

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>1. Johnny is wearing a very _____ hat that looks different from those of other people. (A) common (B) general (C) regular (D) special</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，主要描述個人的帽子外型與他人不同，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>2. Loud noises can make it hard for me to _____, so I always find a quiet place to study with full attention.</p> <p>(A) bend (B) focus (C) panic (D) wander</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，主要描述噪音對個人會造成的影響，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3. Here is a helpful _____ for cooking chicken soup: add a little salt. It will make the soup tasty.</p> <p>(A) lip (B) gap (C) tip (D) nap</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，此題主要描述烹煮雞湯的秘訣，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>4. My grandpa sleeps at _____ the same time every day. He goes to bed at about 9 pm. (A) briefly (B) fluently (C) gently (D) roughly</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，主要描述祖父的睡眠習慣，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	5. Being friendly with your roommates can help you stay away from _____ with them. (A) dialogues (B) conflicts (C) personality (D) relationship
學習內容	Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，主要描述友善對待室友可減少衝突，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>6. Jack is a very _____ person. He will never change his decisions no matter how hard you try to persuade him.</p> <p>(A) easy-going (B) democratic (C) obedient (D) stubborn</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，主要描述個人的個性與其行為舉止，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>7. Kuo, Hsing-chun (郭婞淳) won a gold medal in the 2020 Tokyo Olympics. I _____ her a lot and want to be like her one day.</p> <p>(A) admire (B) frighten (C) impress (D) suspect</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，此題主要描述個人對奧運金牌選手郭婞淳的仰慕及崇拜，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>8. Though she hurt her arm last week, Amy could still play the violin as <u>skillfully</u> as before. (A) casually (B) cruelly (C) smoothly (D) strictly</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，主要描述個人即使手臂受傷依舊可以很流暢地演奏小提琴，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>9. May has to <u>conquer</u> her fear of flying if she wants to travel by airplane. (A) beat (B) hunt (C) recover (D) select</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，主要描述個人若想要搭飛機旅行必須克服對於飛行的恐懼，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>10. It is <u>against the law</u> for drivers not to stop at the crosswalk and allow walkers to cross first. If drivers do so, they will be fined.</p> <p>(A) illegal (B) national (C) political (D) unusual</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，主要在提醒駕駛要優先禮讓行人，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>11. Customer: I'd like to have one oyster omelette and fried noodles, please. Stall owner: Ok. Your order will be ready in five minutes. Customer: I can't use chopsticks. Can I have a fork, please? Stall owner: _____ Customer: Thank you. (A) You're very welcome. (B) Of course, here you go. (C) Oyster is also delicious. (D) Sure, we have instant noodles.</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-2 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述或問題簡答</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「購買小吃」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>12. Tina: An old friend is coming to visit me tomorrow. I haven't seen him for ten years. Mike: An old friend? _____ Tina: He wants to tell me something about his girlfriend. They broke up! Mike: Sorry for him. (A) How old is he? (B) Why is he coming? (C) When will you see him? (D) Who was he looking for?</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「老友敘舊」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>13. Mrs. Chen: I heard that the new neighbors moved in yesterday. Mr. Chen: _____ Mrs. Chen: No, not yet. What do they look like? Mr. Chen: The lady is tall and thin and the man is kind of chubby. (A) I'm glad I just met them. (B) The neighbors have two cats. (C) They ran a small business here. (D) I thought you've met them already.</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-2 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述或問題簡答</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「鄰居描述」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>14. Adam: We all know that the Wright brothers (萊特兄弟) flew the first airplane in 1903. But do you know which one of them flew the airplane?</p> <p>Jacky: The older brother did.</p> <p>Adam: I'm surprised you know that. OK. _____</p> <p>Jacky: Only about 12 seconds.</p> <p>Adam: Wow, you really know a lot!</p> <p>(A) How long was the flight?</p> <p>(B) How old was his brother?</p> <p>(C) How many times had he tried before?</p> <p>(D) How far did the airplane actually fly?</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「萊特兄弟」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>15. Amy: Did you finish your report for the Performing Arts class? Janet: Yes. _____ Amy: Like what? Janet: For example, women were not allowed to act on stage in the past. Amy: That was really unfair, wasn't it? (A) But I haven't given it to Professor Johnson. (B) And I've read many books about famous artists. (C) But I'm not sure if my mom allows me to act on stage. (D) And I've gathered a lot of information about the theater.</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-2 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述或問題簡答</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「討論報告」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>16. Rita: Why did you apply for this position? Ben: I'd like to work for a large company. Your company is the perfect fit for me. Rita: In this position, you'll have to lead a small team. How have you shown leadership at your other jobs? Ben: _____ Rita: That's good. (A) I worked for my team leader in the past ten years. (B) I'd like to apply for a perfect job in a smaller team. (C) From now on, I'll lead a team in this large company. (D) At my current position, I manage a team of ten workers.</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-2 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述或問題簡答</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「工作求職」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>17. Sue: How's the project going? Eric: It's going well. Sue: Oh, good. _____ Eric: They are great, and they have a lot of creative ideas. Sue: I'm happy to hear that. (A) But who is not feeling well? (B) But how did they come to the office? (C) And what are the new colleagues like? (D) And when will the project be created?</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-4 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的職場溝通</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「專案製作」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>18. Jason: Where are you? The presentation is about to begin. Susan: I'm almost there. The traffic is terrible this morning. Jason: _____ Susan: Yes, please. You can make a start, and I can handle the rest of the slides myself. (A) Do you want me to cancel the presentation? (B) Would you like me to order snacks and drinks? (C) Do you want me to introduce the first few pages? (D) Would you like me to turn off the audio equipment?</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 B-V-4 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的職場溝通</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「簡報發表」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>19. Student: Sir, we are raising money to help save the rainforest. Would you like to donate some money?</p> <p>Man: Are you kidding? _____ It doesn't affect me!</p> <p>Student: Well, sir, rainforests are very important to us. Many things we use are made from rainforest plants, such as the clothes we wear.</p> <p>Man: Oh, I see. Young man, I'll donate NT\$ 500.</p> <p>(A) I'll never save the rain!</p> <p>(B) I won't take your money.</p> <p>(C) What is your favorite clothing style?</p> <p>(D) Why do I have to save the rainforest?</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-2 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述或問題簡答</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「環保募款」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>20. Jack: I got a text message from the hotel. They ask us to click on a link to confirm our reservation.</p> <p>Lucy: _____ This message seems strange.</p> <p>Jack: But could it be a new policy? I'm afraid our reservation would be cancelled.</p> <p>Lucy: Let me call the hotel. It's better to be safe than sorry.</p> <p>(A) Hey, don't do that.</p> <p>(B) Just click on it now.</p> <p>(C) Absolutely, go ahead.</p> <p>(D) It's a standard procedure.</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以「簡訊詐騙」為主題命題，題目提供生活化且實用之情境，考生可由上下文脈絡以推論適當答案。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲ 下篇短文共有 4 個空格，為第 21－24 題，請依短文文意，選出一個最適合該空格的答案。</p> <p>Living on Orchid Island, the Yami (Tao) people are able to keep their traditions going. The best-known tradition is the “flying fish season” of spring and summer. Flying fish <u>21</u> as a gift from heaven. During the festival period, the local people have to be very careful of their actions and words in order not to break with traditions. <u>22</u> the years, hundreds and thousands of tourists have visited Orchid Island every flying fish season. Many tourists have shown a lack of respect for local customs. Therefore, residents keep reminding tourists to avoid <u>23</u>. One thing tourists should not do is touching the fishing boats when taking pictures. Traditionally, Yami (Tao) women and outsiders are not allowed to touch the fishing boats. <u>24</u> thing tourists should not do is entering the backyard of houses where local residents dry their flying fish. Acts of disrespect, according to local fishermen, would bring bad luck. Tourists should remember not to disturb normal life on the island.</p> <p>21. (A) regard (B) regarded (C) are regarded (D) are regarding</p> <p>22. (A) About (B) Below (C) Over (D) Without</p> <p>23. (A) good manners (B) rude behaviors (C) spending money (D) showing consideration</p> <p>24. (A) Another (B) Other (C) Any other (D) No other</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構</p> <p>C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 此題組主要介紹居住在蘭嶼的原住民「雅美族(達悟族)」及當地的傳統習俗「飛魚季」，學生須應用課程所學到的英文詞彙與句型結構回答問題。 學生應理解選項字義、文法、文本句意，並藉由上下文脈絡，推論答案。 學生應運用英語文來認識多元文化，了解並尊重不同的文化與風土民情。
公告答案	<p>21. C</p> <p>22. C</p> <p>23. B</p> <p>24. A</p>

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲ 下篇短文共有 4 個空格，為第 25－28 題，請依短文文意，選出一個最適合該空格的答案。</p> <p>The 3D printer is a machine that can create three-dimensional solid objects. In the printing process, the printer adds layers upon layers of materials until a solid object is completed. <u>25</u>, 3D printers only made small, simple plastic objects. But now, 3D printer technology can help house builders know the exact amount of materials they need even before they start construction. Therefore, building 3D printed homes requires fewer resources and produces <u>26</u> waste than the traditional way.</p> <p>The 3D printer can improve the quality of the objects they create by using artificial intelligence (AI). One of the most exciting applications of AI in 3D printing <u>27</u> generative design. Generative design is a computer-aided design technique that uses AI to improve the design process. It helps create lighter and stronger structures. This is because AI can find the best way to reduce the weight of a structure <u>28</u> increasing its strength. In this way, better buildings can be created.</p> <p>25. (A) Finally (B) Soon (C) At first (D) In summary</p> <p>26. (A) last (B) less (C) least (D) little</p> <p>27. (A) is (B) are (C) has (D) have</p> <p>28. (A) nor (B) since (C) unless (D) while</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構</p> <p>C-V-6 文化知識與語言能力、生活與職場中的問題解決之道</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 此題組主要探討 3D 列印機融入 AI 科技的應用，學生須應用課程所學到的英文詞彙與句型結構回答問題。 學生應理解選項字義、文法、文本句意，並藉由上下文脈絡，推論答案。 學生應運用英語文，接觸與所修習技術領域相關的新知並關注國際議題，融合文化知識與語言能力，解決生活與職場中的問題。
公告答案	<p>25. C</p> <p>26. B</p> <p>27. A</p> <p>28. D</p>







113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目																																																																																	
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二																																																																																	
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																																																																																	
試題	<p>▲ 根據以下圖表，回答第 29 – 30 題</p> <p>Answer the questions based on the following timetable.</p> <table><tr><th colspan="9">Timetable</th></tr><tr><th>Train No.</th><th>Operation Day</th><th>Taichung</th><th>Miaoli</th><th>Hsinchu</th><th>Taoyuan</th><th>Banqiao</th><th>Taipei</th><th>Nangang</th></tr><tr><td>1510</td><td>Mon ~ Fri</td><td>07:12</td><td>07:31</td><td>07:45</td><td>07:58</td><td>08:10</td><td>08:21</td><td>08:30</td></tr><tr><td>802</td><td>Daily</td><td>07:25</td><td>07:45</td><td>07:58</td><td>08:10</td><td>08:22</td><td>08:32</td><td>08:40</td></tr><tr><td>1202</td><td>Mon ~ Fri</td><td>07:21</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>08:07</td><td>08:15</td></tr><tr><td>1602</td><td>Mon ~ Fri</td><td>07:40</td><td>—</td><td>08:05</td><td>08:18</td><td>08:31</td><td>08:42</td><td>08:50</td></tr><tr><td>1302</td><td>Mon ~ Fri</td><td>07:53</td><td>—</td><td>—</td><td>08:27</td><td>—</td><td>08:47</td><td>08:55</td></tr><tr><td>204</td><td>Daily</td><td>07:48</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>08:27</td><td>08:37</td><td>08:45</td></tr><tr><td>606</td><td>Sat</td><td>08:00</td><td>—</td><td>08:25</td><td>08:38</td><td>08:51</td><td>09:02</td><td>09:10</td></tr></table> <p>29. Which of the following is NOT true about the timetable?</p> <p>(A) Train No. 802 operates every day of the week from Monday to Sunday. (B) Train No. 1510 takes longer to get from Taichung to Taipei than Train No. 1202. (C) If Mr. Sakula takes Train No. 606 on Saturday, he will arrive at Taoyuan at 08:30. (D) From Taichung to Nangang, Train No. 204 will make a stop at Banqiao and Taipei.</p> <p>30. Maria is planning to take a train from Taichung to Taipei this Saturday morning. On the way, Denny will join her on the train at Hsinchu. They will be meeting Mr. Lee at Taipei station at 08:50. Which train is her best choice?</p> <p>(A) No. 802 (B) No. 1202 (C) No. 1602 (D) No. 606</p>	Timetable									Train No.	Operation Day	Taichung	Miaoli	Hsinchu	Taoyuan	Banqiao	Taipei	Nangang	1510	Mon ~ Fri	07:12	07:31	07:45	07:58	08:10	08:21	08:30	802	Daily	07:25	07:45	07:58	08:10	08:22	08:32	08:40	1202	Mon ~ Fri	07:21	—	—	—	—	08:07	08:15	1602	Mon ~ Fri	07:40	—	08:05	08:18	08:31	08:42	08:50	1302	Mon ~ Fri	07:53	—	—	08:27	—	08:47	08:55	204	Daily	07:48	—	—	—	08:27	08:37	08:45	606	Sat	08:00	—	08:25	08:38	08:51	09:02	09:10
Timetable																																																																																		
Train No.	Operation Day	Taichung	Miaoli	Hsinchu	Taoyuan	Banqiao	Taipei	Nangang																																																																										
1510	Mon ~ Fri	07:12	07:31	07:45	07:58	08:10	08:21	08:30																																																																										
802	Daily	07:25	07:45	07:58	08:10	08:22	08:32	08:40																																																																										
1202	Mon ~ Fri	07:21	—	—	—	—	08:07	08:15																																																																										
1602	Mon ~ Fri	07:40	—	08:05	08:18	08:31	08:42	08:50																																																																										
1302	Mon ~ Fri	07:53	—	—	08:27	—	08:47	08:55																																																																										
204	Daily	07:48	—	—	—	08:27	08:37	08:45																																																																										
606	Sat	08:00	—	08:25	08:38	08:51	09:02	09:10																																																																										
學習內容	Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞 Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構 D-V-7 資訊的評估，及任務的規劃與完成																																																																																	

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

學習 指引	<ol style="list-style-type: none">1. 此題組以「時刻表」為主題，搭配搭乘交通工具的情境，學生應根據時刻表所提供的資訊，並應用課程所學到的英文詞彙與句型結構回答問題。2. 學生運用文意理解及判斷、字詞推論、文章主旨與上下文之篇章結構，選出最適當的答案。3. 學生應具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整合資訊的能力，將習得的原則類推到新情境中解決問題，合理規劃任務。
公告 答案	29. C 30. A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目																					
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二																					
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																					
試題	<p>▲ 根據以下圖表，回答第 31 – 32 題</p> <p>After the 2022 Asian Games, Minhua, Yating, and Fuhao are motivated to join the University Student Sports Clubs. Answer the questions based on the poster below.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CLUB</th><th>HOW TO PLAY</th><th>PRACTICE TIME</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Badminton</td><td>Two or four people hit a shuttlecock over a high net.</td><td>Evening on Fridays</td></tr> <tr> <td>Basketball</td><td>Two teams score points by throwing a large ball through an open net.</td><td>Evening on Tuesdays and Saturdays</td></tr> <tr> <td>Cycling</td><td>An individual rides a bicycle.</td><td>Morning on Thursdays</td></tr> <tr> <td>Rugby</td><td>Two teams score points by carrying an oval ball across a particular line.</td><td>Evening on Saturdays</td></tr> <tr> <td>Swimming</td><td>An individual moves through water by moving the body.</td><td>Evening on Mondays</td></tr> <tr> <td>Weightlifting</td><td>An individual lifts heavy objects as a sport.</td><td>Evening on Tuesdays and Fridays</td></tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div> <p>31. Minhua and Yating are interested in playing a team sport, which clubs are they likely to join?</p> <p>(A) Basketball and weightlifting (B) Badminton and cycling</p> <p>(C) Swimming and badminton (D) Rugby and basketball</p>	CLUB	HOW TO PLAY	PRACTICE TIME	Badminton	Two or four people hit a shuttlecock over a high net.	Evening on Fridays	Basketball	Two teams score points by throwing a large ball through an open net.	Evening on Tuesdays and Saturdays	Cycling	An individual rides a bicycle.	Morning on Thursdays	Rugby	Two teams score points by carrying an oval ball across a particular line.	Evening on Saturdays	Swimming	An individual moves through water by moving the body.	Evening on Mondays	Weightlifting	An individual lifts heavy objects as a sport.	Evening on Tuesdays and Fridays
CLUB	HOW TO PLAY	PRACTICE TIME																				
Badminton	Two or four people hit a shuttlecock over a high net.	Evening on Fridays																				
Basketball	Two teams score points by throwing a large ball through an open net.	Evening on Tuesdays and Saturdays																				
Cycling	An individual rides a bicycle.	Morning on Thursdays																				
Rugby	Two teams score points by carrying an oval ball across a particular line.	Evening on Saturdays																				
Swimming	An individual moves through water by moving the body.	Evening on Mondays																				
Weightlifting	An individual lifts heavy objects as a sport.	Evening on Tuesdays and Fridays																				

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

	<p>32. Fuhao works in the evening on Mondays and Tuesdays. Which clubs is he likely to join?</p> <p>(A) Badminton, Cycling, Rugby (B) Basketball, Swimming, Weightlifting</p> <p>(C) Rugby, Weightlifting, Swimming (D) Cycling, Basketball, Badminton</p>
學習 內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構</p> <p>D-V-5 原則的類推、問題解決之道</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此題組以「運動社團招生海報」為主題，學生應根據海報內容所提供的資訊，並應用課程所學到的英文詞彙與句型結構回答問題。 2. 學生運用文意理解及判斷、字詞推論、文章主旨與上下文之篇章結構，選出最適當的答案。 3. 學生應具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整合資訊的能力，將習得的原則類推到新情境中解決問題，合理規劃任務。
公告 答案	<p>31. D</p> <p>32. A</p>

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目															
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二															
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題															
試題	<p>▲ 根據以下圖表，回答第 33 – 35 題</p> <p>Lina is planning a trip and comparing two hotels in a tourist spot. Answer the questions based on the information below.</p> <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Hotelcomparison X</div></div><div><div>← → ↺</div><div><div>Q</div><div>http://www.hotelcomparison.com</div></div><div>...</div></div></div> <table><thead><tr><th></th><th><i>Cruise Hotel</i></th><th><i>Universe Hotel</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Facilities</td><td>Fitness center Indoor car parking Restaurants</td><td>Business center Outdoor pool Gift shop</td></tr><tr><td>Services</td><td>Free airport shuttle Laundry service Free Wi-Fi</td><td>24-hour room service Free Wi-Fi Car rental service</td></tr><tr><td>Distance from tourist attractions</td><td>Sunset Beach (1 km) Theme Park (6 km) Art Museum (8 km)</td><td>Art Museum (2 km) Theme Park (16 km) Sunset Beach (20 km)</td></tr><tr><td>Room rates</td><td>Single: NT\$ 2,700 Double: NT\$ 3,600 Triple: NT\$ 5,200</td><td>Single: NT\$ 1,800 Double: NT\$ 2,400 Triple: NT\$ 3,500</td></tr></tbody></table> <p>33. Which facility or service is provided by both hotels? (A) Outdoor pool (B) Business center (C) Free Wi-Fi (D) Laundry service</p> <p>34. How far does Lina have to drive to the Theme Park if she stays in the hotel closer to it? (A) 2 km (B) 6 km (C) 8 km (D) 16 km</p>		<i>Cruise Hotel</i>	<i>Universe Hotel</i>	Facilities	Fitness center Indoor car parking Restaurants	Business center Outdoor pool Gift shop	Services	Free airport shuttle Laundry service Free Wi-Fi	24-hour room service Free Wi-Fi Car rental service	Distance from tourist attractions	Sunset Beach (1 km) Theme Park (6 km) Art Museum (8 km)	Art Museum (2 km) Theme Park (16 km) Sunset Beach (20 km)	Room rates	Single: NT\$ 2,700 Double: NT\$ 3,600 Triple: NT\$ 5,200	Single: NT\$ 1,800 Double: NT\$ 2,400 Triple: NT\$ 3,500
		<i>Cruise Hotel</i>	<i>Universe Hotel</i>													
	Facilities	Fitness center Indoor car parking Restaurants	Business center Outdoor pool Gift shop													
	Services	Free airport shuttle Laundry service Free Wi-Fi	24-hour room service Free Wi-Fi Car rental service													
Distance from tourist attractions	Sunset Beach (1 km) Theme Park (6 km) Art Museum (8 km)	Art Museum (2 km) Theme Park (16 km) Sunset Beach (20 km)														
Room rates	Single: NT\$ 2,700 Double: NT\$ 3,600 Triple: NT\$ 5,200	Single: NT\$ 1,800 Double: NT\$ 2,400 Triple: NT\$ 3,500														

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

	<p>35. Which of the following is true?</p> <p>(A) If Lina likes to use the fitness center, she should choose Universe Hotel.</p> <p>(B) If Lina likes to swim in the pool, she should choose Universe Hotel.</p> <p>(C) Lina will have to pay NTS 1,800 for a single room in Cruise Hotel.</p> <p>(D) Lina is able to use room service anytime in Cruise Hotel.</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構</p> <p>D-V-3 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此題組以「飯店訂房網站」為主題，提供兩間不同的飯店住房資訊，學生應根據該網頁所提供的內容，並應用課程所學到的英文詞彙與句型結構回答問題。 2. 學生運用文意理解及判斷、字詞推論、文章主旨與上下文之篇章結構，選出最適當的答案。 3. 學生應具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整合資訊的能力，將習得的原則類推到新情境中解決問題，合理規劃任務。
公告答案	<p>33. C</p> <p>34. B</p> <p>35. B</p>

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲ 閱讀下文，回答第 36 – 38 題</p> <p>Jensen Huang (黃仁勳) is the chief executive of NVIDIA, a leading company that makes chips used in artificial intelligence (AI). In 2023, Huang was listed among the 100 most influential people in AI. An inspiration to many, Huang encourages young people to seize the opportunities that AI will present. Meanwhile, he reminds them to take a positive attitude towards challenges.</p> <p>In a speech to university graduates in Taiwan last year, Huang shared two important lessons he has learned in the past three decades. The first lesson is not to be discouraged by failure. In 1996, his company nearly closed down due to rapid changes in the industry. They soon realized that they had made a mistake, and Huang humbly asked a major customer for help. With the customer's support, the company moved on to invent the chip that led to their future success. Huang's advice is to always honestly face your mistakes and seek help.</p> <p>The second lesson is to keep going despite difficulties. In 2007, the company made an expensive investment on product improvements. The new products were not selling well for many years until they started being used for machine learning. The experience taught Huang and his colleagues to handle the pain and suffering needed to achieve their vision. Their continued efforts help build NVIDIA into a global leader in AI technologies.</p> <p>Huang's life story is also about pushing oneself to do better. Born in Taiwan, Huang moved to the United States at the age of nine. He later earned two engineering degrees before working for two chip companies. In 1993, on his 30th birthday, he and two friends founded NVIDIA. Today, Huang often advises students to live a life of purpose, and to run, not walk, towards their goals.</p> <p>36. What is the main idea of this passage? (A) How to come up with a speech (B) How to succeed in chip making (C) How to seize opportunities in AI (D) How to deal with difficult situations</p> <p>37. According to the passage, which is NOT an example of “pushing oneself to do better”? (A) Working for chip companies (B) Reaching the age of 30 in 1993 (C) Earning two engineering degrees (D) Founding NVIDIA with two friends</p>

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

	<p>38. Based on the passage, arrange the following events in the order in which they happened.</p> <p>a. New products made profits when they were used for machine learning.</p> <p>b. Huang's company almost shut down because of challenges in the industry.</p> <p>c. Huang became one of the most 100 influential people in artificial intelligence.</p> <p>d. The company admitted their mistake and obtained help to develop a product.</p> <p>(A) b → a → c → d</p> <p>(B) b → d → a → c</p> <p>(C) c → d → b → a</p> <p>(D) c → a → d → b</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構</p> <p>D-V-2 不同訊息關係的釐清</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此題組主要在介紹知名 AI 公司「輝達」的執行長「黃仁勳」，學生須應用課程所學到的英文詞彙與句型結構回答問題。 2. 學生應理解選項字義、文法、文本句意，並藉由上下文脈絡，推論答案。 3. 學生應以英語文為工具，接觸與所修習技術領域相關的新知並關注國際議題，激發學生學習動機，提升學習自信。
公告答案	<p>36. D</p> <p>37. B</p> <p>38. B</p>

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>▲ 閱讀下文，回答第 39 – 42 題</p> <p>On October 9, 2023, Triton, the first weather satellite made in Taiwan successfully entered space. It is also the fourth satellite in the world to use GNSS-R instrument to collect weather data. Its purpose is to help us predict the weather more accurately.</p> <p>This satellite is named after Triton, an ancient Greek god of the sea. The sea god commands the wind and waves. The satellite Triton is able to gather such data as wave heights and sea wind speeds. Triton uses a technique that collects signals reflected from the Earth's surface. It carries GNSS-R instrument to receive signals which are sent back from sea surfaces. The calmer the sea, the stronger the signal, indicating weaker winds. This information is valuable as wind speed data is not easy to collect. Such information improves the prediction of typhoon strengths and movements. Triton observes weather changes mainly in the Atlantic Ocean, Indian Ocean, and central Pacific Ocean.</p> <p>Triton, started in 2014, is the fruitful cooperation between Taiwan Space Agency (TASA) and local companies. TASA developed GNSS-R instrument and key components such as the Onboard Computer and GPS Receiver. More than 20 local research groups and manufacturers participated in developing the ground station equipment. The satellite is 82% developed and produced in Taiwan.</p> <p>Now that Triton is in space, we can expect it to provide more accurate information and support disaster prevention. The success of Triton contributes to global weather forecasting. It is also an important step forward for Taiwan's space engineering.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Triton: 獵風者氣象衛星</p> <p>TASA: Taiwan Space Agency 國家太空中心</p> <p>GNSS-R: Global Navigation Satellite System-Reflectometry 全球導航衛星系統反射訊號接收儀</p> </div> <p>39. What is the passage mainly about?</p> <p>(A) Challenges of space engineering in Taiwan (B) The description of the Greek sea god Triton (C) Differences in weather forecasting techniques (D) The introduction of a weather satellite in Taiwan</p> <p>40. Which is closest in meaning to “reflected” in the second paragraph?</p> <p>(A) looked into (B) made of (C) sent back (D) named after</p> <p>41. According to the passage, which of the following is true?</p> <p>(A) Triton started to collect wind speed data before 2014. (B) All of Triton was developed and produced in Taiwan. (C) Triton shows the improvement in Taiwan's space skills. (D) Fewer than 20 local companies worked on the Triton project.</p>

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

	<p>42. Which of the following can be inferred from the passage about the contribution of Triton?</p> <p>(A) It helps reduce damage caused by bad weather.</p> <p>(B) It improves the speed and strength of typhoons.</p> <p>(C) It connects the Atlantic Ocean and Indian Ocean.</p> <p>(D) It measures the heights of satellites from sea surfaces.</p>
學習 內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注</p> <p>D-V-2 不同訊息關係的釐清</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此題組主要在介紹台灣第一個氣象衛星「獵風者氣象衛星」，學生須應用課程所學到的英文詞彙與句型結構回答問題。 2. 學生應理解選項字義、文法、文本句意，並藉由上下文脈絡，推論答案。 3. 學生應以英語文為工具，接觸與所修習技術領域相關的新知，培養科技哲學觀與科技文化的素養，激發學習科技的興趣。
公告 答案	<p>39. D</p> <p>40. C</p> <p>41. C</p> <p>42. A</p>

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input type="checkbox"/> 單選題 <input checked="" type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>I. 填充</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>說明：</p> <p>▲ 請依據中文提示，將試題內空格 ①、② 答案之完整單字(含提示之字首)，分別作答於答案卷之作答欄 ①、② 之指定範圍內以完成句子。</p> <p>▲ 請勿抄題，每格限填一字，超過一字者視為錯誤，不予計分。</p> </div> <p>1. 你比較喜歡用現金付款或是電子錢包？ Would you p <u>①</u> to pay by cash or with an electronic w <u>②</u> ?</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，主要是在討論付款方式，學生須從中文句子及英文句子來推論，填入與中文相對應的英文詞彙。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	<p>① prefer</p> <p>② wallet</p>

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input type="checkbox"/> 單選題 <input checked="" type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>II. 句子重組</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>說明：</p> <p>▲ 請將題中 5 段提示字詞重組成一完整句子，並於句尾加上適當標點符號。</p> <p>▲ 請將重組後的句子寫在答案卷之「非選擇題作答區」指定範圍內，答案中不能增減字詞或修改變化字詞，請勿抄題。</p> </div> <p>2. work on / to see that / It is good / solving pollution problems / more people</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，學生可運用基本的英文五大句型結構及字詞的語意，排序成一個正確的英文句子。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	It is good to see that more people work on solving pollution problems.

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input type="checkbox"/> 單選題 <input checked="" type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>III. 中譯英</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>說明：</p> <p>▲ 請將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文，並將答案寫在「非選擇題作答區」之指定範圍內，請勿抄題。</p> </div> <p>3. 一些專家說今年將比去年更熱更潮濕。</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞</p> <p>Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以技術型高級中等學校階段課程所學之字詞及句型結構命題，學生需先閱讀中文句子後，運用所學之英文句型及字詞，寫出一個正確的英文句子。 2. 學生應掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於不同情境脈絡。 3. 學生應具備讀的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。
公告答案	Some experts say (that) this year will be hotter and wetter than last year.