

113年度統測試題研討會家政群



- 1 整卷分析
- 2 評量架構
- 3 難易度及鑑別度分析
- 4 題例說明
- 5 試題評論

01

整卷分析-專業科目一

- 施測結果分析
- 成績分布圖
- 109-112學年度平均分數

施測結果分析-到考人數





選擇題50題 滿分100分

113學年度

112學年度

平均分數

54.93

54.20

標準差

13.91

15.13

信度

0.81

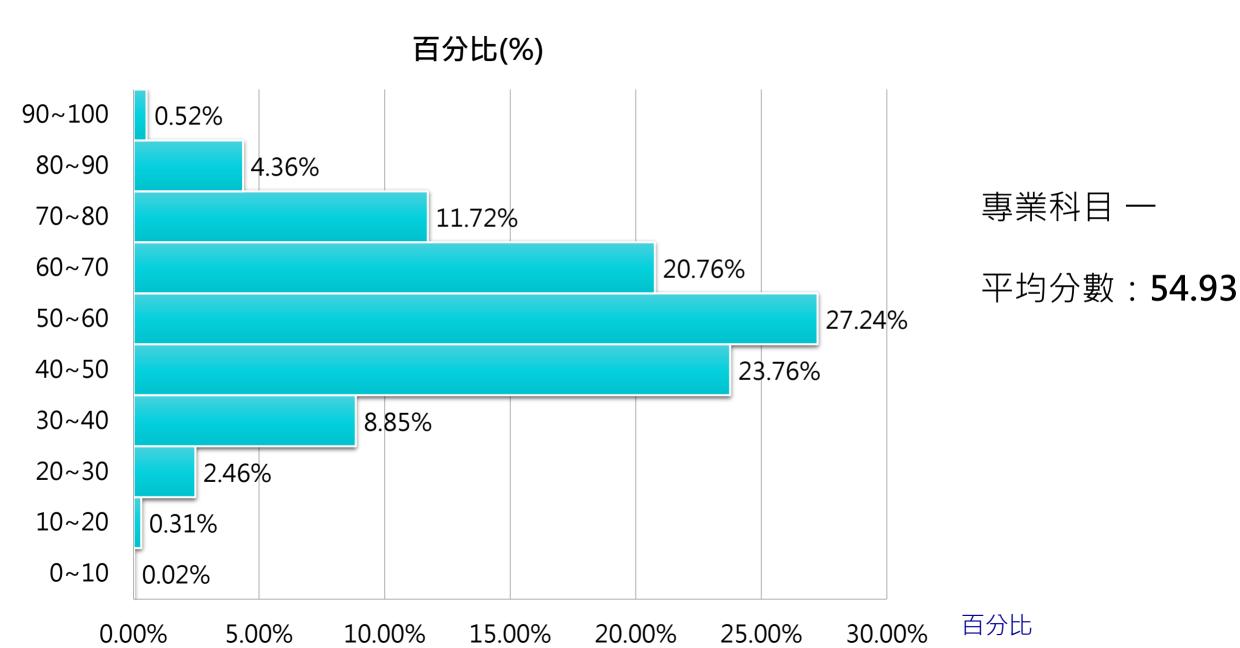
0.83

極值

0,96

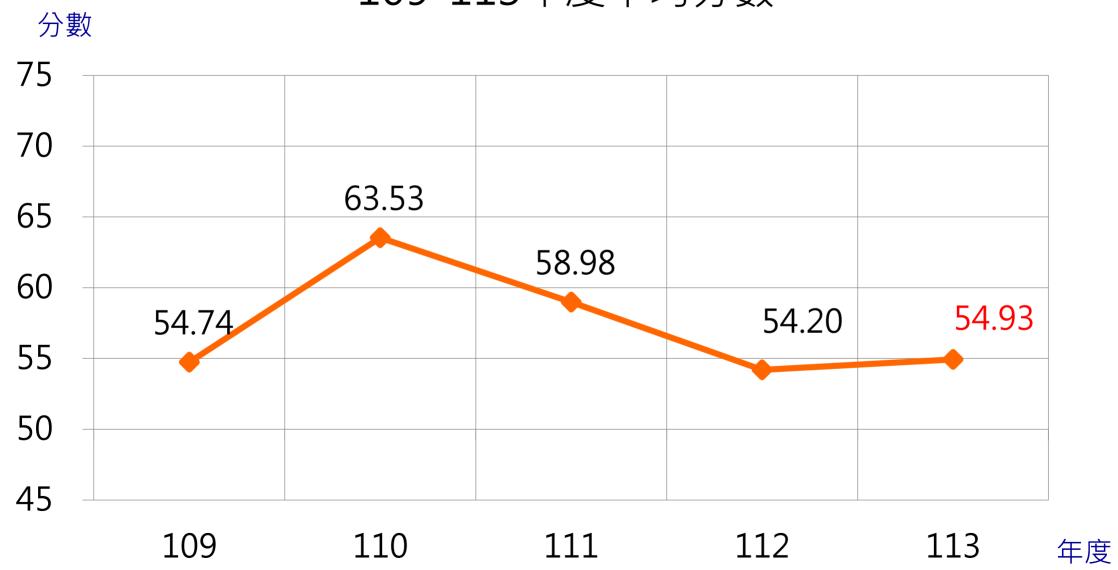
10,98

② 施測結果分析





109-113年度平均分數



02

專業科目一 評量架構

- •家政概論
- •家庭教育



② 評量架構-專業科目一(家政概論)

測驗內容	題數	小計(配分)
一、家政的意義、範圍與發展	1	2
二、家庭經濟與消費	2	4
三、家庭生活管理	2	4
四、家庭與環保	2	4
五、嬰幼兒發展與保育	4	8
六、高齢者照顧	2	4
七、禮儀	2	4
八、膳食與生活	3	6
九、美容美髮與生活	2	4
十、服飾與生活	3	6
十一、時尚與生活	1	2
十二、家政推廣	1	2
合計	25	50



? 評量架構-專業科目一(家庭教育)

測驗內容	題數	小計(配分)
一、家庭本質的基本概念	2	4
二、家庭教育內涵	9	18
三、社會變遷與家庭型態	7	14
四、家人關係與溝通	6	12
五、家庭教育推展與趨勢	1	2
合計	25	50

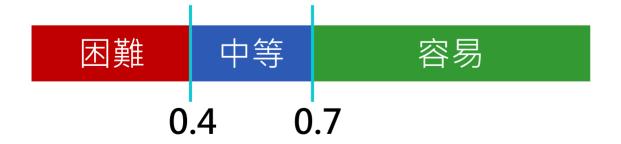
03

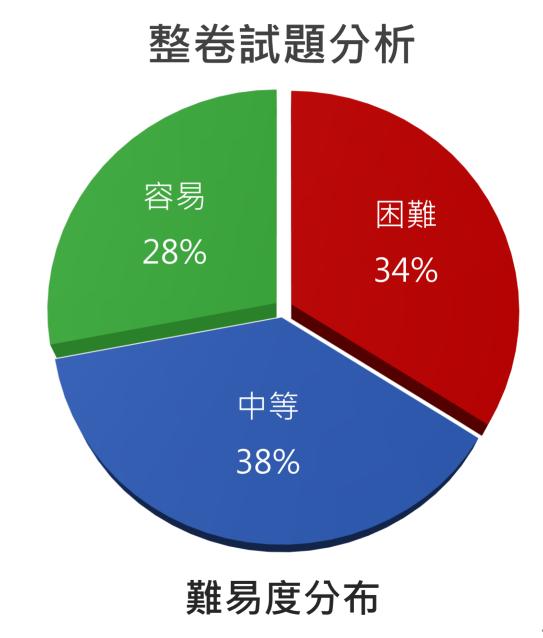
難易度及鑑別度分析

- 試題分析指標的涵義
- 難易度與鑑別度交叉表



難易度	難易度等級
P < 0.4	困難
$0.4 \leq P < 0.7$	中等
0.7 ≤ P	容易

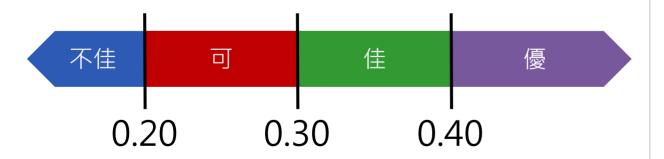




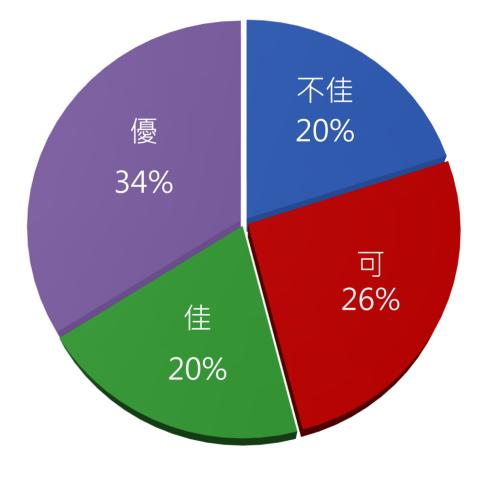


試題分析指標的涵義

鑑別指數	試題評鑑
D < 0.2	不佳
$0.2 \le D < 0.3$	可
$0.3 \le D < 0.4$	佳
0.4 ≦ D	優



整卷試題分析



鑑別度分布

② 難易度與鑑別度交叉表

			難易度			
		困難	中等	容易		
	不佳	20、35、39	31	4 \ 11 \ 24 \ 45		
鑑別	可	15 · 18 · 21 · 40 · 43	17、19、22、37、50	1 \ 2 \ 10 \ 27		
度	佳	25 · 32 · 34 · 41 · 48	5 \ 6 \ 13	3、33、44		
	優	23、28	7 · 9 · 12 · 14 · 16 · 29 · 36 · 38 · 42 · 46 · 49	8 · 26 · 30 · 47		



題例說明



專業科目一

14. 任職於私人企業的林科長與同部門另三位年輕的新進職員一行四人,因職務所需,必須 搭乘計程車前往總公司進行業務報告。林科長應該坐在計程車的哪一個位置最符合乘車 禮儀?

(A) 計程車司機旁邊 (B) 後座最右邊

(C) 後座最左邊

(D) 後座中間

鑑別度

優良

試題

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度	
選答比例	26.08	59.67	10.04	4.14	0.07			
高分組 (選答比例)	5.30	90.24	3.03	1.43	0.00	0.60	0.56	
低分組 (選答比例)	42.16	34.03	16.57	7.08	0.16			



- 42. 日本籍的英子與擔任工程師的臺灣籍老公結婚後,兩人在臺發展。辛勤的英子一方面養育子女,同時也開了一家日貨美妝店。由於經營有道,多年後已擴展至5家分店。下列敘述,何者符合文化反哺的意涵?
 - (A) 英子每個月都寄錢給日本的原生家庭
 - (B) 英子的收入超過工程師老公,也負擔大部分的家庭開銷
 - (C) 英子將日本文化融入在臺灣的生活,教導子女學習日語
 - (D) 英子就讀小六的女兒精通臺日雙語,日籍祖父母來臺觀光時,充當導遊與翻譯

鑑	別	度
歮	万 リ	浸

優良 試題

選項	Α	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	4.97	7.15	28.78	58.98	0.12		
高分組 (選答比例)	0.84	0.00	3.70	95.37	0.08	0.59	0.69
低分組 (選答比例)	9.73	17.62	46.10	26.23	0.32		



▲ 閱讀下文,回答第 49-50 題

小威與阿敏是一對夫妻,育有兩子女,四歲的姐姐跟兩歲的弟弟。由於夫妻兩人都在上班,每天在工作、照顧小孩及家務之間應接不暇,搞得精疲力竭。一段時間之後,兩人商量應該要有一人回歸家庭。由於阿敏在事業上頗有企圖心,因此決定由小威辭去工作,全職在家,好好陪伴孩子成長。

- 鑑別度
 - 優良 試題

- 49. 根據上述描述,下列選項何者正確?
 - (A) 此家庭是典型的頂客族(DINK)家庭
 - (B) 此家庭符合豆竿(beanpole)家庭的定義
 - (C) 此家庭處於杜瓦(Duvall)所提家庭生命週期當中的擴展期
 - (D) 小威與阿敏的婚姻符合婚姻斜坡(marriage gradient)的概念

	選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
差	選答比例	9.11	24.38	52.90	13.51	0.09		
	高分組 選答比例)	0.76	6.31	89.99	2.94	0.00	0.53	0.66
(沒	低分組 選答比例)	18.42	34.75	24.30	22.20	0.32		



11. 讀研究所的小寒,準備暑假回鄉探望退休多年且大病初癒的七十二歲爺爺。你會建議小寒 和爺爺一起從事哪項活動以增進體能?

(A) 茶道

(B) 鬥牛

(C) 散步

(D) 看電視

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	3.81	0.71	94.20	1.23	0.05		
高分組 (選答比例)	1.35	0.17	98.49	0.00	0.00	0.94	0.09
低分組 (選答比例)	6.44	1.93	88.58	2.90	0.16		

鑑別度

不佳 試題

難度

容易試題



- 39. 關於同性婚姻之敘述,下列選項何者正確?
 - (A) 我國對於同性婚姻者所擁有的權利,已由家庭教育法規範
 - (B) 我國法律對同性婚姻者夫妻財產之保障,較異性婚姻者為低
 - (C) 依據 2018 年公民投票的結果,決定不以民法保障同性婚姻之權利
 - (D) 支持同性婚姻為當前國際間之主流意見,全球已有超過半數之國家允許相同性別之二 人合法登記結婚

作答狀況

選項	A	В	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	47.20	11.22	7.88	33.59	0.12		
高分組 (選答比例)	50.97	11.02	6.90	30.95	0.17	0.08	-0.04
低分組 (選答比例)	37.41	13.03	11.10	38.29	0.16		

鑑別度

不佳 試題

難度

困難 試題



- 18. 關於梭織布料的敘述,下列何者不正確?
 - (A) 梭織布中的緞紋組織堅牢度佳,不易勾紗
 - (B) 梭織布中的緞紋組織表面平整光滑
 - (C) 梭織布,是由互相垂直的經緯紗線交織而成
 - (D) 梭織布中的斜紋組織表面呈現具連續性的斜線織紋

難 度 困難 試題

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	24.71	35.05	22.91	17.28	0.05		
高分組 (選答比例)	40.96	27.50	18.33	13.20	0.00	0.25	0.25
低分組 (選答比例)	16.01	36.69	25.74	21.40	0.16		



- 28. 伯恩(Berne)的PAC溝通分析認為人的互動過程,皆存在五種心理自我狀態,與別人溝通時會形成三種不同的溝通類型。依據下列父子之間的對話內容,所呈現出的互動溝通方式,何者正確?
 - (A)「爸爸:今天買拉麵當晚餐?兒子:媽媽加班好像不會回家?」這是一種平行溝通, 父子不直接表達自己內心真正的想法
 - (B)「爸爸:今天買拉麵當晚餐?兒子:媽媽加班好像不會回家?」這是一種暧昧溝通, 父子不直接表達自己內心真正的想法
 - (C) 「兒子:現在幾點鐘?父親:九點。」父子之間彼此期望達到滿足,是一種內在溝通
 - (D)「兒子:現在幾點鐘?父親:現在幾點,你還在看電視?」父子之間產生非期待的反應,是一種平行溝通

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	25.49	25.11	29.78	19.57	0.05		
高分組 (選答比例)	8.24	50.55	29.27	11.94	0.00	0.25	0.42
低分組 (選答比例)	37.33	9.25	31.78	21.56	0.08		



困難 試題



▲ 閱讀下文,回答第 23 - 25 題

小鄭是雙薪家庭,有一個念國中的孩子小明,每個週末假日是買菜、買水果的日子。他們買了糙米、芋頭、馬鈴薯、香腸火腿等肉類、豆製品、海鮮、蛋及各式蔬菜水果。一週一次的採買,把冰箱塞得滿滿滿。星期日他們會邀請爺爺奶奶一起來用餐,面對青春期的小明、有腎臟病的爺爺和有糖尿病的奶奶,小鄭夫妻備餐總是格外謹慎,而每週日他們總是可以享受美食並共享天倫之樂。

- 難度
- 容易試題

- 24. 針對小鄭家採購食物的後續作法與注意事項,下列敘述何者正確?
 - (A) 只要冰箱冷度夠,塞得滿滿滿,完全沒問題
 - (B) 海鮮類應注意保鮮,否則容易造成腸炎弧菌中毒
 - (C) 香腸火腿等肉類,都是優質蛋白質,多吃無妨
 - (D) 豆製品應挑選顏色愈白愈好,且放在室溫保存即可

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	1.07	95.31	1.40	2.13	0.09		
高分組 (選答比例)	0.00	99.66	0.08	0.25	0.00	0.95	0.12
低分組 (選答比例)	3.06	87.53	4.02	5.07	0.32		



▲ 閱讀下文,回答第 44-45 題

小禎與父母及弟妹同住,爸爸限制家人外出的時間,放學後就不可外出,隨著小禎上高職就讀,與爸爸的規定衝突頻率日增,縱使是因為學校活動晚歸,爸爸仍常以冷戰或吵架方式處理,讓小禎每天心神不寧;後來有幾次與同學討論功課無法準時回家,爸爸便以言語及暴力相向,使小禎很害怕。雖然事後爸爸會向她道歉,送她喜歡的物品,不斷表示自己是關心才會約束她。可是一段時間過後,只要有些不如意的事件,衝突及打罵又再度發生。小禎擔心波及媽媽及弟妹的安危,只好努力隱忍。

- 難度容易
 - 試題

- 44. 關於家庭暴力的成因、求助與防治方式,下列何者錯誤?
 - (A) 爸爸的行為與他情緒管理不足、遇到事情易用情緒化反應無關
 - (B) 爸爸的行為可能與其原生家庭不當教養或目睹家庭施暴的經驗有關
 - (C) 為避免身體受傷害,有施暴狀況時,小禎可撥打「110」報警,由警察介入制止暴力
 - (D) 小禎亦可撥打「113」保護專線求助,諮詢自我保護方法

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	86.11	4.21	6.13	3.46	0.09		
高分組 (選答比例)	97.73	0.84	1.09	0.34	0.00	0.86	0.30
低分組 (選答比例)	68.22	9.41	14.00	8.05	0.32		

05 試題評論

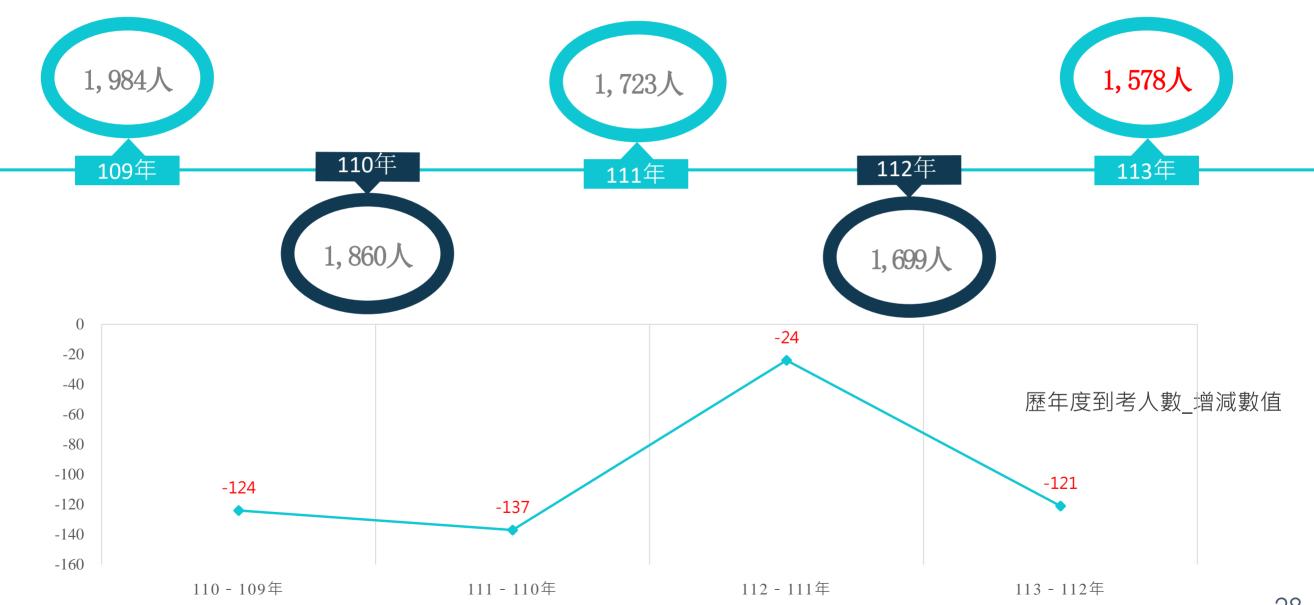
- ◆家政概論試題雖較去年中規中矩,難度也較去年偏易,但也是有透過題幹敘述引導學生尋找線索進而答題之素養題型,且具有鑑別度,仍值得嘉許。
- ◆家庭教育的部分則是近年來出題較有水準的一次,試題靈活、 具有鑑別度,且結合時事、新聞事件,如家暴案通報、婦女就 業勞動市場的改變趨勢等等。
- ◆整體而言,試題設計靈活,將知識運用在生活中,整卷難度高之題數雖較去年多一點,但仍具有鑑別度,且符合108課綱,是份不錯的試題。

01

整卷分析 幼保類-專業科目二

- 施測結果分析
- 成績分布圖
- 109-113學年度平均分數

1 施測結果分析-到考人數





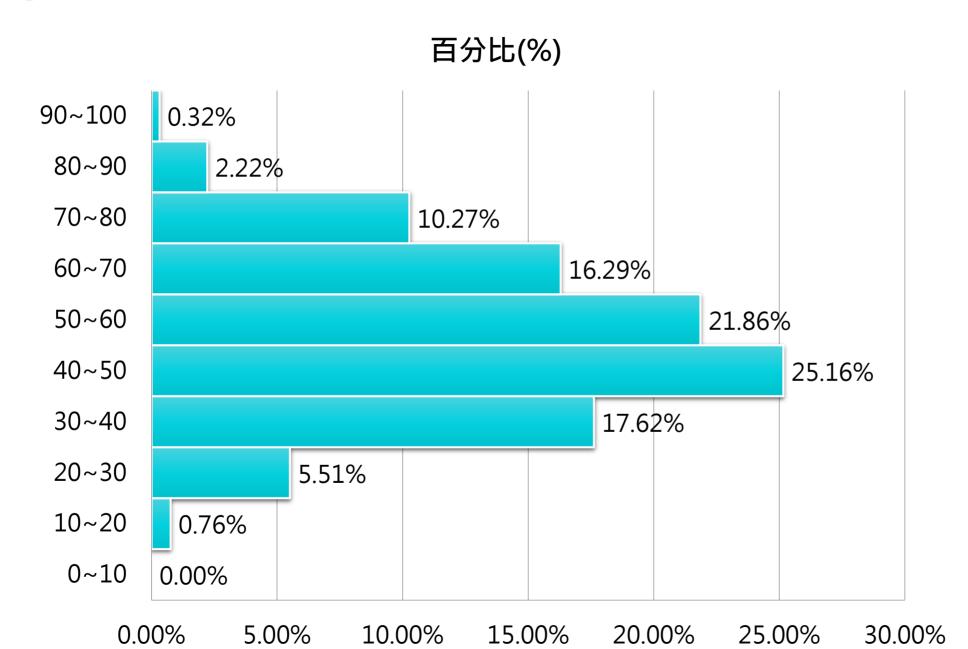
選擇題50題 滿分100分

 平均分數
 標準差
 信度
 極值

 113學年度
 50.55
 14.81
 0.82
 14,94

 112學年度
 62.65
 16.93
 0.88
 14,100

② 施測結果分析

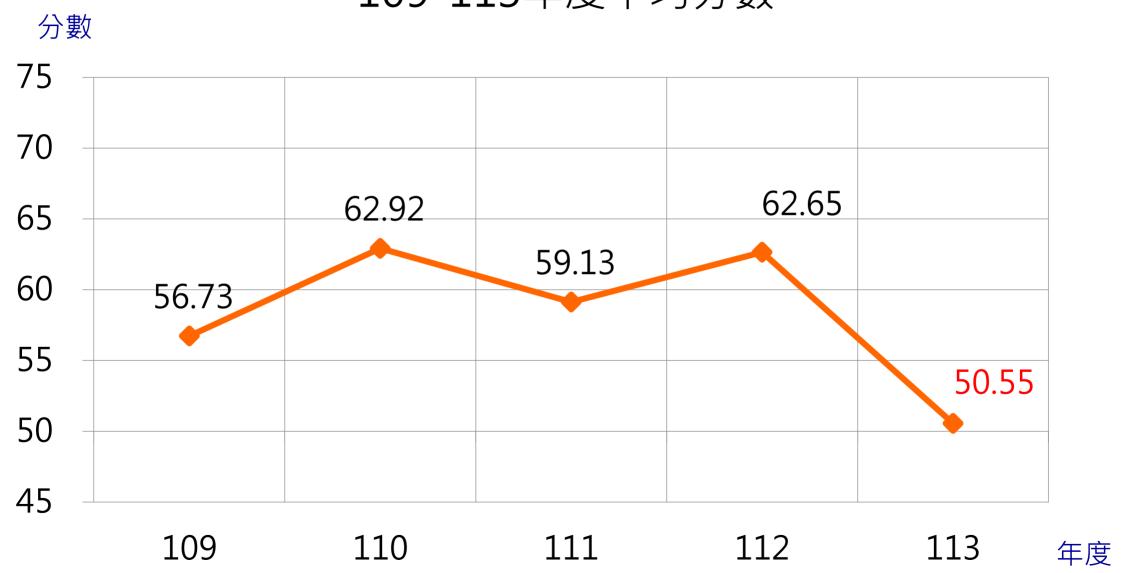


專業科目二

平均分數:50.55



109-113年度平均分數



02

專業科目二 評量架構

•嬰幼兒發展照護實務



② 評量架構-專業科目二 (嬰幼兒發展照護實務)

測驗內容	題數	小計(配分)
一、嬰幼兒發展照護	2	4
二、胎兒發展基本概念	1	2
三、新生兒發展與保育	6	12
四、嬰幼兒生理發展與照護	8	16
五、嬰幼兒健康照護	9	18
六、嬰幼兒日常生活照護	7	14
七、嬰幼兒心理發展與教保	17	34
合計	50	100

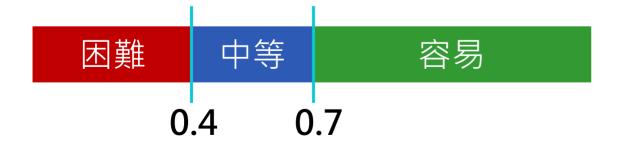
03

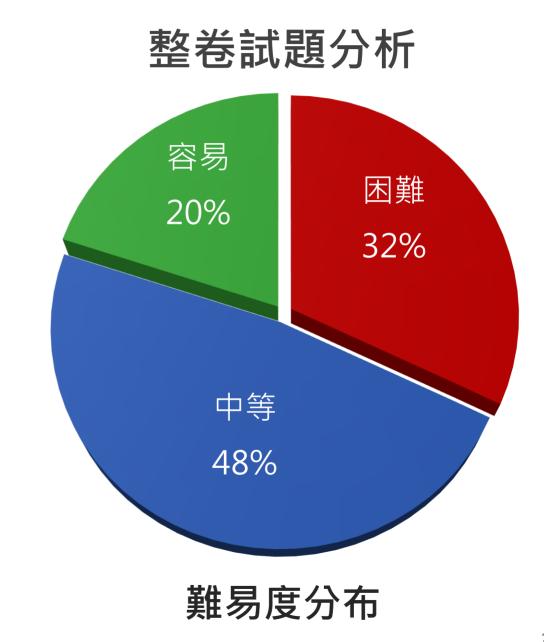
難易度及鑑別度分析

- 試題分析指標的涵義
- 難易度與鑑別度交叉表



難易度	難易度等級
P < 0.4	困難
$0.4 \le P < 0.7$	中等
0.7 ≤ P	容易

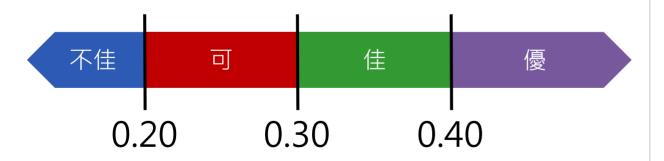




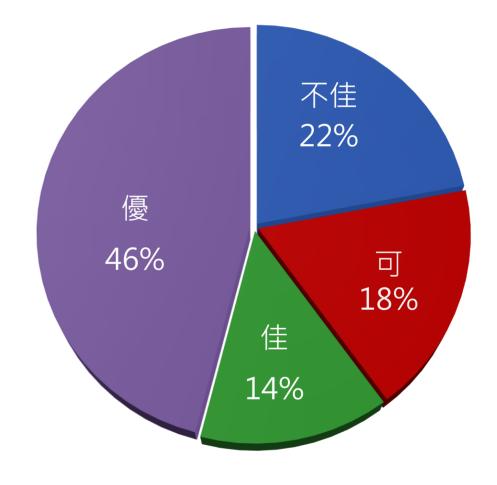


試題分析指標的涵義

鑑別指數	試題評鑑
D < 0.2	不佳
$0.2 \le D < 0.3$	可
$0.3 \le D < 0.4$	佳
0.4 ≦ D	優



整卷試題分析



鑑別度分布



② 難易度與鑑別度交叉表

			難易度	
		困難	中等	容易
	不佳	9 · 11 · 18 · 20 · 25 · 34	19、24、41	44 \ 50
鑑別	可	28、35、47	2 \ 8 \ 21 \ 42	17
度	佳	5、32	10、13、23、26	6、36
	優	15、16、31	1 · 3 · 4 · 12 · 14 · 27 · 29 · 30 · 33 · 38 · 39 · 40 · 46 · 48 · 49	7 · 22 · 37 · 43 · 45

04

題例說明



- 4. 有關嬰兒囟門的敘述,下列何者正確?
 - ①嬰兒的前囟門較大,又稱大囟門,呈三角形
 - ② 囟門是為了讓新生兒出生時調整頭部形狀,可以順利通過產道
 - ③出生後,囟門就無作用,前囟門會先關閉,接著後囟門也會密合
 - ④通常前囟門在5、6個月就會自然閉合,以保護頭部避免受到外力撞擊
 - ⑤ 囟門突出,有可能是腦膜炎、腦炎前兆,是疾病警訊,要及早就醫

(A) 123

(B) 345

(C) 25

(D) ①④

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	6.84	13.50	69.14	10.52	0.00		
高分組 (選答比例)	0.00	0.51	99.49	0.00	0.00	0.69	0.67
低分組 (選答比例)	15.75	28.88	32.39	22.98	0.00		



優良

試題



- 14. 有關結核病的敘述,下列何者正確?
 - ①卡介苗為其預防疫苗
 - ②通常疫苗接種處會結痂
 - ③早期肺結核無明顯症狀
 - ④ 結核菌只會引起肺部病變
 - ⑤結核病自我檢測達3分,需立即就醫檢查

(A) ①②③

(B) ①②⑤

(C) 234

(D) 145

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	50.38	24.21	8.81	16.60	0.00		
高分組 (選答比例)	88.86	8.61	1.52	1.01	0.00	0.50	0.67
低分組 (選答比例)	22.10	30.20	16.41	31.29	0.00		





16. 小李身體不舒服去看醫生,他的症狀有咳嗽、發燒和結膜炎,醫生檢查他的口腔時,發現了柯氏斑點。小李最有可能得了下列何種傳染病?

(A) 腮腺炎

(B) 麻疹

(C) 德國麻疹

(D) 日本腦炎



試題

選項	Α	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	42.78	33.52	17.11	6.59	0.00		
高分組 (選答比例)	17.22	75.19	5.82	1.77	0.00	0.34	0.66
低分組 (選答比例)	56.89	9.19	23.41	10.50	0.00		



- 9. 老師為中班幼兒在語文區及美勞區提供一些寫前練習的教材,以強化精細動作能力。以下內容何者最符合其發展階段,且能達到鷹架的效果?
 - ①模仿畫出大大小小的圓形 ②將彩紙剪成長條狀進行拼貼
 - ③對摺色紙後剪出文字窗花 ④仿寫自己名字的學習單
 - (A) ①③

(B) ①4

(C) 23

(D) 24

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	12.93	38.97	34.47	13.62	0.00		
高分組 (選答比例)	8.35	38.99	35.44	17.22	0.00	0.14	0.04
低分組 (選答比例)	18.60	35.45	33.04	12.91	0.00		

鑑別度

不佳 試題

難 度

困難 試題



專業科目二

- 18. 和齡是位剛產下一名健康女嬰的職業婦女,她聽聞兼顧工作與哺餵母乳備極辛苦,但同時也有很多人告訴她母乳最好,因而為此陷入給寶寶哺餵母乳或配方奶的兩難。在作決定之前,她分析了兩者的差異,下列敘述何者正確?
 - (A) 配方奶的濃度太高容易引起嬰兒便秘,太低則容易引起腹瀉
 - (B) 哺餵母乳經濟實惠,可增進母體健康並助益嬰兒的認知發展
 - (C) 配方奶所涵蓋的營養成分不及母乳,需為新生兒額外補充維他命
 - (D) 親餵母乳的嬰兒若只吸吮一側乳房便已飽足,下回應輪替吸吮另一側

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	27.50	26.24	15.21	31.05	0.00		
高分組 (選答比例)	17.72	30.13	5.32	46.84	0.00	0.26	0.09
低分組 (選答比例)	32.39	21.01	27.57	19.04	0.00		

鑑別度

不佳 試題

難度

困難 試題



- 20. 有關嬰幼兒飲食與營養的敘述,下列何者不正確?
 - (A) 磷能有效促使腸黏膜上皮細胞進行旺盛的細胞分裂
 - (B) 幼兒若缺乏菸鹼酸會造成食慾降低,生長發育緩慢
 - (C) 醣類是熱量的重要來源,嬰兒7個月後可開始吃白吐司
 - (D) 幼兒是神經發育的重要時期,應多補充蛋白質與脂質

困難 試題

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	16.35	11.53	56.91	15.15	0.06		
高分組 (選答比例)	29.11	4.56	47.09	19.24	0.00	0.16	0.17
低分組 (選答比例)	11.60	21.23	54.92	12.25	0.00		



- 44. 下列幼兒的行為,何者最符合「堅持度高」氣質的表現?
 - (A) 小敏察言觀色的能力非常強

- (B) 小玲折青蛙時,折了好幾次想要折好
- (C) 小萱聽故事時,聽到開門聲立刻轉頭
- (D) 小昱看到陌生人會顯現退縮行為

容易試題

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	2.53	94.55	1.77	1.08	0.06		
高分組 (選答比例)	0.25	99.75	0.00	0.00	0.00	0.95	0.17
低分組 (選答比例)	7.22	83.37	5.69	3.50	0.22		



- 17. 小康是 2 歲幼兒,同住家人除了父母之外,還有爺爺、奶奶和姑姑。兩週後,姑姑即將舉辦婚禮,大家既開心又忙碌。媽媽兩天前發現小康的胸口有幾顆小紅疹,今天不只胸口,連背部也有紅疹,原來的紅疹變得像小水泡,立即帶小康就醫。小康並沒有按時接種疫苗,醫師診斷小康得了水痘,但是小康的症狀很輕微,大家都鬆了一口氣。下列家人觀點,何者不正確?
 - (A) 姑姑:我沒有得過水痘,也沒有打過水痘疫苗,即便被傳染,一定比小康的症狀輕微,不會影響婚禮進行
 - (B) 爸爸:上個月,鄰居阿水伯腰部長了半圈的水泡,聽說是帶狀疱疹,這是和水痘一樣 的病毒
 - (C) 爺爺:聽說水痘可透過空氣和飛沫傳染,水痘破了,摸到流出的液體也會被傳染,還 是要小心
 - (D) 媽媽:唉!真是沒辦法,前幾次要去打疫苗的時候,小康都發燒,不能接種疫苗,還 好小康這次得水痘的症狀不嚴重

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	87.64	5.13	4.82	2.34	0.06		
高分組 (選答比例)	96.20	1.77	2.03	0.00	0.00	0.88	0.21
低分組 (選答比例)	75.49	9.85	8.53	6.13	0.00		

容易試題

05 試題評論

- ◆此次試題內容較多細節,非常考驗考生的細心度,且試題也以 現實案例敘述呈現,對靈活度不佳的考生作答較為困難。
- ◆從施測結果來看,此次試題雖是近五年最難的一次,但整體而 言仍具有鑑別度。
- ◆試題設計靈活,將知識與生活案例結合,兼具理論與實務,考驗考生是否真的理解課本內容而非死背,符合課綱目標,是份不錯的試題。

01

整卷分析

生活應用類-專業科目二

- 施測結果分析
- 成績分布圖
- 111-113學年度平均分數

施測結果分析-到考人數





選擇題50題 滿分100分

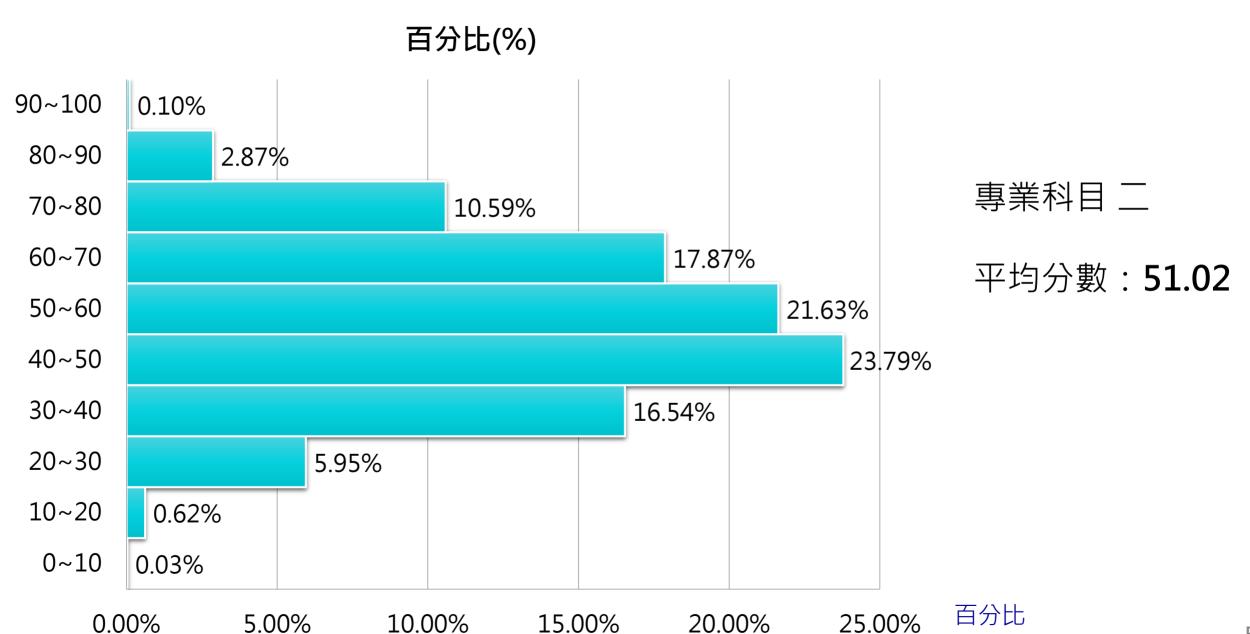
113學年度

112學年度

平均分數51.02
57.79

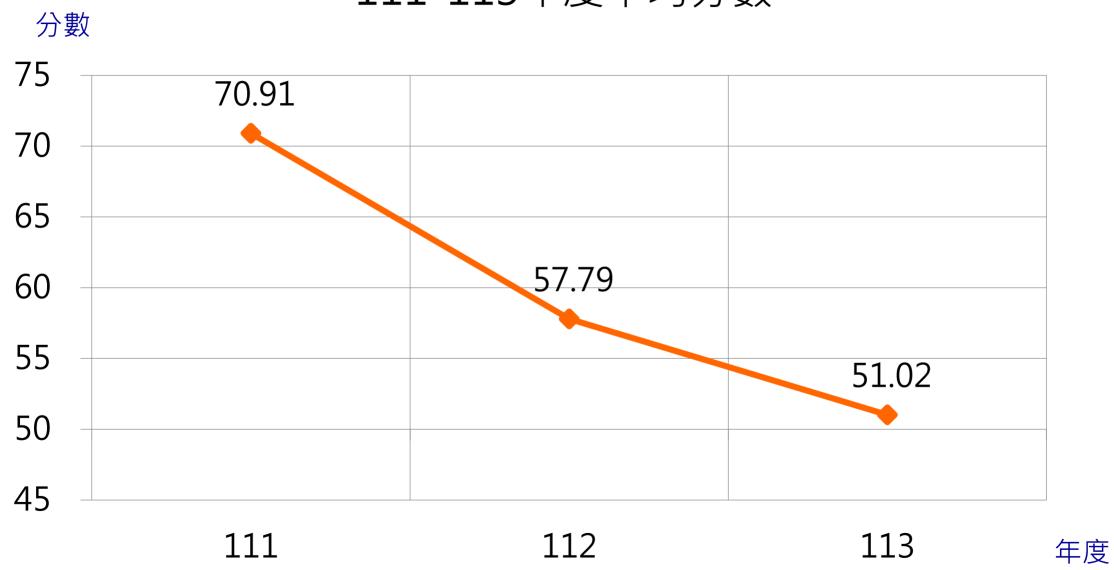
標準差 15.01 17.87 信度 0.82 0.88 極值 0,90 10,98

② 施測結果分析





111-113年度平均分數





專業科目二 評量架構

•多媒材創作實務



② 評量架構-專業科目二 (多媒材創作實務)

測驗內容	題數	小計(配分)
一、多媒材的基本概念	1	2
二、創作構思與原理	6	12
三、平面設計與立體結構	6	12
四、平面創作	7	14
五、拼貼組合創作	3	6
六、解構重組創作構思	10	20
七、立體結構創作	6	12
八、多媒材綜合應用創作	11	22
合計	50	100

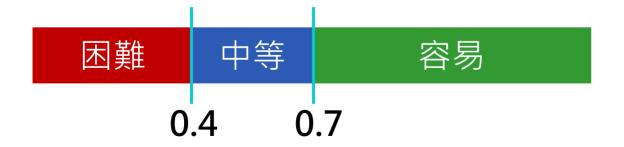
03

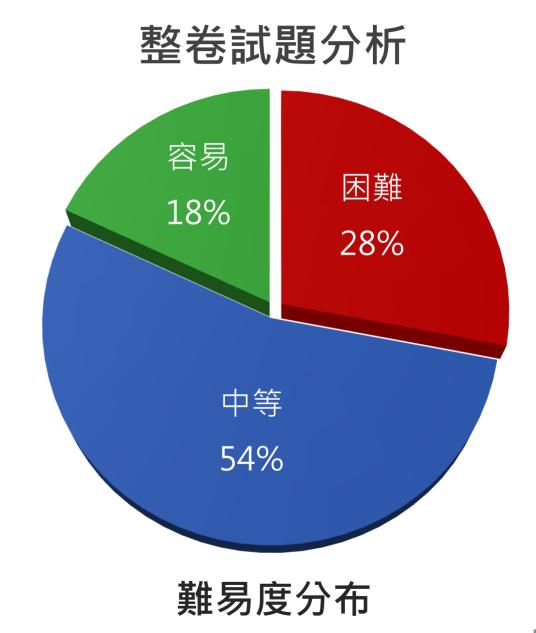
難易度及鑑別度分析

- 試題分析指標的涵義
- 難易度與鑑別度交叉表



難易度	難易度等級
P < 0.4	困難
$0.4 \le P < 0.7$	中等
0.7 ≤ P	容易

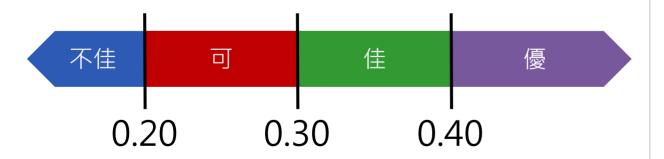




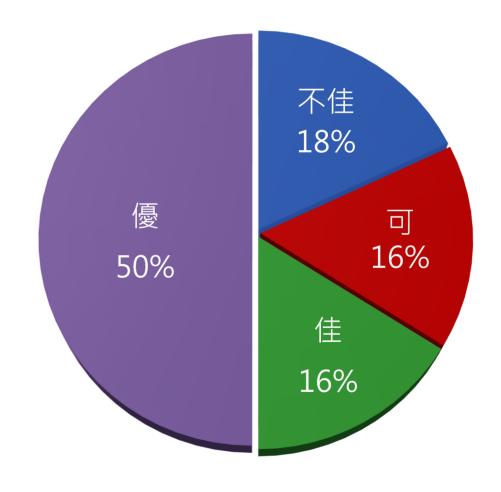


試題分析指標的涵義

鑑別指數	試題評鑑
D < 0.2	不佳
$0.2 \le D < 0.3$	可
$0.3 \le D < 0.4$	佳
0.4 ≦ D	優



整卷試題分析



鑑別度分布



② 難易度與鑑別度交叉表

			難易度	
		困難	中等	容易
	不佳	11 · 25 · 28 · 30 · 32 · 39 · 41	6	29
鑑別	可	21、26、35	5、23	2 \ 9 \ 34
度	佳	20、42	10、12、38、46、47	48
	優	13、36	1 · 7 · 14 · 15 · 16 · 17 · 18 · 19 · 22 · 24 · 27 · 31 · 33 · 37 · 40 · 43 · 45 · 49 · 50	3 \ 4 \ 8 \ 44

04

題例說明



31. 下列何者之設計思想重視與人產生連結的實用精神,被廣泛運用在各設計領域當中,對現代設計教育有深遠的影響?

- (A) 達文西(Leonardo da Vinci)
- (C) 高更(Paul Gauguin)

- (B) 包浩斯(Bauhaus)
- (D) 洛可可(Rococo)

鑑別度

優良

試題

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	32.88	49.01	6.94	11.14	0.03		
高分組 (選答比例)	5.30	91.63	2.22	0.86	0.00	0.49	0.74
低分組 (選答比例)	53.40	17.55	10.75	18.17	0.12		

② 專業科目二

- 22. 有關圖(五)作品的敘述,下列何者錯誤?
 - (A)幾何式的蝶谷巴特藝術作品(Decoupage Art)
 - (B) 以大眾文化為創作靈感的通俗藝術作品 (Popular Art)
 - (C) 剪紙重組創作的拼貼藝術作品 (Collage Art)
 - (D) 反藝術形式的普普藝術作品(Pop Art)



鑑別度

優良試題

作答狀況

圖(五)

			W 1831 383				
選項	Α	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	52.26	14.56	17.29	15.86	0.03		
高分組 (選答比例)	89.53	3.08	2.22	5.17	0.00	0.52	0.69
低分組 (選答比例)	21.01	23.24	32.39	23.24	0.12		



專業科目二

- 43. 學生設定了多媒材創作研究之主題,接下來將執行計畫的主要內容,下列何者較符合研究 架構之邏輯?
 - (A) 緒論 含目的、動機與方法等,簡要描述自我想研究內容是什麼
 - (B) 創作動機 辨識自我創作成果的質與量並給予具體建議
 - (C) 文獻探討 說明自我創作成果內容是什麼,將整個計畫的內容做出總結
 - (D) 研究過程 資料探討別人對此主題曾說了什麼,以取得研究執行的可信度

鑑別度

優良

試題

選項	Α	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	58.95	11.28	16.68	12.95	0.14		
高分組 (選答比例)	88.79	0.86	4.56	5.79	0.00	0.59	0.61
低分組 (選答比例)	27.81	23.73	30.41	17.55	0.49		



- 30. 圖(六)為川久保玲(Rei Kawakubo)時裝作品設計,下列敘述何者錯誤?
 - (A) 寬鬆立體化
 - (B) 非結構式作品設計
 - (C) 不對稱、無規則形狀
 - (D) 複製、拼貼、重組



圖(六)

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	6.53	31.10	35.85	26.49	0.03		
高分組 (選答比例)	2.22	24.51	28.94	44.33	0.00	0.31	-0.05
低分組 (選答比例)	11.37	30.16	41.41	16.93	0.12		

鑑別度

不佳 試題

♀ 專業科目二

- 11. 小華利用組織結構變化,將整束纖維綑綁捲繞彩色紗線、錯位排列,最後以垂吊形式, 沿著牆面讓纖維累積堆疊到地面,產生具量感的半立體的纖維藝術,如圖(三)此創作屬 於下列哪一種型態?
 - (A) 彩色紗線呈現出點的強大視覺效果,是屬 於點立體構成形式
 - (B) 作品以線的形態在空間中展開,產生了延伸感與深度感,是屬於線立體構成形式
 - (C) 交疊並排的成束纖維,透過大量穿梭交錯產 生半立體浮凸織物,是屬於面立體構成形式
 - (D) 扎實且堅固的粗線堆疊之後是屬於塊立體 構成形式



鑑別度

不佳 試題

難度

困難 試題

作答狀況

圖(三)

選項	А	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度	
選答比例	2.90	65.14	24.71	7.21	0.03			
高分組 (選答比例)	0.12	84.85	11.45	3.57	0.00	0.25	-0.23	
低分組 (選答比例)	8.28	44.13	34.24	13.23	0.12			



- 28. 有關解構主義的定義,下列何者錯誤?
 - (A) 解構主義為突破傳統哲學所進行的鬆開、拆解與擾動
 - (B) 以新的結構為基礎,挑戰以往認為可能或不可能的規則與限制,創造出新的視覺效果
 - (C) 讓觀賞者有參與對話表達及詮釋自我感受的機會
 - (D) 解構主義涵蓋了文化、社會、文學等多面向

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	21.87	15.48	30.31	32.26	0.07		
高分組 (選答比例)	19.95	18.23	27.22	34.61	0.00	0.15	-0.03
低分組 (選答比例)	26.21	20.64	29.17	23.73	0.25		

鑑別度

不佳 試題

難度

困難 試題



- 41. 有關服裝造型創作表現的敘述,下列何者正確?
 - (A) 太空時代常以太空人的服裝為雛型,加入新元素如光導纖維、木質、陶瓷等不屬於布料的材質來雕塑服裝
 - (B) 馬丁·馬吉拉(Martin Margiela)擅長運用無結構式設計,於1970年將服裝結構破壞 重組,創造一系列前衛、大膽、獨特的服裝作品
 - (C) 派屈克·泰(Patrick Tai),使用3D列印筆,將塑膠顏料應用在設計上,以重覆疊加的線條,將服裝形塑成有機形式和動物意象
 - (D) 川久保玲(Rei Kawakubo), 運用放大的塗鴉花樣, 搭配擅長的超大輪廓剪裁, 正面看似紙娃娃的平面服裝, 營造出2D的效果

作答狀況

選項	A	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	16.58	46.55	16.40	20.37	0.10		
高分組 (選答比例)	15.02	53.82	11.33	19.83	0.00	0.20	0.04
低分組 (選答比例)	17.31	42.89	23.73	15.70	0.37		

難度

困難 試題



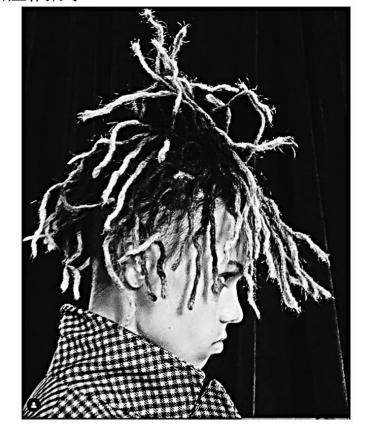
- 2. 有關多媒材創作計畫,下列敘述何者正確?
 - (A) 創作靈感來源必須透過文獻探討取得,若僅根據自己的經歷聯想產生,顯得不夠嚴謹
 - (B) 研究過程中透過材料的認識、選擇與應用,進行創作實務演練與觀察;文字或影像紀錄太耗時,應直接撰寫成果報告
 - (C) 文獻探討是藉由前人的理論觀點,整理出支持自己主題相關的印證,不宜加入創作者本身的建議
 - (D) 創作主題的設定為首要,確認希望表達的方式與傳達的意象,然後進行主題方向計畫 內容

容易試題

選項	Α	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	3.45	5.88	8.20	82.40	3.45		
高分組 (選答比例)	1.35	0.99	7.27	90.39	1.35	0.82	0.26
低分組 (選答比例)	7.29	15.45	13.35	63.66	7.29		



- 9. 圖(二)髮型設計是屬於下列何種立體構成?
 - (A) 點串連成線的立體構成
 - (B) 面組成的立體構成
 - (C) 線組成的立體構成
 - (D) 塊組成的立體構成



容易試題

作答狀況

圖(二

選項	А	В	С	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	6.84	2.32	89.34	1.44	0.07		
高分組 (選答比例)	1.11	0.12	98.65	0.12	0.00	0.89	0.24
低分組 (選答比例)	13.97	7.54	74.78	3.46	0.25		

05 試題評論

- ◆今年試題圖片數量較去年少,部分試題在文字上也設有陷阱, 考生若閱讀能力不足且未能理解專有名詞之涵義,作答上會較 為困難。
- ◆從施測結果來看,此次試題難度雖較往年高,但鑑別度優之試 題仍了佔一半。
- ◆此次試題設計靈活,內容著重專業知識,與生活環境結合,取 材不僅多元,且跨章節之試題比例增加,符合課綱目標。





財團法人技專校院入學測驗中心基金會

謝聯聽