

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	1. 電動汽車的需求在減碳排放政策以及科技進步等多項刺激下明顯增加。國內某汽車業者擁有先進電動車電池的開發及製造能力，則該公司欲提高市占率應採用何種策略？ (A) SO策略 (B) ST策略 (C) WT策略 (D) WO策略
學習內容	商管-專-商概-B-d 企業願景的意義、特性及策略(含 SWOT 分析)
學習指引	1. 本題是以企業進行內、外部分析後之策略選擇命題，提問分析企業內部的優勢、劣勢和外在的機會、威脅，並據以作出策略選擇。 2. 學生必須了解企業內部的優勢(Strengths)、劣勢(Weaknesses)及企業外部的機會、(Opportunities)、威脅(Threats)。將優勢(S)、劣勢(W)、機會(O)、威脅(T)進行分析，用矩陣的方式產生可行的策略。 3. 學生應具備商業經營管理之能力，關注產業發展現況，且熟練 SWOT 矩陣分析，應用於情境的分析與判斷。透過系統思考、分析與探索的素養，進而養成嚴謹的學習態度，進而對不同的商業情境，做出正確的判斷。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	2. 從事營建工程的甲君上個月在工作時被掉落物品砸到，受傷住院了二天。甲君可以請求賠償的保險<u>不包含</u>下列何者？ ①產品責任險 ②人身意外保險 ③勞工保險 ④職業災害險 ⑤公共意外責任險 (A) ①⑤ (B) ②③ (C) ②④ (D) ③④
學習內容	商管-專-商概-B-c 企業問題分析與解決(含企業保險的人身保險與財產保險)
學習指引	1. 本題是以企業保險的種類命題，提問當員工工作受傷時，可以申請理賠的險種。 2. 學生需了解企業保險分為財產保險及人身保險，判斷時需了解各保險之間的差異，同時學生在做答時需將符號予以轉換為正確答案。 3. 隨著勞工權益的提升，勞工的保障也正逐步完善，因此學生應具備勞動法令規章與相關議題的了解，加強對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，並進一步主動關注社會公共事務與勞工權益。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	3. 臺灣於 1999 年開始成立購物中心，自此開啟北中南各購物中心的發展。有關購物中心的敘述，下列哪一項正確？ (A) 高雄夢時代購物中心內設有百貨公司、主題餐廳、遊樂園等，屬於郊區型購物中心 (B) 購物中心的目標客群主要鎖定中高收入族群消費者 (C) 購物中心是集多種業態與業種於一身的零售業態 (D) 購物中心所販售之商品價格以高價位為主
學習內容	商管-專-商概-D-b 零售業(含有店鋪與無店鋪的定義與特性)
學習指引	1. 本題是以有店鋪零售業來命題，提問購物中心的定義與特性。 2. 學生須了解購物中心的定義、特徵及發展現況，並深入分析因為購物中心集多家業種店及業態店，因此商品定位不同，售價區間大，目標客群多設定在全客層。學生也必須知道目前我國購物中心區分為都會區小型購物中心、都會區大型購物中心及郊區型購物中心 3. 當平均每人國民所得達 12,000 美元時，購物中心就會開始發展，學生應了解商業經營管理環境與發展趨勢，透過系統思考、分析與探索的素養，來培養學生深化思考及理解應用的能力，以掌握未來商業經營管理環境與發展趨勢。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	4. 近來網路駭客詐騙手法推陳出新，A 君從網路購買防毒軟體來阻擋電腦被入侵，該產品屬於下列哪一種商品？ (A) 實體商品 (B) 數位化商品 (C) 型錄購物商品 (D) 線上服務商品
學習內容	商管-專-商概-C-b 現代化的商業機能(含商流、物流、金流、資訊流及服務流) 商管-專-商概-D-b 零售業(含有店舖與無店舖的定義與特性)
學習指引	1. 本題是以網路商家所販售的商品命題，提問在網路上購買的線上防毒軟體是屬於那一種網路商品。 2. 學生需了解網路商品除了實體化商品外，還有數位化商品及線上服務商品，分析上述三者之間的差異，以判斷網路購買的防毒軟體是屬於數位化商品。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，將理論與實務進行結合，並適當運用科技與資訊能力，進而主動了解並分辨網路購物的類型。藉此實務技能來培養學生具備終身學習能力，並適應新興的網路購物，以順應社會與工作環境的變化。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	5. 因疫情的影響，許多專門販售冷凍商品的店家興起，某創辦人鼓勵員工創業，並提供員工創業資金補助，輔導員工籌資成立分店及選定店址，總部協助商圈評估與負擔設備費用。此種連鎖型態屬於哪一種加盟類型？ (A) 特許加盟 (B) 委託加盟 (C) 直營連鎖 (D) 自願加盟
學習內容	商管-專-商概-E-b 連鎖經營與管理(含直營連鎖、委託加盟、特許加盟、自願加盟及合作加盟)
學習指引	1. 本題是以連鎖組織的類型命題，提問特許加盟的特點。 2. 學生需了解連鎖組織的類型分為直營連鎖與加盟連鎖二種。加盟連鎖組織根據契約內容的不同，又分為委託加盟、特許加盟、自願加盟、合作加盟。再依店面所有權、決策管理權、設備費用、店鋪租金/裝潢費用、人事費用/管銷費用及利潤分配來區分此四種加盟的類型及經營模式，並綜合比較各種加盟類型的差異。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，且熟悉各加盟組織的特點，並仔細看清楚題目所提供的線索，在解題過程中，即培養學生深化思考及理解應用的能力，以提升專業的問題的解決，從而積極面對挑戰，解決人生的各種問題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	6. NIKE 和 APPLE 兩公司合作研發了運動追蹤的應用程式 NIKE⁺，吸引了許多偏好運動訓練的消費者。這兩個不同產業結盟的優勢<u>不包含</u>下列哪一項？ (A) 降低風險 (B) 具有互補的效果 (C) 達到規模經濟 (D) 降低競爭者的障礙
學習內容	商管-專-商概-E-c 異業結盟與經營
學習指引	1. 本題以異業結盟命題，提問異業結盟的特性及優缺點。 2. 學生除了了解異業結盟的意義及目的外，更需從意義及目的中分析出異業結盟的特性，再進一步思考採行不同類型異業結盟之優缺點。 3. 學生應具備商業與管理專業領域的系統思考，且理解企業為了增加競爭力，除了加強本身的實力外，也可以透過異業結盟的形式。學生可以透過多方觀察商業的變化，進而思考實務上各種異業結盟的形式對企業之影響。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	7. 某豪華汽車公司為迎合企業界高階主管的經濟與財富狀況，推出全球頂級商務人士限量版的豪華汽車，該公司是以下列哪一種變數做為市場區隔的基礎？ (A) 地理變數 (B) 人口統計變數 (C) 心理變數 (D) 行為變數
學習內容	商管-專-商概-F-b 目標行銷
學習指引	1. 本題是以市場區隔變數命題，提問當企業考量消費者的經濟與財富狀況，推出適合該群消費者的商品，是以何種市場區隔變數來區隔市場。 2. 學生要了解市場區隔變數有地理變數、人口統計變數、心理變數及行為變數，其中人口統計變數是以人口統計來做為區隔市場的依據。 3. 學生應具備系統思考、分析與探索的素養，熟練各區隔變數包含的項目，精準的使用合適的區隔變數進行行銷 4P 之設計。
公告答案	B 或 C 皆可

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	8. 純電動汽車這幾年廣為大眾接受，市場快速成長，且路上愈來愈常見到純電動汽車，純電動汽車目前所處的產品生命週期有哪一個特徵？ (A) 生產純電動汽車的競爭者很少 (B) 買純電動汽車的人通常是追求剛上市類型產品的消費者 (C) 企業常推出折價券、提醒性廣告等活動來刺激消費者的需求 (D) 企業在廣告上力求突顯品牌間的差異，增加市場占有率
學習內容	商管-專-商概-F-c 行銷組合
學習指引	1. 本題是以產品生命週期策略命題，提問產品從進入市場，到退出市場的過程中，每一時期之特徵。 2. 學生需了解產品生命週期分成四個階段：導入期(上市期)、成長期、成熟期及衰退期。按照獲利狀態及行銷策略，來區分各期間的特點。純電動汽車已廣為社會大眾接受，市場成長快速，從而理解該市場處於成長期。 3. 學生需具備商業與管理相關專業領域的系統思考，正確了解產品生命週期各階段的特性，從分析市場對產品的反應狀況，進而採取符合該產品生命週期階段所合適的行銷策略。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	9. 公司主管將進行內部員工的年終績效考核，則下列敘述依序犯了何種錯誤？ ① 主管針對員工的評核等級有「表現突出」、「表現普通」、「表現一般」 ② 主管想提升員工士氣，預計將所有人的評比分數定於 80~85 之間 ③ 主管認為新進某員工表達能力好、溝通順暢，其整體表現必定不錯 ④ 主管認為個性內向的員工比較細心、辦事仔細 (A) 標準不明、趨中傾向、刻板印象、月暈效果 (B) 標準不明、趨中傾向、月暈效果、刻板印象 (C) 趨中傾向、標準不明、月暈效果、刻板印象 (D) 月暈效果、標準不明、趨中傾向、刻板印象
學習內容	商管-專-商概-G-e 績效評估
學習指引	1. 該題是以績效評估易犯的錯誤命題，此題透過四個情境，讓學生觀察主管進行績效評估時易犯的錯誤。 2. 學生需理解績效評估的目的是針對員工特定期間的工作成果做考核評估。績效評估的結果可鼓勵優秀人員、警惕怠惰人員，因此績效評估必定會有優劣之分。 3. 學生需具備商業與管理相關專業領域的系統思考，了解績效評估方法。在進行不同績效考核應使用哪一種方法，若出現考核結果不佳時應如何積極溝通與協調以解決問題。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	10. 佳平經營一間便利超商，去年的銷貨成本為 800 萬元，營業毛利為 300 萬元，期初存貨為 300 萬元，期末存貨為 100 萬元，則該便利超商的存貨週轉率是多少？ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
學習內容	商管-專-商概-H-b 財務規劃與財務控制(含財務報表與財務比率分析)
學習指引	1. 本題是以財務比分析中的存貨週轉率命題。提問如何計算該便利商店的存貨週轉率。 2. 學生需熟悉財務比率分析，來呈現企業的經營狀況。其中存貨週轉率$=\frac{\text{銷貨成本}}{\text{平均存貨}}$，依其結果作分析與判斷。 3. 學生應具備從財務報表了解企業財務狀況與經營績效的能力，提早因應或提出可能之解決或改善方案。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	11. A 君針對公司現有的窗簾產品，研發設計將市面上的太陽能板安裝在窗簾表面，增加窗簾的功能，這個窗簾產品可申請下列哪一項專利？ (A) 發明專利 (B) 設計專利 (C) 新型專利 (D) 創作專利
學習內容	商管-專-商概-I-a 政府法規的認識(智慧財產權含專利權、商標權、著作權、營業秘密及原住民族傳統智慧創作保護條例；企業營運相關法規含公平交易法、消費者保護法、個人資料保護法、職業安全衛生法、食品安全衛生管理法及商品標示法)
學習指引	1. 本題是以智慧財產權命題，提問專利權的種類。 2. 學生需綜合比較發明專利、新型專利、設計專利三者之不同，並瞭解新型專利是指對物品形狀、構造或組合的創作，應用在判斷現有窗簾加裝太陽能板是屬於新型專利。 3. 智慧財產是人類透過智慧而創造出對社會具價值的有形或無形產物，學生應了解智慧財產權的規定，遵守商業與管理相關專業法規，建立法律知識及素養，形塑現代公民。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	12. 幸男將在公司會議報告市場競爭分析。為此，幸男蒐集各種產業報告、新聞、線上論壇、其他公司網站等多種資訊。在使用這些資料時，下列何者有觸法的疑慮？ (A) 下載競爭者推出的試用版 APP，試用一天後就移除該 APP (B) 在報告中標註所引用資料的來源，若來源是網頁則加上超連結 (C) 某 YouTuber 製作的產業分析影片內容豐富且風趣，幸男取得授權後於會議中播放 (D) 某競爭者之註冊商標深植人心，銷售量大幅領先，幸男仿照相似的商標用在自家產品
學習內容	商管-專-商概-I-c 電子商務的法律議題
學習指引	1. 本題是以電子商務的法律議題來命題，提問民眾使用數位素材時應如何避免侵犯他人的智慧財產權。 2. 學生需了解在電子商務活動中，如何避免侵犯他人的著作權、商標權及專利權等智慧財產權。 3. 學生應具備資訊科技應用和合法使用網路資料之能力，建立正確的網路公民素養，培養公民意識與社會責任。培養合法運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 13-15 題 王曉民為推動環境保護的理念，鼓勵某部落小農生產無農藥的水梨，並成立一家公司來收購這些無農藥水梨，再運用網路平台與社群進行銷售工作，同時將賣相不佳的水梨製成果醬來銷售。公司採取自給自足的經營方式，盈餘主要用於永續推動環境保護活動及聘請藝術家教導偏鄉學童創作。另外將畫作轉化成文創商品，依客戶需求量身訂做商品，再將文創商品銷售所得捐給學校，資助學童支付營養午餐、急難救助等經費。 13. 根據試題內容，王曉民所成立的公司，最符合哪一種組織型態？ (A) 合夥 (B) 社會企業 (C) 有限合夥 (D) 兩合公司
學習內容	商管-專-商概-A-c 企業與環境的關係(含社會企業的基本認識)
學習指引	1. 本題是以社會企業命題，提問應如何判斷該企業為社會企業。 2. 學生需了解社會企業是指以改善社會問題為營運目標，並透過商業活動賺取利潤來維持運作的商業組織。社會企業並不以替企業主謀取最大利潤為目的，其賺取利潤是為了維持該企業的運作。 3. 學生應培養商業創新之能力，透過創立以解決社會問題為核心目標的組織，實踐結合社會力量改善環境的思維與方法。同時養成對公共議題的關心、思考與解決問題，培養公民意識與社會責任，主動參與社會公共事務。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 13-15 題 王曉民為推動環境保護的理念，鼓勵某部落小農生產無農藥的水梨，並成立一家公司來收購這些無農藥水梨，再運用網路平台與社群進行銷售工作，同時將賣相不佳的水梨製成果醬來銷售。公司採取自給自足的經營方式，盈餘主要用於永續推動環境保護活動及聘請藝術家教導偏鄉學童創作。另外將畫作轉化成文創商品，依客戶需求量身訂做商品，再將文創商品銷售所得捐給學校，資助學童支付營養午餐、急難救助等經費。 14. 將畫作轉化成文創商品，依客戶需求量身訂做商品，下列哪一敘述正確？ (A) 該公司主要是以營利為目的 (B) 該公司具有分工專業化之現代商業特質 (C) 該公司具有商品客製化之現代商業特質 (D) 該公司算承擔社會責任之經濟責任
學習內容	商管-專-商概-A-a 商業的意義
學習指引	1. 本題是以現代商業的特質及社會責任來命題。 2. 學生需了解企業為了滿足顧客多樣化需求而採取客製化生產，以小量多樣的生產方式替顧客量身訂作商品。將畫作轉化成文創商品，依客戶需求量身訂做商品，即為商品客製化。 3. 學生應具備商業與管理的基本知識，以進行系統思考，了解商業經營管理環境與發展趨勢並啟發創新商業活動。透過社會企業引導具備對道德課題與公共議題的思考與素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與社會公共事務。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 13-15 題 王曉民為推動環境保護的理念，鼓勵某部落小農生產無農藥的水梨，並成立一家公司來收購這些無農藥水梨，再運用網路平台與社群進行銷售工作，同時將賣相不佳的水梨製成果醬來銷售。公司採取自給自足的經營方式，盈餘主要用於永續推動環境保護活動及聘請藝術家教導偏鄉學童創作。另外將畫作轉化成文創商品，依客戶需求量身訂做商品，再將文創商品銷售所得捐給學校，資助學童支付營養午餐、急難救助等經費。 15. 運用網路平台與社群進行水梨與加工品的銷售，此屬於哪一種通路階層？ (A) 開放型商流通路 (B) 選擇型商流通路 (C) 零階通路 (D) 中間商通路
學習內容	商管-專-商概-C-b 現代化的商業機能(含商流、物流、金流、資訊流及服務流) 商管-專-商概-F-b 目標行銷
學習指引	1. 本題是以通路階層命題，提問如何判斷通路階層數。 2. 學生需了解商流的通路階層是以通路的「中間階層數目」來計算。商流的類型則是依商品的特性來區分，有開放型商流和選擇型商流。 3. 學生應具備應用日常生活與商業相關的經驗，透過分析與探索，解決通路階層的實務問題。透過商業與管理相關專業領域的系統思考，了解通路階層與商流類型的差異，培養問題解決的能力。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 16-17 題 林小明收到C賣場DM，至賣場購買三盒限量的冷凍麻辣火鍋商品。結帳時，賣場結帳人員手持具光學自動閱讀與掃描的收銀機設備，逐項進行商品的掃描。付款時，小明以存於其手機內的某家銀行發行的信用卡進行支付。 16. 賣場結帳人員手持具光學自動閱讀與掃描的收銀機設備，逐項進行商品的掃描，此為POS系統的應用。下列敘述哪一項正確？ (A) 可於配銷時專供辨識使用 (B) 可傳輸標準化資料向供應商訂貨 (C) 可將POS機台資料直接分享給供應商 (D) 可有效掌握限量商品的銷售情形以便補貨
學習內容	商管-專-商概-C-b 現代化的商業機能(含商流、物流、金流、資訊流及服務流)
學習指引	1. 本題是以資訊流命題，提問條碼、電子資料交換、電子訂貨系統與銷售時點管理系統的特點。 2. 資訊流看似複雜，其實就圍繞在人們的日常生活中，學生需將課本所學的資訊流工具與生活相連結，並判斷每一種資訊流工具的意義與使用效益。 3. 學生應具備商業經營管理及資訊科技應用的能力，適切地連結條碼、無線射頻辨識系統、銷售時點情報系統、電子訂貨系統及電子資料交換系統，將資訊、數位科技與商業加以應用及整合，進而主動探索新知，培養問題解決的能力。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 16-17 題 林小明收到C賣場DM，至賣場購買三盒限量的冷凍麻辣火鍋商品。結帳時，賣場結帳人員手持具光學自動閱讀與掃描的收銀機設備，逐項進行商品的掃描。付款時，小明以存於其手機內的某家銀行發行的信用卡進行支付。 17. 林小明付款時，是採用哪一種金流交易方式？ (A) 行動支付 (B) 第三方支付 (C) 簽帳卡支付 (D) 儲值卡支付
學習內容	商管-專-商概-C-b 現代化的商業機能(含商流、物流、金流、資訊流及服務流)
學習指引	1. 本題是以金流命題，提問新興的金流交易方式有行動支付、電信小額支付、第三方支付和電子支付的特點。 2. 隨著科技的進步與商業活動的興盛，新興的金流交易方式也隨之出現，學生需將課本所學的金流工具與生活相連結，並判斷每一種金流工具的意義與使用效益。 3. 學生應培養觀察商業經營管理環境與發展趨勢，運用科技資訊與商業的結合，了解新興金流交易方式，並透過資訊科技應用之能力，進而主動探索能更增進交易便利的金流工具。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 18-19 題 因應半導體產業蓬勃發展及全球淨零減碳趨勢，菁英半導體公司對外招募人才，對內教育訓練員工。該公司派中階主管參加某大學所開設的永續 (ESG) 課程，並安排基層主管至財團法人生產力中心參加溫室氣體盤查的課程，同時安排所有員工參加公司內部的線上課程，部分員工至標竿企業觀摩淨零減碳的作法。 18. 根據上述情境，有關公司的教育訓練，下列哪一項敘述正確？ (A) 安排所有員工參加公司內部的線上課程，屬於進修訓練 (B) 部分員工至標竿企業觀摩淨零減碳的作法，屬於現場實習 (C) 基層主管至財團法人生產力中心上溫室氣體盤查的課程，屬於職外訓練 (D) 派中階主管參加某大學所開設的 ESG 課程，屬於在職訓練開班授課課程
學習內容	商管-專-商概-G-c 徵才與訓練(含職前、在職及職外訓練)
學習指引	1. 本題是以員工訓練命題，提問員工訓練的類型。 2. 學生需綜合理解員工訓練依訓練時機分為職前訓練、在職訓練及職外訓練。每一種員工訓練的合適對象、合適地點及合適時機。 3. 學生應思辨在知識經濟時代，每位員工都是企業最重要的資產。在缺工的時代中，更突顯人才的重要。學生應具備發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。了解員工訓練，有助於員工提升自我及增加對公司的貢獻。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 18-19 題 因應半導體產業蓬勃發展及全球淨零減碳趨勢，菁英半導體公司對外招募人才，對內教育訓練員工。該公司派中階主管參加某大學所開設的永續 (ESG) 課程，並安排基層主管至財團法人生產力中心參加溫室氣體盤查的課程，同時安排所有員工參加公司內部的線上課程，部分員工至標竿企業觀摩淨零減碳的作法。 19. 該公司招募相關人才甚多，人資人員到大專院校舉辦招募說明會。下列哪一項敘述正確？ (A) 透過招募說明會挑選合適的人才，屬於用人工作 (B) 人資人員會說明工作地點、工作內容與工作職責等，屬於工作規範 (C) 該公司提供學生實習名額，並成功媒合多位學生參與實習，屬於在職訓練 (D) 該公司提供實習學生實習薪資外，並提供轉正職的獎金，屬於薪資制度的激勵原則
學習內容	商管-專-商概-G-b 人力資源規劃
學習指引	1. 本題是以人力資源管理的應用命題，提問薪資給付的基本原則。 2. 學生需綜合理解人力資源管理範圍、工作分析及薪資給付原則，並針對題目的四個情境分析合適的答案。 3. 學生應思辨在知識經濟時代，人力資源管理的重要，進而主動探索選才、用才、育才、晋才及留才的新知，並省思如何提升人力資本及自我的社會責任。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）																																							
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二																																							
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題																																							
試題	▲ 閱讀下文，回答第 20-21 題 某餐飲公司為達成永續經營之目標，善盡企業社會責任，公告永續報告書，揭露財務資料如表(一)。 <table><tr><td colspan="4">單位：百萬</td></tr><tr><td></td><td>2020 年</td><td>2021 年</td><td>2022 年</td></tr><tr><td>銷貨淨額</td><td>5,200</td><td>6,000</td><td>7,200</td></tr><tr><td>銷貨成本</td><td>3,120</td><td>3,000</td><td>3,240</td></tr><tr><td>銷貨毛利</td><td>2,080</td><td>3,000</td><td>3,960</td></tr><tr><td>稅後淨利</td><td>780</td><td>600</td><td>1,296</td></tr><tr><td colspan="4">單位：元</td></tr><tr><td>EPS(每股盈餘)</td><td>10</td><td>9</td><td>12</td></tr><tr><td>每股市價</td><td>180</td><td>144</td><td>240</td></tr></table> 表(一) 20. 該公司 2022 年的毛利率與本益比各為多少？ (A) 毛利率 40%，本益比 18				單位：百萬					2020 年	2021 年	2022 年	銷貨淨額	5,200	6,000	7,200	銷貨成本	3,120	3,000	3,240	銷貨毛利	2,080	3,000	3,960	稅後淨利	780	600	1,296	單位：元				EPS(每股盈餘)	10	9	12	每股市價	180	144	240
單位：百萬																																								
	2020 年	2021 年	2022 年																																					
銷貨淨額	5,200	6,000	7,200																																					
銷貨成本	3,120	3,000	3,240																																					
銷貨毛利	2,080	3,000	3,960																																					
稅後淨利	780	600	1,296																																					
單位：元																																								
EPS(每股盈餘)	10	9	12																																					
每股市價	180	144	240																																					

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）																																							
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二																																							
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題																																							
試題	▲ 閱讀下文，回答第 20-21 題 某餐飲公司為達成永續經營之目標，善盡企業社會責任，公告永續報告書，揭露財務資料如表(一)。 <table><tr><td colspan="4">單位：百萬</td></tr><tr><td></td><td>2020 年</td><td>2021 年</td><td>2022 年</td></tr><tr><td>銷貨淨額</td><td>5,200</td><td>6,000</td><td>7,200</td></tr><tr><td>銷貨成本</td><td>3,120</td><td>3,000</td><td>3,240</td></tr><tr><td>銷貨毛利</td><td>2,080</td><td>3,000</td><td>3,960</td></tr><tr><td>稅後淨利</td><td>780</td><td>600</td><td>1,296</td></tr><tr><td colspan="4">單位：元</td></tr><tr><td>EPS(每股盈餘)</td><td>10</td><td>9</td><td>12</td></tr><tr><td>每股市價</td><td>180</td><td>144</td><td>240</td></tr></table> 表(一) 21. 有關該公司的財務敘述，下列哪一項正確？ (A) 本益比越高，表示企業未來的成長性較高 (B) 該公司的純益率在 2021 年下降，顯示該年獲利能力比較佳 (C) 對投資者而言，若公司的本益比低於同業，顯示投資者之投資風險較高 (D) 該公司的毛利率逐年上升，顯示該公司以較高的成本生產售價較高的產品				單位：百萬					2020 年	2021 年	2022 年	銷貨淨額	5,200	6,000	7,200	銷貨成本	3,120	3,000	3,240	銷貨毛利	2,080	3,000	3,960	稅後淨利	780	600	1,296	單位：元				EPS(每股盈餘)	10	9	12	每股市價	180	144	240
單位：百萬																																								
	2020 年	2021 年	2022 年																																					
銷貨淨額	5,200	6,000	7,200																																					
銷貨成本	3,120	3,000	3,240																																					
銷貨毛利	2,080	3,000	3,960																																					
稅後淨利	780	600	1,296																																					
單位：元																																								
EPS(每股盈餘)	10	9	12																																					
每股市價	180	144	240																																					
學習內容	商管-專-商概-H-b 財務規劃與財務控制(含財務報表與財務比率分析)																																							
學習指引	1. 本題是以財務比率的應用命題，提問本益比、純益率及毛利率的計算。 2. 學生需判斷本益比愈高代表投資風險愈低或企業未來的成長性較高，純益率愈低代表獲利能力愈不理想，售價較高且成本較高，則毛利率不一定上升。 3. 學生應具備商業與管理相關專業領域的系統思考，且熟悉各財務比率，應用於分析各財務指標及對公司的影響。透過深度的分析，從企業財務資料數據得到財務比率，並透過比率所代表的意義，進而產生有助於經營的洞見。																																							
公告答案	A																																							

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 22-25 題 石斑魚是臺灣重要的外銷魚種，年產量近 16,000 公噸，產值約 40 億元新臺幣。石斑魚外銷主要集中於某國約佔 90%。然而，該國突然在 2022 年 6 月 10 日起以檢出禁用藥物及土黴素超標為理由，暫停臺灣石斑魚輸入，一時間造成臺灣石斑魚滯銷，對漁業產生很大的衝擊。力加漁業公司此時驟然失去 70% 的銷售量，創辦人沒有怨天尤人，反而積極尋找與聯繫其他國家的客戶，並迅速導入真空包裝生產設備，努力在最短時間內解決問題。為了擴展新的出口市場，該公司創立石斑魚品牌，將現撈漁獲急速冷凍後出口，透過當地電商平臺銷售給一般民眾。同時，該公司將石斑魚去皮、切塊、去骨、去頭尾後以真空包裝放到電商平台銷售。另外，力加為加強掌握新的外銷地區市場競爭與消費者喜好，蒐集美國、以色列……等國社群網路上的圖文資料、社會新聞、氣候變化、美食節目影片，還有不同國家客戶造訪力加網站的瀏覽紀錄，再利用電腦分析以得到重要的商業智慧。該公司透過一系列的措施，突破困境。 22. 該公司將石斑魚加工後以真空包裝放到電商平台銷售，是下列哪一種生產型式？ (A) 勞務生產 (B) 效用生產 (C) 形式生產 (D) 原始生產
學習內容	商管-專-商概-A-a 商業的意義
學習指引	1. 本題是以生產的種類命題，提問形式生產的意義。 2. 學生需了解生產是增加商品價值的活動，一般分為原始生產、形式生產、商業生產和勞務生產。由石斑魚加工後以真空包裝，來判斷此為原始生產。 3. 具備商業與管理基本知識，以進行分析判斷，透過題目情境的引導，釐清生產的類型，並進而養成系統思考及解決問題的能力。
公告答案	B 或 C 皆可

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 22-25 題 石斑魚是臺灣重要的外銷魚種，年產量近 16,000 公噸，產值約 40 億元新臺幣。石斑魚外銷主要集中於某國約佔 90 %。然而，該國突然在 2022 年 6 月 10 日起以檢出禁用藥物及土黴素超標為理由，暫停臺灣石斑魚輸入，一時間造成臺灣石斑魚滯銷，對漁業產生很大的衝擊。力加漁業公司此時驟然失去 70 % 的銷售量，創辦人沒有怨天尤人，反而積極尋找與聯繫其他國家的客戶，並迅速導入真空包裝生產設備，努力在最短時間內解決問題。為了擴展新的出口市場，該公司創立石斑魚品牌，將現撈漁獲急速冷凍後出口，透過當地電商平臺銷售給一般民眾。同時，該公司將石斑魚去皮、切塊、去骨、去頭尾後以真空包裝放到電商平台銷售。另外，力加為加強掌握新的外銷地區市場競爭與消費者喜好，蒐集美國、以色列……等國社群網路上的圖文資料、社會新聞、氣候變化、美食節目影片，還有不同國家客戶造訪力加網站的瀏覽紀錄，再利用電腦分析以得到重要的商業智慧。該公司透過一系列的措施，突破困境。 23. 創辦人在面對市場突發狀況下展現最明顯的是哪一種創業家的特質？ (A) 掌控性 (B) 成就動機 (C) 預警性 (D) 風險承擔與堅持
學習內容	商管-專-商概-B-a 企業家精神與特質、企業家在商業上的角色與貢獻
學習指引	1. 本題是以企業家精神與特質命題，提問企業家的何種特質帶領力加企業突破困境。 2. 學生需了解企業家特質包括預警性、競爭積極性、風險承擔性、創新性及自主性，結合题目的情境，以分析該題中企業家所展現的特質。 3. 學生應具備分析及理解之能力，且充分理解企業家所展現的特質，以及不同的企業家特質在企業面臨環境變化時帶來的影響。引發學生發展個人潛能，探索自我觀點，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，以因應新的情境或問題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 22-25 題 石斑魚是臺灣重要的外銷魚種，年產量近 16,000 公噸，產值約 40 億元新臺幣。石斑魚外銷主要集中於某國約佔 90%。然而，該國突然在 2022 年 6 月 10 日起以檢出禁用藥物及土黴素超標為理由，暫停臺灣石斑魚輸入，一時間造成臺灣石斑魚滯銷，對漁業產生很大的衝擊。力加漁業公司此時驟然失去 70% 的銷售量，創辦人沒有怨天尤人，反而積極尋找與聯繫其他國家的客戶，並迅速導入真空包裝生產設備，努力在最短時間內解決問題。為了擴展新的出口市場，該公司創立石斑魚品牌，將現撈漁獲急速冷凍後出口，透過當地電商平臺銷售給一般民眾。同時，該公司將石斑魚去皮、切塊、去骨、去頭尾後以真空包裝放到電商平台銷售。另外，力加為加強掌握新的外銷地區市場競爭與消費者喜好，蒐集美國、以色列……等國社群網路上的圖文資料、社會新聞、氣候變化、美食節目影片，還有不同國家客戶造訪力加網站的瀏覽紀錄，再利用電腦分析以得到重要的商業智慧。該公司透過一系列的措施，突破困境。 24. 力加創立石斑魚品牌，將加工漁貨透過電商平臺銷售給一般民眾，是採用電子商務的哪一種經營型態？ (A) 企業對企業(B2B) (B) 企業對消費者(B2C) (C) 消費者對消費者(C2C) (D) 消費者對企業(C2B)
學習內容	商管-專-商概-J-a 電子商務模式的認識
學習指引	1. 本題是以電子商務的類型命題，提問根據交易對象的不同來區分四種類型。 2. 學生需理解電子商務是指使用各種商業服務與資訊交換，以及進行各種銷售與採購的商業交易活動，從而分析出四種電子商務的經營型態。 3. 學生應具備創新商業活動與行銷思維，透過資訊科技應用之能力，將資訊、數位科技與商業加以應用及整合，進而在國內外電子商務中展現國際移動力。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 22-25 題 石斑魚是臺灣重要的外銷魚種，年產量近 16,000 公噸，產值約 40 億元新臺幣。石斑魚外銷主要集中於某國約佔 90 %。然而，該國突然在 2022 年 6 月 10 日起以檢出禁用藥物及土黴素超標為理由，暫停臺灣石斑魚輸入，一時間造成臺灣石斑魚滯銷，對漁業產生很大的衝擊。力加漁業公司此時驟然失去 70 % 的銷售量，創辦人沒有怨天尤人，反而積極尋找與聯繫其他國家的客戶，並迅速導入真空包裝生產設備，努力在最短時間內解決問題。為了擴展新的出口市場，該公司創立石斑魚品牌，將現撈漁獲急速冷凍後出口，透過當地電商平臺銷售給一般民眾。同時，該公司將石斑魚去皮、切塊、去骨、去頭尾後以真空包裝放到電商平台銷售。另外，力加為加強掌握新的外銷地區市場競爭與消費者喜好，蒐集美國、以色列……等國社群網路上的圖文資料、社會新聞、氣候變化、美食節目影片，還有不同國家客戶造訪力加網站的瀏覽紀錄，再利用電腦分析以得到重要的商業智慧。該公司透過一系列的措施，突破困境。 25. 根據上述情境，該公司蒐集多個市場的多種消費者相關資訊進行分析，是運用哪一種資訊流？ (A) 大數據 (B) 電子訂貨 (C) 銷售時點情報 (D) 電子資料交換
學習內容	商管-專-商概-C-b 現代化的商業機能(含商流、物流、金流、資訊流及服務流)
學習指引	1. 本題是以資訊流命題，提問企業透過大數據的蒐集與分析來獲得有用的商業智慧。 2. 學生需理解企業的多重數據來源管道，包括網頁點擊率、瀏覽時間、消費習慣等資訊，以及蒐集這些數據後可加以分析以來掌握消費者特性。 3. 學生應具備資訊科技應用之能力，且熟練將資訊、數位科技與商業加以應用及整合。理解商業機能的過去與現在發展，培養順應科技變遷的能力，洞悉商業經營相關的重要資料與資訊來源，建立蒐集與分析數據的能力，以提升商業經營的效能。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	26. 下列何者值為最大？ (A) $7A_{16}$ (B) 273_8 (C) 1230_4 (D) 10111101_2
學習內容	商管-專-數概-A-a 資料、資訊數位化之方法
學習指引	1. 本題針對數字系統進行命題，學生須了解各數字系統間轉換的方法，才能順利解答。 2. 學生應了解數位科技之系統平台及軟體的相關應用，展現系統思考、符號表達與溝通協調之素養。 3. 學生須具備掌握資料、資訊數位化之方法。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	27. 作業系統中，常見的排程演算法如先到先服務 (FCFS)、最短工作優先處理 (SJF)、循環分時 (round robin) 及優先權 (priority) 排程等。現有三個行程 (process) 且在同一時間抵達等待佇列 (ready queue)，每個行程所需 CPU 執行的時間分別為 6 毫秒、3 毫秒及 9 毫秒，則 SJF 排程演算法的平均等待時間為多少毫秒？ (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
學習內容	商管-專-數概-B-a 系統平台的架構與運作原理
學習指引	1. 本題針對作業系統工作排程來命題，學生須了解各演算法之差異與各行程等待時間之計算才能算出平均等待時間。 2. 學生應了解數位科技之系統平台的架構與運作原理及軟體的相關應用。 3. 學生須具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	28. 有關固態硬碟 (solid state disk, SSD) 與傳統機械硬碟 (hard disk, HDD) 的敘述，下列何者正確？ (A) HDD 中的儲存元件是採用快閃記憶體 (B) SSD 採用低噪音馬達驅動讀寫頭並具抗震特點 (C) HDD 沒有旋轉及搜尋資料時間，僅須考量資料傳輸時間 (D) SSD 在經過長時間及多次使用致使內部儲存資料零散，仍可不須進行磁碟重組
學習內容	商管-專-數概-B-a 系統平台的架構與運作原理
學習指引	1. 本題針對系統平台的組成架構之儲存硬體加以命題，學生須充分了解傳統硬碟與固態硬碟的資料存取方式與其差異。 2. 學生應了解數位科技之系統平台的架構並運用科技、資訊及媒體展現創新及創意，並能感知美感素養。 3. 學生須具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	29. 有關軟體的敘述，下列哪一些正確？ ① Adobe Reader 是免費軟體 (freeware) ② OpenOffice 是自由軟體 (free software) ③ 自由軟體不須買賣都能免費自由使用 ④ 公用軟體 (public domain software) 不具有著作權，使用者不須付費即可複製使用 (A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③④ (D) ②③④
學習內容	商管-專-數概-C-c 智慧財產權與軟體授權
學習指引	1. 本題測驗學生對於免費軟體、自由軟體與公用軟體之差異與比較是否熟悉。 2. 學生應具備智慧財產權與軟體授權之相關知識及科技、資訊及媒體識讀與思辨能力，重視職業倫理與環保議題。 3. 學生須具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	30. 有關軟體開發程式的敘述，下列何者正確？ (A) Eclipse 主要用來開發 Java 應用程式 (B) 軟體開發程式主要提供程式的編譯與執行的功能，程式的編輯都須用記事本來處理 (C) Xcode 是適合在 Windows 環境下撰寫不同程式語言，如 C++、Objective-C 等 (D) Visual Studio 是適合在 macOS 環境下撰寫程式語言，主要用 Swift 來開發應用程式
學習內容	商管-專-數概-C-a 常用軟體的認識與應用(如：工具程式、軟體開發程式、辦公室軟體、影像與影音軟體、網際網路軟體及休閒娛樂軟體等)
學習指引	1. 本題測驗學生對各作業系統之軟體開發程式的認識是否清晰，並測驗學生是否了解對各軟體開發程式的主要開發對象為何。 2. 學生應具備常用軟體的認識與應用科技、資訊及媒體展現創新及創意。另外，學生亦應能區分 Windows 與 macOS 下的開發程式的名稱。 3. 學生須具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	31. 下列何項是正確的IPv6格式？ (A) 2001.0.0.0.0.0.0.0 (B) 2001:ABCD:0:0:0:0:1428:57ab (C) 2001.168.21.13 (D) 2001:0000:0000:00000:2500:0000:deaf
學習內容	商管-專-數概-D-d 網路 IP 位址與網域名稱
學習指引	1. 本題主要針對 IPV6 網路位址之格式與表示方式進行命題，學生須了解 IPV6 的格式與表示方式及其與 IPV4 之差異。 2. 學生應了解通訊網路的原理與網路服務的相關應用，將數位科技與商業加以整合應用，展現創新及創意。 3. 學生須具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	32. 下列何種網路設備用來連接兩個以上相同通訊協定的網路區段，可依傳送資料中目的地 MAC 位址來傳送到目的網路，如此可過濾無關的訊框，以提升傳輸效率？ (A) 橋接器 (B) 中繼器 (C) 路由器 (D) 閘道器
學習內容	商管-專-數概-D-b 電腦網路的組成與架構
學習指引	1. 本題主要針對電腦網路的各項硬體設備進行命題，學生須認識並確實了解各網路連結設備之基本運作方式與運用場合。 2. 學生應了解通訊網路的原理與網路服務的相關應用，將數位科技與商業加以整合應用，展現創新及創意。另外，學生亦應了解網路硬體設備的功能及用途。 3. 學生須具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	33. 電子商務交易流程中包含商流、資訊流、金流與物流，廠商可透過_____①_____分析消費者的喜好，而消費者在網路商店購得數位產品(如音樂、遊戲)的過程稱為_____②_____。 (A) ①資訊流、②商流 (B) ①資訊流、②物流 (C) ①商流、②資訊流 (D) ①物流、②商流
學習內容	商管-專-數概-F-a 電子商務的認識
學習指引	1. 本題學生須認識電子商務流程四流之定義、發生時機與差異比較。 2. 學生應了解電子商務之基本知識，並了解數位科技在商業之相關應用，運用系統思考及數位科技以解決商業應用問題。另外，學生應確實了解個人資料包含哪些個人資料，方能完整作答。 3. 學生須具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。
公告答案	A

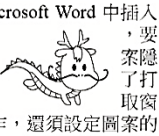
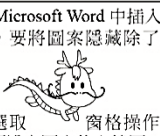
113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	34. 有關個人資料保護的敘述，下列哪一些正確？ ① 公務機關擁有公權力所以皆不用受個人資料保護法規範 ② 我的病歷雖是由醫生所寫且置放醫院中，但也是屬於我的個人資料範圍 ③ 不管是用電腦或用手機所處理的個人資料，都受個人資料保護法保護 ④ 生活中開啟手機會用到的指紋或臉部，甚至婚姻資訊都是個人資料須妥善保存 (A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③④ (D) ②③④
學習內容	商管-專-數概-G-a 個人資料防護與網路內容防護
學習指引	1. 本題學生須了解何謂個人資料(簡稱個資)，個資的型態與個資防護之基本概念及相關法規。 2. 學生應了解防護個人資料的方法，並藉由認識數位科技的重要社會議題，展現自我精進與公民意識之素養。 3. 學生須具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	35. 康樂小組的小明及小美正規劃公司的旅遊計畫，小明剛好收到數封有關旅遊的電子郵件並打開附加檔以了解詳情，小美則上網站搜尋相關的旅遊網頁並下載資料。之後，公司發現小明與小美前述的行為造成下面之結果：小明的電腦資料外洩及小美的電腦資料被加密了。由以上情節，小明的電腦中的是____ ① ____及小美的電腦中的是____ ② ____。 (A) ① 木馬程式、② 網路釣魚 (B) ① 木馬程式、② 勒索軟體 (C) ① 網路釣魚、② 勒索軟體 (D) ① 網路掛馬攻擊、② 網路釣魚
學習內容	商管-專-數概-G-b 數位科技的重要社會議題(如：健康的使用數位科技、資訊倫理、網路霸凌與網路成癮及網路犯罪與相關法規等)
學習指引	1. 本題學生應確實了解木馬程式、網路釣魚、勒索軟體與網路掛馬攻擊的觀念及不同，方能完整作答。 2. 學生應具備使用數位科技的職業倫理、資安防護及公民意識之素養。 3. 學生須具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	36. 在一段文字中，字與字間插入圖案，設定圖案的文繞圖為「與文字排列」，其結果為下列何者？ (A) 在 Microsoft Word 中插入圖案，要將圖案隱藏，除了打開選取窗格操作，還須設定圖案的文繞圖  (B) 在 Microsoft Word 中插入圖案，要將圖案隱藏，除了打開選取窗格操作，還須設定圖案的文繞圖  (C) 在 Microsoft Word 中插入圖案，要將圖案隱藏，除了打開選取窗格操作，還須設定圖案的文繞圖  (D) 在 Microsoft Word 中插入圖案，要將圖案隱藏，除了打開選取窗格操作，還須設定圖案的文繞圖 
學習內容	商管-實-數應-A-b 商業文書排版之應用
學習指引	1. 本題學生須了解文書處理軟體圖文編排方式與各種編排方式之差異與使用時機，並能加以應用。圖文相關的各種文繞圖的差異是本題重心。 2. 學生應具備商業文書排版之應用等資訊科技與商業整合應用能力，並能規劃設計與溝通協調以解決實務問題。 3. 學生須具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。
公告答案	D

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	37. 使用文書處理編輯時，一段落的字體大小為 12 pt，游標插入點在第一行，如圖（一）所示。設定段落間距中的行距為「固定行高」與行高為「8 pt」，會產生下列哪一個結果？ 圖(一) 君自故鄉來，應知故鄉事。 來日綺窗前，寒梅著花未。 (A) 君自故鄉來，應知故鄉事。 來日綺窗前，寒梅著花未。 (B) 君自故鄉來，應知故鄉事。 來日綺窗前，寒梅著花未。 (C) 君自故鄉來，應知故鄉事。 來日綺窗前，寒梅著花未。 (D) 君自故鄉來，應知故鄉事。 來日綺窗前，寒梅著花未。
學習內容	商管-實-數應-A-a 商業文書相關軟體的認識及基本操作(如：版面設定、表格設計、圖文排版、文件輸出格式及列印等)
學習指引	1. 本題學生須實際操作以實際了解文書編輯軟體字型大小之設定與段落行高設定之間的搭配關係，以編排出具美感之段落文字。另外，學生亦應了解分行符號與段落符號的概念，及其相關應用。 2. 學生應有商業文書相關軟體的認識及基本操作，並運用科技、資訊及媒體展現創新及創意，並能感知美感素養。 3. 學生須具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	38. 有關簡報進行排練計時過程中，下列哪一些正確？ ①從頭開始錄製並可播放旁白 ②排練完成後其排練時間不能再修改 ③設定排練計時後，仍可從中間某一頁開始播放 ④可從投影片瀏覽之檢視模式觀看排練時間 (A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③④ (D) ②③④
學習內容	商管-實-數應-B-a 商業簡報演練
學習指引	1. 本題學生須了解排練計時的使用時機與使用方法，並加以實作練習以確實能應用於日常生活中。 2. 學生應了解商業簡報軟體在商業之相關應用，運用系統思考及數位科技以解決商業應用問題。另外，學生如果有實際排練計時的操作經驗，更能有助於本題的作答。 3. 學生須具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	39. 小鐘是專題老師的助理，要將老師示範的影片上傳 Youtube 且僅供專題小組成員觀看學習，有關 Youtube 的操作過程中，登入後：① 在 Youtube 網頁右上角按鈕的操作及 ② 後續設定瀏覽權限，下列何者正確？ (A) ① 按下成為，② 私人 (B) ① 按下成為，② 私人 (C) ① 按下成為，② 不公開 (D) ① 按下成為，② 不公開
學習內容	商管-實-數應-D-b 雲端影音資源之應用
學習指引	1. 本本題學生須有 YOUTUBE 或 Google 帳號及了解 YOUTUBE 影片上傳方法，且須注意各項功能圖示的操作前後變化，並了解分享的各項權限設定方式及其差異。 2. 學生應具備雲端影音資源之應用等科技、資訊及媒體識讀與思辨能力，重視職業倫理與環保議題。 3. 學生須發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	A

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）																															
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二																															
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題																															
試題	40. 有關 RGB 部分色彩模型如表（二），其混色方式為加色法，另有一混色器具有互斥或（XOR）功能，亦即每位元 $XOR(1,1)=0, XOR(0,0)=0, XOR(1,0)=1, XOR(0,1)=1$，當黃色(yellow)及青色(cyan)經過混色器所得到的顏色為下列何者？ (A) 紅(red) (B) 綠(green) (C) 藍(blue) (D) 洋紅(magenta) <table><tr><td></td><td>R</td><td>G</td><td>B</td></tr><tr><td>紅</td><td>255</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>綠</td><td>0</td><td>255</td><td>0</td></tr><tr><td>藍</td><td>0</td><td>0</td><td>255</td></tr><tr><td>青</td><td>0</td><td>255</td><td>255</td></tr><tr><td>洋紅</td><td>255</td><td>0</td><td>255</td></tr><tr><td>黃</td><td>255</td><td>255</td><td>0</td></tr></table> 表(二)					R	G	B	紅	255	0	0	綠	0	255	0	藍	0	0	255	青	0	255	255	洋紅	255	0	255	黃	255	255	0
	R	G	B																													
紅	255	0	0																													
綠	0	255	0																													
藍	0	0	255																													
青	0	255	255																													
洋紅	255	0	255																													
黃	255	255	0																													
學習內容	商管-實-數應-E-a 色彩原理、數位影像類型及格式的認識																															
學習指引	1. 本題學生除須了解 RGB 色彩模型以外，亦須了解其混色方式及表示顏色之 10 進位與 2 進位間的轉換，並進行 XOR 計算，以取得最後混色結果。 2. 學生應運用色彩原理、數位影像類型及格式之基礎知識展現創新及創意，並能感知美感素養。 3. 學生須具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。																															
公告答案	D																															

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	41. 如圖(二)，將原圖經影像處理成①、②或③，前述個別影像處理僅使用一個操作即可完成，有關各圖之操作，下列何者正確？  原圖  處理後的①  處理後的②  處理後的③ 圖(二) (A) 經傾斜如①、經透視如②、經旋轉如③ (B) 經旋轉如①、經傾斜如②、經透視如③ (C) 經傾斜如①、經扭曲如②、經透視如③ (D) 經透視如①、經傾斜如②、經扭曲如③
學習內容	商管-實-數應-E-c 基礎繪圖工具、影像光線與色彩處理、相片修補與美化之操作
學習指引	1. 本題學生須認識影像處理的幾種基本常用變形工具，並了解使用後之影像變化差異與其使用時機。 2. 學生應運基礎繪圖工具、影像光線與色彩處理、相片修補與美化之操作展現創新及創意，並能感知美感素養。另外，學生如果有實際影像處理的操作經驗，包括傾斜、透視、旋轉、扭曲等操作，更能有助於本題的作答。 3. 學生須具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	42. 有關線上購物商店管理的敘述，下列何者錯誤？ (A) 有些線上購物商店提供商品搜尋或篩選功能供選用 (B) 開設線上購物商店一般是屬於 B2C、C2C 的商業模式 (C) 線上購物商店須提供商品上架與下架功能，同時訂單也能設定此功能 (D) 為提升顧客服務品質，一些購物平台提供賣家設定自動回覆常見問題
學習內容	商管-實-數應-G-b 線上購物商店架設 商管-實-數應-G-c 線上購物商店平台管理
學習指引	1. 本題學生須了解線上購物之管理，包含一般購物商店(屬於 B2C 商業模式)與拍賣網站(屬於 C2C 商業模式)，並認識線上購物商店架設及管理之操作及可用功能，並進行實作以運用於日常商業活動中。 2. 學生應了解通訊網路的原理與網路服務的相關應用，將數位科技與商業加以整合應用，展現創新及創意。 3. 學生須發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）																				
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二																				
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題																				
試題	▲ 閱讀下文，回答第 43-44 題 好康多賣場用試算表建立會員資料，欄位有身分證字號、姓名及地址，如圖（三）虛擬資料。 <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr><tr><td>1</td><td>身分證字號</td><td>姓名</td><td>地址</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>A223456781</td><td>王曉潔</td><td>臺北市中山區明水路661號</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>E123456783</td><td>林南生</td><td>高雄市鳳山區經武路30號</td><td></td></tr></table> 圖(三) 43. 好康多賣場將在 5 月針對女性會員推出「媽咪購物節」的行銷活動，該賣場想從上萬筆會員名單中的身分證字號第 2 碼(1 代表男性、2 代表女性)來判斷會員的性別，方便能寄送行銷資訊給女性會員，則可使用下列哪些函數的組合來篩選出女性會員？ (A) COUNDF()、MOD() (B) IF()、MID() (C) INT()、LEN() (D) LEFT()、ROUND()		A	B	C	D	1	身分證字號	姓名	地址		2	A223456781	王曉潔	臺北市中山區明水路661號		3	E123456783	林南生	高雄市鳳山區經武路30號	
	A	B	C	D																	
1	身分證字號	姓名	地址																		
2	A223456781	王曉潔	臺北市中山區明水路661號																		
3	E123456783	林南生	高雄市鳳山區經武路30號																		
學習內容	商管-實-數應-C-a 商業試算表相關軟體的認識及基本操作(如：版面設定、公式與函數應用、統計圖表製作、排序與篩選、樞紐分析表應用、巨集應用及文件輸出格式等)																				
學習指引	1. 本題學生須對電子試算表的各常用函數之使用方式及運用時機充分了解，才能順利進行解題並運用於日常生活上。 2. 學生應具商業試算表相關軟體的認識及基本操作的相關應用，展現系統思考、符號表達與溝通協調之素養。 3. 學生須具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。																				
公告答案	B																				

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）																							
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二																							
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題																							
試題	▲ 閱讀下文，回答第 43-44 題 好康多賣場用試算表建立會員資料，欄位有身分證字號、姓名及地址，如圖（三）虛擬資料。 <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>身分證字號</td><td>姓名</td><td>地址</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>A223456781</td><td>王曉潔</td><td>臺北市中山區明水路661號</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>E123456783</td><td>林南生</td><td>高雄市鳳山區經武路30號</td><td></td></tr></table> 圖(三) 44. 在寄送行銷資料的紙本封面上將出現身分證字號、姓名及地址，為保護個人資料，身分證字號第 5-10 碼將被隱藏，如 A223*****。下列何者能完成此需求？ (A) =LEFT(A2,4)+*****					A	B	C	D	1	身分證字號	姓名	地址		2	A223456781	王曉潔	臺北市中山區明水路661號		3	E123456783	林南生	高雄市鳳山區經武路30號	
	A	B	C	D																				
1	身分證字號	姓名	地址																					
2	A223456781	王曉潔	臺北市中山區明水路661號																					
3	E123456783	林南生	高雄市鳳山區經武路30號																					

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 45-46 題 有一個網頁檔案結構包含 css 資料夾（內有 color.css 檔案）、imgs 資料夾（內有 Yushansnow.jpg 檔案）及主網頁檔案 index.html，相關資訊如圖(四)所示。 ● 網頁檔案結構 DATA (K) html css imgs index.html 3 個項目 DATA (K) html css color.css imgs 1 個項目 DATA (K) html css imgs Yushansnow.jpg 1 個項目 ● color.css 內容 <pre> color.css 1 h1 {color: red;} </pre> ● index.html 內容： <pre> index.html 1 <html> 2 <head> 3 <link rel="stylesheet" href="css/color.css"> 4 </head> 5 <boDy> 6 <h1>顯示玉山主峰雪景</h1> 7 8 </body> 9 </html> </pre> 圖(四) 45. 主網頁檔案 index.html 未能完整顯示所有內容，下列何項能正確描述該主網頁檔案的問題？ (A) 因第 5 行中 D 大寫，所以網頁無法呈現形成空白現象 (B) 因圖檔連結路徑不正確，所以網頁無法呈現圖片 (C) 因連結 css 檔案的路徑錯誤，所以網頁無法呈現紅色文字 (D) 因 css 檔案誤用 h1 標籤，所以呈現的網頁中文字與圖片未能換行

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

學習 內容	商管-實-數應-F-b 網頁檔案格式、網站規劃、網頁版面設計及表單製作之應用
學習 指引	1. 本題學生須對 CSS 的使用方式具基本概念，並須認識幾種常用的 HTML 標籤及時使用方式。學生可分析網頁錯誤的原因及思考出可能的解決方法。 2. 學生應了解網頁檔案格式、網站規劃、網頁版面設計及表單製作之應用，將數位科技與商業加以整合應用，展現創新及創意。 3. 學生須具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。
公告 答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 45-46 題 有一個網頁檔案結構包含 css 資料夾 (內有 color.css 檔案)、imgs 資料夾 (內有 Yushansnow.jpg 檔案) 及主網頁檔案 index.html，相關資訊如圖(四)所示。 ● 網頁檔案結構 DATA (K) - html - css - imgs - index.html 3 個項目 DATA (K) - html - color.css - css - imgs 1 個項目 DATA (K) - html - Yushansnow.jpg - css - imgs 1 個項目 ● color.css 內容 <pre> color.css 1 h1 {color: red;} </pre> ● index.html 內容： <pre> index.html 1 <html> 2 <head> 3 <link rel="stylesheet" href="css/color.css"> 4 </head> 5 <body> 6 <h1>顯示玉山主峰雪景</h1> 7 8 </body> 9 </html> </pre> 圖(四)

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

	46. 若要在 index.html 檔中 h1 標籤的上方增加一行文字超連結到 "玉山國家公園"，且可在原視窗中顯示它的網站。下列何者能完成此目標？ (A) 玉山國家公園 (B) https://www.ysnp.gov.tw/ (C) 玉山國家公園 (D) https://www.ysnp.gov.tw/
學習 內容	商管-實-數應-F-b 網頁檔案格式、網站規劃、網頁版面設計及表單製作之應用
學習 指引	1. 本題學生須充分了解 HTML 超連結標籤之使用語法與超連結之目標屬性類型及其差異。另外，學生也要注意成對雙引號的位置是否正確。 2. 學生應了解網頁檔案格式、網站規劃、網頁版面設計及表單製作之應用，將數位科技與商業加以整合應用，展現創新及創意。另外，學生亦應了解原視窗、或新開視窗的概念，及其相關標籤。 3. 學生須具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。
公告 答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 47-48 題 陳組長正準備在專案會議中向公司高層報告物聯網觀念及應用，他在網路上瀏覽了許多有關物聯網的資訊，如下： 甲網站：物聯網的基本概念是可將物件連上網路，能應用於生活中，也能用於物流管控、自動化農漁業、智慧城市等 乙網站：根據歐洲電信標準協會（ETSI）定義的物聯網架構，說明了藉由感知物體周遭的環境並收集資訊，接著透過網路將這些資訊傳送出去，來實現多樣化的應用 丙網站：路口的監視攝影機可拍攝車流的畫面並連網，此攝影機是屬於物聯網架構中實體層的範疇 丁網站：物聯網時代，重要的產業除了生產感測元件之外，未來更需要結合數據分析，創造資料的價值 47. 陳組長所找的資料中，有一個網站的說明是錯誤的，是下列哪一個網站？ (A) 甲網站 (B) 乙網站 (C) 丙網站 (D) 丁網站
學習內容	商管-專-數概-E-c 物聯網
學習指引	1. 本題是以物聯網的架構與技術命題，透過情境描述物聯網之各項基本概念，學生從描述內容找處錯誤的敘述須對熟悉物聯網基本架構。 2. 學生應具備科技、資訊及媒體識讀與思辨能力，重視職業倫理與環保議題。 3. 學生須具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	▲ 閱讀下文，回答第 47-48 題 陳組長正準備在專案會議中向公司高層報告物聯網觀念及應用，他在網路上瀏覽了許多有關物聯網的資訊，如下： 甲網站：物聯網的基本概念是可將物件連上網路，能應用於生活中，也能用於物流管控、自動化農漁業、智慧城市等 乙網站：根據歐洲電信標準協會（ETSI）定義的物聯網架構，說明了藉由感知物體周遭的環境並收集資訊，接著透過網路將這些資訊傳送出去，來實現多樣化的應用 丙網站：路口的監視攝影機可拍攝車流的畫面並連網，此攝影機是屬於物聯網架構中實體層的範疇 丁網站：物聯網時代，重要的產業除了生產感測元件之外，未來更需要結合數據分析，創造資料的價值 48. 陳組長也要介紹物聯網中將物件所感測到的資料透過短距離傳送之通訊技術，下列何者<u>不屬於</u>他所要介紹的內容？ (A) 藍芽 (Bluetooth) (B) 無線網路 (WiFi) (C) 虛擬私有網路 (VPN) (D) 紫蜂 (ZigBee)
學習內容	商管-專-數概-E-c 物聯網
學習指引	1. 本題是以物聯網網路層的常用無線通訊技術來命題，學生需記憶目前常用的無線通訊技術有哪幾種。 2. 學生應了解數位科技在商業之相關應用，運用系統思考及數位科技以解決商業應用問題。另外，學生亦應了解短距離傳送的通訊技術的概念，然後選出非相關的技術。 3. 學生須具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。
公告答案	C

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題
試題	49. 要設定簡報播放的順序為第 1、5、3、2、4 頁，可透過何項功能來完成？ (A) 自訂動畫 (B) 自訂投影片放映 (C) 設定排練計時 (D) 隱藏不放映的投影片
學習內容	商管-實-數應-B-b 商業簡報演練
學習指引	1. 本題是以 POWERPOINT 商業簡報軟體之投影片撥放次序進行命題，學生須了解自訂動畫、自訂放映、排練計時、隱藏不放映的投影片等，投影片撥放之間差異。 2. 學生應了解商業簡報在商業之相關應用，運用系統思考及數位科技以解決商業應用問題。另外，學生亦應熟悉“自訂投影片放映”的操作能力。 3. 學生須發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
公告答案	B

113 學年度四技二專統一入學測驗試題學習指引

考試科目	☐ 共同科目 ☒ 專業科目（群類別：商業與管理群）																																																										
科目名稱	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 A ☐ 數學 B ☐ 數學 C ☒ 專業科目一 ☐ 專業科目二																																																										
題目類型	☒ 單選題 ☐ 非選擇題																																																										
試題	50. 某公司某部門員工的年終獎金 = 底薪 * 2。在試算表中，儲存格內容如圖 (五) 所示，若 E4 儲存格公式「=D4 * C1」，再複製 E4 儲存格，並貼到 E5:E8 範圍的儲存格中，則下列何者為 E6 儲存格呈現的結果？ (A) 0 (B) 64,000 (C) #REF! (D) #VALUE! 圖(五) <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>可領年終獎金月數</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>員工編號</td><td>戶籍地</td><td>年資</td><td>底薪</td><td>年終獎金</td></tr><tr><td>4</td><td>A1</td><td>新北市</td><td>2</td><td>30,000</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>A2</td><td>台北市</td><td>3</td><td>31,000</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>A3</td><td>台中市</td><td>5</td><td>32,000</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>A4</td><td>臺中市</td><td>8</td><td>40,000</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>A5</td><td>台中市</td><td>6</td><td>35,000</td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	1		可領年終獎金月數	2			2						3	員工編號	戶籍地	年資	底薪	年終獎金	4	A1	新北市	2	30,000		5	A2	台北市	3	31,000		6	A3	台中市	5	32,000		7	A4	臺中市	8	40,000		8	A5	台中市	6	35,000	
	A	B	C	D	E																																																						
1		可領年終獎金月數	2																																																								
2																																																											
3	員工編號	戶籍地	年資	底薪	年終獎金																																																						
4	A1	新北市	2	30,000																																																							
5	A2	台北市	3	31,000																																																							
6	A3	台中市	5	32,000																																																							
7	A4	臺中市	8	40,000																																																							
8	A5	台中市	6	35,000																																																							
學習內容	商管-實-數應-C-a 商業試算表相關軟體的認識及基本操作(如：版面設定、公式與函數應用、統計圖表製作、排序與篩選、樞鈕分析表應用、巨集應用及文件輸出格式等)																																																										
學習指引	1. 本題測驗學生對 EXCEL 電子試算表參照之運作原理之理解，且學生亦須對之錯誤訊息有所了解，並清楚發生之原因及錯誤產生後之修正方法。 2. 學生應具備商業試算表相關軟體的認識及基本操作與商業整合應用能力，並能規劃設計與溝通協調以解決實務問題。另外，學生亦應熟悉“複製公式”與“複製儲存格”的不同。 3. 學生須具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。																																																										
公告答案	D																																																										