

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	1. 有關水產生物的分類配對，下列何者正確？ (A) 硬骨魚綱：鮪魚、河豚、翻車魚 (B) 軟骨魚綱：鯨鯊、鮑魚、海豚 (C) 頭足綱：魷魚、牡蠣、水母 (D) 褐藻類：海帶、海蘊、海苔
學習內容	水產-專-水概-A-a 水產業之沿革、海洋生物環境及性質 水產-專-水概-A-b 水產資源的利用及保育
學習指引	1. 此題以海洋生物為題，測驗海洋生物分類歸納。 2. 學生要瞭解海洋生物分類之原則，並清楚各類生物特徵及種類。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	2. 有關水產品增加獲取量的方法，下列何者正確？ (A) 降低漁獲努力量 (B) 研發改善漁法 (C) 尋找交易對象 (D) 降低交易範圍
學習內容	水產-專-水概-E-a 水產品的運銷與保藏、水產品的運銷體系 水產-專-水概-E-b 水產經營管理
學習指引	1. 此題以海洋漁業為主題，測驗思考資源獲取量的方法。 2. 學生要瞭解能增加漁業資源獲取量之方法，並能判斷對錯。 3. 學生具備水產相關產業永續經營與管理之能力，涵育人文關懷的品德，展現產品的生產、行銷與經營管理專業知能，並能尊重與關照顧客之需求。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	3. 有關養殖漁業降低成本的方法，下列何者<u>錯誤</u>？ (A) 提升養殖技術 (B) 強化管理能力 (C) 避免生產作業意外發生 (D) 提高販售價格
學習內容	水產-專-水概-E-b 水產經營管理
學習指引	1. 此題為經營與管理能力之範疇，測驗對成本概念的理解。 2. 學生要瞭解成本與收支平衡的概念，並能判斷不同情境下，對經營成本是增加還是減少。 3. 學生具備水產相關產業永續經營與管理之能力，涵育人文關懷的品德，展現產品的生產、行銷與經營管理專業知能，並能尊重與關照顧客之需求。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	4. 下列何者是引起「鯖科魚類中毒症」的化學物質？ (A) 氯黴素 (B) 汞及砷 (C) 組織胺 (D) 螢光劑
學習內容	水產-專-水概-D-b 水產物的成分和特性、水產加工品的種類
學習指引	1. 此題以水產食品食物中毒及防治為題，測驗水產物組成對水產食品衛生安全的影響。 2. 學生要瞭解水產物的組成，並能知道水產物不同的特性，在食品安全需要特別防衛注意，避免食物中毒。 3. 學生具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	5. 我國衛福部公告「三偏磷酸鈉」可替代下列何者作為品質改良劑？ (A) 硼砂 (B) 甲醛 (C) 氯化鉀 (D) 亞硫酸
學習內容	水產-專-水概-D-b 水產物的成分和特性、水產加工品的種類
學習指引	1. 此題以水產加工品為主，測驗食品改良劑使用與法規。 2. 學生要瞭解水產加工品製作，知道水產品添加物的優缺及法規，進而判斷合法或非法添加。 3. 學生具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	6. 下列何者<u>不屬於</u>魚漿煉製品？ (A) 竹輪 (B) 貢丸 (C) 花枝丸 (D) 仿蟹肉
學習內容	水產-專-水概-D-b 水產物的成分和特性、水產加工品的種類
學習指引	1. 此題是以魚漿煉製品命題，測驗以魚漿為原料之加工品項。 2. 學生要瞭解水產加工品的製作原料與方法，並能辨別種類與製程。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考，辨別食品加工類別。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	7. 推動漁產品產銷履歷認證屬於臺灣養殖發展史的哪個時期？ (A) 全盛期 (B) 拓展期 (C) 外移期 (D) 轉型及永續發展期
學習內容	水產-專-水概-C-a -水產養殖業的現況及發展
學習指引	1. 此題以臺灣養殖業之發展沿革為題，測驗不同時期發展的變化。 2. 學生要瞭解水產業發展沿革與興變，並能理解傳統期、基礎期、拓展期、全盛期、衰退期、外移期、轉型及永續發展期各期發展歷程，在不同時空背景下產業的變化與興衰。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考並能掌握國內外水產產業發展趨勢。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	8. 我國加入 WTO 後，以「臺灣鯛」名稱供應至國際市場的水產品為下列何者？ (A) 黑鯛 (B) 嘉鱾 (C) 黃錫鯛 (D) 吳郭魚
學習內容	水產-專-水概-C-c 水產物種之養殖、魚類繁殖技術及原理
學習指引	1. 此題以養殖魚種認識為題，測驗對養殖發展的認識與魚種養殖史的理解。 2. 學生要瞭解不同養殖魚種在臺灣養殖發展之沿革，加入 WTO 對臺灣產業的衝擊與益處，產業為拓展市場，因應市場喜好需求做出改變與創新。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考並具備水產相關產業永續經營與管理之能力，涵育人文關懷的品德，展現產品的生產、行銷與經營管理專業知能，並能尊重與關照顧客之需求。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	9. 當水中營養鹽過高，導致大量藍綠藻繁生，使水色呈混濁狀，此現象為下列何者？ (A) 水華 (B) 消肚 (C) 浮頭 (D) 泛池
學習內容	水產-專-水概-C-b 水產養殖環境的特性
學習指引	1. 此題以水產養殖環境變化為題，測驗判斷不同情形導致之現象的專有名詞。 2. 學生要瞭解不同情境下，養殖池引起水質或生物之變化，並理解浮游生物大量繁生使水色呈混濁狀、浮游生物繁生量超過養殖魚類所能利用能力此兩者情境差異，清楚知道水華、泛池的定義與不同，從而作為作答依據。 3. 學生應具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	10. 魚塭的池堤及池底均由泥土所構築，屬於何種養殖池的構造分類？ (A) 硬池 (B) 軟池 (C) 水泥池 (D) 半硬池
學習內容	水產-專-水概-C-b 水產養殖環境的特性
學習指引	1. 此題以養殖池種類為題，測驗對養殖池構成之認識與理解。 2. 學生要知道養殖池的種類，理解日照、通風、交通、水源、土質等條件影響養殖池建造的環境與用途，即可判斷不同養殖池建造之原料與設置地點。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	11. 水產業有①加工製造業②養殖業③漁撈業，發展演變順序由先到後，下列排列何者正確？ (A)③②① (B)①②③ (C)①③② (D)③①②
學習內容	水產-專-水概-A-a 水產業之沿革、海洋生物環境及性質
學習指引	1. 此題以水產業之發展沿革為題，測驗水產業發展順序。 2. 學生要瞭解水產業發展之時空背景，從最初的食物需求開始漁撈，發展到圈畜養，產量提升後，食物過多需要貯存而發展加工，從需求去推敲，就能清楚排出發展順序。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考並能掌握國內外水產產業發展趨勢。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	12. 有關漁村俗語及其寓意的配對，下列何者<u>錯誤</u>？ (A) 靠山吃山，靠海吃海：意指天無絕人之路 (B) 空手辱蝦：形容事情已沒有希望 (C) 人生海海：教人要有大海的寬闊胸襟 (D) 水清魚就現：指道理愈辯愈清楚
學習內容	水產-專-水概-A-c 水產與人文
學習指引	1. 此題以水產與人文為題，測驗對漁村俗語的理解與認識。 2. 學生要理解漁村俗語原本描述之情境與意涵，藉以推敲理解後來延伸的寓意，體會漁村俗語的文化。 3. 學生具同理心及多元文化理解的態度與能力，尊重學習多元文化。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	13. 下列何者<u>不屬於</u>「漁業署」的職掌？ (A) 漁業政策與法規的擬定與督導 (B) 國外漁業基地業務的督導 (C) 海洋保護區域的整合規劃 (D) 漁船與船員的管理督導
學習內容	水產-專-水概-F-a 漁業行政單位、漁會及漁業團體
學習指引	1. 此題以漁業行政機關命題，測驗漁業署負責之職責與範疇。 2. 學生要瞭解漁業署成立緣起及目的，清楚漁業署負責之業務，培養公民意識並熟知漁業行政單位組成與職掌。 3. 學生具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	14. 依據《漁會法》，下列何者<u>不屬於</u>區漁會的工作職掌與任務？ (A) 漁業輔導與管理 (B) 漁村青少年培育 (C) 漁業資金通融 (D) 漁船監控業務
學習內容	水產-專-水概-F-a 漁業行政單位、漁會及漁業團體 水產-專-水概-F-b 漁業法規及其他相關法規(含移工、勞動三權、原住民族權利)
學習指引	- 此題以漁會行政機關命題，測驗漁會負責之職責與範疇。 - 學生要瞭解漁會成立緣起及目的，清楚漁會負責之業務，培養公民意識並熟知漁會及漁業團體組成與職掌。 - 學生具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	15. 有關「中華民國對外漁業合作發展協會」管理職掌的敘述，下列何者<u>錯誤</u>？ (A) 協助業者爭取國際漁業合作的機會 (B) 辦理國際漁業政策與法令的宣導 (C) 協助辦理漁村家政改進推廣 (D) 減少我國籍漁船遭他國扣捕
學習內容	水產-專-水概-F-a 漁業行政單位、漁會及漁業團體
學習指引	1. 此題以漁業團體命題，測驗漁業團體成立之目的與負責職責及範疇。 2. 學生要瞭解漁業團體成立緣起及目的，清楚漁業團體負責之業務，培養公民意識並熟知漁會及漁業團體組成與職掌。 3. 學生具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	16. 有關我國魴鱖漁業資源管理的敘述，下列何者<u>錯誤</u>？ (A) 劃設禁漁區與禁漁期 (B) 建立總容許漁獲量管理制度 (C) 減少其他經濟魚種仔稚魚的混獲 (D) 兼營魴鱖漁業的漁船噸位需為60噸以上
學習內容	水產-專-水概-F-b 漁業法規及其他相關法規(含移工、勞動三權、原住民族權利)
學習指引	1. 此題以政府魴鱖漁業管理作法為題，測驗管理做法實際實施的項目。 2. 學生要瞭解臺灣魴鱖漁業資源現況，分析如何能真正保育復育水產資源，達到永續資源利用，才能理解並有能力評價政策施行的效力與實際效果。 3. 學生具備水產資源永續利用及保育之能力，透過先進科技與資訊，對生命科學及生物多樣性有深刻的體會與了解，進而涵育尊重生命、愛惜生命及重視環境生態的胸懷，養成社會責任感及環境保育之意識。
公告答案	D

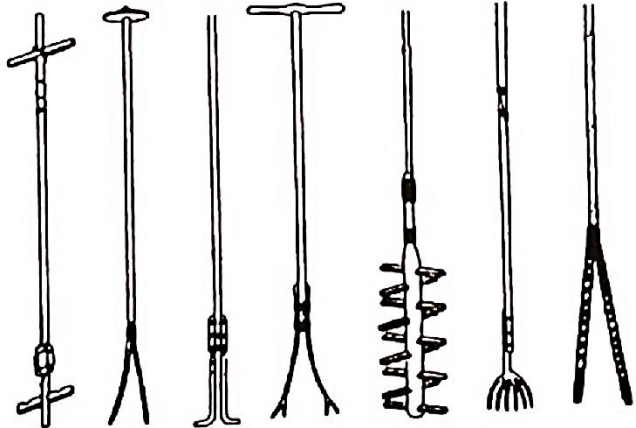
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	17. 全球海洋漁業發展歷程中，「石油產品的應用」讓漁業產品有何種變化？ (A) 材料改變 (B) 水文改變 (C) 採魚改變 (D) 資訊改變
學習內容	水產-專-水概-B-a 海洋漁業的現況及發展
學習指引	1. 此題以全球漁業發展為題，測驗發展沿革中的重大變革與影響。 2. 學生要知道全球漁業發展有四項重大的改變，動力、材料、採魚、觀念改變不僅是時代背景帶來的影響，也同時影響時代發展，需要瞭解改革原因及其影響力與後續發展。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極溝通互動與協調，以同理心及多元文化理解的態度與能力，解決職場上各種問題，並能掌握國內外水產產業發展趨勢。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	18. 將網具設置於一定漁場，網具由袋網等部分構成，並藉由錨或石塊固定，以攔阻誘導魚群進入網具而捕獲之作業為下列何種漁業？ (A) 流袋網 (B) 定置網 (C) 焚寄網 (D) 單船圍網
學習內容	水產-專-水概-B-a 海洋漁業的現況及發展 水產-專-水概-B-b 漁具漁法的差異、漁業設備的功能(含漁船、漁航儀器、漁撈機械、漁港)
學習指引	1. 此題以漁具種類及其作業概況為題，測驗漁法作業方式。 2. 學生要瞭解漁具種類，並清楚流袋網、定置網、焚寄網及單船圍網網具之構造、設置使用地點與操作方式。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	19. 圖(一)中的各式漁具，屬於下列何者？  圖(一) (A) 揉具類 (B) 鈇具類 (C) 鈎引具類 (D) 鏢刺具類
學習內容	水產-專-水概-B-b 漁具漁法的差異、漁業設備的功能(含漁船、漁航儀器、漁撈機械、漁港)
學習指引	1. 此題以漁具種類為題，測驗對漁具辨識能力。 2. 學生要瞭解漁具種類，並能區分雜漁具鏢刺具、鈎引具、鈇揉具及鏟耙具之外觀及應用範圍。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	20. 下列何者為渦流域漁場形成的主因之一？ (A) 溶氧 (B) 地形 (C) 酸鹼值 (D) 浮游生物
學習內容	水產-專-水概-B-c 漁場成立的條件
學習指引	1. 此題以環境漁場形成成因為題，測驗漁場形成條件。 2. 學生要瞭解環境漁場的形成受柯氏力、地勢、氣候等環境影響，並清楚大陸棚漁場、渦流域漁場、潮境漁場、湧昇域漁場及堆礁漁場的成因與特色。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	21. 有關我國水產運銷通路和體系之敘述，下列何者正確？ (A) 遠洋漁業和近海漁業生產之漁獲通常是回母港後於超級市場拍賣 (B) 定置漁業生產之漁獲必須經由漁港或漁會進行拍賣 (C) 產銷班和生產合作社都具有協調生產及提升議價空間的功能 (D) 拍賣市場是拍賣海上捕撈之漁獲，不拍賣養殖漁獲
學習內容	水產-專-水概-E-a 水產品的運銷與保藏、水產品的運銷體系
學習指引	1. 此題以水產運銷與經營為題，學生須了解水產品的保藏、運銷管道與運銷體系，俾能理解此題觀念。 2. 學生需理解各種漁業的運銷通道的流程，並比較遠洋漁業、近海漁業、定置漁業、養殖漁業、拍賣市場、特殊處理之間的差異。 3. 學生應具備水產相關產業永續經營與管理之能力，涵育人文關懷的品德，展現產品的生產、行銷與經營管理專業知能，並能尊重與關照顧客之需求。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	22. 有關水產品生產的目的與限制，下列何者正確？ (A) 水產品的資源量及生產量可以無限提升 (B) 漁業生產可以讓公部門適度的展現國力 (C) 全球漁獲大幅增加可以提升收益，讓未開發國家的民眾受益 (D) 水產品生產提供人類充足的營養來源，是公私部門主要期望達成之目的
學習內容	水產-專-水概-E-b 水產經營管理
學習指引	1. 此題以水產經營管理之概念為題，測驗公、民營單位生產水產品之原因。 2. 學生要瞭解並比較公部門與私部門生產水產品的目的，清楚辨析兩者目標之差異。 3. 學生具備水產相關產業永續經營與管理之能力，涵育人文關懷的品德，展現產品的生產、行銷與經營管理專業知能，並能尊重與關照顧客之需求。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	23. 有關水產品生產的經營管理，下列何者正確？ (A) 養殖和捕撈漁業因作業場域不同，所以經營管理之標的不同 (B) 在人事管理上應著重技術訓練，無須注重品德修養 (C) 經營者對產業發展只須著重於規劃企業形象 (D) 安全是捕撈漁業生產經營的第一要務
學習內容	水產-專-水概-E-b 水產經營管理
學習指引	1. 此題為水產經營與管理能力之範疇，測驗對經營管理原則的理解。 2. 學生要瞭解養殖或漁業經營管理標的相同，著重重點則稍有差異，分析兩者在領導策略、人事、工作安排、空間安排、時間安排、資金及安全與意外防範等細項的差異。 3. 學生具備水產相關產業永續經營與管理之能力，涵育人文關懷的品德，展現產品的生產、行銷與經營管理專業知能，並能尊重與關照顧客之需求。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	24. 我國外銷水產品及其外銷主要國家的配對，下列何者正確？ (A) 鰻魚：韓國 (B) 吳郭魚：美國 (C) 鯉魚：印尼 (D) 午仔魚：日本
學習內容	水產-專-水概-D-a 臺灣水產食品業的現況與發展
學習指引	1. 此題以水產品外銷情形為題，測驗對臺灣外銷市場的認識。 2. 學生要瞭解臺灣主要生產水產品品項，及國外市場對水產品的喜好與需求，掌握臺灣外銷市場的情況。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，並能掌握國內外水產產業發展趨勢。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	25. 有關水產品的加工處理方式及其產品的配對，下列何者錯誤？ (A) 超低溫冷凍：蒲燒鰻 (B) 冷凍：虱目魚肚 (C) 乾製：鮑魚糖 (D) 冷藏：牡蠣
學習內容	水產-專-水概-D-a 臺灣水產食品業的現況與發展
學習指引	1. 此題以水產品加工方法為題，測驗對水產品處理之製成的瞭解。 2. 學生要瞭解水產加工品販售之成品型式與其貯存保存運送模式，即可延伸聯想到其加工製成的方式與流程，對製作方式更清楚不混淆。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	26. 某硬骨魚水產品以康衛氏擴散法測定，揮發性鹽基態氮含量為 18 毫克／100 公克，此水產品為何種鮮度狀態？ (A) 極新鮮 (B) 鮮度普通 (C) 初級腐敗 (D) 嚴重腐敗
學習內容	水產-專-水概-D-b 水產物的成分和特性、水產加工品的種類
學習指引	1. 此題以水產品鮮度為題，測驗水產品鮮度檢測方式與標準之瞭解。 2. 學生要瞭解魚貝類鮮度鑑定的方式，並分析其優缺點與適用品項，能分析不同鑑定檢驗得到數值代表之意義，從而判斷水產品鮮度狀態。 3. 學生具備水產領域相關儀器、傳統及先進科技設備之操作能力，以系統思考、分析與創新的方法，進行水產資源的利用，解決專業上的問題。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	27. 水產品及其加工方式的配對，下列何者正確？ (A) 魷魚乾：燻製品 (B) 烏魚子：醃酵品 (C) 鹽鯖：鹽藏品 (D) 柴魚：鹽乾品
學習內容	水產-專-水概-D-b 水產物的成分和特性、水產加工品的種類
學習指引	1. 此題以水產品加工方法為題，測驗對水產品處理之製成的瞭解。 2. 學生要瞭解水產加工品販售之成品型式與其貯存保存運送模式，即可延伸聯想到其加工製成的方式與流程，對製作方式更清楚不混淆。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，並能掌握國內外水產產業發展趨勢。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	28. 小賢到東南亞的某個國家旅遊，發現當地利用箱網和圍網在半淡鹹水中飼養虱目魚，也利用紅樹林區的餌料生物做為養殖蝦類的食物來源。下列何者是小賢旅遊的國家？ (A) 日本 (B) 印度 (C) 菲律賓 (D) 新加坡
學習內容	水產-專-水概-C-a 水產養殖業的現況及發展
學習指引	1. 此題以國外養殖環境特徵為題，測驗對不同國家養殖環境與特徵的認識。 2. 學生要瞭解各國地理環境條件對養殖模式的影響，並記得各國環境差異與其養殖模式之特色，知道各國養殖模式與養殖物種。 3. 學生具備水產資源永續利用及保育之能力，對生命科學及生物多樣性有深刻的體會與了解，重視環境生態，養成社會責任感及環境保育之意識。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	29. 有關水產養殖永續發展的執行策略中，下列何者<u>不屬於</u>科技養殖？ (A) 開發自動化水質及病原監控技術 (B) 落實友善養殖，輔導符合用藥安全規範 (C) 推動節水節能養殖，如循環水、魚菜共生等 (D) 發展結合綠能的室內智能模組化養殖生產技術
學習內容	水產-專-水概-C-a 水產養殖業的現況及發展
學習指引	1. 此題以養殖永續發展為題，測驗對永續發展執行策略的瞭解。 2. 學生要瞭解永續發展的意義與目的，才能分析養殖永續發展之執行策略的規劃與訴求，進而判斷是否符合永續發展的原則。 3. 學生具備水產領域相關儀器、傳統及先進科技設備之操作能力，以系統思考、分析與創新的方法，解決專業上的問題。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	30. 有關觀賞水族之飼養設備及其功能的敘述，下列何者正確？ (A) 照明燈具：提供觀賞蝦足夠光源，以便索餌及抑制水草生長 (B) 加熱設備：維持魚缸水溫高於37℃，可促進魚隻食慾並預防疾病 (C) 過濾器：可去除水中污垢及有機物質，並可利用濾材培養有益細菌 (D) 空氣幫浦：藉由打氣提供氧氣，可減緩水流並維持浮於水面的油層
學習內容	水產-專-水概-C-c 水產物種之養殖、魚類繁殖技術及原理
學習指引	1. 此題以觀賞水族用品為題，測驗各項水族用品使用目的與狀態。 2. 學生要瞭解飼育水族生物需要提供之環境與條件，從而挑選提供的水族設備，藉由各項水族器材創造符合動物福利的飼養環境。 3. 學生具備水產領域相關儀器、傳統及先進科技設備之操作能力，以系統思考、分析與創新方法，解決專業上的問題。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	31. 依據《漁業法》第2條規範，新北市貢寮漁港規劃的事務之主管機關為下列何者？ (A) 新北市政府 (B) 貢寮區公所 (C) 貢寮區漁會 (D) 海洋委員會
學習內容	水產-專-水概-F-a 漁業行政單位、漁會及漁業團體 水產-專-水概-F-b 漁業法規及其他相關法規(含移工、勞動三權、原住民族權利)
學習指引	1. 此題以漁業法及其規範之漁業行政機關命題，測驗漁港規劃的負責單位。 2. 學生要瞭解漁業法設立緣起及目的，清楚法規規範之各項負責單位，認識其組織架構與職掌之漁業事務，培養公民意識並熟知漁業行政單位作業。 3. 學生具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	32. 高雄籍的某漁船欲辦理漁船船員證照的換發，應向「高雄市政府海洋局」下轄哪個單位提出申請？ (A) 漁業行政科 (B) 漁港管理科 (C) 漁業推廣科 (D) 漁業工程科
學習內容	水產-專-水概-F-a 漁業行政單位、漁會及漁業團體 水產-專-水概-F-b 漁業法規及其他相關法規(含移工、勞動三權、原住民族權利)
學習指引	1. 此題以漁業法規範命題，測驗負責漁船船員證換發之單位。 2. 學生要瞭解漁業法設立緣起及目的，清楚法規規範之各項負責單位，認識其組織架構與職掌之漁業事務，培養公民意識並熟知漁業行政單位作業。 3. 學生具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	33. 有關我國專用漁業權核發及管理的未來工作重點項目，下列何者<u>錯誤</u>？ (A) 建立海域管理責任 (B) 推動海域單一化利用 (C) 發展地方漁業特色 (D) 輔導各縣市政府規劃定置漁業權
學習內容	水產-專-水概-F-a 漁業行政單位、漁會及漁業團體 水產-專-水概-F-b 漁業法規及其他相關法規(含移工、勞動三權、原住民族權利)
學習指引	1. 此題以漁業政策走向為題，測驗對海洋漁業現況與發展的認識，延伸至目前所遇瓶頸與議題如何解決與規劃。 2. 學生要瞭解海洋漁業現況，知道未來發展的訴求與方向，才能理解海洋漁業未來政策與執行的重點。 3. 學生具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	34. 我國以會員國身分加入的國際漁業管理組織中，多數為管理下列何種目標漁獲種類之漁業管理組織？ (A) 鮪魚類 (B) 黃魚類 (C) 蟳蟹類 (D) 石斑魚類
學習內容	水產-專-水概-B-d 國際漁業管理概況
學習指引	1. 此題以國際漁業管理組織為題，測驗對臺灣參與國際組織的現況與意義。 2. 學生要瞭解臺灣加入國際漁業管理組織的現況，並瞭解各國際漁業管理組織管理的範圍、對象及採取措施重點。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，並能掌握國內外水產產業發展趨勢。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	35. 2019年某船隻在離岸20-400浬的海域作業，其通信海域範圍包含下列何者？ (A) A1及A2海域 (B) A1及A4海域 (C) A2及A3海域 (D) A3及A4海域
學習內容	水產-專-水概-B-b 漁具漁法的差異、漁業設備的功能(含漁船、漁航儀器、漁撈機械、漁港)
學習指引	1. 此題以 GMDSS 為題，測驗航行救援通訊範圍。 2. 學生要瞭解海上航行求救方式，並知道通訊求救範圍之規定，區分離岸不同距離有不同的求救通訊頻道。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	36. 「牽罟」逐漸發展成具有良好經濟價值的休閒漁業，其漁業種類及漁具的配對，下列何者正確？ (A) 近海漁業：船曳網 (B) 近海漁業：地曳網 (C) 沿岸漁業：船曳網 (D) 沿岸漁業：地曳網
學習內容	水產-專-水概-B-a 海洋漁業的現況及發展 水產-專-水概-B-b 漁具漁法的差異、漁業設備的功能(含漁船、漁航儀器、漁撈機械、漁港)
學習指引	1. 此題以漁業作業俗名為題，測驗對漁法作業及範圍的瞭解。 2. 學生要瞭解漁業作業種類及其俗名，並清楚作業方式與作業範圍。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	37. 下列何者為 WCPFC 管理中西太平洋作業漁船登臨檢查的重點項目之一？ (A) GPS (B) VHF (C) VMS (D) GMDSS
學習內容	水產-專-水概-B-d 國際漁業管理概況
學習指引	1. 此題以國際漁業管理概況為題，測驗對國際漁業管理組織職掌與範疇的瞭解。 2. 學生要知道課本介紹的 7 個國際漁業管理組織設立緣起及目的，瞭解各組織管理之海域範圍、欲保護的對象及管理重點，並清楚臺灣加入的年份及身分。 3. 學生具備水產資源永續利用及保育之能力，透過先進科技與資訊，對生命科學及生物多樣性有深刻的體會與了解，進而涵育尊重生命、愛惜生命及重視環境生態的胸懷，養成社會責任感及環境保育之意識。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	38. 有關水產資源的危害與保護方法之敘述，下列何者正確？ (A) 實施總容許漁獲量管理，是水產資源保護的方法 (B) 赤潮和聖嬰現象，有助於水產資源的保護 (C) 將工業廢水排放外海稀釋，可有效的保護水產資源 (D) 限制漁具漁法及漁期，會影響漁獲量而危害水產資源
學習內容	水產-專-水概-A-b 水產資源利用及保育
學習指引	1. 此題以水產資源的危害與保護為題，測驗對現階段水產資源保護方式（國內法令、限制或規定）的理解。 2. 學生要瞭解危害水產資源的種類與來源，並知道保護水產資源的方式及作法，進而批判對水產資源的利弊。 3. 學生具備水產資源永續利用及保育之能力，透過先進科技與資訊，對生命科學及生物多樣性有深刻的體會與了解，進而涵育尊重生命、愛惜生命及重視環境生態的胸懷，養成社會責任感及環境保育之意識。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	39. 使用三種不同廠牌的蝦飼料養殖白蝦，其養殖成效分別為： ①飼料轉換係數 1.5 ②飼料效率 0.8 ③放養蝦體重 100 公斤，總收成 700 公斤，養殖期間使用 800 公斤飼料 三種蝦飼料對白蝦之營養優劣，由優至劣的排列，下列何者正確？ (A)①②③ (B)②③① (C)③②① (D)①③②
學習內容	水產-專-水概-C-c 水產物種之養殖、魚類繁殖技術及原理 水產-專-水概-E-b 水產經營管理
學習指引	1. 此題以飼料效果為題，測驗對不同評估飼料方式的瞭解。 2. 學生要瞭解不同評估飼料的方式、其計算方法及數值代表的意義，統一比較標準後才能進行評比，並做出優劣之判斷。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，解決專業上的問題。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	40. 2015 年為挽回食安問題及重建消費者信心，將下列何種認證升級為臺灣優良食品標章 (Taiwan Quality Food) ? (A) 食品安全管制系統 (B) 產銷履歷農產品 (C) 優良農產品標章 (D) 良好作業規範
學習內容	水產-專-水概-D-a 臺灣水產食品業的現況與發展
學習指引	1. 此題以水產品認證標章為題，測驗對 TQF 的瞭解與認識。 2. 臺灣加入 WTO 後對產業的衝擊與改變，水產品品質檢驗與認證標章就是變革其中一項，學生要了解相關認證標章之內涵與沿革，清楚各標章的變化與規範。 3. 學生具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	41. 有關養殖池整備工作的敘述，下列何者正確？ (A) 施用有機肥，可抑制浮游生物大量繁生穩定水質 (B) 施肥後應注入 10-15 公分新水淹過池底，以浸出有機肥料 (C) 全池徹底噴灑孔雀綠、高錳酸鉀及漂白粉，以清除細菌或寄生蟲 (D) 使用生石灰中和底土的鹼性，並翻土曝曬至龜裂，使底土硬實不透氣
學習內容	水產-專-水概-C-b 水產養殖環境的特性
學習指引	1. 此題以養殖池整備為題，測驗對整池工作之瞭解。 2. 學生要瞭解養殖池整備的意義及工作流程，知道每個環節的順序及細節環環相扣，整池、消毒、曬池、施肥、注水並培養水色，每個步驟都很重要不可缺漏。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考，並重視環境生態。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	42. 有關我國觀賞魚養殖場分布的敘述，下列何者正確？ (A) 雲林地區為觀賞魚繁養殖發源地，養殖場以大面積土池及硬池居多 (B) 宜蘭地區因水源不足、水質差，養殖物種以低價位之中小型魚為主 (C) 屏東地區觀賞魚養殖場以小型磚造池為主，主要生產高單價觀賞水草 (D) 各區個人工作室對土地及水資源需求較小，主要生產高單價位魚類
學習內容	水產-專-水概-C-a 水產養殖業的現況及發展 水產-專-水概- C -c 水產物種之養殖、魚類繁殖技術及原理
學習指引	1. 此題以臺灣觀賞水族概況為題，測驗臺灣不同區域的培育條件與發展概況。 2. 學生要瞭解臺灣各區觀賞水族發展時，因有不同溫度、水質、空間等環境條件，各自有不同的發展走向，從這些條件限制可以理解各區發展觀賞水族成因，從而判斷各區發展之特點。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，具備水產相關產業永續經營與管理之能力。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	43. 有關繁殖魚種、魚卵類型與魚卵的處理方式，下列敘述何者正確？ (A) 鯰魚是浮性卵，以浮游生物網收集與孵化 (B) 石斑是黏性卵，利用溢流方式以浮游生物網收集 (C) 草魚是半浮性卵，以網具撈取，再利用林氏吊網進行流水孵化 (D) 錦鯉是浮性卵，在池中投放棕鬚或布袋蓮，便於收集及孵化
學習內容	水產-專-水概-C-c 水產物種之養殖、魚類繁殖技術及原理
學習指引	1. 此題以魚類繁殖技術及原理為題，測驗各魚種的卵粒特性差異。 2. 學生要瞭解各魚種生存環境之差異帶來不同生殖策略，而具有浮性、半浮性、沉性及黏性卵，因應不同魚卵特性發展出不同人工繁殖方法，才能提高繁殖成功率。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考，對生命科學及生物多樣性有深刻的體會與了解，進而涵育尊重生命、愛惜生命及重視環境生態的胸懷，養成社會責任感及環境保育之意識。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	44. 某君將臺南生產的虱目魚肚，利用冷凍倉儲的運輸流通方式，將產品銷售到臺北超市，屬於下列何種水產行業種類？ (A) Fishery (B) Aquaculture (C) Fishery marketing administration (D) Aquatic food processing industry
學習內容	水產-專-水概-A-a 水產業之沿革、海洋生物環境及性質
學習指引	1. 此題以水產業定義為題，測驗對水產相關行業定義的理解。 2. 學生要瞭解水產相關行業的定義，並能區分不同行業的範疇，進而判斷題目情境中為何者。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，並能掌握國內外水產產業發展趨勢。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	45. 某跨國企業在臺灣投資建造一艘可停泊於第一類漁港的 100 呎遊艇，該遊艇適合停泊於下列哪一漁港？ (A) 彰化王功 (B) 臺東長濱 (C) 澎湖馬公 (D) 基隆八斗子
學習內容	水產-專-水概-B-b 漁具漁法的差異、漁業設備的功能(含漁船、漁航儀器、漁撈機械、漁港)
學習指引	1. 此題以第一類漁港為題，測驗區分臺灣第一、二類漁港。 2. 學生要瞭解臺灣第一類漁港與第二類漁港之差異與定義，並記得臺灣 9 處第一類漁港分別為宜蘭縣烏石、南方澳、基隆市八斗子、正濱、新竹市新竹、臺中市梧棲、臺南市安平、高雄市前鎮、屏東縣東港鹽埔，第二類漁港有 211 處。 3. 學生具備水產相關產業永續經營與管理之能力，涵育人文關懷的品德，展現產品的生產、行銷與經營管理專業知能，並能尊重與關照顧客之需求。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	46. 有關直接採魚法中「水色群」與水產養殖池水之「水色」的敘述，下列何者正確？ (A) 魚族聚集會形成水色群；浮游生物繁生形成水色 (B) 魚族減少而形成水色群；浮游生物繁生形成水色 (C) 水色群是由水中浮游生物繁生而成；水色是水面下魚族聚集而成 (D) 水色群是水中浮游生物大量減少而成；水色是水面下魚族聚集而成
學習內容	水產-專-水概-B-b 漁具漁法的差異、漁業設備的功能(含漁船、漁航儀器、漁撈機械、漁港) 水產-專-水概-C-b 水產養殖環境的特性
學習指引	1. 此題以水色群及水色為題，測驗對兩者定義的瞭解。 2. 學生要瞭解水色群與水色兩者是完全不同範疇的情形，水色群是描述漁業發現魚群食的情形，水色則指養殖池中池水因組成而形成的顏色。 3. 學生具備水產相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，進行水產資源的利用。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲閱讀下文，回答第 47-48 題 水產品食物中毒常見的細菌性病原有： ①腸炎弧菌 ②金黃色葡萄球菌 ③沙門氏桿菌 ④仙人掌桿菌 ⑤肉毒桿菌 47. 依上文，下列何者為產孢細菌？ (A)①② (B)② (C)③④ (D)④
學習內容	水產-專-水概-D-b 水產物的成分和特性、水產加工品的種類
學習指引	1. 此題以水產食品食物中毒及防治為題，測驗食品致病細菌的致病原因。 2. 學生要瞭解食品致病細菌腸炎弧菌、金黃色葡萄球菌、沙門氏菌、仙人掌桿菌及肉毒桿菌的致病原理、感染情況、污染來源、易汙染食品或處理方式，並知道如何有效避免。 3. 學生具備水產領域相關儀器、傳統及先進科技設備之操作能力，以系統思考、分析與創新的方法，進行水產資源的利用，解決專業上的問題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲閱讀下文，回答第 47-48 題 水產品食物中毒常見的細菌性病原有： ①腸炎弧菌 ②金黃色葡萄球菌 ③沙門氏桿菌 ④仙人掌桿菌 ⑤肉毒桿菌 48. 依上文，下列何者會產生毒素引起食物中毒？ (A)①②④ (B)①③⑤ (C)②③④ (D)②④⑤
學習內容	水產-專-水概-D-b 水產物的成分和特性、水產加工品的種類
學習指引	1. 此題以水產食品食物中毒及防治為題，測驗食品致病細菌的致病原因。 2. 學生要瞭解食品致病細菌腸炎弧菌、金黃色葡萄球菌、沙門氏菌、仙人掌桿菌及肉毒桿菌的致病原理、感染情況、污染來源、易汙染食品或處理方式，並知道如何有效避免。 3. 學生具備水產領域相關儀器、傳統及先進科技設備之操作能力，以系統思考、分析與創新的方法，進行水產資源的利用，解決專業上的問題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲閱讀下文，回答第 49-50 題 某雜誌列舉十種我國的漁業生產要素： ①陸上拍賣場地 ②增氧設備 ③魚苗 ④飼料 ⑤船隻 ⑥漁業權 ⑦油料 ⑧錨碇 ⑨魚探機 ⑩海流計 49. 依上文，下列何者為定置漁業之生產要素？ (A)①②⑧⑨ (B)①⑤⑥⑦ (C)②④⑨⑩ (D)③④⑤⑧
學習內容	水產-專-水概-E-b 水產經營管理
學習指引	1. 此題為經營與管理能力之範疇，測驗對漁業生產概念的理解。 2. 學生要瞭解漁業營運所需要的要素，並能知道其對行業經營的影響，對漁業經營管理有基本認識概念。 3. 學生具備水產相關產業永續經營與管理之能力，涵育人文關懷的品德，展現產品的生產、行銷與經營管理專業知能，並能尊重與關照顧客之需求。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：水產群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲閱讀下文，回答第 49-50 題 某雜誌列舉十種我國的漁業生產要素： ①陸上拍賣場地 ②增氧設備 ③魚苗 ④飼料 ⑤船隻 ⑥漁業權 ⑦油料 ⑧錨碇 ⑨魚探機 ⑩海流計 50. 依上文，下列何者為遠洋漁業之生產要素？ (A)①②③④ (B)③⑥⑦⑨ (C)⑤⑦⑨⑩ (D)⑥⑦⑧⑩
學習內容	水產-專-水概-E-b 水產經營管理
學習指引	1. 此題為經營與管理能力之範疇，測驗對漁業生產概念的理解。 2. 學生要瞭解漁業營運所需要的要素，並能知道其對行業經營的影響，對漁業經營管理有基本認識概念。 3. 學生具備水產相關產業永續經營與管理之能力，涵育人文關懷的品德，展現產品的生產、行銷與經營管理專業知能，並能尊重與關照顧客之需求。
公告答案	C