

113 年統測試題或答案確認說明

考科名稱	四技二專-家政群幼保類-專業科目(二)-嬰幼兒發展照護實務
試題題號	8
試題內容 (含選項)	<p>8. 老師為剛入學的二歲班新生設置了生活自理區，以加強其自我照顧及精細動作能力，下列教玩具何者最<u>不符合</u>適齡原則？</p> <p>①大湯匙舀乒乓球 ②摺小毛巾 ③衣飾櫃(扣拉鍊) ④小掃把掃毛球 ⑤依序排列洗手步驟圖卡 ⑥照鏡子梳頭</p> <p>(A) ①④ (B) ②⑤ (C) ③⑤ (D) ④⑥</p>
公告答案	C
確認說明	<p>1. 2~3 歲幼兒手部發展成熟，會用湯匙進食並學習自己穿脫衣物鞋襪等，在照顧實務上建議提供各種操作工具，如剪刀、湯匙等，以及學習各種生活自理來熟練手部動作，因此①、②、④及⑥符合適齡原則。</p> <p>2. 而扣拉鍊要對齊、注意施力力道；依序排列洗手步驟是更高階的認知推理能力，此 2 項活動對 2~3 歲幼兒過於困難，因此③、⑤不符合適齡原則。</p> <p>3. 故本題最適當答案為(C)。</p>

113 年統測試題或答案確認說明

考科名稱	四技二專-家政群幼保類-專業科目(二)-嬰幼兒發展照護實務
試題題號	35
試題內容 (含選項)	35. 老師的行為或引導，對幼兒容易產生影響，下列敘述何者 <u>不正確</u> ？ (A) 利用特定音樂連結收玩具流程，是運用古典制約學習 (B) 當幼兒發脾氣大叫時，適度採用忽略法可削弱該行為 (C) 老師看到蟑螂忍不住尖叫，導致幼兒看到天牛也害怕，是刺激類化反應 (D) 當幼兒攻擊他人時，老師可使用暫停法，有助於同理心發展
公告答案	D
確認說明	<p>1. 選項(C)已明確敘述老師行為「導致」幼兒害怕其他外型類似的昆蟲，依據古典制約原則為學習者(幼兒)對中性刺激物(蟑螂)原不產生反應，對非制約刺激(老師尖叫)會產生反應(害怕)。當中性刺激(蟑螂)與非制約刺激(老師尖叫)「同時出現」後，會導致幼兒「學習到」對中性刺激(蟑螂)也產生反應(害怕)，此時的中性刺激已經變成學習而來的制約刺激。而刺激類化所談的是，一旦此學習連結形成後，幼兒看到與制約刺激「類似」的刺激物，也會產生一樣的反應。換句話說，幼兒本來不怕天牛，是由於刺激-連結已先被建立(看到蟑螂/尖叫--害怕)，再類化到看到類似刺激物(天牛)也產生害怕反應，此謂刺激類化的學習原則，因此選項(C)無誤。</p> <p>2. 故本題最適當答案為(D)。</p>

113 年統測試題或答案確認說明

考科名稱	四技二專-家政群幼保類-專業科目(二)-嬰幼兒發展照護實務
試題題號	46
試題內容 (含選項)	46. 囡囡回家前，在產後護理之家一天排便約 5 次。今天已經排便 10 次，在此情況下，家長最可能觀察到囡囡出現哪些症狀，需要立即帶去醫院就診？ ① 囟門膨起 ② 眼眶凹陷 ③ 小便量變多 ④ 口腔黏膜變乾燥 (A) ①③ (B) ①④ (C) ②③ (D) ②④
公告答案	D
確認說明	1. 依題幹提供訊息得知，囡囡排便次數過多已是腹瀉，要留意是否有脫水症狀，而脫水症狀為口腔黏膜變乾燥、眼眶凹陷、小便量變少、囟門凹陷等，出現症狀須立即就醫。而本題囟門膨起並非正確選項。 2. 故本題最適當答案為(D)。