

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>2. 船舶載重量(Deadweight)不包括下列何種項目之重量？ (A) 主機 (B) 貨物 (C) 燃油 (D) 淡水</p>
學習內容	海事-專-船藝-A-b 船舶噸位
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於船舶噸位之定義及用途是否具判斷能力。 2. 學生應從船舶噸位之容積噸位及重量噸位著手記憶，其中可分為輕載、滿載、載重量、總噸位、淨噸位等，定義方式為每立方呎、立方公尺或公噸，應培養判別重量噸位及容積噸位之能力。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3. 圖(一)所示乃最近臺灣某船廠新完工之海事工作船舶，其屬於下列何類型船舶？</p> <div style="text-align: center;">  <p>圖(一)</p> </div> <p>(A) 海底佈纜船(Cable ship) (B) 抓取式挖泥船(Grab dredger) (C) 自升式平台船(Jack up vessel) (D) 全迴旋浮吊船(Floating crane)</p>
學習內容	海事-專-船藝-A-a 船舶類型與用途
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對各種船舶的結構及外型是否具備辨別能力，每種船都可透過屬具、甲板、結構等細節判斷其功能及裝載貨物種類。 2. 學生應理解各種裝載貨物之特性及針對各種貨物所調整的船舶設計方式，透過貨物的物理特質不同，衍生出相對應的船舶結構，並透過圖片細節方可進行作答。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>5. 有關船舶之通用相對方位術語，下列何者正確？</p> <p>(A) Abeam 為正橫方位，可能為左正橫或右正橫</p> <p>(B) Right astern 為位於船艙左、右五度以內之方位</p> <p>(C) Astern 為位於船艙中心線向前之延伸線上之方位</p> <p>(D) On the bow 是指在船艙與正橫間之方位</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-B-a 船舶的認識</p> <p>海事-專-船藝-F-b 船舶基本結構專業名詞字彙</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗船舶方位之專有英文術語名詞，錯位配對中英文對照，測驗學生是否具備辨別能力。 2. 學生可由船舶方位單元熟稔英文術語及定義，並透過繪圖方式幫助記憶。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>6. 甲船於夜間航行時，瞭望者(Lookout man)面向船之正前方(Right ahead)，看到前方航行船舶乙之舷燈顯示為右紅、左綠，瞭望者之判斷下列何者正確？</p> <p>(A) 甲、乙二船正以追越同向航行 (B) 甲、乙二船正以迎艏逆向航行 (C) 乙船正在甲船的左艏向(On the port bow)航行 (D) 乙船在甲船之右正橫向(Starboard abeam)航行</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-B-a 船舶的認識 海事-專-船藝-B-b 船體結構名稱</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗船舶懸掛燈號知識，搭配情境安排，測驗學生是否具備辨別能力。 2. 學生可由船舶方位單元熟稔英文術語及定義，並透過繪圖方式幫助記憶。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	B

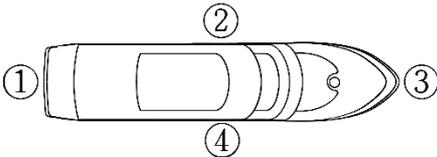
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>7. 為方便指出船殼每塊外板之位置，殼外板自龍骨翼板列起至舷側厚板列，以英文字母順序向左、右舷向上編列。有關船殼外板編號之說明，下列何者正確？</p> <p>(A) C3P 為右舷 C 板列，由艙向前第 3 塊殼板 (B) D4P 為左舷 D 板列，由艙向前第 4 塊殼板 (C) G5S 為右舷 S 板列，由艙向前第 5 塊殼板 (D) I6S 為右舷 S 板列，由艙向前第 6 塊殼板</p>
學習內容	海事-專-船藝-B-b 船體結構名稱
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以船體外板編號編列方式進行命題，提問在編號的規則及外板位置。 2. 學生應瞭解船舶建造方式，進而瞭解各外板拼接方式，分析外板應如何有效且規律的編排序號，讓造船作業能順利且快速地進行。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>8. 對一船體橫向系統結構，有關甲板橫樑 (Transverse beam) 及甲板縱樑 (Deck girder) 之敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 甲板橫樑可承受甲板上之載重，將重量傳向側肋骨之功能</p> <p>(B) 甲板縱樑可將側肋骨緊拉，減少船體發生橫向變形</p> <p>(C) 甲板大型貨艙口之左右兩側，須裝大型橫樑來補償強度</p> <p>(D) 橫樑的深度較縱樑大，縱樑通過橫樑時在橫樑上開孔焊接</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-B-b 船體結構名稱</p> <p>海事-專-船藝-B-c 船舶縱向及橫向結構的認識</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗船舶橫向、縱向肋骨結構的適用船舶及各結構之功能。 2. 學生應瞭解橫向肋骨構件、縱向肋骨構件及其功能，並判別各構件所能抵抗之應力種類。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>9. 圖(二)為某遊艇之俯視圖，則該艇之 Port side 為何？</p> <p>(A) ① (B) ② (C) ③ (D) ④</p> <div style="text-align: center;">  <p>圖(二)</p> </div>
學習內容	海事-專-船藝-B-a 船舶的認識
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗船舶方位之專有英文術語名詞，測驗學生是否具備辨別能力。 2. 學生可由船舶方位單元熟稔英文術語及定義，並透過繪圖方式幫助記憶。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	B

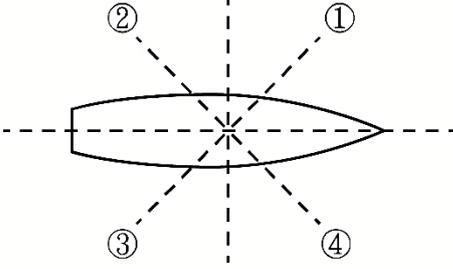
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>10. 有關船體縱向結構之「縱向肋骨雙重底」，下列敘述何者最適當？</p> <p>(A) 為保證強度要求與連續性，不包含箱型龍骨 (Duct keel) 之構造</p> <p>(B) 底縱樑能抵抗縱向彎矩、局部受力與承受塢墩之反作用力</p> <p>(C) 因承擔總縱向及局部強度，與橫向系統相比，需增加船底殼板厚度</p> <p>(D) 為減小船體殼板厚度，不具有橫向實體肋板 (Transverse solid frame) 之構造</p>
學習內容	海事-專-船藝-B-c 船舶縱向及橫向結構的認識
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗船舶橫向、縱向肋骨結構的適用船舶及各結構之功能。 2. 學生應瞭解橫向肋骨構件、縱向肋骨構件及其功能，並判別各構件所能抵抗之應力種類。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>12. 當風浪大時，暈船的人會感受不適。在船體橫向搖動時，為了減緩搖擺之角度，船舶多會裝置Bilge keel，其位於圖(三)中何處？</p> <p>(A) ① (B) ② (C) ③ (D) ④</p> <div style="text-align: center;"> <p>圖(三)</p> </div>
學習內容	海事-專-船藝-B-b 船體結構名稱
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生船舶結構種類相關知識，提問船必龍骨結構安裝位置。 2. 學生可從船舶結構著手學習，瞭解船必龍骨擺放位置及其功能。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>13. 若瞭望者報告發現燈光之概略方位為 On the port quarter，係指圖(四)之何方位？</p> <p>(A) ① (B) ② (C) ③ (D) ④</p> <div style="text-align: center;">  <p>圖(四)</p> </div>
學習內容	海事-專-船藝-B-a 船舶的認識
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗船舶方位之專有英文術語名詞，測驗學生是否具備辨別能力。 2. 學生可由船舶方位單元熟稔英文術語及定義，並透過繪圖方式幫助記憶。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	B

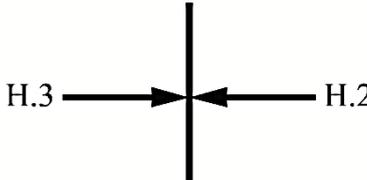
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>14. 一船舶在重量不變條件下，由海水區域駛入淡水區域時，此船的Freeboard大小將如何變化？ (A) 保持不變 (B) 變大 (C) 變小 (D) 視氣溫而定</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-C-b 乾舷及吃水 海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題敘述船舶航行在不同水域時之情境，測驗學生對於水尺變化、貨物裝載的相關知識。 2. 學生須先瞭解排水量的具體定義及排水量改變的原因，再結合題目敘述的情境進行應用分析，便可思辨排水量改變與否。 3. 學生應具備船舶乾舷及水尺變化的基本知識，並能運用科技資訊進行船舶穩度之執行與規劃，以達到船舶適航性之標準，豐富航海生活經驗。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>15. 圖(五)為何種船舶的載重線標誌？ (A) 散裝貨船 (B) 礦砂運輸船 (C) 鐵路聯絡船 (D) 運木輪船</p> <div style="text-align: right;"> </div> <p style="text-align: center;">圖(五)</p>
學習內容	海事-專-船藝-C-a 載重線標誌
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗運木輪船的載重線勘畫相關規定。 2. 學生應先瞭解載木船舶的貨物特性，透過圖片學習勘畫長度及相對位置。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>16. 船殼外板繪有如圖(六)之符號，其為下列何種標誌？</p> <p>(A) 載重線標誌 (B) 分艙標誌 (C) 推頂位置標誌 (D) 水線標誌</p> <div style="text-align: center;">  <p>圖(六)</p> </div>
學習內容	海事-專-船藝-C-c 其他法定標誌
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於船舷各符號標示是否有辨別能力。 2. 學生應瞭解各標誌所代表的意義及繪製位置。 3. 學生應具備船舶法定標誌、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>17. 某貨船於港內裝卸貨完成後，見其舷側船舳水線恰如圖(七)所示，則該船舷側之舳吃水值，下列何者最適當？</p> <p>(A) 10.05 公尺 (B) 10.10 公尺 (C) 10.15 公尺 (D) 10.20 公尺</p> <div style="text-align: center;">  <p>圖(七)</p> </div>
學習內容	海事-專-船藝-C-b 乾舷及吃水
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於船舶吃水尺度的辨別是否清楚，並給予實際圖片進行判讀。 2. 學生應由水尺單元著手學習，熟記各吃水之差異及距離位置，並理解其計算方式。 3. 學生應具備船舶吃水、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>18. 將某船舶於夏期載重線之排水量除以其夏期載重線之每公分吃水噸數後再乘上 1/40，其值所代表之意義為何？</p> <p>(A) 法定乾舷 (B) 熱帶載重線至熱帶淡水載重線之距離差 (C) 夏期載重線至冬期載重線之距離差 (D) 淡水與海水之最大乾舷差</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-C-a 載重線標誌 海事-專-船藝-C-b 乾舷及吃水</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於船舶吃水尺度的計算方式，即船舶往返於淡水與海水水域時，其乾舷與吃水的變化量。 2. 學生應由水尺單元著手學習，熟記各吃水之差異及距離位置，並理解其計算方式。 3. 學生應具備船舶載重線標誌、FWA(淡水與海水之最小乾舷差)的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	B

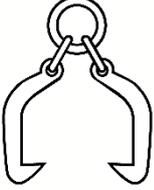
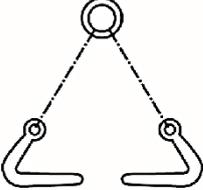
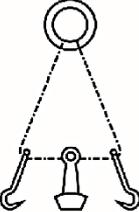
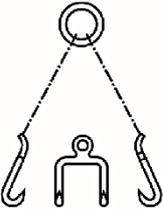
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>20. 根據 SOLAS 對領港梯組合安裝要求之規範，當船舶的乾舷高度達 9 公尺以上且無舷側門時建議繪示「9 公尺標誌」，則該標誌之顏色分布，下列何者正確？</p> <p>(A) 上綠下紅 (B) 上紅下綠 (C) 上白下紅 (D) 上紅下白</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-e 繩索、舷梯及領港梯
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對載重線公約之規範是否具基本觀念。 2. 學生應瞭解載重線公約之適用條件、標示項目及對應位置。 3. 學生應具備船舶領港梯、乾舷高度的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>22. 下列何者為電動液壓絞車之特色？</p> <p>(A) 遙控裝置僅能安裝於機艙</p> <p>(B) 需多人共同操作</p> <p>(C) 操縱者可藉壓力液之流動力隨意遙控絞車之運轉</p> <p>(D) 工作效力較低，故不常使用</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-a 繫纜裝置及絞纜機
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於絞車是否具備相關知識。 2. 學生應瞭解絞車動力方式演進(手動、蒸汽、電動等)，可於甲板設備與屬具單元學習。 3. 學生應具備船舶甲板重要屬具的功用、基本操作及整體性之系統思考能力，並能透過團隊合作、溝通協調，完成實務操作任務。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>23. 下列四種吊貨鉤(Cargo hooks)，何種適合作為木材專用？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(A) </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(B) </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(C) </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(D) </p> </div> </div>
學習內容	海事-專-船藝-D-c 吊桿裝置及起貨機
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於各種型式之吊貨鉤所對應的吊掛貨物種類是否具基本知識。 2. 學生應瞭解吊桿裝置之屬具功能及英文名稱，如襯環、卸扣、掛勾等。 3. 學生應具備船舶甲板重要屬具的功用、基本操作及整體性之系統思考能力，並能透過團隊合作、溝通協調，完成實務操作任務。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>24. 原舵令為Port ten，若要直接換成右舵10°之舵角，可加何舵令？ (A) Ease the rudder (B) Shift the rudder (C) Steady (D) Midships</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-d 舵及舵機
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗舵令相關使用時機及意涵。 2. 學生應瞭解當值船副人員講述舵令之方式及進行正確操作。 3. 學生應具備船舶甲板重要屬具的功用、基本操作及整體性之系統思考能力，並能透過團隊合作、溝通協調，完成實務操作任務。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>25. 一船舶原正平浮 (Even keel) 於靜水中，現將大量貨物裝載於艙部的貨艙內，對於此時船舶之描述，下列何者正確？</p> <p>(A) 處於Sagging狀態 (B) 艙吃水小於艙吃水 (C) 船底板承受壓縮(Compression)作用 (D) 上甲板承受拉伸(Tension)作用</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-e 貨物裝載對穩度之影響 海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗貨物裝載造成船舶舭拱、舭垂現象及對甲板之受力。 2. 學生應瞭解貨物裝載所衍生的應力問題，當各艙間的貨物裝載不均時，船舶會產生縱向彎矩，使船體發生縱向彎曲。此時因受到舭拱、舭垂現象，甲板與船底板結構承受擠壓或張力的作用。 3. 學生應具備船舶穩度、俯仰及水尺變化的基本知識，並能運用科技資訊進行船舶穩度之執行與規劃，以達到船舶適航性之標準，豐富航海生活經驗。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>27. 有關預備浮力(Reserve buoyancy)之敘述，下列何者最正確？</p> <p>(A) 同一船舶之乾舷越小，預備浮力越大</p> <p>(B) 指船舶所有水密空間體積與滿載排水體積之相差值</p> <p>(C) 當船舶受損浸水後，如其浸水量超過該預備浮力時，船舶即將沉沒</p> <p>(D) 指船舶在滿載水線以下之水密空間，而該空間未浸水時，所能提供船舶之浮力</p>
學習內容	海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於排水體積計算及預備浮力的基本觀念。 2. 學生應瞭解預備浮力之定義，熟稔各種船型的排水量計算。 3. 學生應具備船舶乾舷及水尺變化的基本知識，並能運用科技資訊進行船舶穩度之執行與規劃，以達到船舶適航性之標準，豐富航海生活經驗。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>28. 有關船舶裝載貨物狀況之敘述，下列何者最正確？</p> <p>(A) 艏與艉兩端艙間獲得浮力較小，應裝載較輕貨物，以減少船體彎曲之應力</p> <p>(B) 重貨裝載於船舶中央，船舶兩端留載輕貨，使船舶減少發生 Sagging 現象</p> <p>(C) 船上裝貨分佈，不會改變船隻構造上局部之應力</p> <p>(D) 船舶之耐航能力與船上貨物之分佈無關</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-e 貨物裝載對穩度之影響</p> <p>海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗貨物裝載造成船舶舢拱、舢垂現象及對甲板之受力。 2. 學生應瞭解瞭解貨物裝載所衍生的應力問題，當各艙間的貨物裝載不均時，船舶會產生縱向彎矩，使船體發生縱向彎曲。此時因受到舢拱、舢垂現象，甲板與船底板結構承受擠壓或張力的作用。 3. 學生應具備船舶穩度、俯仰及水尺變化的基本知識，並能運用科技資訊進行船舶穩度之執行與規劃，以達到船舶適航性之標準，豐富航海生活經驗。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>29. G、K、M 分別為船舶重心、龍骨位置、穩定中心 (Metacenter)，下列敘述何者最正確？</p> <p>(A) GM 為穩心龍骨上高 (B) KM 為重心高度 (C) GM 計算公式為 KM 減去 KG (D) M 一定高於 G</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-a 重心及浮心 海事-專-船藝-E-b 穩度 海事-專-船藝-E-c 定傾中心及扶正力臂</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗三種船舶平衡的基本觀念，重心與穩定中心之相對位置對穩度的影響，並提出改善的方案。 2. 學生應瞭解穩定中心高度之定義與公式，且清楚知道重心與穩定中心之相對位置對於船舶穩度的影響。 3. 學生應具備船舶穩度、俯仰及水尺變化的基本知識，並能運用科技資訊進行船舶穩度之執行與規劃，以達到船舶適航性之標準，豐富航海生活經驗。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>30. 下列操作何者<u>不會</u>引起俯仰差變化？</p> <p>(A) 移動貨物至艏或艉 (B) 移動壓艙水至其他艙</p> <p>(C) 使艏艉吃水變化相同 (D) 裝載貨物重心於浮面中心之後</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差</p> <p>海事-專-船藝-E-e 貨物裝載對穩度之影響</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗船舶移動貨物後，對船舶俯仰差之影響。 2. 學生應瞭解俯仰差計算公式及定義，系統性思考貨物前移及後移所造成的力矩方向，透過力矩相互抵消的特性進行判斷。 3. 學生應具備船舶穩度、俯仰及水尺變化的基本知識，並能運用科技資訊進行船舶穩度之執行與規劃，以達到船舶適航性之標準，豐富航海生活經驗。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>31. 當箱型船因為貨物移動而發生小角度橫傾時，下列何種情況會產生？</p> <p>(A) 浮心不變 (B) 穩定中心大幅改變 (C) 重心不變 (D) 重心改變</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-a 重心及浮心 海事-專-船藝-E-c 定傾中心及扶正力臂 海事-專-船藝-E-e 貨物裝載對穩度之影響</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生裝卸貨及貨物移動對重心的影響。 2. 學生應瞭解船舶受許多作用力同時影響，進而產生浮心、重心、穩定中心等作用點，其作用點之意涵及位置計算。 3. 學生應具備船舶穩度、俯仰及水尺變化的基本知識，並能運用科技資訊進行船舶穩度之執行與規劃，以達到船舶適航性之標準，豐富航海生活經驗。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>35. 下列何者係指裝置於絞車繞索卷筒之一端或兩端的鏈輪頭，其軸連接於帶動動力之機械上而用以拉動繩索？</p> <p>(A) Gypsy head (B) Hand winch (C) Capstan winch (D) Winding drum</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-D-a 繫纜裝置及絞纜機</p> <p>海事-專-船藝-F-d 甲板設備與屬具專業名詞字彙</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於絞車組成構件是否具備相關知識。 2. 學生應從絞車結構示意圖學習，並熟記相關甲板設備與屬具單元之中英文名稱。 3. 學生應具備船舶甲板重要屬具的功用及基本操作之能力，並能透過團隊合作、溝通協調，完成實務操作任務。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>36. 下列何者為錨鏈制動器 (Chain cable compressor) 的主要屬具或構件之一？</p> <p>(A) Turn buckle (B) Preventer guy (C) Thimble (D) Tripping palm</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-D-b 錨、錨鏈、錨機</p> <p>海事-專-船藝-F-d 甲板設備與屬具專業名詞字彙</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於錨鏈及屬具的組成構件是否具備相關知識。 2. 學生應瞭解錨泊設備(錨鏈、錨機、制動器、錨鏈筒等)，並熟記相關甲板設備與屬具單元之中英文名稱。 3. 學生應具備船舶甲板重要屬具的功用及基本操作之能力，並能透過團隊合作、溝通協調，完成實務操作任務。
公告答案	A

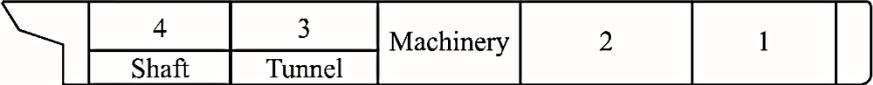
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>38. 2023 年紅海危機是指葉門反政府武裝組織胡塞運動自 2023 年 10 月 18 日起多次攻擊以色列和穿越紅海的商船，下列相關之敘述何者正確？</p> <p>(A) 紅海為大西洋進入地中海必經之航路，紅海危機和早期的南島海洋移民路線有關</p> <p>(B) 紅海危機和考驗船員在海上面臨危險狀況時，所需要的獨立判斷與臨場應變能力有關</p> <p>(C) 2023 年紅海危機和商船運送核廢料污染海洋有關，將會使商船繞道西班牙好望角</p> <p>(D) 紅海危機和國際海事組織(IMO)通過降低來自海洋船舶的硫化顆粒物排放決議有關</p>
學習內容	海事-專-船藝-G-b 海上工作特質與環境保護
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於航運相關時事是否具綜合分析之能力。 2. 學生應時常關注相關時事、公約修訂及國際局勢等，透過本身專業及價值觀進行分析、判斷，適時假設未來如何應對類似的情形。 3. 學生應具備海勤職場倫理及職業安全，建立團隊合作、生命教育、環境保育及擁有國際視野之素養。
公告答案	B

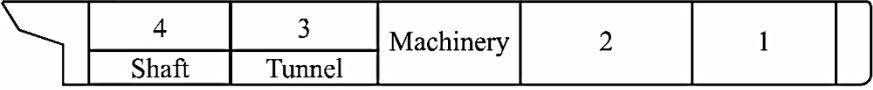
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>39. 「船祭」為達悟人一項隆重而神聖的祭典，教育部新造實習船「御風」號亦於 2023 年舉辦下水典禮，該實習船符合國際環保趨勢，預留採用下列何種燃料作為動力推進？</p> <p>(A) 重油 (B) 高硫燃油 (C) 液化天然氣燃料 (D) 高碳石油</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-G-a 海洋文化與藝術</p> <p>海事-專-船藝-G-b 海上工作特質與環境保護</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於航運相關時事是否具綜合分析之能力。 2. 學生應時常關注相關時事，瞭解原住民及海島國家特有的海洋文化特色，思辨環保法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 3. 學生應具備海勤職場倫理及職業安全，建立團隊合作、生命教育、環境保育及擁有國際視野之素養。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 40-41 題 某船舶之外型如圖(九)所示：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>圖(九)</p> <p>40. 依船舶甲板與上層結構區分，該船為下列何種類型？ (A) 三島型船 (Three-island type ship) (B) 平甲板型船 (Flush deck type ship) (C) 短艙艘型船 (Monkey forecastle type ship) (D) 高艙主甲板型船 (Raised quarter deck type ship)</p>
學習內容	海事-專-船藝-A-a 船舶類型與用途
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗船舶種類的甲板類型，提問依照甲板建築結構的種類。 2. 學生應瞭解甲板建築種類及特徵之相關知識，判斷題意所描述的船舶類型。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 40-41 題 某船舶之外型如圖(九)所示：</p> <div style="text-align: center;">  <p>圖(九)</p> </div> <p>41. 有關該船型特徵之敘述，下列何者正確？ (A) 甲板上僅艙部有機艙天罩與駕駛臺 (B) 主甲板上有艙艙、艙樓與駕駛臺 (C) 艙部主甲板增高方便船員工作 (D) 短艙艙用於安置錨機與繫纜機</p>
學習內容	海事-專-船藝-A-a 船舶類型與用途
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗船舶種類的甲板類型，提問依照甲板建築結構的種類。 2. 學生應瞭解甲板建築種類及特徵之相關知識，判斷題意所描述的船舶類型。 3. 學生應具備船舶種類、船體基本結構的知識及整體性之系統思考能力。
公告答案	A

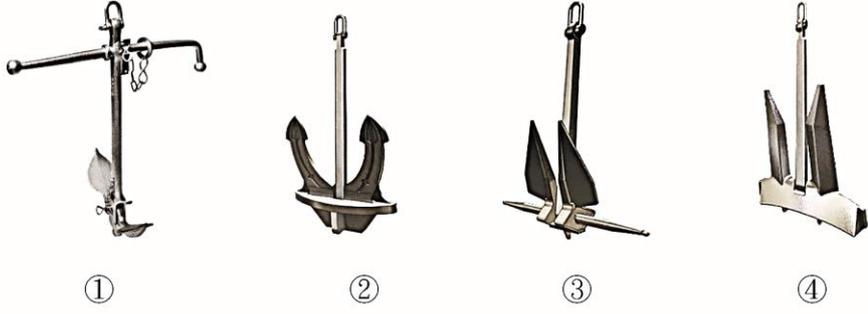
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 42-43 題</p> <p>有一比重 0.515 的均質圓柱體橫躺正平浮於某液體中，其長度 16 公尺，圓柱直徑 4 公尺，液面正好通過圓剖面中心。</p> <p>42. 此液體的比重為多少？</p> <p>(A) 1.01 (B) 1.02 (C) 1.03 (D) 1.04</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-a 重心及浮心</p> <p>海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生對於圓柱體的排水體積計算基本觀念。 2. 學生應瞭解排水量、排水體積及圓柱體重量的三者之間關係。 3. 學生應具備船舶穩度、俯仰及水尺變化的基本知識，並能運用科技資訊進行船舶穩度之執行與規劃，以達到船舶適航性之標準，豐富航海生活經驗。
公告答案	C

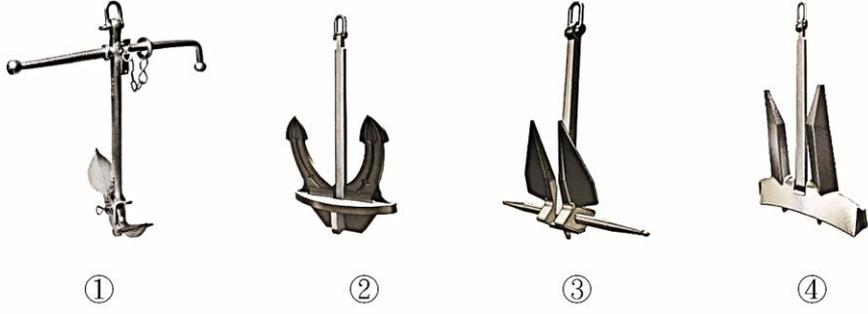
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 42-43 題 有一比重 0.515 的均質圓柱體橫躺正平浮於某液體中，其長度 16 公尺，圓柱直徑 4 公尺，液面正好通過圓剖面中心。</p> <p>43. 此圓柱浮體的穩定中心 (Metacenter) 位置為何？ (A) 圓剖面中心上方 1.0 公尺 (B) 圓剖面中心上方 0.5 公尺 (C) 與圓剖面中心重疊 (D) 圓剖面中心下方 0.5 公尺</p>
學習內容	海事-專-船藝-E-a 重心及浮心 海事-專-船藝-E-c 定傾中心及扶正力臂
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗穩定中心(M)與浮心(B)的相對位置關係。 2. 學生應瞭解浮心的定義，熟悉其變化之特性，當浮心改變時，與原來的浮心作用線會形成一個交點，即為穩定中心。 3. 學生應具備船舶穩度、俯仰及水尺變化的基本知識，並能運用科技資訊進行船舶穩度之執行與規劃，以達到船舶適航性之標準，豐富航海生活經驗。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 44-45 題 圖(十)為四種船舶用錨：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">圖(十)</p> <p>44. 圖中何者為AC14錨？ (A) ① (B) ② (C) ③ (D) ④</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-b 錨、錨鏈、錨機
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生是否具備辨識各種船錨之基本能力。 2. 學生應瞭解各種型式船錨的特點及主要應用的船舶類型。 3. 學生應具備船舶甲板重要屬具的功用及操作的基本知識，並能透過團隊合作、溝通協調，完成實務操作任務。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 44-45 題 圖(十)為四種船舶用錨：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">圖(十)</p> <p>45. 大型商船較<u>不採用</u>圖中哪兩種錨？ (A) ①和② (B) ①和③ (C) ②和④ (D) ③和④</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-b 錨、錨鏈、錨機
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生是否具備辨識各種船錨之基本能力。 2. 學生應瞭解各種型式船錨的特點及主要應用的船舶類型。 3. 學生應具備船舶甲板重要屬具的功用及操作的基本知識，並能透過團隊合作、溝通協調，完成實務操作任務。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 46-47 題</p> <p>圖(十一)是由兩個以上附有繩索之滑車組合而成之轆轤(Tackle)：</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">圖(十一)</p> <p>47. 拉力端若從圖中①導引出來，則會產生下列何種情形？ (A) 利益損失 (B) 無效利益 (C) 利益平衡 (D) 有效利益</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-c 吊桿裝置及起貨機
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗學生是否能正確使用公式計算滑車拉力及滑車種類判斷能力。 2. 學生應先瞭解拉力公式及各符號所代表之意義，具備分辨動滑輪、定滑輪之能力，再依照題意辨別各符號所呈現的正比、反比關係。 3. 學生應具備船舶甲板重要屬具的功用及操作的基本知識，並能透過團隊合作、溝通協調，完成實務操作任務。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 48-50 題</p> <p>教育部之新建海事教育實習船「御風」號，係完全符合 STCW 與 SOLAS 國際公約的客船規範所建造，其相關性能資訊如圖(十二)所示：</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">實習船「御風」號小檔案</div> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 總噸位 6,000 <li style="width: 50%;">• 夏期滿載吃水 6.0 公尺 <li style="width: 50%;">• 排水量 5,500 噸 <li style="width: 50%;">• 主機馬力 5,220kW × 1 <li style="width: 50%;">• 全長 114 公尺 <li style="width: 50%;">• 船速 ≥ 15kts (蒲氏風力 3 級以下) <li style="width: 50%;">• 模寬 21 公尺 <li style="width: 50%;">• 航程 9,500 浬 (@13kts) <li style="width: 50%;">• 模深 10.1 公尺 <li style="width: 50%;">• 容載人數 250 人 <li style="width: 50%;">• 設計吃水 5.6 公尺 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center;">圖(十二)</p> <p>48. 依規範該船至少應配置幾具能獨立驅動之滅火泵？</p> <p style="text-align: center;">(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-f 求生及滅火設備
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗滅火設備的相關使用事項及規定。 2. 學生應瞭解船舶分為客船、貨船，其中依照船舶長度有不同的滅火泵數量規定。 3. 學生應具備海勤職場倫理及職業安全，建立團隊合作、生命教育、環境保育及擁有國際視野之素養。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 48-50 題</p> <p>教育部之新建海事教育實習船「御風」號，係完全符合 STCW 與 SOLAS 國際公約的客船規範所建造，其相關性能資訊如圖(十二)所示：</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">實習船「御風」號小檔案</div> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 總噸位 6,000 <li style="width: 50%;">• 夏期滿載吃水 6.0 公尺 <li style="width: 50%;">• 排水量 5,500 噸 <li style="width: 50%;">• 主機馬力 5,220kW × 1 <li style="width: 50%;">• 全長 114 公尺 <li style="width: 50%;">• 船速 ≥ 15kts (蒲氏風力 3 級以下) <li style="width: 50%;">• 模寬 21 公尺 <li style="width: 50%;">• 航程 9,500 浬 (@13kts) <li style="width: 50%;">• 模深 10.1 公尺 <li style="width: 50%;">• 容載人數 250 人 <li style="width: 50%;">• 設計吃水 5.6 公尺 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>圖(十二)</p> <p>49. 實習船上每人均配有一件合格之救生衣，但依規範還應在甲板上的明顯位置或召集站備有至少幾件合格之額外救生衣？</p> <p>(A) 7 (B) 10 (C) 13 (D) 15</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-f 求生及滅火設備
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗救生衣的相關使用事項及規定。 2. 學生應瞭解救生衣的相關數量規定及穿戴方式，及其使用時機、擺放位置、注意事項及標示的項目。 3. 學生應具備海勤職場倫理及職業安全，建立團隊合作、生命教育、環境保育及擁有國際視野之素養。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲閱讀下文，回答第 48-50 題</p> <p>教育部之新建海事教育實習船「御風」號，係完全符合 STCW 與 SOLAS 國際公約的客船規範所建造，其相關性能資訊如圖(十二)所示：</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">實習船「御風」號小檔案</div> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 總噸位 6,000 <li style="width: 50%;">• 夏期滿載吃水 6.0 公尺 <li style="width: 50%;">• 排水量 5,500 噸 <li style="width: 50%;">• 主機馬力 5,220kW × 1 <li style="width: 50%;">• 全長 114 公尺 <li style="width: 50%;">• 船速 ≥ 15kts (蒲氏風力 3 級以下) <li style="width: 50%;">• 模寬 21 公尺 <li style="width: 50%;">• 航程 9,500 浬 (@13kts) <li style="width: 50%;">• 模深 10.1 公尺 <li style="width: 50%;">• 容載人數 250 人 <li style="width: 50%;">• 設計吃水 5.6 公尺 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>圖(十二)</p> <p>50. 依規範該實習船應至少備有 X 個合格救生圈，且其中至少有 Y 個以上的救生圈須同時具備自燃燈和自動發煙信號，則 X+Y 的結果為何？</p> <p>(A) 20 (B) 18 (C) 16 (D) 14</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-f 求生及滅火設備
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題測驗救生圈的規範事項及數量。 2. 學生應瞭解救生圈的相關規定(應標誌資訊、繩索、數量、自燃燈及自動發煙信號)。 3. 學生應具備海勤職場倫理及職業安全，建立團隊合作、生命教育、環境保育及擁有國際視野之素養。
公告答案	D