

111 學年度統測試題研討會
英文科



目錄

CONTENTS

整卷分析

01

評量架構

02

難易度及鑑別度分析

03

04

題例說明

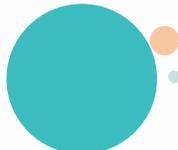
試題評論

05



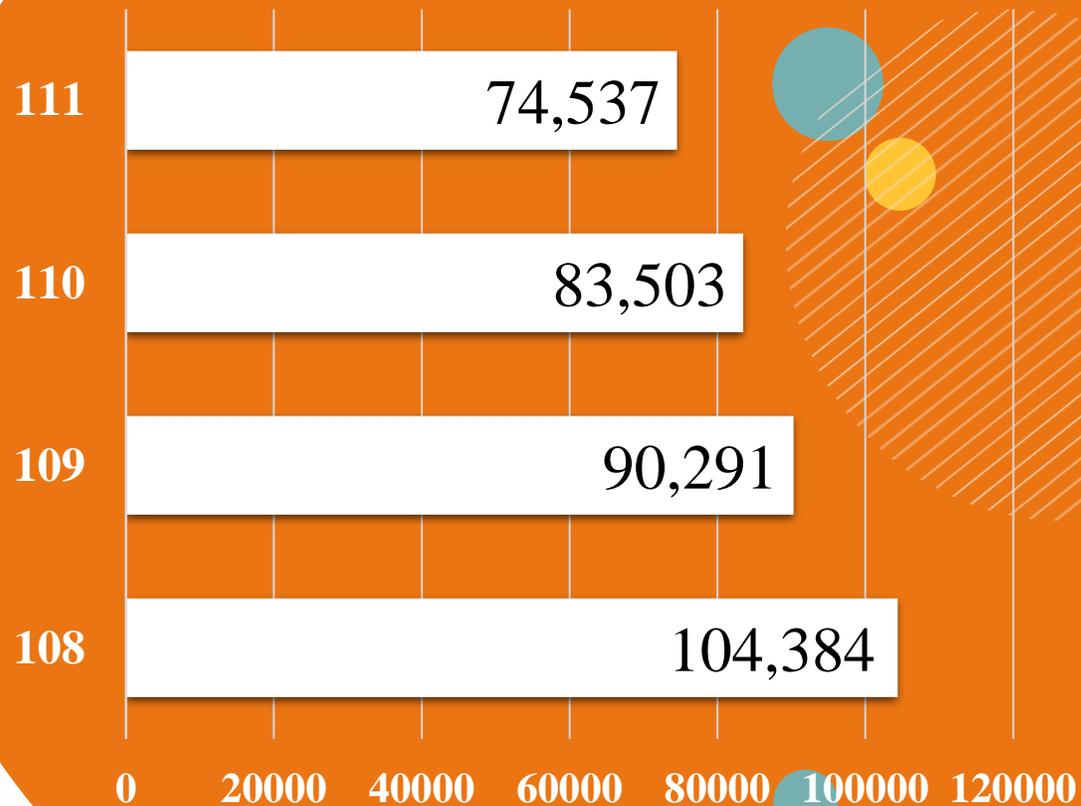
01

整卷分析-英文科

- ✓ 到考人數
 - ✓ 施測結果分析
 - ✓ 成績分布圖
 - ✓ 107-111學年度平均分數
- 

到考人數

到考人數



74,537 (人)

111學年度到考人數

83,503 (人)

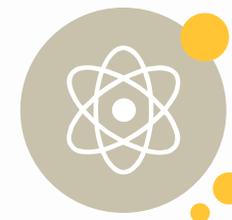
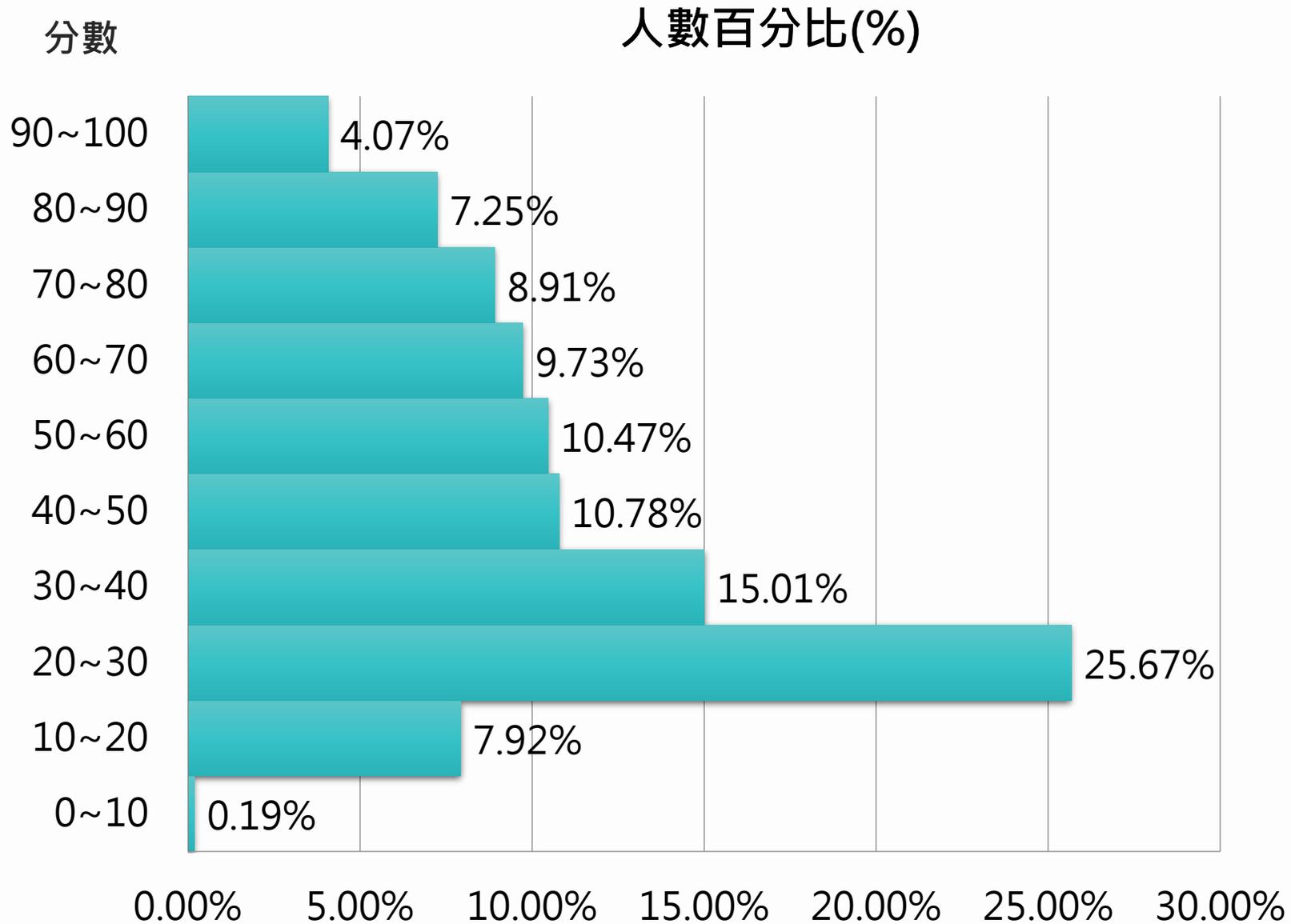
110學年度到考人數

施測結果分析

選擇題42題 (84分) + 非選擇題3題 (16分)
= 滿分100分

	<u>平均分數</u>	<u>標準差</u>	<u>信度</u>	<u>極值</u>
111學年度	46.21	23.2	0.9168	0,100
110學年度	43.47	23.52	0.9229	0,100

整卷分析



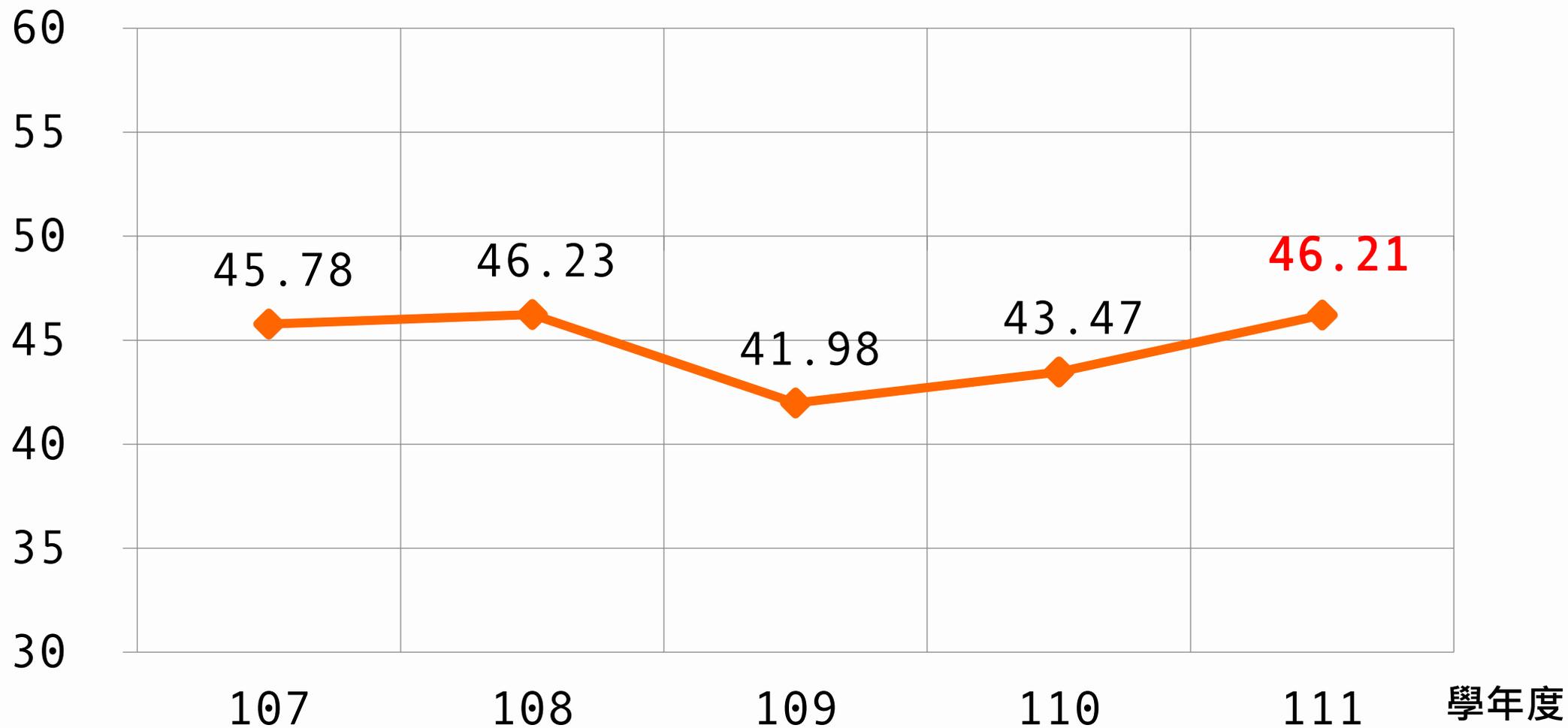
111學年度

英文科

平均分數：**46.21**

107-111學年度平均分數

分數





02

評量架構

✓ 英文



評量架構—英文科 (選擇題)

測驗內容	題數	小計(配分)
一、語言知識	20	40
二、溝通功能	12	24
三、文化與習俗	7	14
四、思考能力	3	6
合計	42	84



03

難易度及鑑別度分析

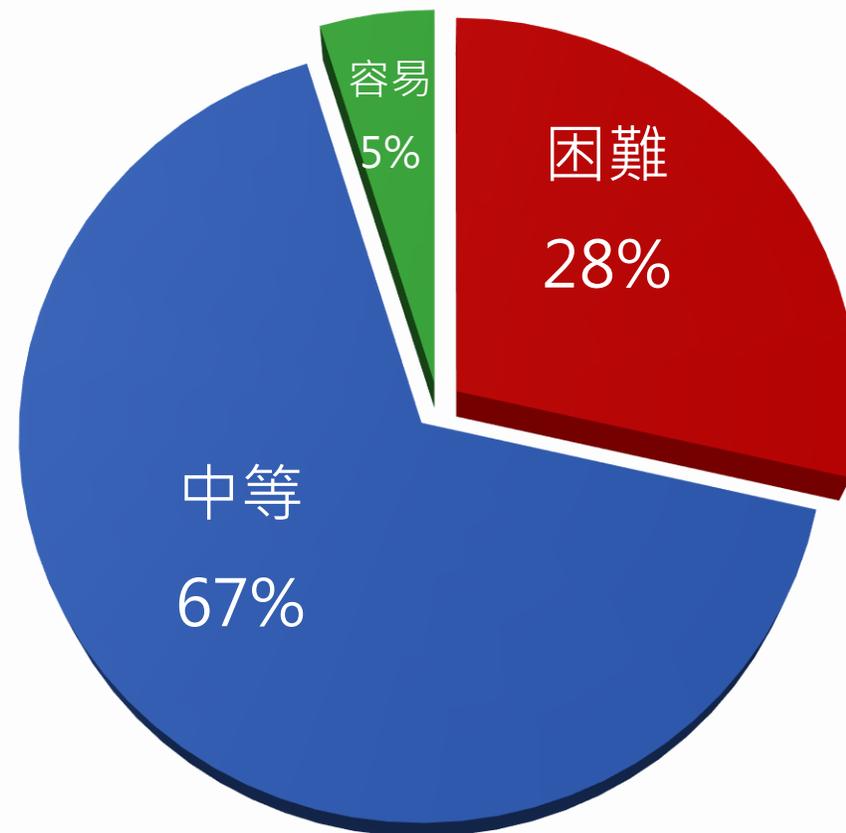
- ✓ 試題分析指標的涵義
- ✓ 難易度與鑑別度交叉表

試題分析指標的涵義

難易度	難易度等級
$P < 0.4$	困難
$0.4 \leq P < 0.7$	中等
$0.7 \leq P$	容易



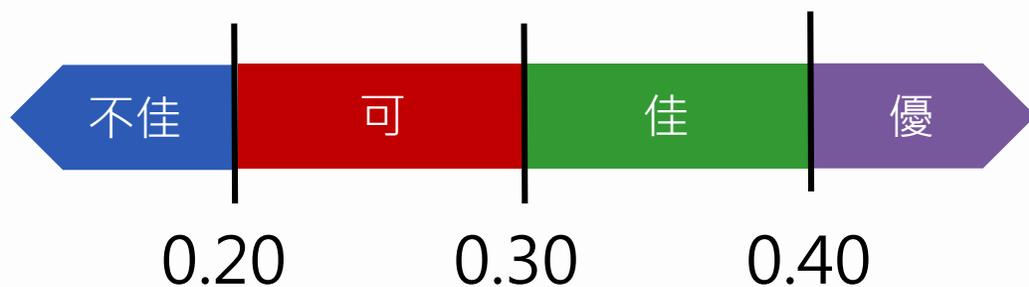
整卷試題分析



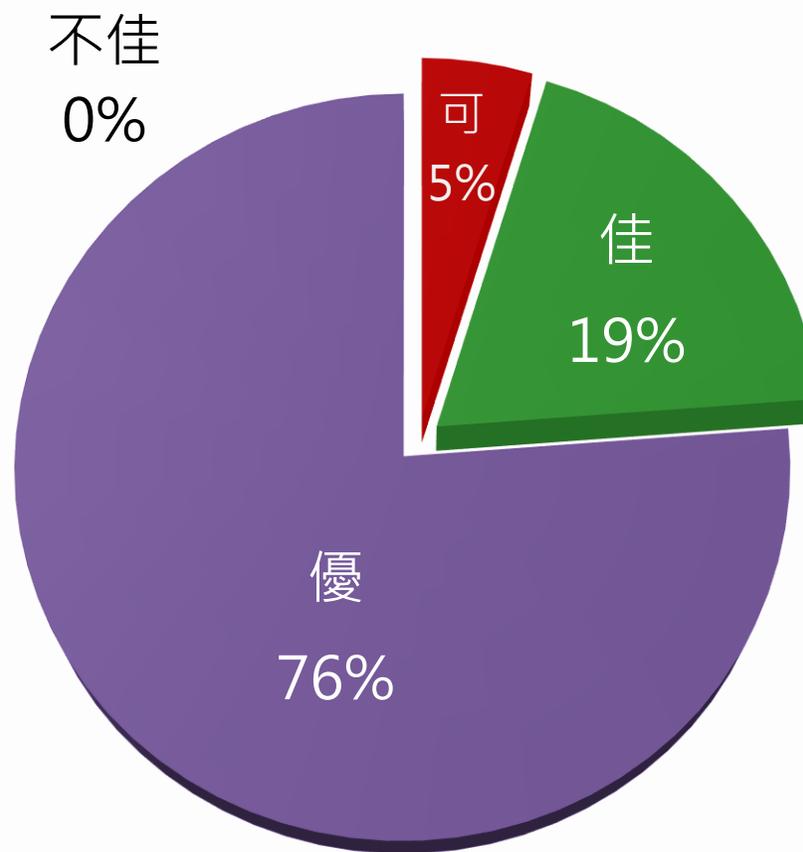
難易度分布

試題分析指標的涵義

鑑別指數	試題評鑑
$D < 0.2$	不佳
$0.2 \leq D < 0.3$	可
$0.3 \leq D < 0.4$	佳
$0.4 \leq D$	優



整卷試題分析



鑑別度分布

難易度與鑑別度交叉表

		難易度		
		困難	中等	容易
鑑別度	不佳			
	可	29,33		
	佳	10,21,38,39,42	27,40,41	
	優	4,7,25,30,34	1,2,3,5,6,8,9,12,13,14,15,16,17,18,19,20,22,23,24,26,28,32,35,36,37	11,31



04

題例說明

鑑別度

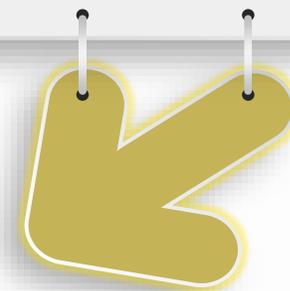
優良試題

16. Ann: Do you want to see a movie? There's a terrific animated movie at the theater.
Dan: Animation? You mean like a cartoon? _____
Ann: Not at all. Many adults also enjoy animation, just like children do.
Dan: Really? I guess I should go and see if I like it.
Ann: Great. The movie starts at 7 p.m. Do you want me to pick you up?
(A) Isn't that just for children?
(B) Isn't it nice to see it again?
(C) Do the children go with us?
(D) Do you get the tickets now?

題例說明

鑑別度

優良試題



選項	*A	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	61.91	13.42	15.96	8.63	0.08	0.62	0.81
高分組 (選答比例)	99.49	0.15	0.28	0.08	0.00		
低分組 (選答比例)	18.78	30.52	32.51	17.95	0.24		

▲ 閱讀下文，回答第 38 – 42 題

Carbon dioxide (CO₂) is good at holding in heat from the Sun, and even a small increase of the gas in the atmosphere can cause Earth to get even warmer. Carbon capture, usage and storage (CCUS) is about different technologies that can keep CO₂ produced by factories and power plants from causing global warming. The idea is simple, and there are only a few main steps in the process. The first step is about trapping carbon emissions from factory chimneys. For instance, a filter can be placed in the chimney, so that the carbon is trapped and it cannot go out into the atmosphere. Then, the gas is piped to places where it can be stored or used. If stored underground, it cannot contribute to the climate crisis. If used, for instance, it can help grow greenhouse plants or make soda drinks.

While CCUS projects can clearly benefit the environment, these projects are not straightforward as there are many issues to be dealt with, such as maintaining the storage site, which have slowed start-ups of CCUS projects worldwide. Thus, with only a few CCUS projects operating now, there still aren't enough to seriously help with the world's carbon emissions. Early forerunners in this technology are the US, Canada, and Norway. The good news is that CCUS has now gained **momentum** in other countries, where 30 new projects have begun in the past three years. The International Energy Agency says there must be many more to keep carbon emissions from heating the world too much.

38. What is the purpose of this article?
- (A) It informs us about CCUS.
 - (B) It advises us against CCUS.
 - (C) It introduces new CCUS projects.
 - (D) It shows CCUS impact on technology.

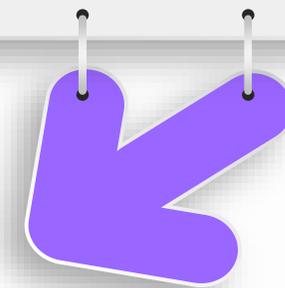
難度

困難試題

題例說明

難度

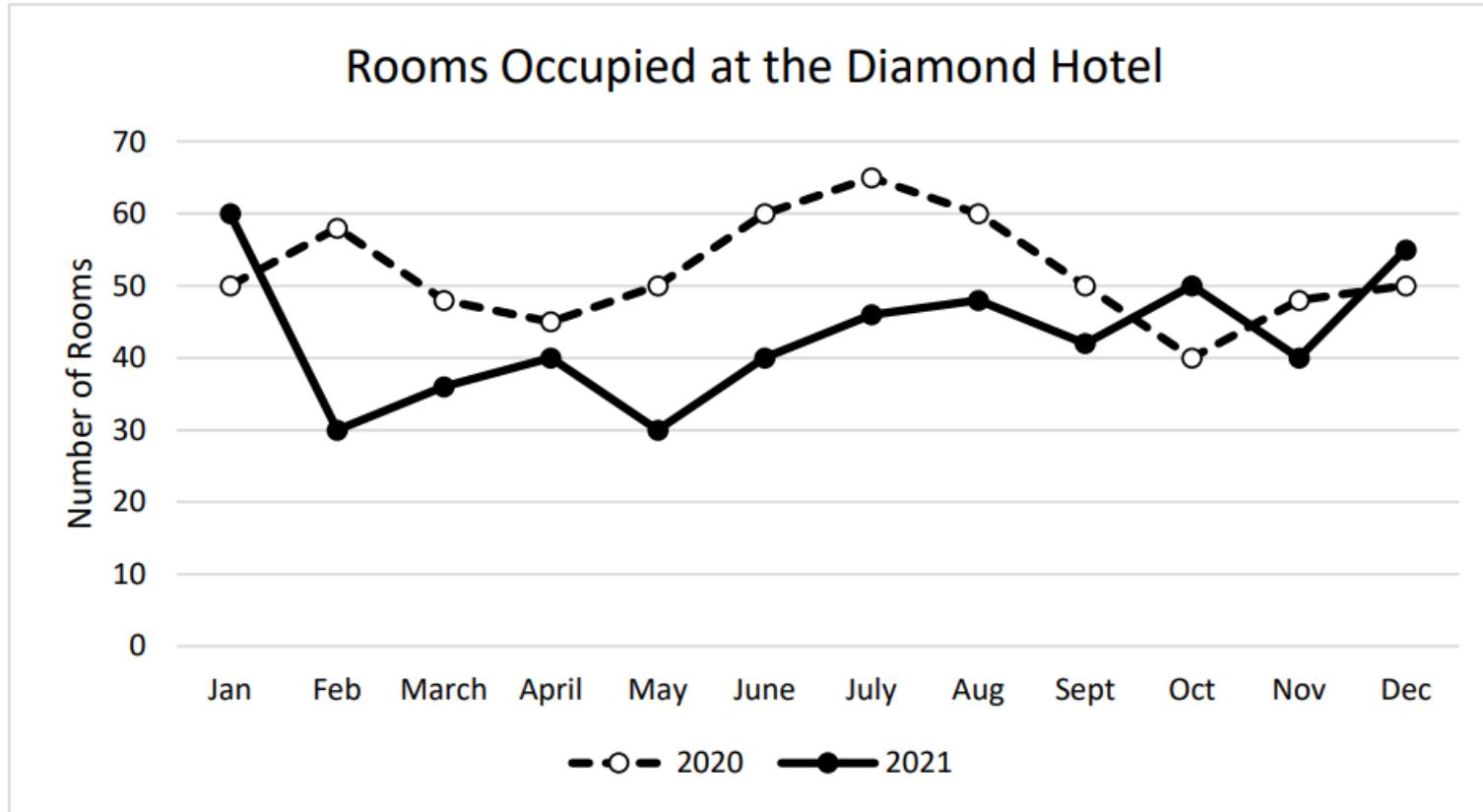
困難試題



選項	*A	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	27.53	18.81	33.36	20.14	0.16		
高分組 (選答比例)	50.90	4.69	30.89	13.48	0.04	0.28	0.36
低分組 (選答比例)	14.98	29.18	34.99	20.51	0.34		

▲ 根據以下圖表，回答第 31 – 32 題

The Diamond Hotel is a quarantine hotel. It has seventy rooms for guests. Every room can only have one guest. This line graph shows how many of the rooms were occupied during 2020 and 2021.

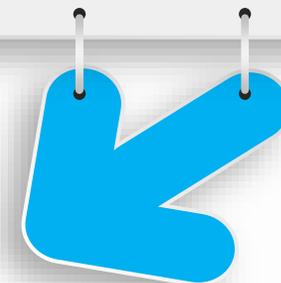


31. Since every room only had one guest, how many guests stayed at this hotel in May, 2021?
 (A) 30 (B) 40 (C) 50 (D) 60

難度

容易試題

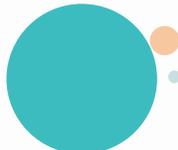
題例說明



選項	*A	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	73.49	8.89	9.58	7.97	0.07		
高分組 (選答比例)	97.57	1.24	0.99	0.19	0.01	0.73	0.61
低分組 (選答比例)	36.27	22.16	23.78	17.61	0.18		

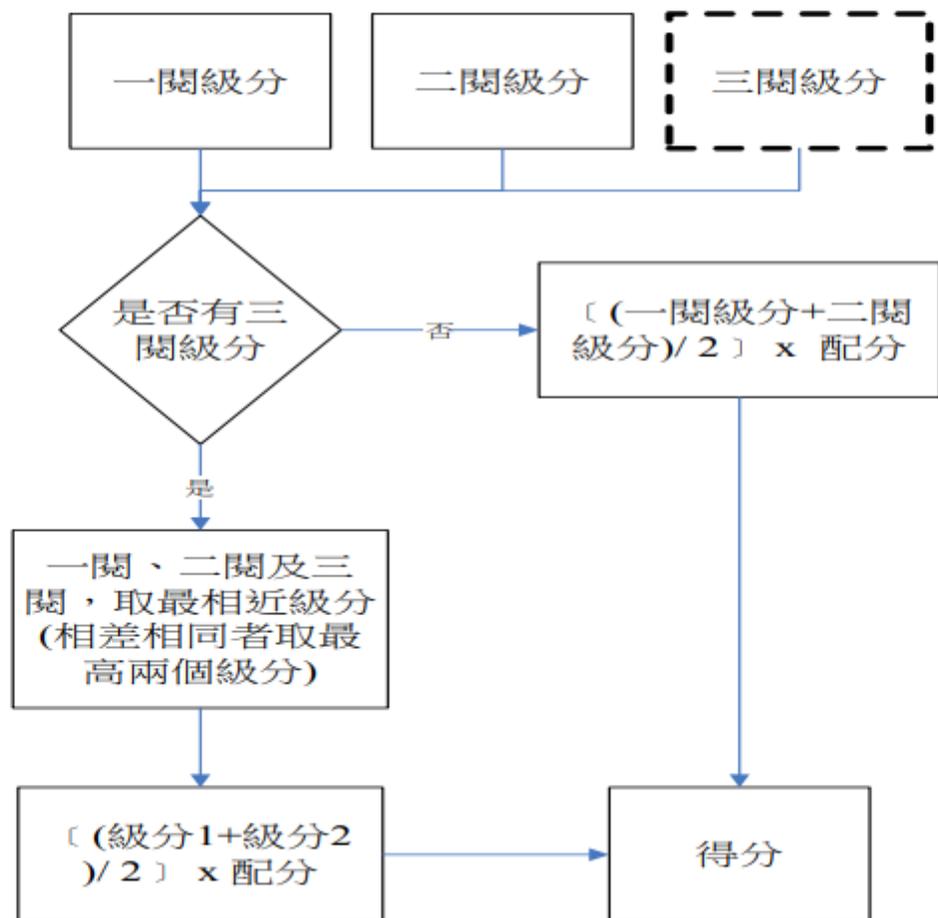


非選擇題



四技二專統一入學測驗共同科目英文科非選擇題型閱卷流程

共同科目英文科非選擇題型以電腦管理閱卷流程，並採線上閱卷，分為一閱、二閱及三閱（如下圖）。考生作答結果經一閱、二閱後，若兩閱同級分或相差一級分，則取其平均值做為非選擇題級分；若兩閱相差兩級分或以上，則進行三閱，並以三者（一閱、二閱、三閱）中差距最小的兩個級分的平均值做為非選擇題級分。



I. 填充

本題型評量考生正確運用英文字彙及拼寫的能力。考生須根據中文題意，在英譯句子的兩個空格裡，依提示之字首，依序填入與中文(任務、正向的)相對應之英文單字。每格正確得 2 級分，兩格皆正確得 4 級分。

1. 這項任務指派給對挑戰有正向態度的人。

This m ① is assigned to people who have a p ② attitude toward challenges.

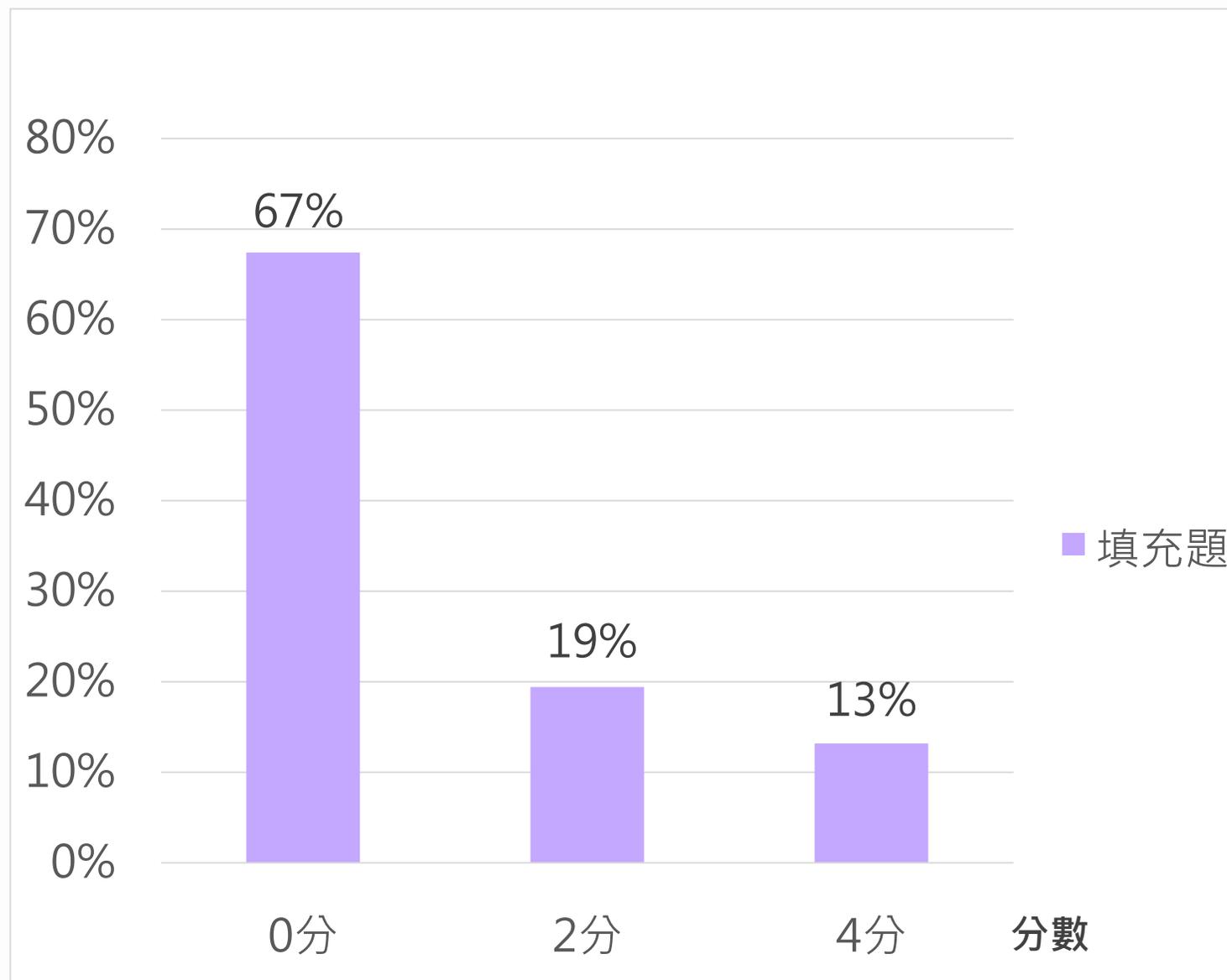
◆ 參考答案：

① mission

② positive

級分	說明
4	2 個空格皆正確。
2	僅 1 個空格正確。
0	2 個空格皆錯誤。

填充題 (考生得分比例)



II. 句子重組

本題型評量考生掌握英文語法的能力。考生須依正確的英文語法，將分割的字詞，重組成正確、通順、達意的英文句子。

2. are conducting research / fatal diseases / to stop / Many scientists / the spread of

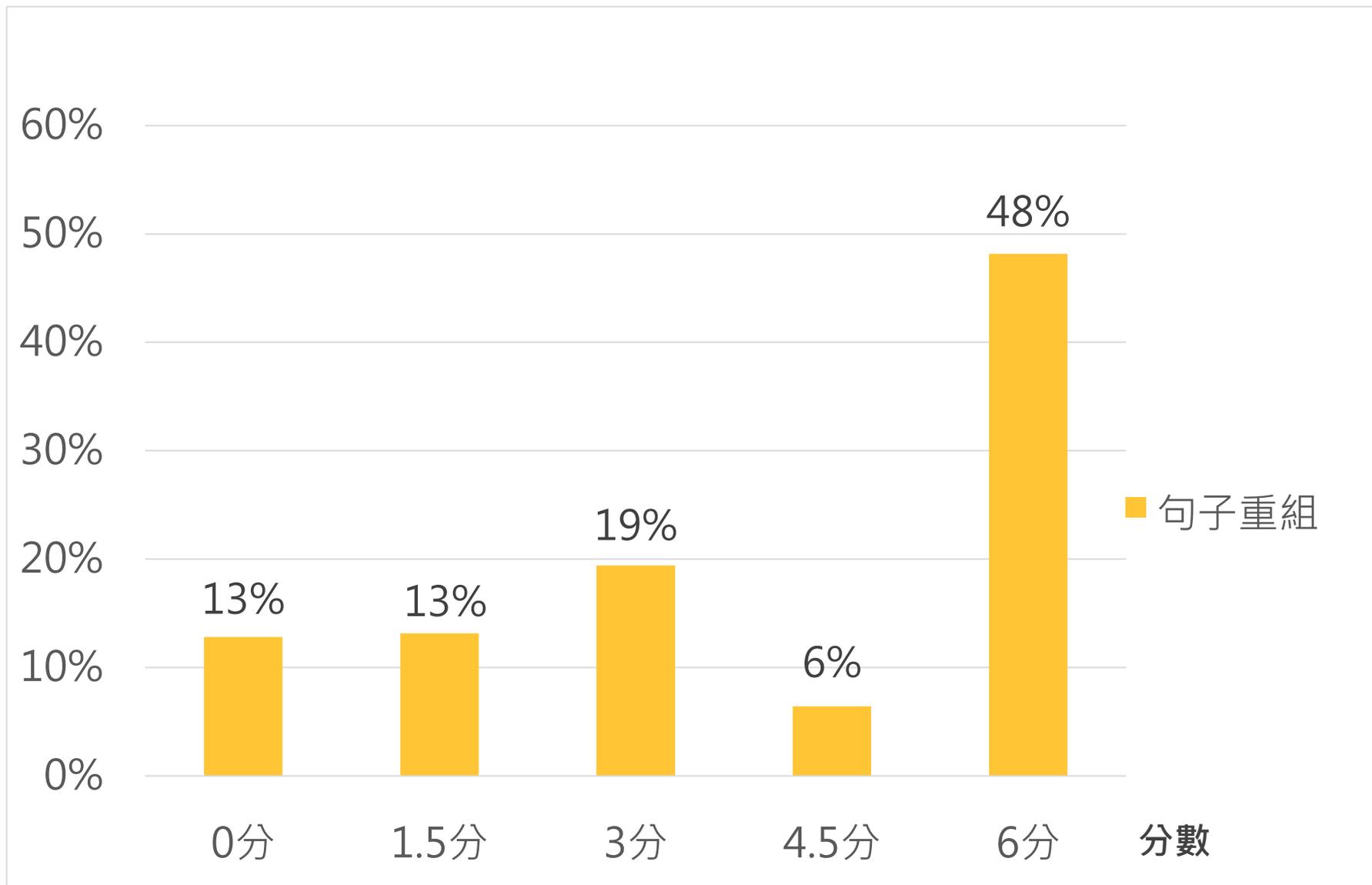
◆ 參考答案：

Many scientists are conducting research to stop the spread of fatal diseases.

◆ 評分說明：

級分	評分說明
4	所有字詞組合正確，且拼字、大小寫及標點均無誤。
3	(1) 所有字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 多數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
2	(1) 多數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 半數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
1	(1) 半數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 少數字詞組合正確，且無拼字、字詞增減或標點錯誤。
0	(1) 少數字詞組合正確，但有拼字、字詞增減或標點錯誤。 (2) 所有字詞組合錯誤。 (3) 只抄引導文字、題目或其他試題。 (4) 空白(未書寫文字)。

句子重組 (考生得分比例)



III. 中譯英

本題型評量考生運用適當詞彙及英文句型結構的翻譯能力。考生須將中文句子譯成正確、通順、達意的英文。

3. 健行和露營是兩項非常受歡迎的戶外活動。

◆ 參考答案：

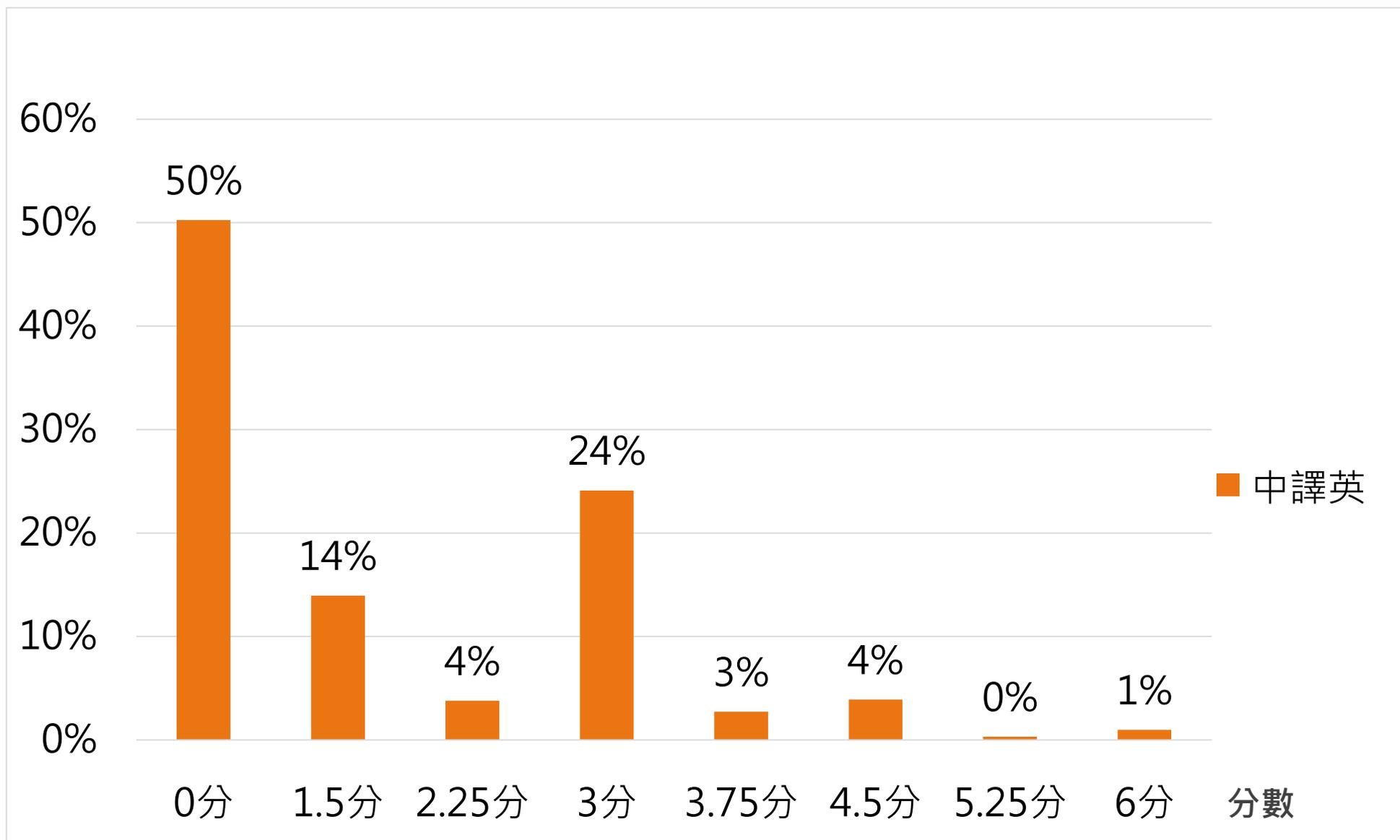
例如：Hiking and camping are two very popular outdoor activities.

Hiking Trekking Walking Hill walking Hillwalking	and	camping bivouacking	are two very	popular fashionable trendy	alfresco outdoor(s) out-of-door(s) outdoorsy open-air	events. activities.
--	-----	------------------------	--------------	----------------------------------	---	------------------------

◆ 評分說明：

級分	說明
4	能充分表達原文題意，文法、標點正確，用字遣詞沒有不當之處。
3	能適切表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數不當之處。
2	僅能部分表達原文題意，文法、標點、用字遣詞有多處失當之處。
1	無法表達原文題意，文法、標點、用字遣詞僅有少數正確之處。
0	(1) 空白(未書寫文字)。 (2) 文字瑣碎、形同未答。 (3) 只抄題目或其他試題。 (4) 內容完全離題或錯誤。

中譯英 (考生得分比例)



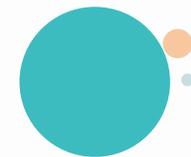
111學年度考生答題常犯錯誤及作答注意事項

常犯錯誤	考生作答注意事項
句子重組同時書寫兩組答案，或重複抄寫某些重組單位。	根據作答規定，提供一句重組答案，勿寫下兩種不同的答案。
英文單字字母書寫潦草，難以辨識，如 u/n、t/e、c/l、w/m、f/t、r/v、r/n 及 h/n 等。	英文單字字母書寫應工整可辨。
拼寫英文字詞時，大、小寫不分。	務必檢查單字之大、小寫是否正確無誤。
書寫單字時，字彙間缺乏適當間隔，導致難以辨識。	書寫單字時，字彙間保留適當間隔，避免出現整段文字毫無間隔地連續書寫。
句子重組題自行增減字詞及更改、變化字詞。	依據提示的字詞，抄寫、重組成一完整句子，勿自行增減字詞或修改變化字詞。
答案書寫超出作答區。	在規定之答題區內作答。
用中文句點取代英文句點。	勿在英文句子中使用中文的標點符號。
答案中出現修改擦拭未淨的痕跡。	答案如有塗改，須擦拭乾淨，勿留下與答案無關之書寫痕跡，以確保答案清晰可辨。
將單字任意拆解，於不同兩行呈現。	書寫單字應在同一行完整呈現，勿任意拆解單字。

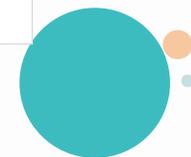


05

試題評論



- 試題難易度適中，選項需閱讀清楚才能作答，試題設計用心。
- 綜合測驗融合時事與議題，扣緊國際脈動，談及孩童使用電腦以及新住民子女相關議題，取材豐富多元且趨生活化。
- 閱讀測驗文本多樣化，涵蓋圖表、公告與書信等，符合核心素養導向試題設計。
- 符合108課綱精神，充分展現素養導向之題目。





試題品質
努力精進