

113 學年度科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗

水產群

專業科目(一)：水產概要

試題特色

- 一、水產群專業科目(一)部分試題朝向整合學習內容，測驗考生系統性思維能力，試題納入時事且具創新性，以測驗考生實務能力。
- 二、水產群專業科目(一)涵蓋知識、理解之基本題型及應用、分析等統整能力之試題。題組題嘗試結合情境與貼近生活的題材，以系統化呈現試題內容。
- 三、水產群專業科目(一)試題特色，舉例如下：
 - (一) 第 12 題臺灣不同漁村因受不同族群文化影響，故發展出不同文化與語言特色，故本試題嘗試以臺灣特有的漁村文化為出發點，測驗考生對於漁村在地文化與生活俗語及其寓意的瞭解程度。
 - (二) 第 13 題 2018 年我國海洋委員會成立，針對海洋與漁業管理職掌與權限進行切割，另為提升我國海洋保育目標與成效，下轄設置海洋保育署，並將其業務自相關管理行政單位（如：漁業署與內政部等）轉移至海保署，屬於漁業政策與法規重要時事性議題。
 - (三) 第 28 題以虛擬人物及旅遊情境導入東南亞養殖概況，測試考生對於不同地區養殖型態之認知情形。
 - (四) 第 29 題 2016 年聯合國通過 SDGs（永續發展目標）後，永續發展議題於臺灣的八大產業領域逐漸發酵與重視，漁業所屬農業部門亦是。為符合全球與臺灣的永續潮流，科技化發展為養殖產業現行最為關注的議題，故本試題含括多元時事議題，測驗考生對於時事性議題的關注與理解程度。
 - (五) 第 49-50 題列出十種我國的漁業生產要素，依照不同漁產業所需考量的生產要素進行思維後，才能應答。