

113 年統測試題或答案確認說明

考科名稱	四技二專-外語群日語類-專業科目(二)-日文閱讀與翻譯(日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習)
試題題號	6
試題內容 (含選項)	6. 残業続きで疲労の_____に達している。 (A) 限り (B) 頂き (C) 上り (D) 極み
公告答案	D
確認說明	<p>1. 本題命題理念主要基礎為考試大綱中日語文型練習的部份。對應第二項名詞斷定句文型表現。命題時的場景設定是參照學習表現中的運用基礎日語符號表達情意及名詞斷定句文型表現的基準。</p> <p>2. 命題時確認合乎考試大綱的範圍為必要外，同時也會著重思考該題是否為理解並解決生活所發生的各種「課題」。希望學習者不是只具備言語知識，還需具備實際運用的能力。命題上依此精神進行命題，因此以日常生活中會出現的情景、表現為主要的出題內容。而句中提到的「累到爆」為日常生活中會出現的情況及說法，符合命題精神。故本題合於考試大綱，未超出範圍。</p> <p>3. 故本題最適當答案為(D)。</p>

113 年統測試題或答案確認說明

考科名稱	四技二專-外語群日語類-專業科目(二)-日文閱讀與翻譯(日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習)
試題題號	13
試題內容 (含選項)	13. 息子を車で駅まで_____がてら、郵便物を出しに行ってきた。 (A) 送り (B) 送る (C) 送って (D) 送った
公告答案	A
確認說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題命題理念基礎為考試大綱中日語文型練習的部份。對應第五項動詞句中的(一)動詞句文型表現、第八項ます型相關文型中的(一)ます形相關文型表現。命題時的場景設定是參照學習表現中的運用基礎日語符號表達情意及動詞句文型也符合ます形相關文型表現的基準。 2. 命題時確認合乎考試大綱的範圍為必要外，同時也會著重思考該題是否為理解並解決生活所發生的各種「課題」。希望學習者不是只具備言語知識，還需具備實際運用的能力。命題上依此精神進行命題，因此以日常生活中會出現的情景、表現為主要的出題內容。而句中提到的「順道」為日常生活中會出現的情況及說法，符合命題精神。故本題合於考試大綱，未超出範圍。 3. 故本題最適當答案為(A)。

113 年統測試題或答案確認說明

考科名稱	四技二專-外語群日語類-專業科目(二)-日文閱讀與翻譯(日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習)
試題題號	15
試題內容 (含選項)	15. 台風 12 号は大雨を_____、明日台湾本島に上陸する見込みです。 (A) ともなって (B) したがって (C) 際して (D) 即して
公告答案	A
確認說明	<p>1. 伴う的助詞並非只有「に」格。可參考以下辭典：</p> <p>*『例解新国語辞典 第四版』 720 頁所示：</p> <p>伴う【動五】</p> <p>①一緒につれていく</p> <p>②一緒におこる。なにかにつきまとう。句例：苦痛が伴う。危険を伴う</p> <p>*デジタル大辞泉 https://kotobank.jp/word/%E4%BC%B4%E3%81%86-585048</p> <p>也可以看到以下的說明：</p> <p>伴う（読み）トモナウ/とも-な・う [-なふ] 【伴う】/《「なう」は接尾語》〔動ワ五（ハ四）〕</p> <p>(1).</p> <p>㊦一緒に行く。ついていく。「父の出張に一・って外国へ行く」</p> <p>㊧ある物事に付随して別の物事が起こる。「科学技術の進歩に一・って生活が簡略化する」「危険が一・う冬山」</p> <p>㊨釣り合いがとれる。「収入に一・った生活」</p> <p>(2).</p> <p>㊦一緒に連れていく。引き連れる。「妹を一・って外出する」</p> <p>㊧ある物事が同時に別の物事を併せ持つ。「困難を一・う仕事」</p> <p>另外也可以參照日華字典及日本的國語辭典，皆可以看到～を伴う的用法。</p> <p>2. 再更進一步說明的話：</p> <p>にともなって（可以理解為隨著）</p> <p>例：人の觀念は年齢にともなって変化する</p> <p>をともなって（可以理解為帶領，或帶來，帶有）</p> <p>例：生徒をともなって出掛ける</p> <p>3. 此題可以理解成：颱風 12 號帶領著大雨，預計明天將登陸臺灣本島。</p> <p>4. 故本題最適當答案為(A)。</p>