



111 學年度統測試題研討會

衛生與護理類

目錄

CONTENTS

整卷分析

01

評量架構

02

難易度及鑑別度分析

03

04

題例說明

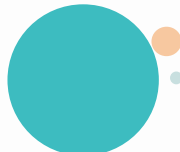
試題評論

05



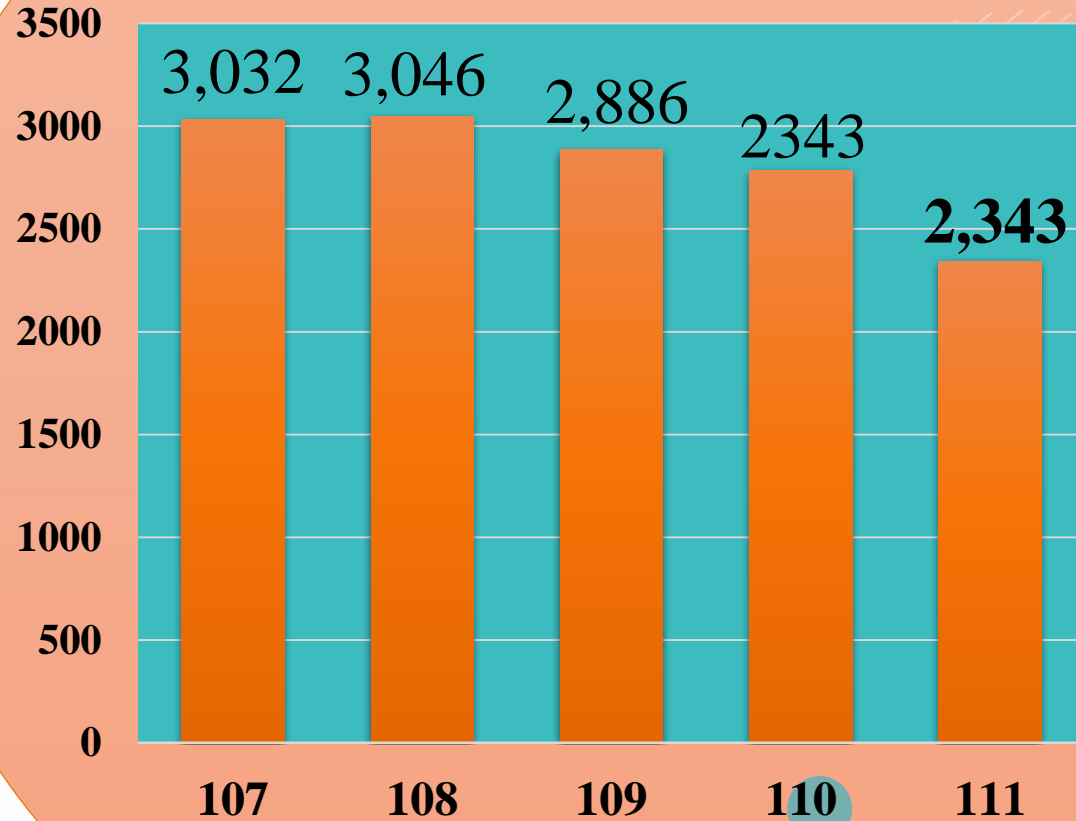
01

整卷分析-專業科目一

- ✓ 施測結果分析
 - ✓ 成績分布圖
 - ✓ 107-111學年度平均分數
- 

施測結果分析

到考人數



2,343 (人)

111學年度到考人數

2,783 (人)

110學年度到考人數

選擇題50題
滿分100分

平均分數

標準差

信度

極值

111學年度

50.06

18.05

0.89

4,96

110學年度

56.22

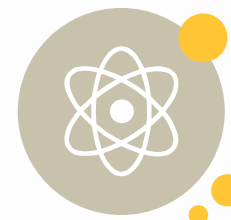
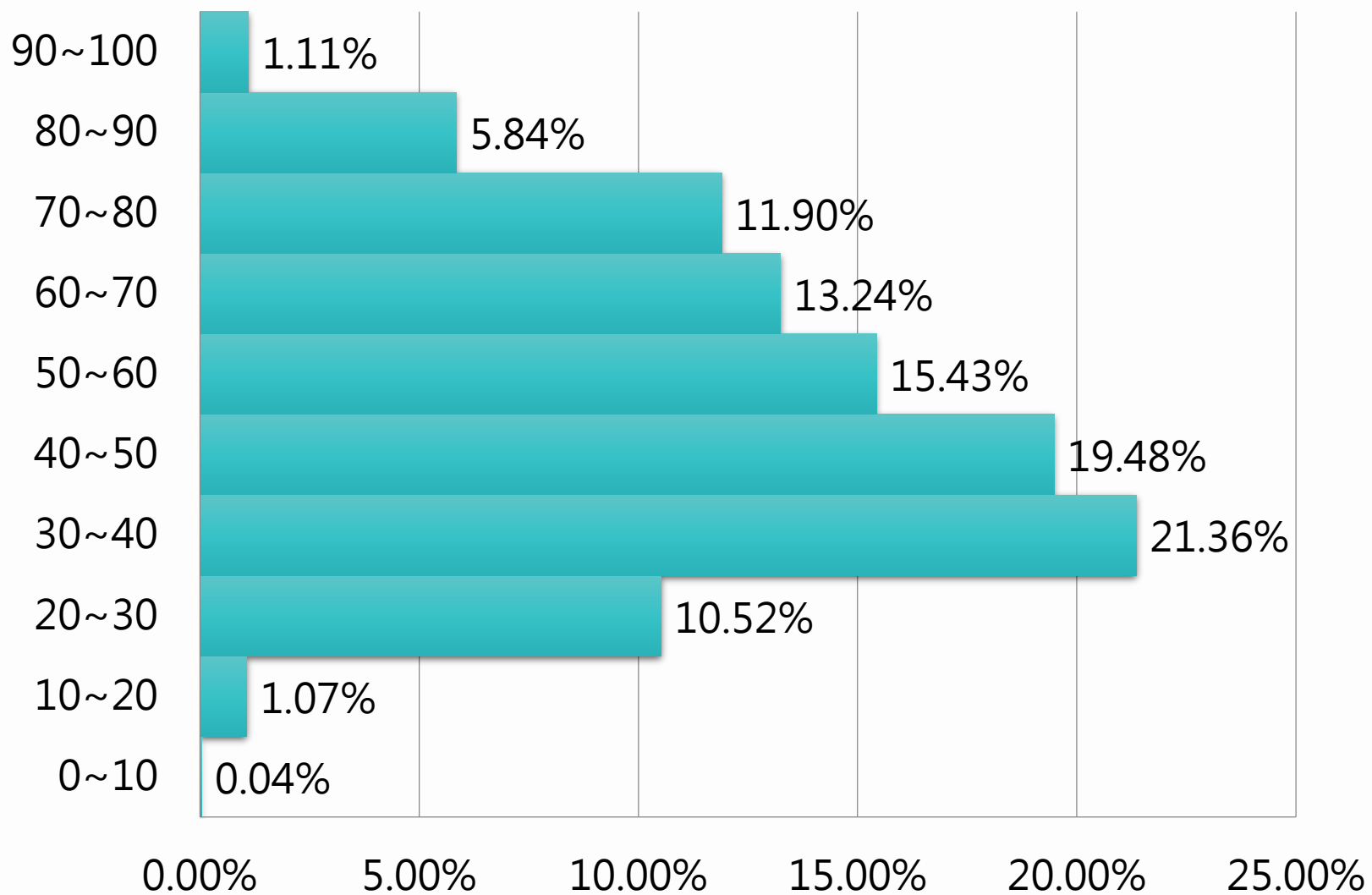
17.13

0.88

10,98

整卷分析

百分比(%)



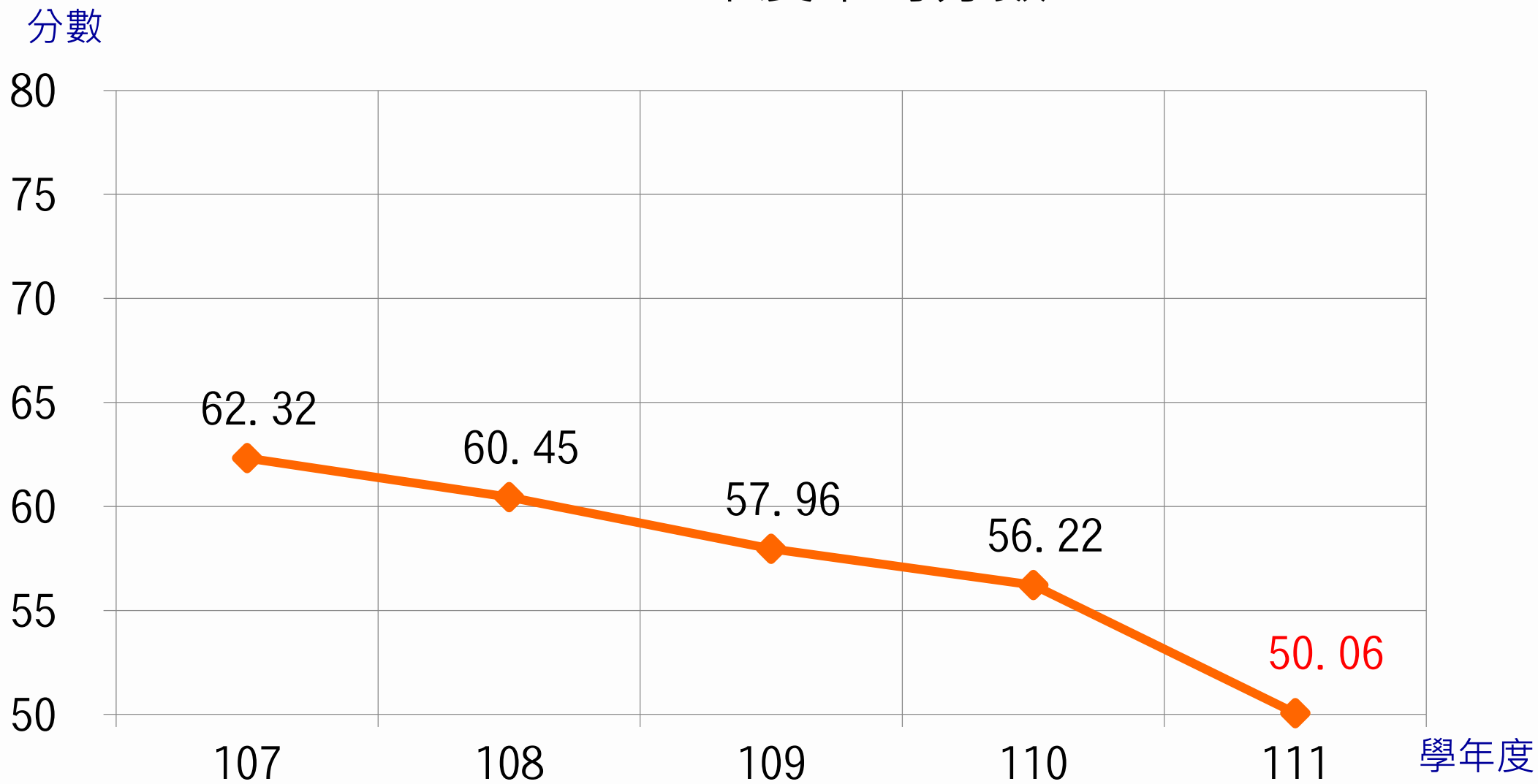
111學年度

專業科目一

平均分數：50.06

百分比

107-111年度平均分數





02

評量架構

專業科目(一)生物(B)



評量架構-專業科目一 生物(B)

測驗內容	題數	小計(配分)
一、能量的形式、轉換及流動	1	2
二、生物體的結構與功能	20	40
三、演化與延續	15	30
四、生物與環境	8	16
五、科學、科技、社會及人文	4	8
六、資源與永續發展	2	4
合計	50	100



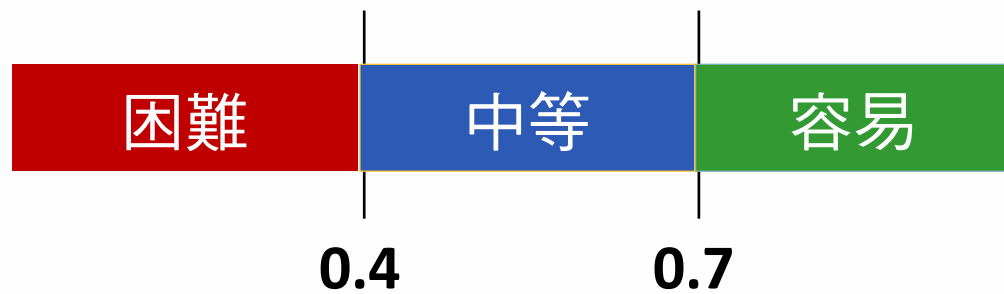
03

難易度及鑑別度分析

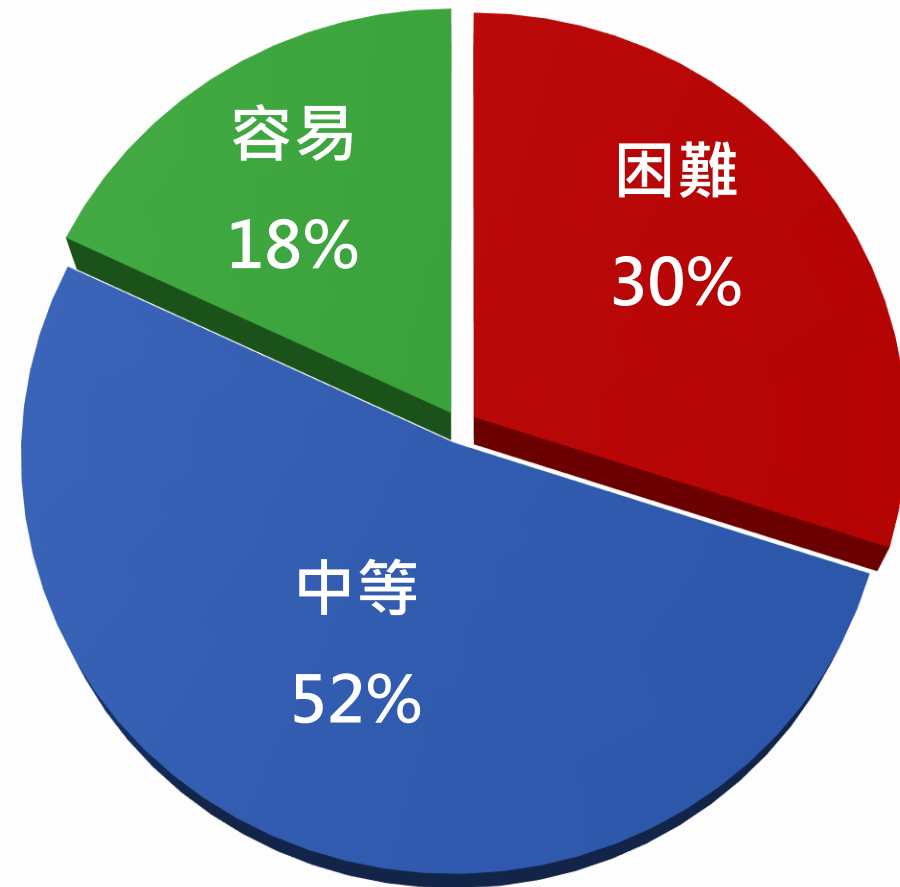
- ✓ 試題分析指標的涵義
- ✓ 難易度與鑑別度交叉表

試題分析指標的涵義：難度的計算方式採取通過率，值越大表示通過的人越多，即簡單。

難易度	難易度等級
$P < 0.4$	困難
$0.4 \leq P < 0.7$	中等
$0.7 \leq P$	容易



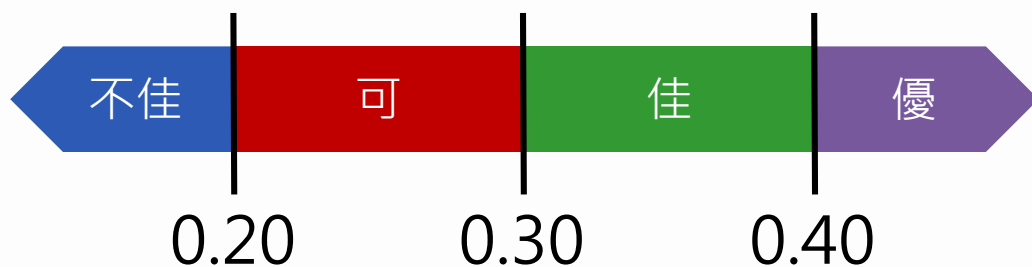
整卷試題分析



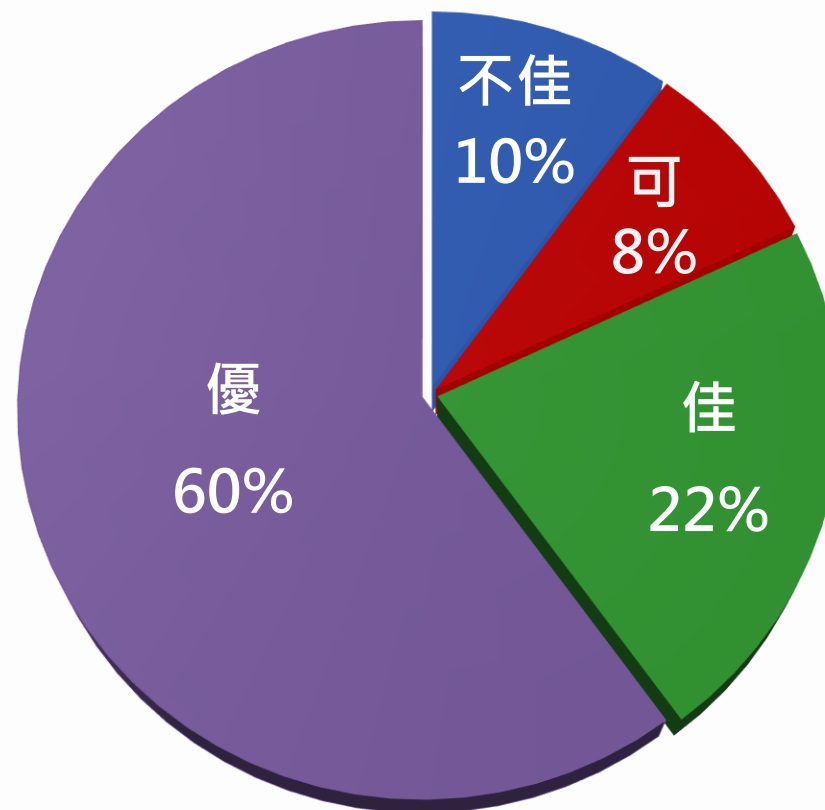
難易度分布

試題分析指標的涵義

鑑別指數	試題評鑑
$D < 0.2$	不佳
$0.2 \leq D < 0.3$	可
$0.3 \leq D < 0.4$	佳
$0.4 \leq D$	優



整卷試題分析



鑑別度分布

難易度與鑑別度交叉表

試題分析		難易度		
		困難	中等	容易
鑑別度	不佳	14.29.32.41	44	--
	可	6.10	--	2.42
	佳	27.48	7.23.26.46	1.3.19.37.43
	優	5.9.13.21.25. 30.34	4.8.12.15.16.17.18.20.22. 24.28.31.33.35.36.39.40. 45.47.49.50	11.38



04

題例說明

● 試題說明

4. 健康人體的循環系統包括動脈、靜脈及微血管三種血管，有關血管之敘述，下列何者最正確？

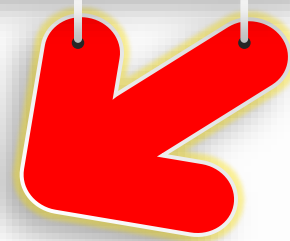
- (A) 血管總截面積最大者為動脈，可承受心臟收縮造成的血壓
- (B) 肺靜脈內血液的含氧量較肺動脈低，二氧化碳的含量則較高
- (C) 靜脈有瓣膜存在，可以阻止血液逆流，因此靜脈血壓較微血管稍高
- (D) 血流速度最慢的血管為微血管，其管徑微小僅能讓一顆紅血球通過**

學習主題	二、生物體的結構與功能 (二) 動植物體的構造與功能	學習內容	BDb-V.2-4 循環
學習指引	1.本題評量人體循環系統之知識概念，以人體血液循環系統中血管的種類及性質為題目核心，屬於綜合性知識題。 2.學生應熟悉人體循環系統、心臟構造、血管的種類、功能及性質等觀念。 3.學生基於求知與需要，能蒐集相關資訊，培養探索科學的興趣，並能養成主動學習科學新知的習慣，積極探究自然界的運作模式及相關的科學理論，釐清科學問題。		
解析	(A) 血管總截面積最大者為微血管，而動脈可承受心臟收縮造成的血壓 (B) 肺動脈內血液的含氧量較肺靜脈低，二氧化碳的含量則較高 (C) 靜脈有瓣膜存在，可以阻止血液逆流。微血管的血壓比靜脈高 (D) 血流速度最慢的血管為微血管，其管徑微小僅能讓一顆紅血球通過。		

專業科目一 生物(B)

鑑別度

優良試題



選項	A	B	C	*D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	21.13	11.64	17.16	50.07	0.00		
高分組 (選答比例)	3.36	0.67	4.87	91.09	0.00	0.50	0.76
低分組 (選答比例)	35.81	22.48	26.51	15.19	0.00		

專業科目一 生物(B)

● 試題說明

32.進行「DNA 粗萃取」探究活動時，班上同學依課本所述步驟萃取水果樣本 DNA，並將其撈取，溶於水後，利用電泳分析。某生因為少加了一個材料，一陣時間後再次進行電泳觀察時，發現樣品中的 DNA 大量消失，其他同學的樣品則與原本相當。該生最有可能少加了哪一項材料？

- (A) 嫩精 (B) 洗碗精 (C) 食鹽水 (D) 酒精

鑑別度

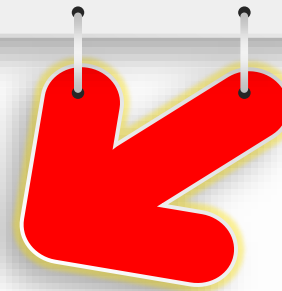
不佳試題

學習主題	三、演化與延續 (一) 生殖與遺傳 6. 探究活動：DNA粗萃取	學習內容	BGa-V.2-6 探究活動：DNA粗萃取
學習指引	1.本題以粗萃取DNA於間隔一段時間後消失為情境，評量對DNA粗萃取活動中的各個操作步驟原理之認識，屬於綜合分析題。 2.學生應熟悉「探究活動：DNA粗萃取」探討活動中各重要步驟與原理。 3.學習過程中能藉由察覺能力的培養與想像力的發揮，將所習得的知識正確地連結，規劃完善的實驗步驟，進行探索與實驗操作。		
解析	原本得到的DNA大量消失，有可能是在萃取過程中殘留的核酸分解酵素導致，嫩精的作用是分解蛋白質，可以使酵素失去活性，因此少加的項目有可能是嫩精。		

專業科目一 生物(B)

鑑別度

不佳試題



選項	*A	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	10.12	20.15	32.41	37.32	0.00	0.10	-0.01
高分組 (選答比例)	8.57	12.10	22.69	56.64	0.00		
低分組 (選答比例)	9.30	21.40	47.29	22.02	0.00		

專業科目一 (生物B)

● 試題說明

29.自從孟德爾發表遺傳學理論，說明「遺傳因子(現在稱為基因)」的存在後，直到二十世紀中證明基因在DNA上，其中發生的科學事件，最正確的排列順序為下列何者？

- ① 赫希 (Alfred Hershey) 與闕思 (Martha Chase) 的嗜菌體研究
- ② 洒吞 (Walter S. Sutton) 提出染色體的遺傳學說
- ③ 摩根 (Thomas Morgan) 的白眼果蠅研究
- ④ 克里夫茲 (Frederick Griffith) 發現肺炎鏈球菌的自然轉型 (natural transformation) 現象

(A) ② ③ ④ ①

(B) ① ③ ② ④

(C) ③ ② ④ ①

(D) ② ③ ① ④

難易度

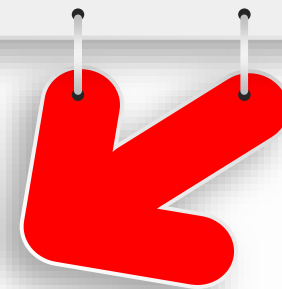
困難試題

學習主題	三、演化與延續 (一) 生殖與遺傳 4. 基因與遺傳。	學習內容	BGa-V.2-4 基因與遺傳
學習指引	1. 本題評量對遺傳學理論由孟德爾提出遺傳因子的概念到證實其位於DNA上，發展過程關鍵研究者及其貢獻的認識，屬於整合知識題。 2. 學生應瞭解基因與遺傳發展歷史。 3. 了解科學知識是有歷史的，科學知識與信念會隨著時間而改變。		
解析	②洒吞(Sutton)提出染色體的遺傳學說~1902 ③摩根(Morgan)的白眼果蠅研究~1911 ④克里夫茲(Griffith)發現肺炎鏈球菌的自然轉型(natural transformation)現象~1928 ①赫希(Hershey)與闕思(Chase)的嗜菌體研究~1952		

專業科目一 (生物B)

難易度

困難試題



選項	*A	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	22.34	9.18	20.33	48.11	0.04		
高分組 (選答比例)	27.39	6.39	17.65	48.40	0.17	0.22	0.07
低分組 (選答比例)	20.47	14.11	22.95	42.48	0.00		

專業科目一（生物B）

● 試題說明

1.生命現象是分辨生物和非生物的重要依據，有關生命現象的敘述，下列何者最正確？

- (A) 新陳代謝是生命現象的一種，僅為生物體內進行的同化作用
- (B) 生物需要經由繁殖讓生物得以繁衍新個體，延續族群的生存**
- (C) 單醣、核苷酸、胺基酸等會經由異化作用形成多醣、核酸、蛋白質
- (D) 生長是指生物個體由小變大的過程，多細胞生物僅細胞數目的增加

難易度

容易 試題

學習主題	一、能量的形式、轉換及流動 (一) 生物體內的能量與代謝 1 生命的現象。	學習內容	BBc-V.2-1 生命的現象
學習指引	1.題目設計以生物具有之生命現象相關知識為主，屬於理解題。 2.學生應先具生物的定義先備知識，並瞭解生命現象-「代謝、生長與發育、感應與運動、繁殖」意涵。 3.學生能蒐集相關資訊與知識，探究生命現象的運作模式解決問題。		
解析	(A) 新陳代謝是生命現象的一種，包含生物體內進行的同化作用和異化作用。此選項錯誤。 (B) 生物需要經由繁殖讓生物得以繁衍新個體以延續族群的生存。此選項正確。 (C) 單醣、核苷酸、胺基酸等會經由同化作用形成多醣、核酸、蛋白質，不是異化作用，此選項錯誤。 (D) 生長是指生物個體由小變大的過程，多細胞生物包含細胞數目的增加和細胞體的增大。此選項錯誤。		

專業科目一 (生物B)

難易度

容易試題



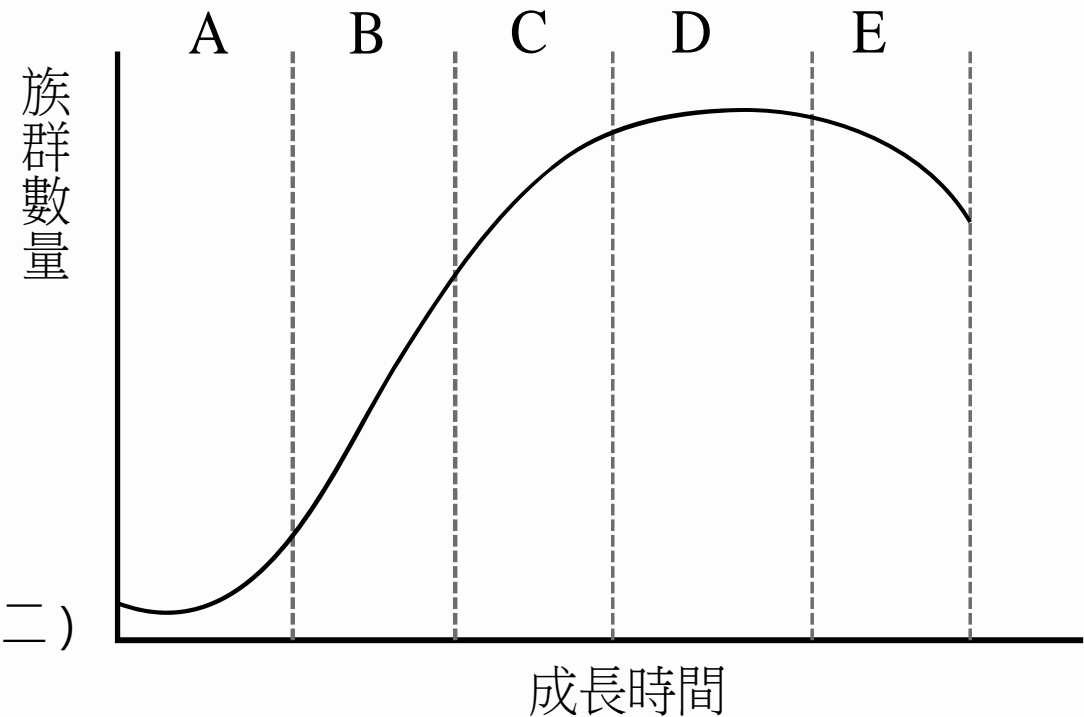
選項	A	*B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	3.34	88.01	5.80	2.85	0.00		
高分組 (選答比例)	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.88	0.31
低分組 (選答比例)	9.77	68.53	14.26	7.44	0.00		

● 實務素養導向試題

38.圖 (二) 為某種細菌於試管內的成長曲線，下列何者正確？

- ① A 時間族群成長速度最快
- ② C 時間族群的出生率 < 死亡率
- ③ D 時間族群的出生率跟死亡率大致相等
- ④ 如隨其自然發展，不進行任何處理，D 時間族群仍可保持穩定
- ⑤ E 時間族群量下降可能與細菌產生的代謝廢物提高有關

圖 (二)



(A) ③ ⑤

(B) ④ ⑤

(C) ① ② ③

(D) ① ② ④

學習主題	四、生物與環境 (一) 生物間的交互作用 1. 生物間的交互作用。	學習內容	BLa-V.2-1 生物間的交互作用
學習指引	1.本題評量對族群生長曲線的認識，屬於理解題。 2.學生應熟悉族群生長曲線各階段的意義，及族群大小受族群生物出生、死亡、遷移及環境因子的影響情形。 3.能透過習得的知識說明現象、結果、關連性與差異性，進而推論自然現象的因果關係。		
解析	①：應是B時間族群成長最快。 ②：C時間族群的出生率 > 死亡率。 ③：D時間族群的出生率跟死亡率大致相等。 ④：如隨其自然發展，不加任何處理，D階段族群量會下降。 ⑤：E時間族群量下降可能與代謝廢物提高有關。 故答案為A：③ ⑤		

選項	*A	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	79.71	13.69	4.06	2.54	0.00		
高分組 (選答比例)	96.81	2.69	0.17	0.34	0.00	0.80	0.44
低分組 (選答比例)	52.56	29.61	10.85	6.98	0.00		

● 實務素養導向試題

▲ 閱讀下文，回答第45題

嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 的致病原為新型冠狀病毒SARS-CoV-2，普通至重症患者的影像學檢查可見肺炎表現，因為其屬於 RNA 病毒的特性，至今已產生許多對人類具威脅性的變異株，例如：2020 年底在印度發現 Delta 變異株，2021 年底在非洲發現 Omicron 變異株，至今已廣泛影響各國人民健康。

45. 有關嚴重特殊傳染性肺炎患者的呼吸系統及淋巴系統之敘述，下列何者最正確？

- (A) 肺泡由複層扁平膜細胞組成，嚴重特殊傳染性肺炎會導致發炎性滲出液浸潤肺泡並影響氣體交換
- (B) 據文獻報導 Omicron 變異株易感染上呼吸道，上呼吸道是指鼻腔、喉、咽、氣管及支氣管等範圍
- (C) 氣管由 C 型軟骨組成，氣管黏膜上皮細胞是人類唯一具有纖毛的細胞，可以幫助呼吸道患者排痰
- (D) 新型冠狀病毒入侵人體後，由 B 細胞及 T 細胞組成的後天性免疫，為防禦作用最後防線**

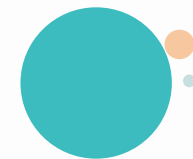
學習主題	二、生物體的結構與功能 (二) 動植物體的構造與功能 5.呼吸與排泄。 6.防禦。	學習內容	BDb-V.2-5 呼吸與排泄、BDb-V.2-6 防禦
學習指引	1.本題以新興醫學議題(新型冠狀肺炎)為情境，來評量對人體呼吸系統及淋巴系統的認識，為綜合性題型。 2.學生需了解呼吸系統的組成及構造，及淋巴系統進行防禦作用的相關知識。 3.能將所習得的知識正確地連結到所觀察到的自然現象，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。		
解析	(A) 肺泡由單層扁平膜細胞組成，嚴重特殊傳染性肺炎嚴重時會導致發炎性滲出液浸潤肺泡內並影響氣體交換。 (B) 據文獻報導Omicron變異株易感染上呼吸道，上呼吸道是指鼻腔、喉、咽等範圍。 (C) 氣管黏膜上皮細胞非人類唯一具有纖毛的細胞，輸卵管上皮細胞也具有纖毛。 (D) 新型冠狀病毒入侵人體後，人體防禦作用包含非專一性的吞嚥作用及發炎反應；而由B細胞及T細胞組成的後天性免疫為最後防線，屬於專一性防禦作用。		

選項	A	B	C	*D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	15.92	34.73	6.20	43.16	0.00		
高分組 (選答比例)	1.18	12.77	2.18	83.87	0.00	0.43	0.70
低分組 (選答比例)	27.44	50.23	8.37	13.95	0.00		



05

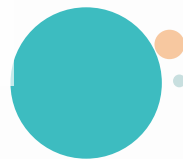
試題評論





專業科目一

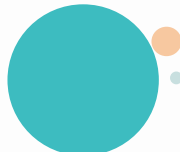
- ✓ 試題很靈活但難度稍偏難。
- ✓ 整卷文字量偏多，閱讀答題時間需注意是否充足。
- ✓ 本年度有圖片、表格、跨單元之綜合分析試題，可以提升學生的理解、應用能力。
- ✓ 試題與時事結合且貼近生活，鼓勵學生學習時，也要關心時事並能與所學互相連結。





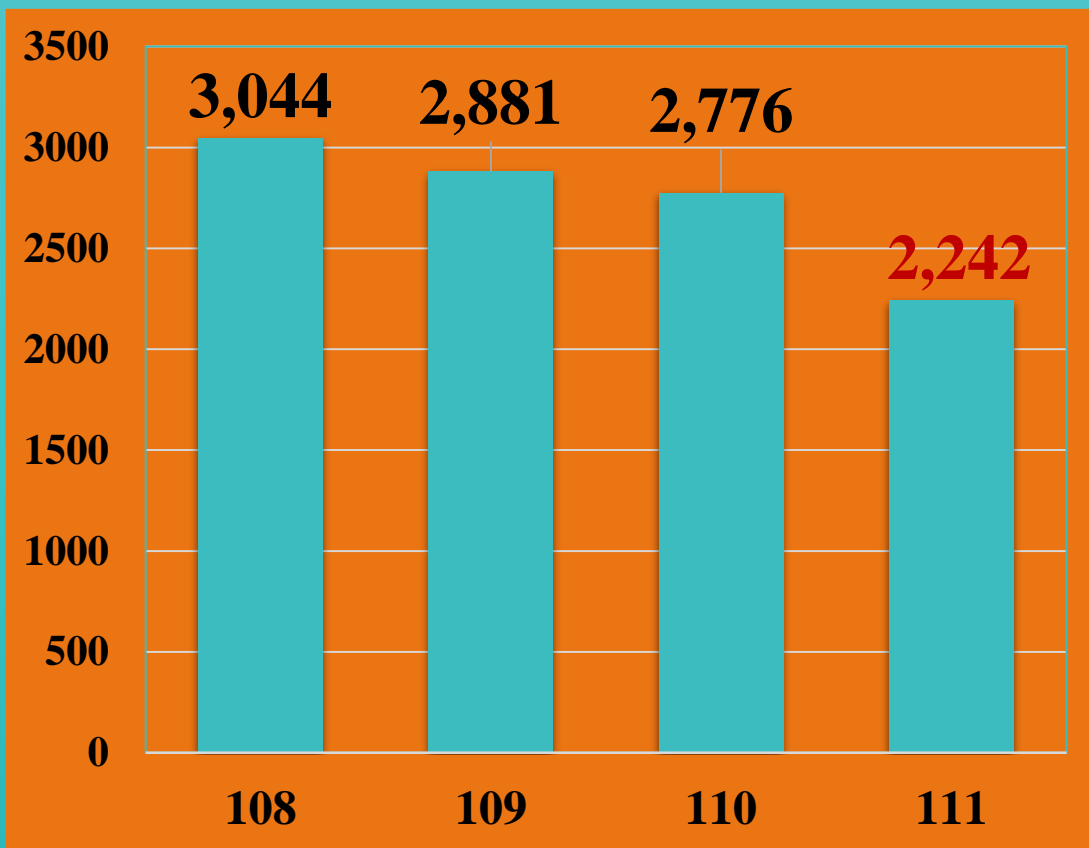
01

整卷分析-專業科目二

- ✓ 施測結果分析
 - ✓ 成績分布圖
 - ✓ 107-111學生度平均分數
- 

施測結果分析

到考人數



2,242 (人)

111學年度到考人數

2,776 (人)

110學年度到考人數

選擇題50題
滿分100分

平均分數

標準差

信度

極值

111學年度

68.73

15.04

0.8609

16,100

110學年度

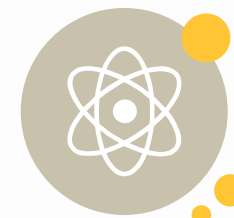
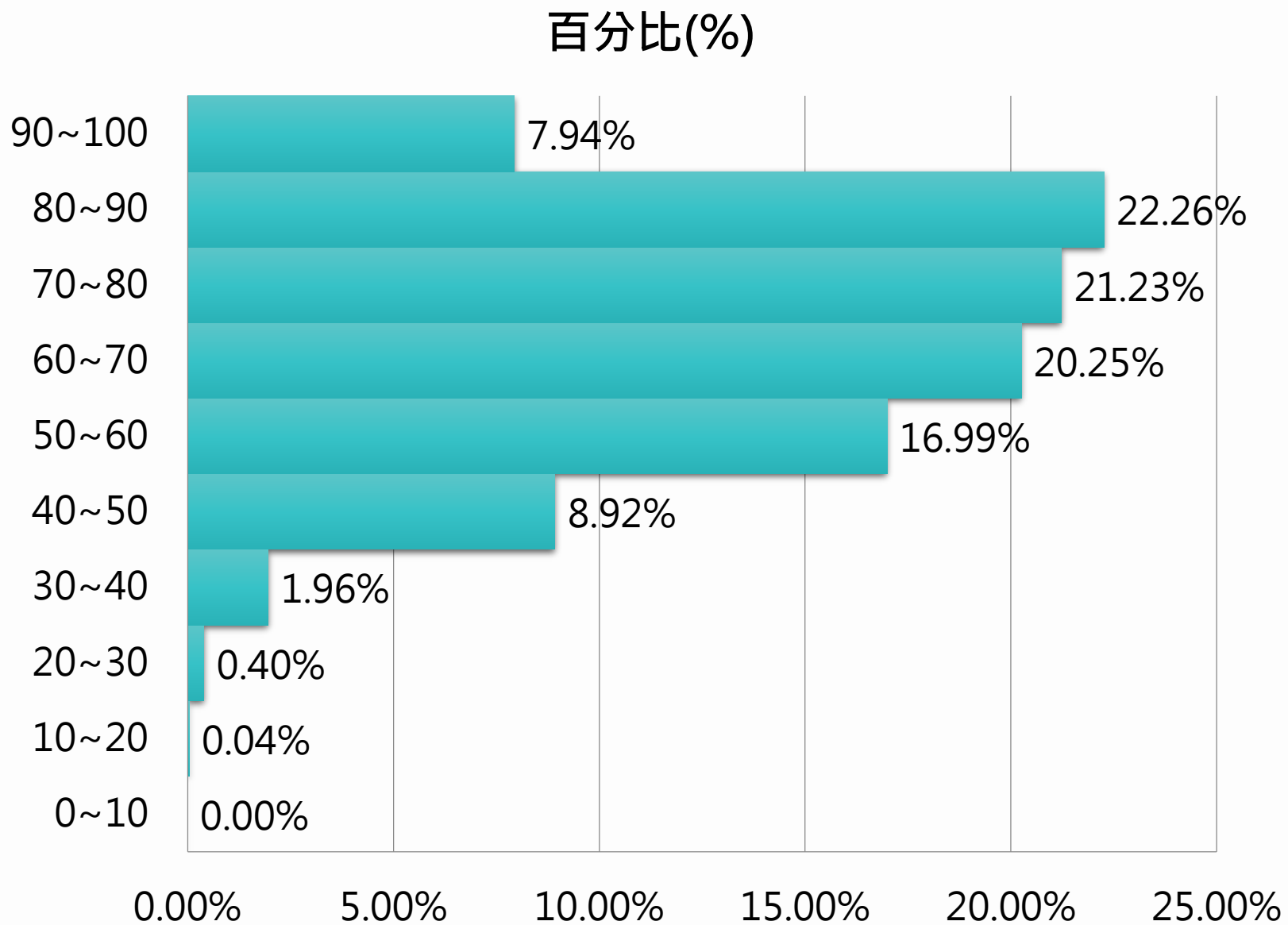
78.20

11.12

0.7987

16,100

整卷分析



111學年度

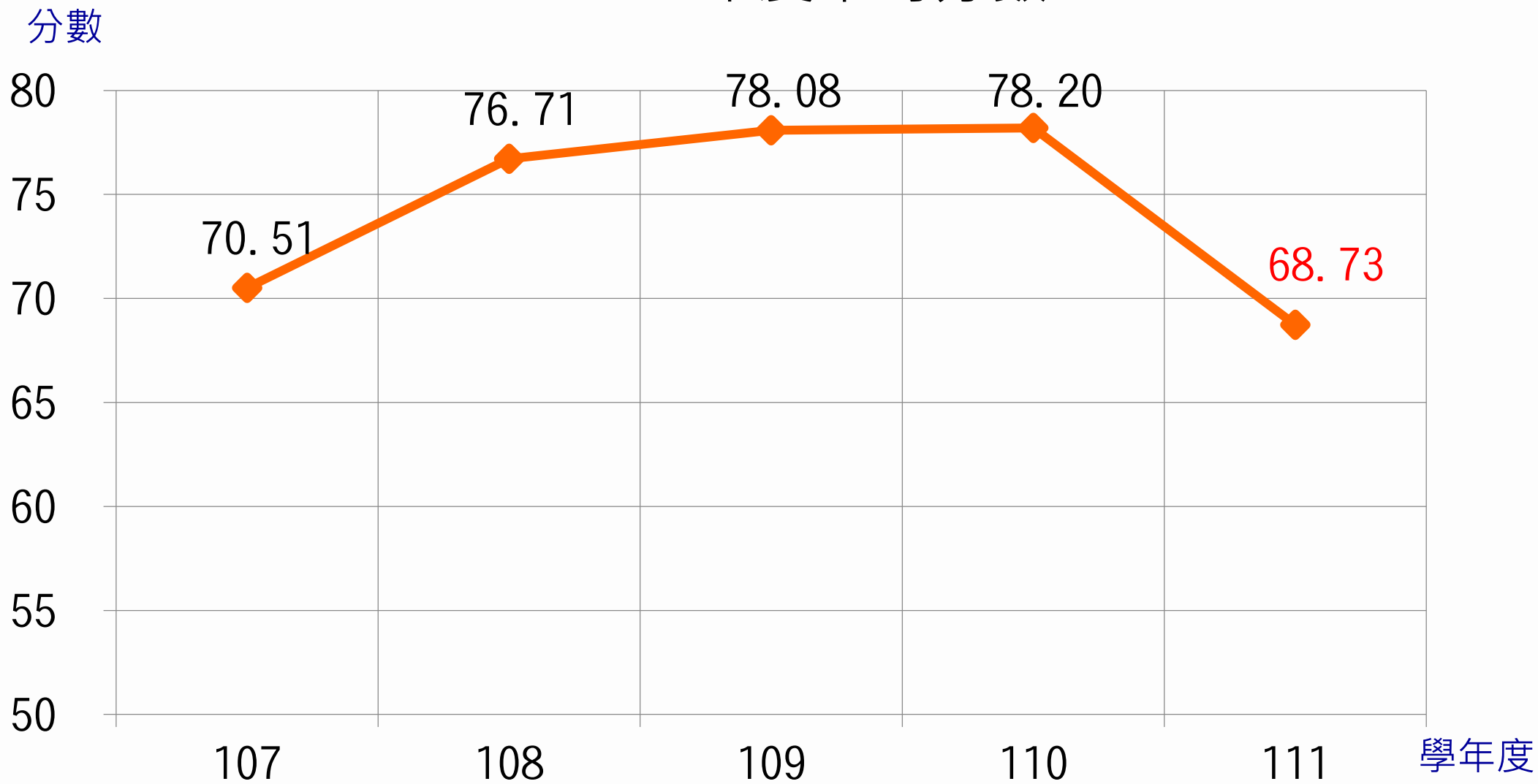
專業科目二

平均分數：**68.73**

百分比

整卷分析

107-111年度平均分數





02

評量架構

專業科目(二)健康與護理



評量架構-專業科目二 (健康與護理)

測驗內容	題數	小計(配分)
一、生長、發展與體適能	9	18
二、安全生活與運動防護	10	20
三、群體健康與運動參與	3	6
四、個人衛生與性教育	12	24
五、人、食物與健康消費	7	14
六、身心健康與疾病預防	9	18
合計	50	100



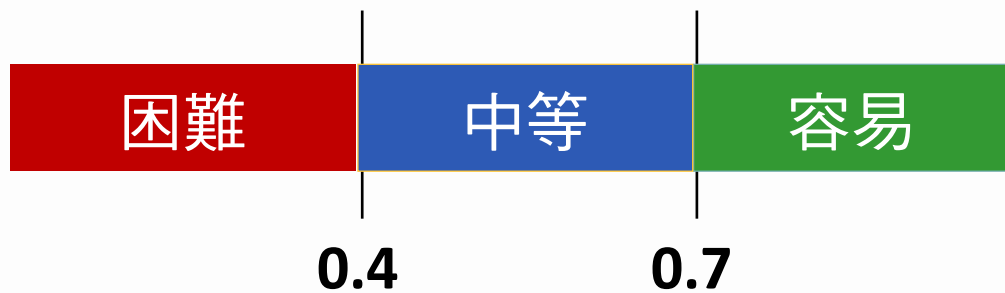
03

難易度及鑑別度分析

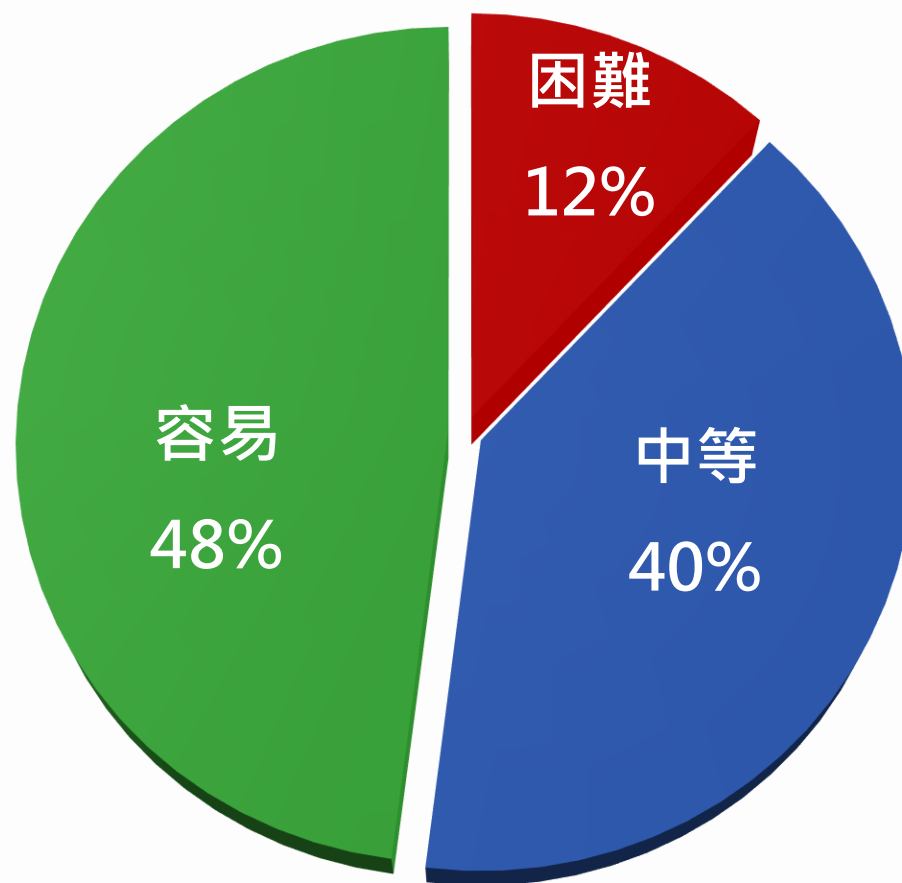
- ✓ 試題分析指標的涵義
- ✓ 難易度與鑑別度交叉表

試題分析指標的涵義

難易度	難易度等級
$P < 0.4$	困難
$0.4 \leq P < 0.7$	中等
$0.7 \leq P$	容易



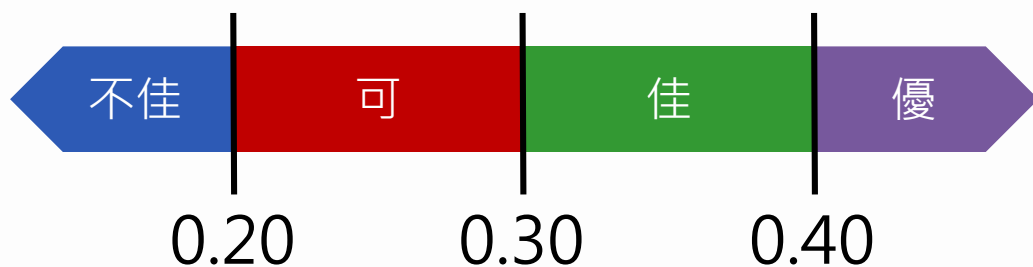
整卷試題分析



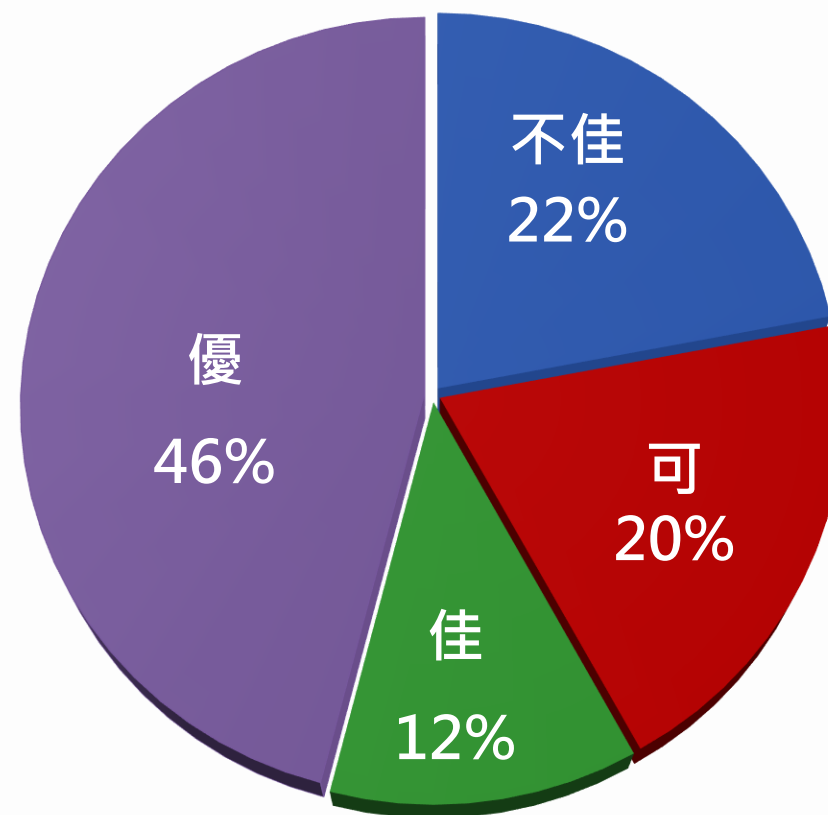
難易度分布

試題分析指標的涵義

鑑別指數	試題評鑑
$D < 0.2$	不佳
$0.2 \leq D < 0.3$	可
$0.3 \leq D < 0.4$	佳
$0.4 \leq D$	優



整卷試題分析



鑑別度分布

難易度與鑑別度交叉表

試題分析		難易度		
		困難	中等	容易
鑑別度	不佳	19.32.41		1.9.10.18.24.35. 36.48
	可	27.34	22.37	16.21.26.28.40.50
	佳		7.30.42	2.43.44
	優	31	5.11.12.13.15.17.20.23 25.29.38.45.46.47.49	3.4.6.8.14.33.39



04

題例說明

鑑別度

優良試題

● 試題說明

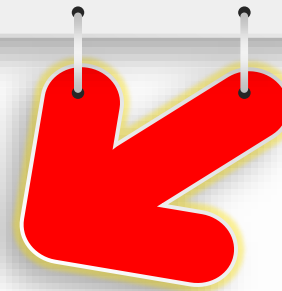
20. 韓同學，17歲的女性，身體質量指數 (BMI) 31，這樣的體位，下列何種情況最有可能發生在她身上？

- (A) 高密度脂蛋白膽固醇上升 (B) 低密度脂蛋白膽固醇下降
(C) 三酸甘油脂下降 (D) 胰島素阻抗作用增加

學習主題	五、人、食物與健康消費 (一) 人與食物 2. 飲食趨勢與健康體位管理	學習內容	Fb-V-1 健康生活型態的改善與執行策略
學習指引	1. 以健康生活型態為主軸，檢視學生對身體質量指數(BMI)基本概念的熟稔程度與正確分析判斷其在生活中的應用。 2. 學生可依身體質量指數(BMI)的要項與原則，進行判斷與學習。 3. 學生需具備身體質量指數(BMI)的知識與內涵，能分析其內在與外在行為對個人健康影響的能力。		
解析	17歲女性青少年正常身體質量指數(BMI) 17.3-22.7， ≥ 22.7 過重、 ≥ 25.3 過胖；因此韓同學屬於肥胖。肥胖易致高密度脂蛋白膽固醇(HDL)下降、低密度脂蛋白膽固醇(LDL)上升、三酸甘油脂(TG)上升、胰島素阻抗作用增加、血糖上升、心臟負擔增加，且易罹患心臟病、中風、高血壓等慢性病。		

鑑別度

優良試題



選項	A	B	C	*D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	29.71	4.24	2.59	63.43	0.04		
高分組 (選答比例)	0.70	0.70	0.00	98.61	0.00	0.63	0.82
低分組 (選答比例)	68.21	8.53	6.75	16.52	0.00		

專業科目二 ~ 健康與護理

● 試題說明

9. 小佳參加音樂祭，同行好友拿出一包顏色繽紛酷炫、外型討喜、少見的糖果要請小佳吃，下列哪個回應方式比較合宜？

- (A) 好友應該不會害我，當然不疑有他的收下
- (B) 很好奇想知道什麼，就吃一次應該不會上癮，拚了
- (C) 有任何免費吃的或是喝的飲料，當然來者不拒
- (D) 抱歉！我不愛吃糖果，我媽媽剛剛打電話來說家中有急事要我趕快回家

鑑別度不佳

難易度容易試題

學習主題	二、安全生活與運動防護 (二) 藥物教育 2 物質濫用防制與處遇	學習內容	Bb-V-2 物質濫用防制與處遇
學習指引	1.以物質濫用防制與處遇為主軸，檢視學生對毒品的認識及相關迷思的判斷能力。 2.學生能依據對毒品防制、處遇的認識，及判斷相關迷思的能力進行學習。 3.學生需具備對毒品防制、處遇的認識，及相關迷思判斷能力知識，將其應用在生活情境中的能力。		
解析	(A)、(B)、(C) 三個選項錯誤，都是有機會接觸來路不明的毒品，應拒絕。 (D) 選項正確：應適度存疑且拒絕食用，找藉口回絕，必要時離開現場，以免落入包裝毒品的美麗陷阱。		

鑑別度**不佳**

難易度**容易**試題



選項	A	B	C	*D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	0.18	0.09	0.22	99.51	0.00		
高分組 (選答比例)	0.00	0.00	0.00	100	0.00	0.99	0.02
低分組 (選答比例)	0.53	0.36	0.89	98.22	0.00		

● 試題說明

19.周同學，高三，正逢期末大考，為做最後衝刺，已熬夜8天。有關青少年睡眠不足之敘述，下列何者正確？

(A) 睡眠不足會降低體內可體松濃度

(B) 睡眠不足致葡萄糖耐受性降低

(C) 睡眠不足會致胰島素敏感度增加

(D) 睡眠不足會降低飢餓素的分泌

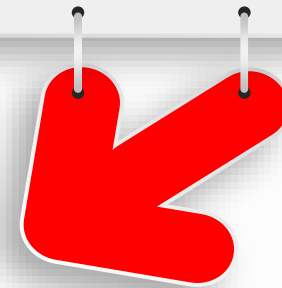
難易度

困難試題

學習主題	四、個人衛生與性教育 (一) 個人衛生與保健 1. 青少年常見身體健康問題及其保健	學習內容	Fb-V-1健康生活型態的改善與執行策略
學習指引	1.以健康生活型態的改善與執行策略為主軸，檢視學生對健康生活型態中睡眠基本概念的熟稔程度與正確分析判斷其在生活中的應用。 2.學生可依健康促進生活型態中睡眠的要項與原則，進行判斷與學習。 3.學生需具備健康生活型態中睡眠的知識與內涵，能分析其內在與外在行為對個人健康影響的能力。		
解析	睡眠不足易導致代謝異常，例如：葡萄糖耐受性降低、胰島素敏感度變差致血糖上升；夜間可體松濃度增加；飢餓素上升、瘦素減少，感覺飢餓感及食慾大增，提高肥胖風險。 充足的睡眠會分泌神經傳遞物質，例如生長激素、血清素、正腎上腺素等，生長激素可以增加身高、修補損傷的細胞；充足的血清素可以防止腦損害。		

難易度

困難試題



選項	A	*B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	46.92	28.28	14.36	10.39	0.04		
高分組 (選答比例)	44.25	39.72	4.18	11.85	0.00	0.28	0.11
低分組 (選答比例)	37.66	29.13	25.04	8.17	0.00		

● 實務導向試題

25.高二女學生，17歲，身高170公分、體重58公斤、不喜歡運動，為維持健康體位，最適宜採取的行動包括：

- ① 熱量控制1740大卡 / 日
- ② 熱量控制1200大卡 / 日
- ③ 維持目前的BMI即可
- ④ 每週減重1 ~ 1.5公斤
- ⑤ 每日熱量宜增加500大卡
- ⑥ 每天至少維持30分鐘身體活動

(A) ① ③ ⑥

(B) ① ④ ⑤

(C) ② ③ ⑤

(D) ② ③ ⑥

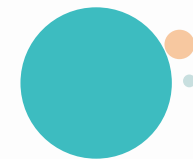
<p>學習主題</p>	<p>四、個人衛生與性教育 (一) 個人衛生與保健 1. 青少年常見身體健康問題及其保健</p>	<p>學習內容</p>	<p>Ea-V-2 飲食趨勢與健康體位管理</p>
<p>學習指引</p>	<p>1.以「飲食趨勢與健康體位管理」為主軸，透過生活案例中與健康體位相關的數據指標，檢視學生對「健康體位管理計畫」的內涵、健康技能及分析判斷其在案例應用的正確性。</p> <p>2.學生能瞭解BMI的計算方法、體位的判定標準、有效減輕體重的熱量攝取與健康的每週減重範圍，並將其應用在「健康體位管理計畫」上。</p> <p>3.學生需具備「健康體位管理計畫」的知識與能力，並能系統性的應用在「健康體位管理計畫」上。</p>		
<p>解析</p>	<p>①此位高二女學生，每日活動量屬於輕度工作，且體重屬於正常範圍，故輕度工作、體重正常者之每日所需熱量為30大卡X目前體重；每日所需熱量為$30 \times 58 = 1740$卡/日。</p> <p>②身體質量指數(BMI)計算公式為體重(公斤)除以身高(公尺)²，17歲青少年BMI正常範圍為17.3-22.7，其BMI為 20.07，故屬於正常範圍。</p> <p>③不須減重，且若須減重，每週宜減重0.5-1公斤。</p> <p>④青少年若屬體重過輕或過瘦者，每週宜增加000大卡。</p> <p>⑤體重與BMI都在正常範圍，不須增加卡洛里。⑥每天至少維持30分鐘身體活動。</p>		

選項	*A	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	58.65	1.20	2.94	37.11	0.09		
高分組 (選答比例)	88.15	0.00	0.70	10.98	0.17	0.59	0.58
低分組 (選答比例)	30.91	3.37	6.57	58.97	0.18		



05

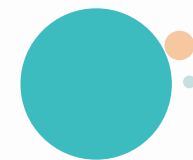
試題評論





專業科目二

- 整體而言是一份優良，具鑑別度的試卷，雖知識題型稍多，但仍須全面理解才能正確作答。
- 有較多的生活情境題，能利於學生於生活情境進行學習遷移。
- 期望章節能平均命題。
- 試題選項的誘答可以再增加。





謝謝聆聽 !!

試題品質 努力精進