生須理解味覺的發展概念，包含味蕾的感知、胎兒期及新生兒味覺的喜好特性。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	A

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 47-50 題</p> <p>放暑假了！5 歲維棋與 2 歲筱桐的家長想把握假期，累積孩子的生活經驗、創造豐富的親子時光，於是一家四口自行駕車出遊屏東墾丁，三天兩夜的旅程多采多姿，舉凡白沙灣踏浪、夜宿海生館、九棚沙灘車、社頂珊瑚礁、旭海溫泉、後壁湖海鮮、車城綠豆蒜等，皆令人留連忘返、回味再三。</p> <p>49. 在探索社頂公園巧奪天工的珊瑚礁之後，接續前往旭海享受溫泉的洗禮。家長感到通體舒暢，但維棋與筱桐卻頻說溫泉好燙，還是白沙灣的海水比較好玩。下列有關皮膚的敘述，何者<u>不正確</u>？</p> <p>(A) 幼兒的皮膚厚度比成人薄，角質層也比較脆弱</p> <p>(B) 嬰幼兒胸腹部的皮膚，比手掌與足底更為敏感</p> <p>(C) 嬰幼兒的皮膚組織對溫度、舒適度與疼痛特別敏感</p> <p>(D) 適當撫觸按摩有助嬰幼兒肌肉放鬆、促進感覺統合發展</p>
學習內容	家政-技-生活 I-D-a 嬰幼兒身體發展與清潔照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗感覺器官中觸覺發展的相關知能。</li> <li>2. 學生須理解觸覺的發展概念及照護實務，包括新生兒皮膚的感覺接受器及適當的撫觸按摩能幫助嬰兒肌肉放鬆，促進感覺統合發展。</li> <li>3. 學生應認識嬰幼兒發展的基本知識與相關概念，並能掌握國內外嬰幼兒發展的新知。</li> </ol>
公告答案	B

# 113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群幼保類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 47-50 題</p> <p>放暑假了！5 歲維棋與 2 歲筱桐的家長想把握假期，累積孩子的生活經驗、創造豐富的親子時光，於是一家四口自行駕車出遊屏東墾丁，三天兩夜的旅程多采多姿，舉凡白沙灣踏浪、夜宿海生館、九棚沙灘車、社頂珊瑚礁、旭海溫泉、後壁湖海鮮、車城綠豆蒜等，皆令人留連忘返、回味再三。</p> <p>50. 九棚沙灘車冒險刺激，可惜老闆說 3 歲以下的小孩不建議乘坐，媽媽怕筱桐失望，趕緊跟他說：「我們等下去後壁湖吃海鮮，你要乖乖吃飯好好運動，等你長大一點，我們再來玩！」。抵達餐廳點餐時，哪一項餐點組合最適合幼兒食用，且有助其肌肉骨骼發展？</p> <p>①涼拌豆腐 ②生魚片 ③清蒸白蝦 ④番茄炒蛋 ⑤蛤蜊湯 ⑥黑糖剉冰</p> <p>(A) ①②③⑥                      (B) ①③④⑤                      (C) ②③④⑤                      (D) ②④⑤⑥</p>
學習內容	家政-技-生活 I-E-a 嬰幼兒營養與飲食照護實務
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要測驗嬰幼兒營養與飲食中，促進骨骼肌肉發展的基本概念。</li> <li>2. 學生須理解六大類營養素與嬰幼兒骨骼肌肉發展的相關知能，並了解食物分類中豆魚肉蛋類與蛋白質的關係，以選擇促進骨骼肌肉發展的餐點。</li> <li>3. 學生應具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。</li> </ol>
公告答案	B