

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	1. 關於各國家政教育的敘述，下列何者正確？ (A) 2009 年我國中等教育課程綱要中，以學生生活經驗為主，並強調「學中做」，培養多元能力 (B) 我國實施九年國民義務教育時，中等學校的「家事」課程改為「家政」課程，男女皆需修習 (C) 英國是第一個將理家技巧化為科學知識，並於大學設立家政學系的國家 (D) 日本的家政教育在二次大戰後，將「家庭科」改為「家事科」，男女皆需修習
學習內容	家政-專-家概-A-b 家政沿革
學習指引	1. 此試題在測驗家政沿革。 2. 學生從「家政的意義、範圍與發展」中了解本國、日本及歐美國家的家政沿革。 3. 學生應具備在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	2. 關於家庭經濟管理方面的敘述，下列何者正確？ (A) 期貨買賣風險極高，建議社會新鮮人大膽投資 (B) 個人綜合所得稅及地價稅都是在5月份繳交 (C) 製作分類帳，可清楚知道金錢的使用情形，便於分析與檢討 (D) 除了人壽保險之外，產物險也具有家庭儲蓄功能
學習內容	家政-專-家概-B-a 家庭經濟的內涵與管理
學習指引	1. 此試題在測驗家庭經濟的內涵與管理。 2. 學生要自「家庭經濟與消費」中，了解家庭經濟的內涵與管理中理財管理、投資與保險的內涵。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	3. 小美午餐想吃豬排飯，他先挑選看起來乾淨衛生且價格合理的餐廳，就座後，便詢問豬肉的來源國及店內提供何種餐具的問題。以上問題都得到滿意的答案後，就放心愉快地點餐了。以上敘述，小美<u>沒有</u>主張下列哪種權利？ (A) 表達意見 (B) 正確資訊 (C) 決定選擇 (D) 講求安全
學習內容	家政-專-家概-B-b 消費常識與消費者教育
學習指引	1. 此試題在測驗消費常識與消費者教育。 2. 學生要從「家庭經濟與消費」中了解消費者應掌握八大權利的內涵。 3. 學生應具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	4. 小美是大一新鮮人，初次離家在校外租屋，考慮租屋條件時，下列敘述何者正確？ (A) 應優先選擇住在地下室比起高樓層方便 (B) 由於開學前需先租屋，所以和房東談好條件就立刻簽約，不需親自到現場看屋 (C) 租屋地方鄰近工廠非常吵雜，出入人員複雜，租金相對便宜且適合租住 (D) 租屋押金不得超過2個月房租之總額
學習內容	家政-專-家概-C-a 家庭生活環境的認識與選擇
學習指引	1. 此試題在測驗家庭生活環境的認識與選擇。 2. 學生要了解「家庭生活管理」內，租屋選擇的原則及租屋相關法條的注意事項。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	5. 小清家裡有一個兩歲的幼兒及年長的父母。由於家中有年長者及小孩同住，讓他更注重家庭環境安全的維護。下列敘述何者正確？ (A) 電線、延長線應藏在地毯下，以免露在外面容易絆倒 (B) 週末假日出門不在家時，冰箱插頭應拔下較安全 (C) 為增添居家生活情趣，餐桌使用長桌巾布置 (D) 臥室採用間接照明法，光線柔和均勻沒有陰影
學習內容	家政-專-家概-C-b 居住環境安全與管理
學習指引	1. 此試題在測驗居住環境安全與管理。 2. 學生要自「家庭生活管理」了解居住環境中家庭相關電器、設備的安全與管理。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	6. 環保高中最近舉行「愛地球我關心」活動，許多學生紛紛發表對環境保護的看法。下列敘述何者正確？ (A) 科技持續進步與發展，克服地球資源遭破壞與耗盡的環境危機，進而創造人類舒適的生活 (B) 酸雨會破壞森林環境，當雨水 pH 值小於 7.0 即稱為酸雨 (C) 環保署實施空氣品質指標(AQI)，當 AQI 數值達 101 至 150(橘色)，可能影響敏感族群健康 (D) 長期接觸含量過高的砷，會影響兒童智力
學習內容	家政-專-家概-D-a 環境的汙染與危機
學習指引	1. 此試題在測驗環境的汙染與危機。 2. 學生要從「家庭與環保」了解各種環境的水汙染、空氣汙染與環境危機。 3. 學生應具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	7. 環保高中的學生們，不僅對環保議題發表許多看法，更透過媒體呼籲各產業落實職場的環保工作。有關產業落實職場環保工作的敘述，下列何者正確？ (A) 百貨業減少精美包裝的禮盒，符合 Recycle 的原則 (B) 美容美髮業不提供含磷洗髮清潔用品，符合 Refuse 的原則 (C) 服飾業提倡快時尚品牌，符合 Reduce 的原則 (D) 幼兒園重視維修保養延長教玩具壽命，符合 Reuse 的原則
學習內容	家政-專-家概-D-c 家庭環保工作
學習指引	1. 此試題在測驗家庭環保工作。 2. 學生要自「家庭與環保」了解家庭環保 6R 原則其中的精神與意義。 3. 學生應具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	8. 嬰幼兒發展是奠定日後健全成長的基礎，關於嬰幼兒的發展，下列敘述何者正確？ (A) 是一個連續變化的過程 (B) 動作發展的方向是不可預測的 (C) 受到環境的影響，個體的發展不具獨特性 (D) 剛出生的新生兒視覺已發育完全
學習內容	家政-專-家概-E-a 嬰幼兒生理發展與保育
學習指引	1. 此試題在測驗嬰幼兒生理發展與保育。 2. 學生要自「嬰幼兒發展與保育」了解嬰幼兒不同階段生理發展的原則。 3. 學生應具備發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	9. 老王夫婦育有一對三個月大龍鳳胎，小美和小松。小松白天常嗜睡，到了晚上也不肯安靜入眠，經常夜啼哭鬧；小美常常淺眠容易驚醒，老王夫婦很苦惱，為了培養龍鳳胎良好的睡眠習慣及維持充足的睡眠，下列何種方式最為適當？ (A) 睡前進行上下搖晃的遊戲，增加親子互動與安全感 (B) 白天做劇烈運動消耗能量，能提升夜間睡眠品質 (C) 採仰躺睡姿，避免壓迫腹部 (D) 與父母同床而眠，降低分離焦慮
學習內容	家政-專-家概-E-a 嬰幼兒生理發展與保育 家政-專-家概-E-c 嬰幼兒常見疾病的預防與照護
學習指引	1. 此試題在測驗嬰幼兒生理發展與保育及嬰幼兒常見疾病的預防與照護。 2. 學生要自「嬰幼兒發展與保育」了解嬰幼兒保育及嬰幼兒常見疾病的預防與照護相關注意事項。 3. 學生應具備發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	10. 下列何者<u>不是</u>造成少子女化現象的原因？ (A) 晚婚或不婚，婚姻觀念改變 (B) 育兒成本高，經濟負擔重 (C) 工作與育兒難以兼顧 (D) 人口結構失衡
學習內容	家政-專-家概-E-d 少子女化的社會趨勢
學習指引	1. 此試題在測驗少子女化的社會趨勢。 2. 學生要自「嬰幼兒發展與保育」了解造成少子女化的原因。 3. 學生應具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	11. 讀研究所的小寒，準備暑假回鄉探望退休多年且大病初癒的七十二歲爺爺。你會建議小寒和爺爺一起從事哪項活動以增進體能？ (A) 茶道 (B) 鬥牛 (C) 散步 (D) 看電視
學習內容	家政-專-家概-F-c 高齡者保健常識
學習指引	1. 此試題在測驗高齡者保健常識。 2. 學生要自「高齡者生活照護」了解高齡者運動體能的保健常識。 3. 學生應發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	12. 承上題，小寒不放心獨居爺爺的生活起居，想到老師曾經提過，於 2017 年實施的「長期照顧十年計畫 2.0」，但是又不太了解計畫內容，便上網搜尋相關訊息。關於「長期照顧十年計畫 2.0」的敘述，下列何者正確？ (A) 以實現在地老化的照顧服務為目標 (B) 主要提供長者機構式醫療服務 (C) 服務對象年齡須達 55 歲以上 (D) 只提供一種機構照顧服務模式
學習內容	家政-專-家概-F-f 長照服務體系及高齡者照顧相關行業
學習指引	1. 此試題在測驗長照服務體系及高齡者照顧相關行業。 2. 學生要自「高齡者生活照護」了解長照 2.0 服務的相關法令政策規定、服務體系及方式。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	13. 黃媽媽擔心自己有骨質疏鬆的症狀，便上網搜尋相關保健訊息。有關預防骨質疏鬆的敘述，下列何者為最直接有效的方法？ (A) 補充維生素K (B) 多喝咖啡 (C) 適量運動 (D) 多喝開水
學習內容	家政-專-家概-F-d 高齡者的照護概念與方式
學習指引	1. 此試題在測驗高齡者的照護概念與方式。 2. 學生要自「高齡者生活照護」了解高齡者骨質疏鬆症的預防、照護概念及保健方式。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	14. 任職於私人企業的林科長與同部門另三位年輕的新進職員一行四人，因職務所需，必須搭乘計程車前往總公司進行業務報告。林科長應該坐在計程車的哪一個位置最符合乘車禮儀？ (A) 計程車司機旁邊 (B) 後座最右邊 (C) 後座最左邊 (D) 後座中間
學習內容	家政-專-家概-G-b 日常生活禮儀
學習指引	1. 此試題在測驗日常生活禮儀。 2. 學生要自「禮儀」了解日常生活禮儀中關於乘車禮儀的內涵。 3. 學生應發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	15. 承上題，林科長一行四人做完業務報告後，總公司安排她們與其他部門員工一起餐敘，林科長被安排與同部門職員同坐，而未與其他部門長官同桌。這樣的席次安排是屬於三 P 原則中的哪一種考量？ (A) 賓客地位 (B) 人際關係 (C) 政治考量 (D) 分座原則
學習內容	家政-專-家概-G-b 日常生活禮儀
學習指引	1. 此試題在測驗日常生活禮儀。 2. 學生要自「禮儀」了解日常生活禮儀中的三 P 原則內容，並依照題幹的敘述進行判斷。 3. 學生應發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	16. 關於皮膚生理機能的敘述，下列何者正確？ (A) 皮膚經陽光中的紫外線照射後，可轉化成維生素 E (B) 汗腺可以排汗與分泌油脂，也是影響膚質最重要的腺體 (C) 皮膚的呼吸作用僅占人體呼吸的 10% (D) 皮下脂肪含量的多寡會影響身體曲線
學習內容	家政-專-家概-I-b 皮膚與頭髮的生理
學習指引	1. 此試題在測驗皮膚與頭髮的生理。 2. 學生要自「美容美髮與生活」了解皮膚的相關生理機能與作用。 3. 學生應具備發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	17. 依據行政院衛生福利部 2019 年公告之化妝品範圍及種類表，下列敘述何者正確？ (A) 剃鬚泡沫屬於頭髮用化妝品類 (B) 糊狀面膜屬於覆敷用化妝品類 (C) 粉底霜屬於化妝水 / 油 / 面霜乳液類 (D) 腋臭防止劑屬於香氛用化妝品類
學習內容	家政-專-家概-I-c 美容美髮用品的認識與應用
學習指引	1. 此試題在測驗美容美髮用品的認識與應用。 2. 學生要自「美容美髮與生活」中美容美髮用品的認識與衛生福利部 2019 年公告之化粧品範圍及種類表，判斷相關的分類與對應的產品。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	18. 關於梭織布料的敘述，下列何者<u>不正確</u>？ (A) 梭織布中的緞紋組織堅牢度佳，不易勾紗 (B) 梭織布中的緞紋組織表面平整光滑 (C) 梭織布，是由互相垂直的經緯紗線交織而成 (D) 梭織布中的斜紋組織表面呈現具連續性的斜線織紋
學習內容	家政-專-家概-J-c 織物的種類與辨識
學習指引	1. 此試題在測驗織物的種類與辨識。 2. 學生要自「服飾與生活」中織物的種類與辨識，了解梭織布不同的組織的種類與特性。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	19. 小明週末與同學相約到漆彈射擊場，進行一場生存遊戲戰。當天小明一早就起來準備了卡其色偏橘的軍系襯衫，搭配橘紅色牛仔寬褲與一條橘黃色的軍用腰帶，看起來既時尚又專業。小明的穿搭屬於下列哪一種配色原則？ (A) 同色相 (B) 無彩色 (C) 互補色 (D) 類似色
學習內容	家政-專-家概-J-d 服飾搭配原則與生活中的運用
學習指引	1. 此試題在測驗服飾搭配原則與生活中的運用。 2. 學生要自「服飾與生活」裡了解服飾搭配中色彩搭配原則。 3. 學生應具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	20. 小婷計畫參加每年一次的同學會，透過網路準備購買新裝，經過了將近 40 分鐘比價，才找到了一件符合 2024 年多層次流行趨勢的洋裝。完成下單後，才專心地準備明天的會議資料。小婷這次參加同學會採購服裝的最主要考量是： (A) How (B) When (C) Where (D) Who
學習內容	家政-專-家概-J-d 服飾搭配原則與生活中的運用
學習指引	1. 此試題在測驗服飾搭配原則與生活中的運用。 2. 學生要自「服飾與生活」了解服飾搭配原則 5W 的相關內涵並依照題幹做判斷。 3. 學生應具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	21. 下列哪一個機構是國際首家成功且時間最長的時尚、藝術設計和流行趨勢研究諮詢的專業機構？ (A) 國際色彩權威 ICA (B) 法國 Promosty (C) 國際羊毛局 IWS (D) 國際流行色協會 Intercolor
學習內容	家政-專-家概-K-a 流行資訊與時尚趨勢
學習指引	1. 此試題在測驗流行資訊與時尚趨勢。 2. 學生要自「時尚與生活」中流行資訊與時尚的趨勢，了解時尚流行相關的預測機構。 3. 學生應具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	22. 社區住戶對於烹飪有高度興趣，於是社區推廣人員找了一位講師來上烹飪課；該名講師非常詳細地介紹烹飪步驟，不僅親自烹飪，還邀請參與住戶實地操作，同時介入指導。以上活動，所用到的推廣方式很多，但<u>不包括</u>下列哪一種推廣方式？ (A) 座談會 (B) 講習會 (C) 方法示範會 (D) 成果發表會
學習內容	家政-專-家概-L-c 現代家政推廣方式與內容
學習指引	1. 此試題在測驗現代家政推廣方式與內容。 2. 學生要自「家政發展趨勢與推廣」了解家政推廣的方式及其內涵。 3. 學生應具備發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 23 - 25 題 小鄭是雙薪家庭，有一個念國中的孩子小明，每個週末假日是買菜、買水果的日子。他們買了糙米、芋頭、馬鈴薯、香腸火腿等肉類、豆製品、海鮮、蛋及各式蔬菜水果。一週一次的採買，把冰箱塞得滿滿滿。星期日他們會邀請爺爺奶奶一起來用餐，面對青春期的的小明、有腎臟病的爺爺和有糖尿病的奶奶，小鄭夫妻備餐總是格外謹慎，而每週日他們總是可以享受美食並共享天倫之樂。 23. 關於小鄭家中所採買回來的食物貯存方式，下列敘述何者正確？ (A) 糙米應選擇小包裝，開封後應放在冰箱冷藏室保存 (B) 蛋類應用水清洗後，以鈍端朝下的方式放入冰箱冷藏 (C) 整隻魚買回來後，先放入冷凍庫保存，內臟、鱗片等要食用時再去除 (D) 葉菜類的蔬菜，應先清洗、切段後用塑膠袋包妥，放入冰箱冷藏
學習內容	家政-專-家概-H-b 食物選購與儲存
學習指引	1. 此試題在測驗食物選購與儲存。 2. 學生要自「膳食與生活」中食物選購與儲存，了解穀類、蛋類、魚類及蔬菜正確儲存方式。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 23 - 25 題 小鄭是雙薪家庭，有一個念國中的孩子小明，每個週末假日是買菜、買水果的日子。他們買了糙米、芋頭、馬鈴薯、香腸火腿等肉類、豆製品、海鮮、蛋及各式蔬菜水果。一週一次的採買，把冰箱塞得滿滿滿。星期日他們會邀請爺爺奶奶一起來用餐，面對青春期的小明、有腎臟病的爺爺和有糖尿病的奶奶，小鄭夫妻備餐總是格外謹慎，而每週日他們總是可以享受美食並共享天倫之樂。 24. 針對小鄭家採購食物的後續作法與注意事項，下列敘述何者正確？ (A) 只要冰箱冷度夠，塞得滿滿滿，完全沒問題 (B) 海鮮類應注意保鮮，否則容易造成腸炎弧菌中毒 (C) 香腸火腿等肉類，都是優質蛋白質，多吃無妨 (D) 豆製品應挑選顏色愈白愈好，且放在室溫保存即可
學習內容	家政-專-家概-H-b 食物選購與儲存 家政-專-家概-H-c 食品的衛生與安全
學習指引	1. 此試題在測驗食物選購與儲存及食品的衛生與安全。 2. 學生要自「膳食與生活」中食物選購與儲存與食品的衛生與安全，了解豆類食物選購與冰箱儲存方式及海鮮與醃製肉類食品的衛生與安全。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 23 - 25 題 小鄭是雙薪家庭，有一個念國中的孩子小明，每個週末假日是買菜、買水果的日子。他們買了糙米、芋頭、馬鈴薯、香腸火腿等肉類、豆製品、海鮮、蛋及各式蔬菜水果。一週一次的採買，把冰箱塞得滿滿滿。星期日他們會邀請爺爺奶奶一起來用餐，面對青春期的小明、有腎臟病的爺爺和有糖尿病的奶奶，小鄭夫妻備餐總是格外謹慎，而每週日他們總是可以享受美食並共享天倫之樂。 25. 針對小鄭家人不同的飲食需求，下列何者是正確的飲食原則？ (A) 小明和爺爺都需要吃高蛋白的食物 (B) 爺爺和奶奶都適合食用高纖低脂高鈉的食物 (C) 小明和奶奶都應該少吃高油脂及高熱量的食物 (D) 全家人都應該要保持多喝水的習慣，以利排出毒素
學習內容	家政-專-家概-H-d 特殊營養需求
學習指引	1. 此試題在測驗特殊營養需求。 2. 學生要自「膳食與生活」了解青春期、糖尿病及腎臟病的特殊營養需求。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	26. 小惟想運用心理學家提出周哈里窗的理論 (Johari window)，認識自我並學習與人坦誠溝通，透過別人的回饋，擴大自我開放的部分。下列各項敘述，何者正確？ (A) 籍貫嘉義、身高 165 公分的訊息，是屬於小惟的「隱藏我」 (B) 說話時常不自覺說出「真的假的」這種口頭禪，是屬於小惟的「隱藏我」 (C) 朋友覺得小惟很有音樂的天份，但他自己沒有發現，是屬於小惟的「隱藏我」 (D) 交友時，不讓朋友知道他是養父母領養的事實，是屬於小惟的「隱藏我」
學習內容	家政-專-家教-D-b 人際關係維繫與溝通技巧
學習指引	1. 此試題在測驗人際關係維繫與溝通技巧。 2. 學生要自「家人關係與溝通」了解人際關係維繫中，周哈里窗的內涵。 3. 學生應具備發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	27. 根據美國家族治療大師薩提爾 (Satir) 的五種常見溝通型態，關於皮皮發現自己幫朋友買錯東西時的行為反應，下列何者符合一致型的溝通型態？ (A) 應該是你沒有說清楚，我沒有買錯吧？ (B) 對不起！對不起！我老是粗心大意，你要原諒我！ (C) 啊！買錯了嗎？真是對不起！有補救的方法嗎？ (D) 怎麼會買錯！這是排行榜第一名的產品耶！
學習內容	家政-專-家教-D-b 人際關係維繫與溝通技巧
學習指引	1. 此試題在測驗人際關係維繫與溝通技巧。 2. 學生要自「家人關係與溝通」了解人際關係維繫與溝通技巧中，薩提爾提出五種常見溝通類型的內涵。 3. 學生應具備發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	28. 伯恩(Berne)的PAC溝通分析認為人的互動過程，皆存在五種心理自我狀態，與別人溝通時會形成三種不同的溝通類型。依據下列父子之間的對話內容，所呈現出的互動溝通方式，何者正確？ (A)「爸爸：今天買拉麵當晚餐？兒子：媽媽加班好像不會回家？」這是一種平行溝通，父子不直接表達自己內心真正的想法 (B)「爸爸：今天買拉麵當晚餐？兒子：媽媽加班好像不會回家？」這是一種曖昧溝通，父子不直接表達自己內心真正的想法 (C)「兒子：現在幾點鐘？父親：九點。」父子之間彼此期望達到滿足，是一種內在溝通 (D)「兒子：現在幾點鐘？父親：現在幾點，你還在看電視？」父子之間產生非期待的反應，是一種平行溝通
學習內容	家政-專-家教-D-b 人際關係維繫與溝通技巧
學習指引	1. 此試題在測驗人際關係維繫與溝通技巧。 2. 學生要自「家人關係與溝通」了解溝通技巧中柏恩提出三種溝通類型的意涵。 3. 學生應具備發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	29. 陳家豪在暑假時回到鄉下和親戚們相聚，他喜歡和姑姑的兒子王宏碩去打球，也喜歡和伯父家的堂哥陳仲文去河邊騎腳踏車。下列關於家豪和親戚間親等的敘述何者正確？ (A) 家豪和姑姑是四等親 (B) 家豪和伯父是三等親 (C) 家豪和宏碩是五等親 (D) 家豪和同姓堂哥的親等比異姓的表哥少一等
學習內容	家政-專-家教-A-b 家庭組成
學習指引	1. 此試題在測驗家庭組成。 2. 學生要自「家庭的本質」了解家庭組成中親等的計算方式。 3. 學生應具備發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	30. 李大明高中輟學後即到一家五金工廠從學徒做起，勤奮工作六年後升到了組長的職位，工作雖然平順，但是交女朋友的過程卻不太順利，女朋友的家人不滿意大明的學歷和收入。後來因為工廠到柬埔寨設廠，外派人員的薪資較為優渥，李大明便自願前往，之後與柬埔寨籍的玲玲結婚。前述案例中，顯示了哪些異國婚姻形成的因素？ 甲、政府南向政策的推進 乙、政府擴大育兒津貼補助 丙、婚姻斜坡觀念影響 丁、異文化的接受與融合 (A) 甲乙丁 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丙
學習內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討
學習指引	1. 此試題在測驗多元型態家庭探討。 2. 學生要自「社會變遷與家庭型態」了解異國婚姻家庭組成的因素，根據題幹敘述進行判斷。 3. 學生應具備在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	31. 關於特殊兒童與其家庭的敘述，下列何者正確？ (A) 學習障礙兒童雖智力正常，但因注意、記憶、理解、知覺等問題，致使聽說讀寫有顯著困難，而其障礙非因感官或情緒等因素所造成 (B) 發展遲緩兒童主要是因神經心理異常，而顯現出溝通社會互動和行為上的問題，兒童常有拒絕成人擁抱的表現 (C) 資賦優異兒童易造成手足關係的競爭，須對其手足強化親職增能訓練 (D) 一般智能資賦優異是指兒童在專業測驗評量得分在正2個標準差或百分等級95以上
學習內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討
學習指引	1. 此試題在測驗多元型態家庭探討。 2. 學生要自「社會變遷與家庭型態」了解特殊兒童家庭，身心障礙與資賦優異的種類與定義。 3. 學生應具備發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	32. 關於收養家庭和寄養家庭的敘述，下列何者正確？ (A) 收養的目的是協助家庭遭受變故、失依或遭虐待的兒童及少年，獲得安置於新家庭的機會 (B) 關於養父母與養子女無直接血緣關係的事實，養父母應儘早讓養子女知道，而非隱瞞 (C) 收養家庭常遭受的挑戰，源自於養子女於法律上的地位和親生子女有所不同 (D) 小明為李爸李媽所收受的寄養兒童，若未來李爸死亡，小明得和李爸和李媽之親生子女小青共享繼承權
學習內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討
學習指引	1. 此試題在測驗多元型態家庭探討。 2. 學生要自「社會變遷與家庭型態」了解收養家庭與寄養家庭不同之處與收養家庭中養子女的權利及義務。 3. 學生應具備發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）																																													
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二																																													
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題																																													
試題	33. 依據表(一)內政部戶政司依結婚者國籍統計之三個年份的狀況，下列敘述何者正確？ <table><tr><th colspan="7">結婚人數按原屬國籍</th></tr><tr><th rowspan="2">年份</th><th rowspan="2">總計</th><th colspan="5">原屬國籍(地區)</th></tr><tr><th>本國籍</th><th>外國總數</th><th>中國大陸 港澳</th><th>東南亞</th><th>其他</th></tr><tr><td>2001</td><td>341,030</td><td>294,828</td><td>46,202</td><td>26,797</td><td>17,512</td><td>1,893</td></tr><tr><td>2009</td><td>234,198</td><td>212,284</td><td>21,914</td><td>13,294</td><td>5,696</td><td>2,924</td></tr><tr><td>2019</td><td>269,048</td><td>247,832</td><td>21,216</td><td>8,329</td><td>9,007</td><td>3,880</td></tr></table> 表(一) (A) 外籍配偶總人數呈現人數持平的情形 (B) 東南亞籍的配偶人數呈現遞增的情形 (C) 中國大陸港澳的配偶人數呈現遞減的情形 (D) 全年結婚人數總計呈現遞減的情形						結婚人數按原屬國籍							年份	總計	原屬國籍(地區)					本國籍	外國總數	中國大陸 港澳	東南亞	其他	2001	341,030	294,828	46,202	26,797	17,512	1,893	2009	234,198	212,284	21,914	13,294	5,696	2,924	2019	269,048	247,832	21,216	8,329	9,007	3,880
結婚人數按原屬國籍																																														
年份	總計	原屬國籍(地區)																																												
		本國籍	外國總數	中國大陸 港澳	東南亞	其他																																								
2001	341,030	294,828	46,202	26,797	17,512	1,893																																								
2009	234,198	212,284	21,914	13,294	5,696	2,924																																								
2019	269,048	247,832	21,216	8,329	9,007	3,880																																								
學習內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討																																													
學習指引	1. 此試題在測驗多元型態家庭探討。 2. 學生自「社會變遷與家庭型態」了解多元型態家庭，並根據圖表中分析與判斷不同年份、地區國籍結婚人數的消長。 3. 在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。																																													
公告答案	C																																													

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	34. 我國於 1989 年簽訂聯合國「兒童權利公約」，並於 2014 年立法通過「兒童權利公約施行法」，以國際兒權規範為標竿，構築守護兒童身心健康發展的環境。根據聯合國「兒童權利公約」內容，下列敘述何者正確？ (A) 禁止父母或照顧者歧視任何一位兒童 (B) 強調兒童擁有發展權且應優於其生存權 (C) 每一位兒童都應享有自由上網接收資訊之閱聽權 (D) 未滿 18 歲之兒童，尚未具備獨立個體身份，其權益主要附屬於其父母或監護人之下
學習內容	家政-專-家教-B-c 親職教育
學習指引	1. 此試題在測驗親職教育。 2. 學生要自「家庭教育的內涵」中的親職教育，了解聯合國「兒童權利公約」法案內容與其精神。 3. 學生應具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	35. 關於行為改變技術的敘述，下列何者正確？ (A) 方方主動幫忙清理桌子，媽媽報以鼓勵性的微笑，這是一種正增強 (B) 小君欺負弟弟，所以媽媽扣他的零用錢，這是一種負增強 (C) 常用口頭誇讚來獎勵孩子，會讓孩子養成驕傲心態，因此最好間隔一段時間才誇讚他 (D) 爸爸用小宣最喜歡的兔兔貼紙來引導她的偏食，每當小宣吃光碗裡的食物，就可以獲得一張貼紙，這是屬於代幣法
學習內容	家政-專-家教-B-c 親職教育
學習指引	1. 此試題在測驗親職教育。 2. 學生要自「家庭教育的內涵」了解親職教育中行為改變技術的內涵。 3. 學生應具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	36. 未婚的阿捷與小寶在 2019 年相識相戀，一段時間後決定結婚。兩人開心地拍婚紗、辦婚宴。好景不常，卻在蜜月期發生嚴重爭吵，小寶負氣離開不再理會阿捷。半年後，阿捷得知小寶另有男友，他非常生氣，趕到小寶家宣稱小寶是已婚身份，不應另結新歡。小寶則出示自己身分證，聲稱配偶欄仍是空白，阿捷沒有權利干涉自己的感情生活。小寶的媽媽知道女兒對阿捷已無感情，不願再與他有所牽扯，便準備了一份「離婚協議書」要求阿捷簽名，但遭到阿捷拒絕。根據以上事件描述，可以推斷下列選項何者正確？ (A) 小寶若能說服阿捷在離婚協議書上簽名，即可達成所謂的兩願離婚 (B) 阿捷簽寫離婚協議書時，小寶應聘請律師在場見證才能具備法律效力 (C) 若阿捷握有小寶與其新男友交往之證據，可據此向法院提起離婚訴訟 (D) 阿捷簽寫的離婚協議書，並無實質法律效用
學習內容	家政-專-家教-B-f 婚姻教育
學習指引	1. 此試題在測驗婚姻教育。 2. 學生要自「家庭教育的內涵」了解婚姻的建立與結束的法律相關規定。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	37. 下列敘述何者符合良好溝通的原則？ (A) 與人溝通時有好的副語言，如：目光專注看著對方，不要滑手機 (B) 與人溝通時，應忽略對方沉默、音量太小等身體語言 (C) 第一次與陌生人見面時，盡量靠近對方，以表示親切 (D) 與人交談時，專注傾聽，眼神與對方接觸並適時表達自己能體會對方感受
學習內容	家政-專-家教-D-b 人際關係維繫與溝通技巧
學習指引	1. 此試題在測驗人際關係維繫與溝通技巧。 2. 學生自「家人關係與溝通」人際關係維繫與溝通技巧中了解良好溝通應具備的原則與其中內涵。 3. 學生應具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	38. 根據 2020 年新修訂的「家庭教育法施行細則」，下列哪一選項的內容完全符合該施行細則所明列的十項家庭教育範圍？ (A) 子職教育、倫理教育、人口教育 (B) 婚姻教育、失親教育、健康教育 (C) 親職教育、環境教育、性別教育 (D) 情緒教育、飲食教育、多元文化教育
學習內容	家政-專-家教-E-a 國內外家庭教育法
學習指引	1. 此試題在測驗家庭教育意義與範圍、國內外家庭教育法。 2. 學生要自「家庭教育推展與趨勢」有關國內外家庭教育法，了解家庭教育法施行細則中所訂家庭教育之範圍。 3. 學生應具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	39. 關於同性婚姻之敘述，下列選項何者正確？ (A) 我國對於同性婚姻者所擁有的權利，已由家庭教育法規範 (B) 我國法律對同性婚姻者夫妻財產之保障，較異性婚姻者為低 (C) 依據2018年公民投票的結果，決定不以民法保障同性婚姻之權利 (D) 支持同性婚姻為當前國際間之主流意見，全球已有超過半數之國家允許相同性別之二人合法登記結婚
學習內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討
學習指引	1. 此試題在測驗多元型態家庭探討。 2. 學生要自「社會變遷與家庭型態」了解同性婚姻法案緣起、法案內容、國際同性婚姻合法化之國家。 3. 學生應具備發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	40. 下列哪一概念符合多元文化教育的精神？ (A) 提倡性別主流化 (B) 宗教融合與同化 (C) 忽略不同文化的差異 (D) 重視德智體群美的教育內容
學習內容	家政-專-家教-B-e 性別平等教育 家政-專-家教-B-h 多元文化教育
學習指引	1. 此試題在測驗性別平等教育及多元文化教育。 2. 學生要自「家庭教育的內涵」了解性別主流化之意義及多元文化教育的精神。 3. 學生應具備發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	41. 根據內政部婚姻統計資料，2020 年的粗結婚率為 5.16。關於這項數字，下列何者正確？ (A) 統計人口中在 2020 年第一次結婚的比例 (B) 在 2020 這一年，每 100 人當中有 5.16 對結婚 (C) 在 2020 這一年，每 100 人當中有 5.16 人結婚 (D) 為當年每千人中結婚對數的比率
學習內容	家政-專-家教-B-f 婚姻教育
學習指引	1. 此試題在測驗婚姻教育。 2. 學生要自「家庭教育的內涵」了解婚姻教育中粗結婚率的計算公式。 3. 學生應具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	42. 日本籍的英子與擔任工程師的臺灣籍老公結婚後，兩人在臺發展。辛勤的英子一方面養育子女，同時也開了一家日貨美妝店。由於經營有道，多年後已擴展至 5 家分店。下列敘述，何者符合文化反哺的意涵？ (A) 英子每個月都寄錢給日本的原生家庭 (B) 英子的收入超過工程師老公，也負擔大部分的家庭開銷 (C) 英子將日本文化融入在臺灣的生活，教導子女學習日語 (D) 英子就讀小六的女兒精通臺日雙語，日籍祖父母來臺觀光時，充當導遊與翻譯
學習內容	家政-專-家教-B-d 子職教育 家政-專-家教-B-i 家庭倫理教育
學習指引	1. 此試題在測驗子職教育、家庭倫理教育。 2. 學生要自「家庭教育的內涵」了解子職教育及家庭倫理教育中文化反哺的意涵。 3. 學生應具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	43. 關於民法對結婚後夫妻財產的規範，下列敘述何者正確？ (A) 法定財產制即是共同財產制 (B) 所謂約定財產制即是分別財產制 (C) 共同財產制最能保證配偶雙方擁有公平的財產權 (D) 依照法定財產制，配偶雙方各自名下財產歸各自管理
學習內容	家政-專-家教-B-f 婚姻教育
學習指引	1. 此試題在測驗婚姻教育。 2. 學生要自「家庭教育的內涵」了解民法中對於結婚後財產的相關規範。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 44-45 題 小禎與父母及弟妹同住，爸爸限制家人外出的時間，放學後就不可外出，隨著小禎上高職就讀，與爸爸的規定衝突頻率日增，縱使是因為學校活動晚歸，爸爸仍常以冷戰或吵架方式處理，讓小禎每天心神不寧；後來有幾次與同學討論功課無法準時回家，爸爸便以言語及暴力相向，使小禎很害怕。雖然事後爸爸會向她道歉，送她喜歡的物品，不斷表示自己是關心才會約束她。可是一段時間過後，只要有些不如意的事件，衝突及打罵又再度發生。小禎擔心波及媽媽及弟妹的安危，只好努力隱忍。 44. 關於家庭暴力的成因、求助與防治方式，下列何者錯誤？ (A) 爸爸的行為與他情緒管理不足、遇到事情易用情緒化反應無關 (B) 爸爸的行為可能與其原生家庭不當教養或目睹家庭施暴的經驗有關 (C) 為避免身體受傷害，有施暴狀況時，小禎可撥打「110」報警，由警察介入制止暴力 (D) 小禎亦可撥打「113」保護專線求助，諮詢自我保護方法
學習內容	家政-專-家教-D-e 家庭暴力防治
學習指引	1. 此試題在測驗家庭暴力防治。 2. 學生要自「家人關係與溝通」了解家庭暴力防治中家庭暴力的成因、求助與防治方法。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 44-45 題 小禎與父母及弟妹同住，爸爸限制家人外出的時間，放學後就不可外出，隨著小禎上高職就讀，與爸爸的規定衝突頻率日增，縱使是因為學校活動晚歸，爸爸仍常以冷戰或吵架方式處理，讓小禎每天心神不寧；後來有幾次與同學討論功課無法準時回家，爸爸便以言語及暴力相向，使小禎很害怕。雖然事後爸爸會向她道歉，送她喜歡的物品，不斷表示自己是關心才會約束她。可是一段時間過後，只要有些不如意的事件，衝突及打罵又再度發生。小禎擔心波及媽媽及弟妹的安危，只好努力隱忍。 45. 關於小禎的處境，除了可以尋求家庭暴力防治中心的協助，小禎平時面對爸爸的暴力時，還可以準備下列哪些合宜的因應方式？ 甲、爸爸有暴力行為時，要先保持冷靜、保護自己，避免刺激他 乙、不要讓別人知道，以免激怒爸爸 丙、若身體受傷，要穿長袖或外套遮蓋，以免被別人發現會沒面子 丁、隨身攜帶自己證件，積存零用錢以備緊急之用 (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 甲丁 (D) 丙丁
學習內容	家政-專-家教-D-e 家庭暴力防治
學習指引	1. 此試題在測驗家庭暴力防治。 2. 學生要自「家人關係與溝通」中了解面對家庭暴力時合宜的因應方式。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 46-48 題 阿智和涵茹是大學電機系的同班同學，兩人結婚後分別都在科學園區就業，涵茹學有專精又認真，每年都獲得晉升的機會，職涯前景可期。當涵茹懷孕後，早早就找好了產後護理之家，以及可 24 小時照顧嬰兒的托育人員，也預約好每週一次可到宅清掃家裡的服務人員，準備在 110 年 7 月坐完月子後將新生兒托給保母照顧，盡快回到職場工作。 46. 就此家庭產後的安排來看，主要考量的是： (A) 就業市場的改變 (B) 人際網絡的拓展 (C) 自我價值感的追求 (D) 子女獨立個性的養成
學習內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討
學習指引	1. 此試題在測驗多元型態家庭探討。 2. 學生要自「社會變遷與家庭型態」根據題幹敘述，判斷雙生涯家庭中育齡婦女重返職場的考量因素。 3. 學生應具備發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 46-48 題 阿智和涵茹是大學電機系的同班同學，兩人結婚後分別都在科學園區就業，涵茹學有專精又認真，每年都獲得晉升的機會，職涯前景可期。當涵茹懷孕後，早早就找好了產後護理之家，以及可 24 小時照顧嬰兒的托育人員，也預約好每週一次可到宅清掃家裡的服務人員，準備在 110 年 7 月坐完月子後將新生兒托給保母照顧，盡快回到職場工作。 47. 阿智和涵茹的雙生涯家庭，應屬於下列何種類型？ (A) 生涯取向型 (B) 斜槓取向型 (C) 家庭取向型 (D) 平衡取向型
學習內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討
學習指引	1. 此試題在測驗多元型態家庭探討。 2. 學生要自「社會變遷與家庭型態」中了解不同取向雙生涯家庭類型的定義與內涵。 3. 學生應具備發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）																								
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二																								
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題																								
試題	▲ 閱讀下文，回答第 46-48 題 阿智和涵茹是大學電機系的同班同學，兩人結婚後分別都在科學園區就業，涵茹學有專精又認真，每年都獲得晉升的機會，職涯前景可期。當涵茹懷孕後，早早就找好了產後護理之家，以及可 24 小時照顧嬰兒的托育人員，也預約好每週一次可到宅清掃家裡的服務人員，準備在 110 年 7 月坐完月子後將新生兒托給保母照顧，盡快回到職場工作。 48. 依據表(二)中資料，關於有偶婦女勞動參與率的敘述何者正確？ <table><tr><th colspan="5">15~49 歲有偶婦女勞動參與率(單位：%)</th></tr><tr><th>民國</th><th>平均</th><th>子女均在 6 歲以上</th><th>有未滿 6 歲子女</th><th>尚無子女</th></tr><tr><td>90 年</td><td>57.15</td><td>58.16</td><td>52.99</td><td>69.13</td></tr><tr><td>110 年</td><td>75.30</td><td>76.44</td><td>69.20</td><td>83.59</td></tr></table> 表(二) (A) 涵茹所處的育兒階段，其有偶婦女勞動參與率約為 76% (B) 從不同年份的資料來看，育兒都造成婦女勞動參與率的下降 (C) 不同年份的資料顯示，即使子女年齡在 6 歲以上，有偶婦女勞動參與率仍低於整體平均值 (D) 比較涵茹所處育兒階段的婦女勞動參與率及尚無子女階段的差異，相差小於 10%					15~49 歲有偶婦女勞動參與率(單位：%)					民國	平均	子女均在 6 歲以上	有未滿 6 歲子女	尚無子女	90 年	57.15	58.16	52.99	69.13	110 年	75.30	76.44	69.20	83.59
15~49 歲有偶婦女勞動參與率(單位：%)																									
民國	平均	子女均在 6 歲以上	有未滿 6 歲子女	尚無子女																					
90 年	57.15	58.16	52.99	69.13																					
110 年	75.30	76.44	69.20	83.59																					
學習內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討																								
學習指引	1. 此試題在測驗多元型態家庭探討。 2. 學生要了解「社會變遷與家庭型態」，並根據圖表判斷不同年代及子女年齡層有偶婦女勞動參與率的相關數據。 3. 學生應具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。																								
公告答案	B																								

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 49-50 題 小威與阿敏是一對夫妻，育有兩子女，四歲的姐姐跟兩歲的弟弟。由於夫妻兩人都在上班，每天在工作、照顧小孩及家務之間應接不暇，搞得精疲力竭。一段時間之後，兩人商量應該要有一人回歸家庭。由於阿敏在事業上頗有企圖心，因此決定由小威辭去工作，全職在家，好好陪伴孩子成長。 49. 根據上述描述，下列選項何者正確？ (A) 此家庭是典型的頂客族(DINK)家庭 (B) 此家庭符合豆竿(beanpole)家庭的定義 (C) 此家庭處於杜瓦(Duvall)所提家庭生命週期當中的擴展期 (D) 小威與阿敏的婚姻符合婚姻斜坡(marriage gradient)的概念
學習內容	家政-專-家教-A-b 家庭組成 家政-專-家教-B-f 婚姻教育 家政-專-家教-B-k 不同發展階段的家庭教育
學習指引	1. 此試題在測驗家庭組成、婚姻教育、不同發展階段的家庭教育。 2. 學生要自「家庭的本質」與「家庭教育的內涵」，了解不同家庭組成方式、婚姻斜坡的定義、不同家庭發展階段的界定。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☐ 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 49-50 題 小威與阿敏是一對夫妻，育有兩子女，四歲的姐姐跟兩歲的弟弟。由於夫妻兩人都在上班，每天在工作、照顧小孩及家務之間應接不暇，搞得精疲力竭。一段時間之後，兩人商量應該要有一人回歸家庭。由於阿敏在事業上頗有企圖心，因此決定由小威辭去工作，全職在家，好好陪伴孩子成長。 50. 小威自從擔任全職爸爸之後，不管做什麼事，總是想辦法讓兩個孩子一起參與。例如煮飯時，他讓姐姐協助量米、淘洗，弟弟則負責按下電鍋開關；晾衣服時，弟弟負責將衣物一件件遞給姐姐，姐姐負責將衣物晾掛在衣架上。下列何者最適合說明小威的行為？ (A) 小威的行為即是親職教育 (B) 小威對子女的教育符合性別平等意涵 (C) 小威的行為符合直升機父母的特質 (D) 小威是高要求、低反應的父親
學習內容	家政-專-家教-B-c 親職教育 家政-專-家教-B-e 性別平等教育
學習指引	- 此試題在測驗親職教育、性別平等教育。 - 學生要自「家庭教育的內涵」了解親職教育、不同教養類型與直升機父母的定義，以及性別平等教育的意涵。 - 學生應具備發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	B