

111 學年度統測試題研討會  
國文科



# 目錄

CONTENTS

試卷內容分析

01

整卷施測結果

02

選擇題題例分析


03

04

寫作題分析

試題評論

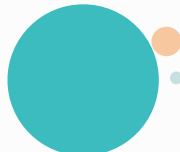
05



01

# 試卷內容分析

---

- ✓ 題型題數
  - ✓ 測驗內容配置
  - ✓ 試題選材
- 

## 近三年題型題數配置

	109年	110年	111年	配分
單題	10	10	10	76分
小題組	6(3)	8(4)	4(2)	
閱讀題組	22(7)	20(6)	24(7)	
寫作題	1	1	1	24分

# 測驗內容分布

題型	評量指標	考試大綱	題數
(一)單題	1.字形(含字音)詞義	一、文字篇章:(一)字詞	2
	2.語文應用	一、文字篇章:(一)字詞、(二)句段	2
	3.語法修辭應用文	一、文字篇章:(一)字詞、(二)句段 二、文本表述:(五)應用文本	5
	4.文化內涵	三、文化內涵:(三)精神文化	1
(二)小題組	5.文意理解	一、文字篇章:(三)篇章	4
(三)大題組	閱讀理解	一、文字篇章:(三)篇章 二、文本表述:(一)記敘文本(三)說明文本(四)議論文本	24
(四)寫作	語文表達	一、文字篇章 二、文本表述 三、文化內涵	1

## 試題選材及字數統計

年度	107	108	109	110	111
課內選文數	33	20	20	26	26
分數	28	24	22	26	22
占分比	37%	32%	29%	34%	29%

年度	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
字數	6302	7047	8406	9336	8750	8402	8809	8717	9141	8679	8670

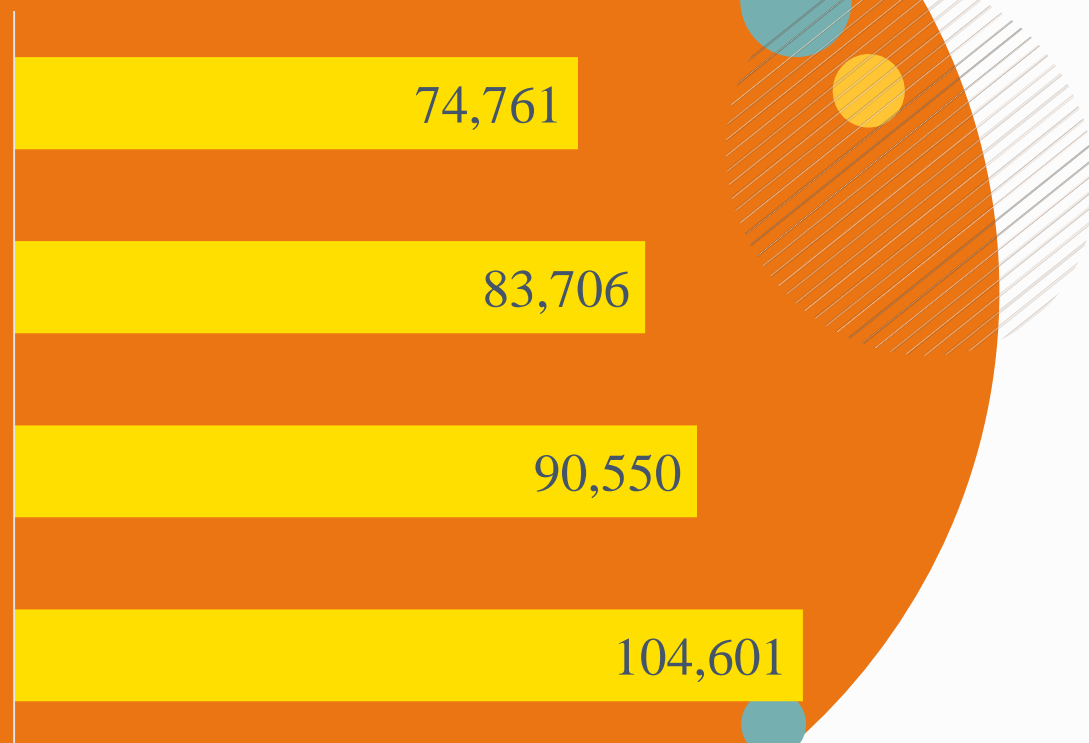
# 02

## 整卷施測結果

- ✓ 整卷分析
- ✓ 平均分數
- ✓ 難易度及鑑別度

# 整卷分析

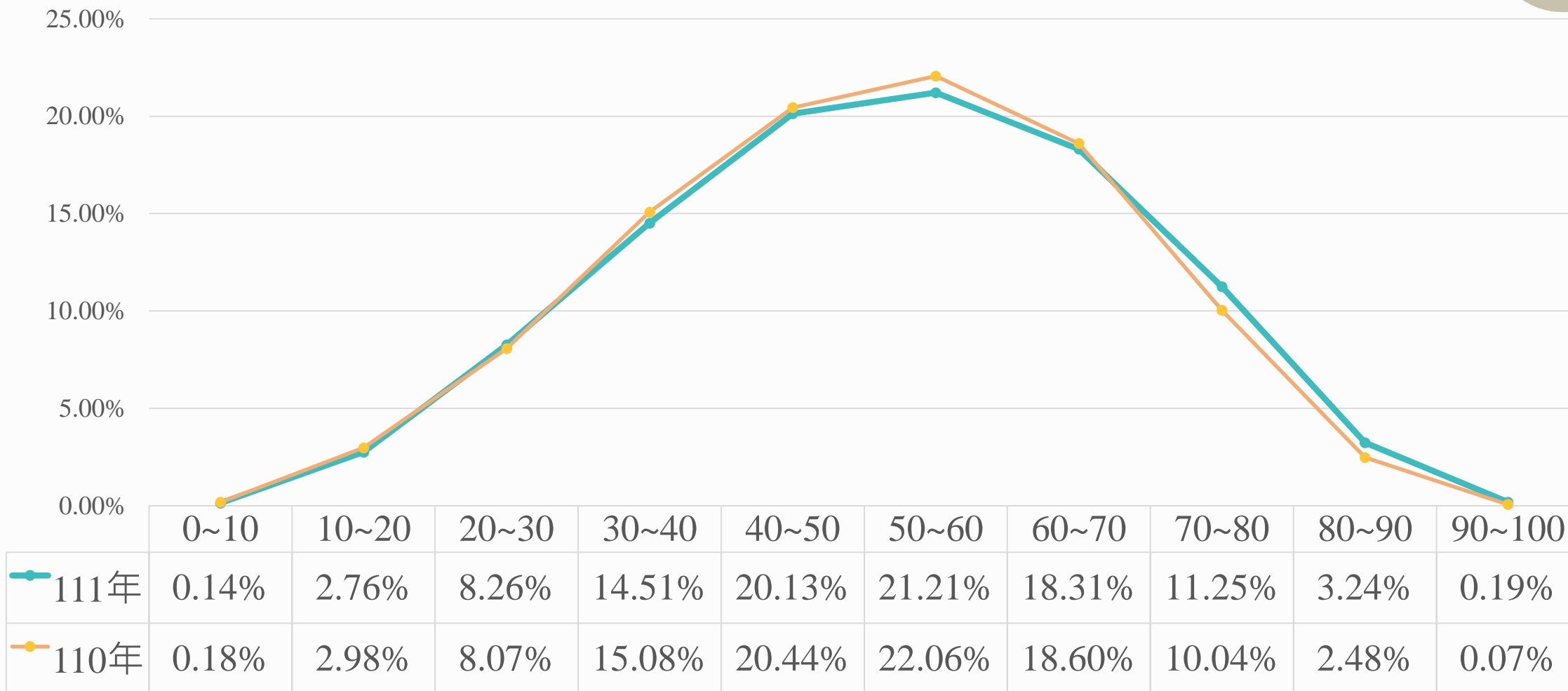
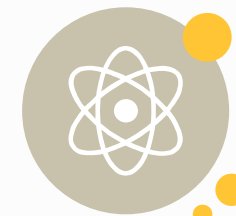
## 到考人數



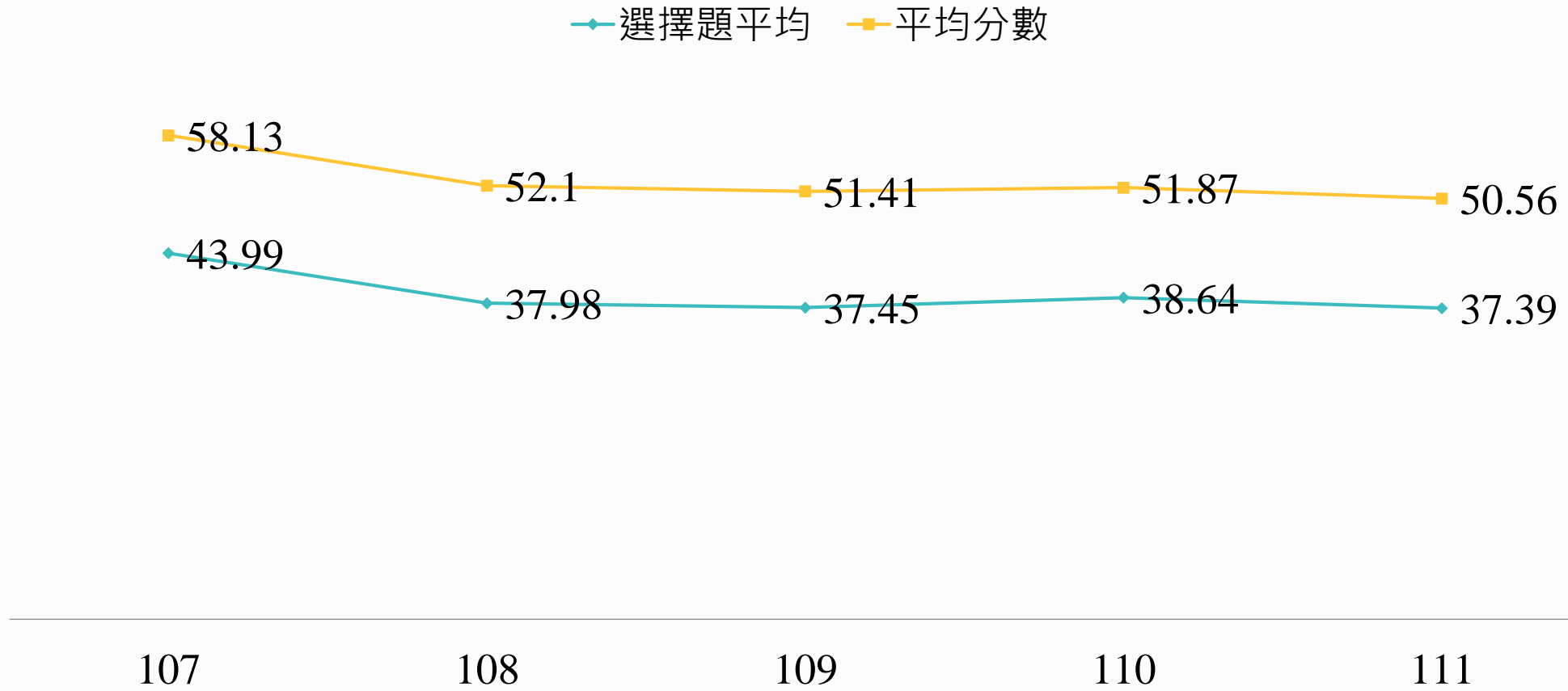
	111年	110年
平均分數	50.56	51.87
標準差	16.63	16.20
信度	0.83	0.83
極值	0,100	0,96



# 級分人數分布



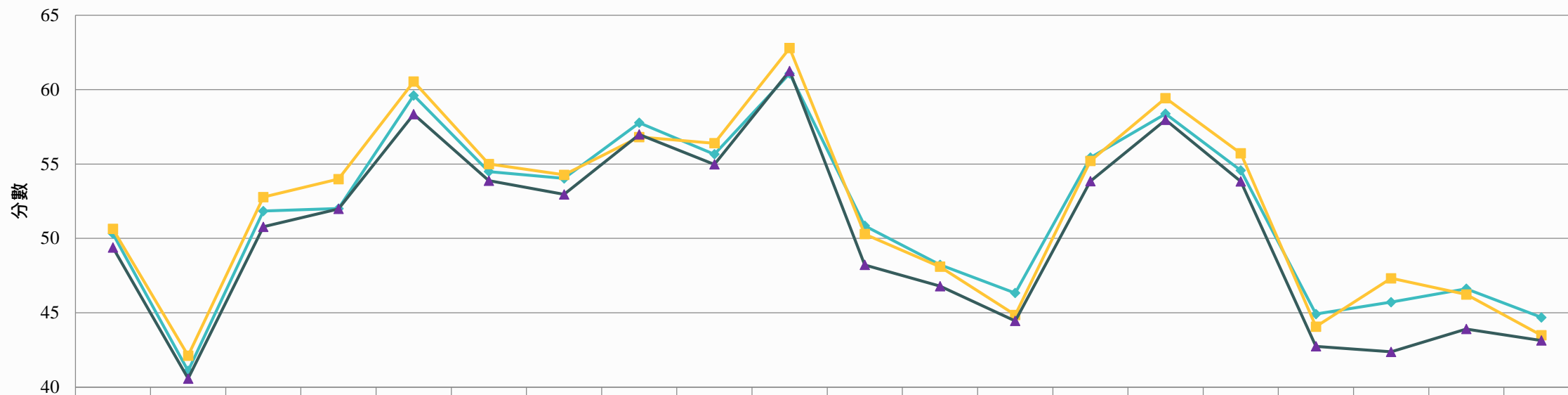
# 近五年平均分數



學年度

# 各群國文科平均成績

## 109-111各群類國文平均成績



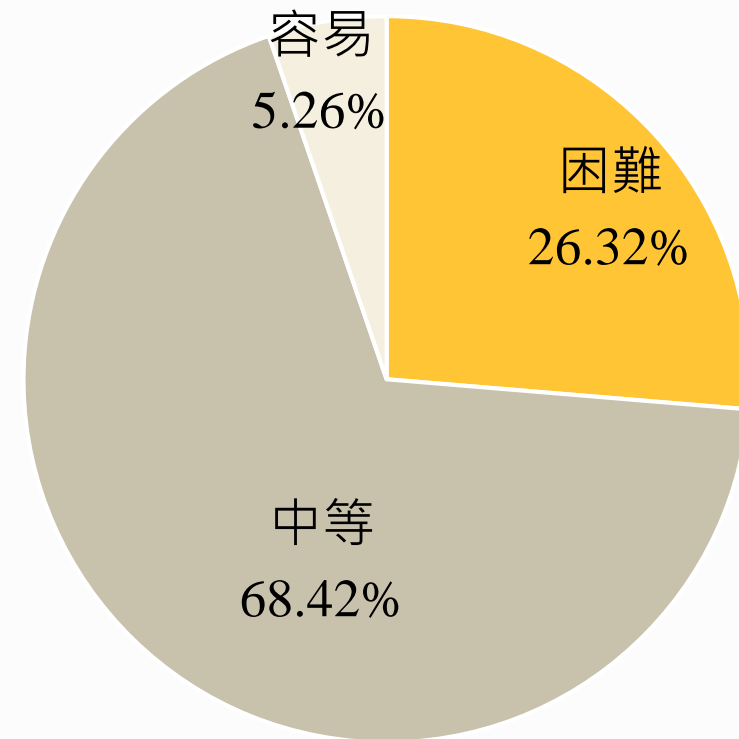
	01機械群	02動力機械群	03電機與電子群電機類	04電機與電子群資電類	05化工群	06土木與建築群	07設計群	08工程與管理類	09商業與管理群	10衛生與護理類	11食品群	12家政群幼保類	13家政群生活應用類	14農業群	15外語群英語類	16外語群日語類	17餐旅群	18海事群	19水產群	20藝術群影視類
109平均成績	50.32	41.1	51.84	52.01	59.61	54.49	54.03	57.77	55.66	61.08	50.85	48.23	46.33	55.43	58.38	54.57	44.92	45.72	46.62	44.69
110平均成績	50.64	42.12	52.78	53.99	60.54	55	54.27	56.81	56.4	62.79	50.29	48.1	44.86	55.2	59.43	55.72	44.07	47.32	46.23	43.49
111平均成績	49.39	40.58	50.78	51.98	58.35	53.88	52.96	56.99	54.98	61.26	48.22	46.79	44.46	53.84	57.97	53.83	42.75	42.38	43.91	43.14

# 試題難易度分布

難易度	難易度等級
$P < 0.4$	困難
$0.4 \leq P < 0.7$	中等
$0.7 \leq P$	容易

難度最小值	難度最大值
0.21(9)	0.82(31)

## 難易度分布

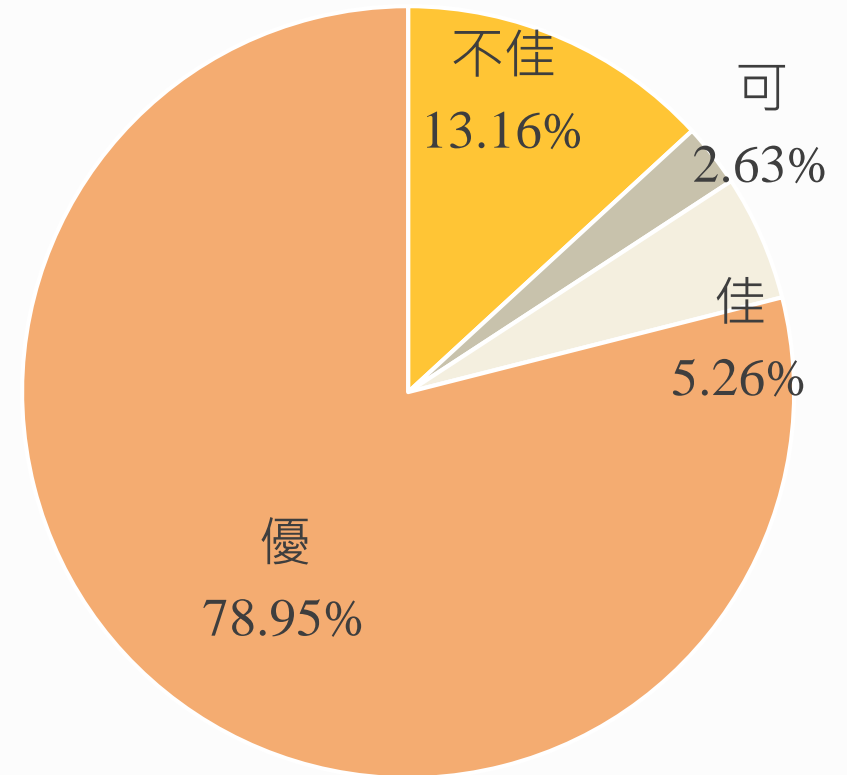


# 試題鑑別度分布

鑑別指數	試題評鑑
$D < 0.2$	不佳
$0.2 \leq D < 0.3$	可
$0.3 \leq D < 0.4$	佳
$0.4 \leq D$	優

鑑別度最小值	鑑別度最大值
0.09(2)	0.69(30)

## 鑑別度分布



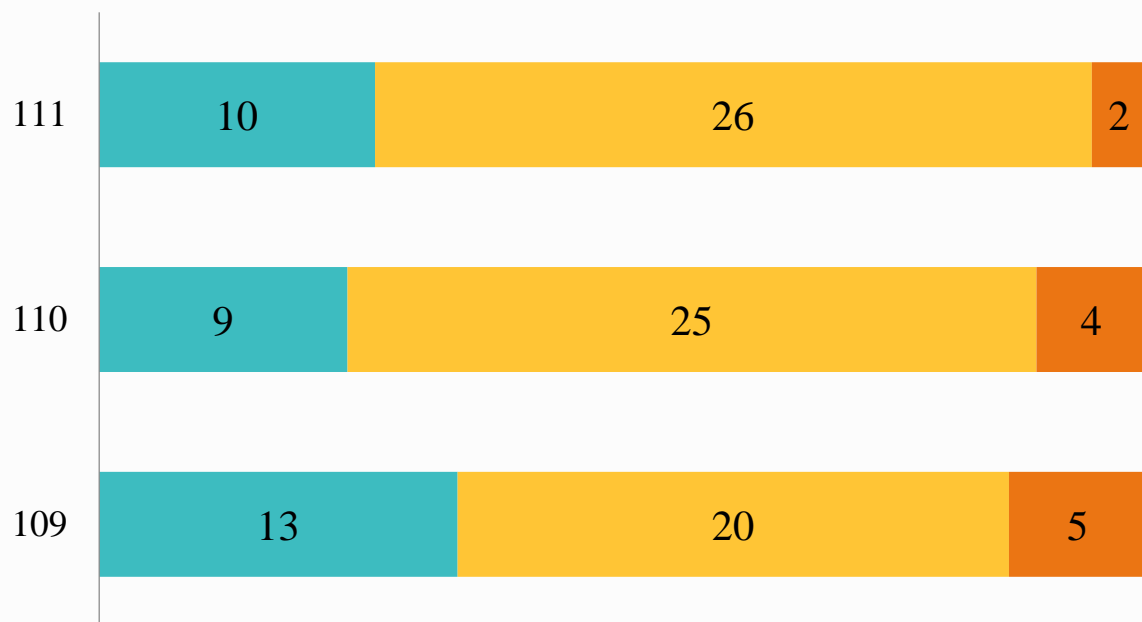
# 難易度與鑑別度交叉表

		難度		
		困難(值<40)	中等(40≤值<70)	容易(70≤值)
鑑別度	不佳 值<20	2、6、7、8、9		
	可 20≤值<30		13	
	佳 30≤值<40	27		16
	優 40≤值	1、22、37、38	3、4、5、10、11、12、14、15、17、18、 19、20、21、23、24、25、26、28、29、 30、32、33、34、35、36	31

# 近3年難度/鑑別度分布

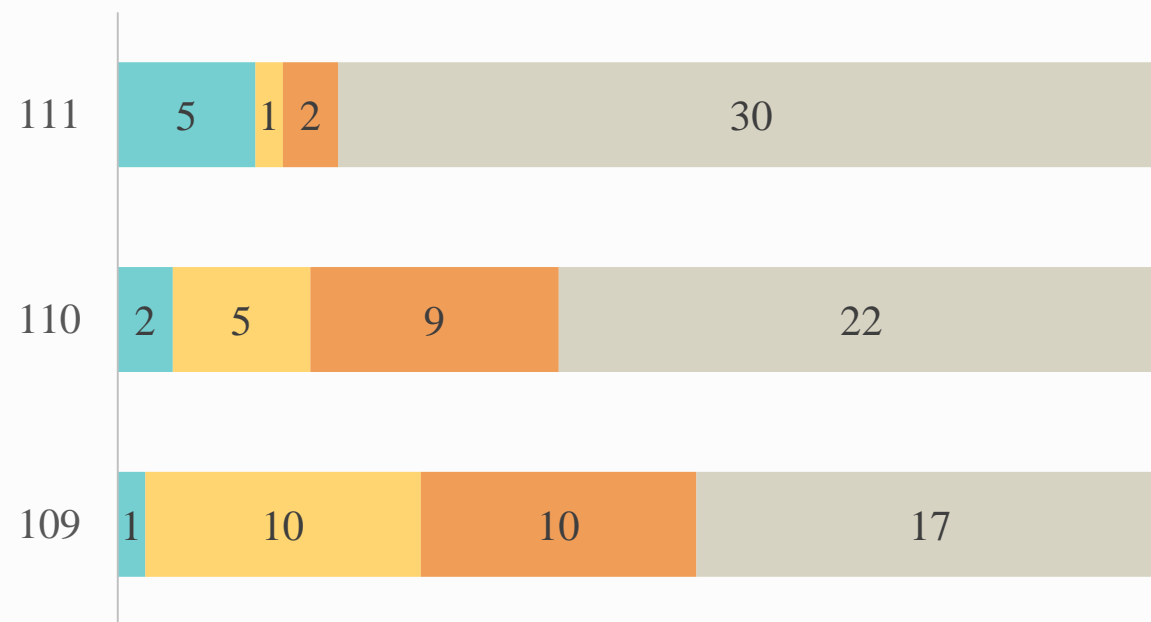
## 109-111年難易度分布

■ 難 ■ 中 ■ 易



## 109-111年鑑別度分布

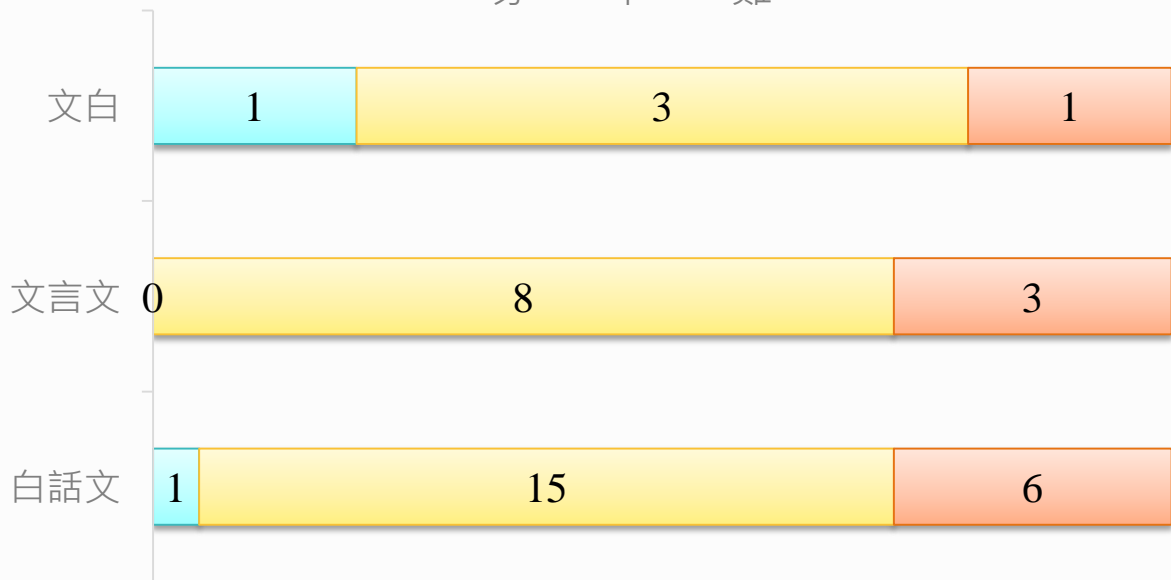
■ 不佳 ■ 可 ■ 佳 ■ 優



# 文體難度/鑑別度分布

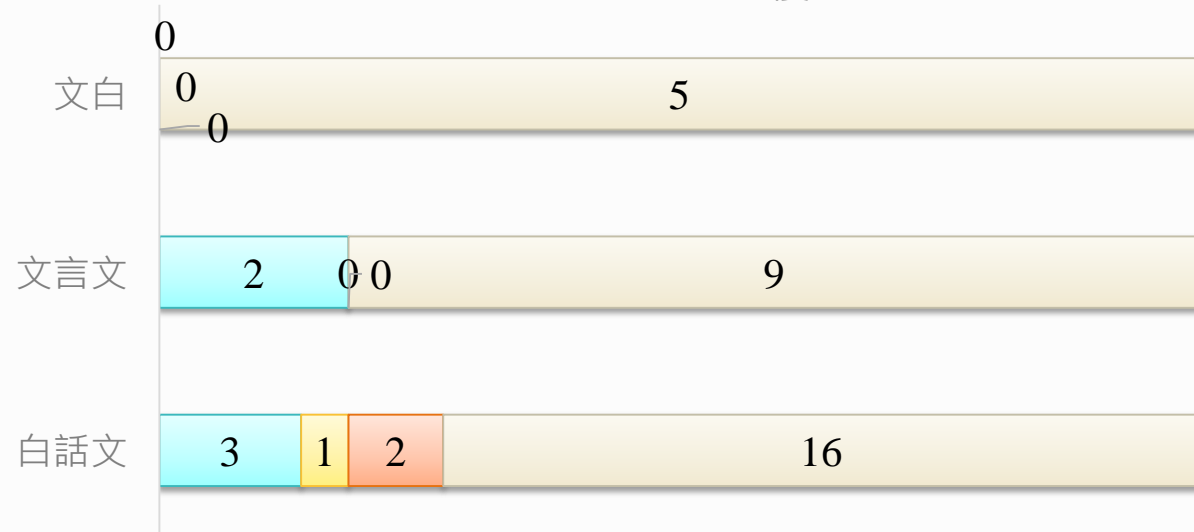
文體難度分布

易 中 難



文體鑑別度分布

不佳 可 佳 優

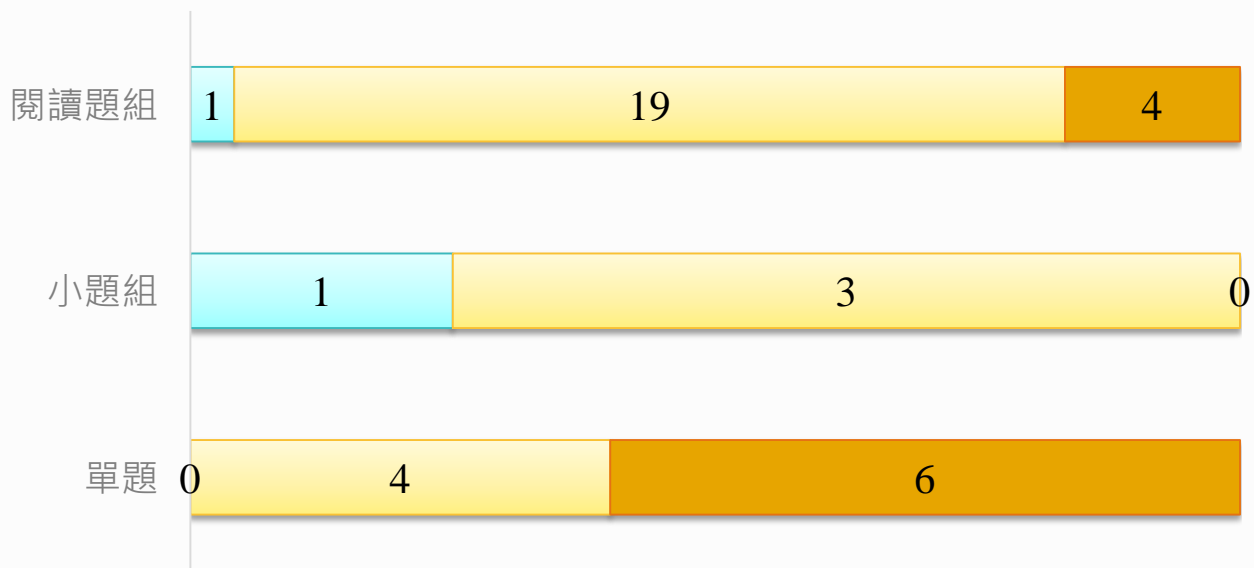




# 題型難度/鑑別度分布

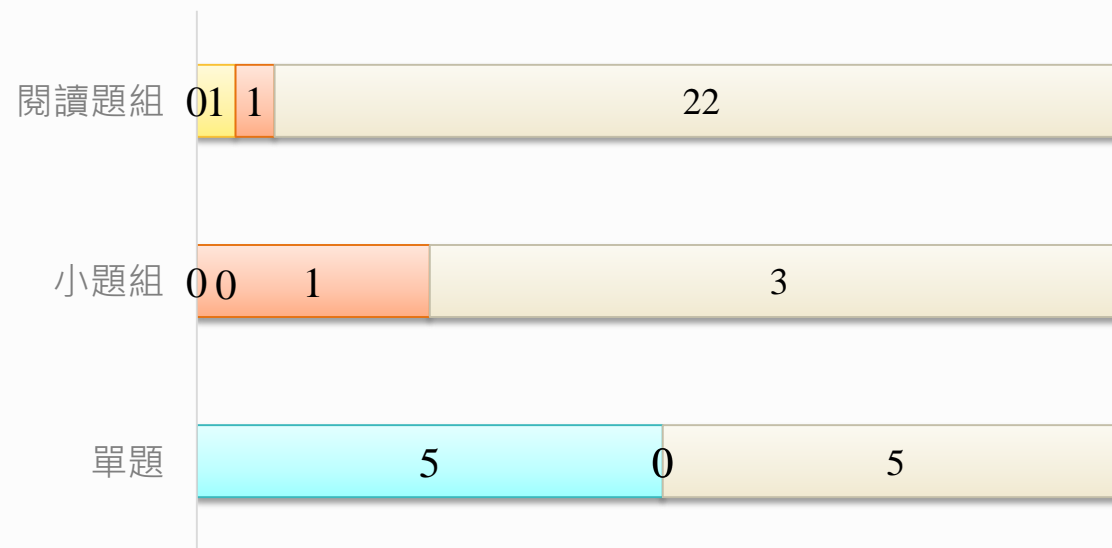
題型難度分布

易 中 難



題型鑑別度分布

不佳 可 佳 優





# 03

## 選擇題例分析

---

- ✓ 鑑別度示例
- ✓ 難易度示例

# 鑑別度優良(1)

## 【甲】

南北各省按日以煤炊爨，入冬以煤禦寒，若出口暢旺，煤價必昂，於民間不無窒礙。臺地則炊爨、禦寒均無藉於煤，除出口外，別無銷路。（沈葆楨〈臺煤減稅片〉）

## 【乙】

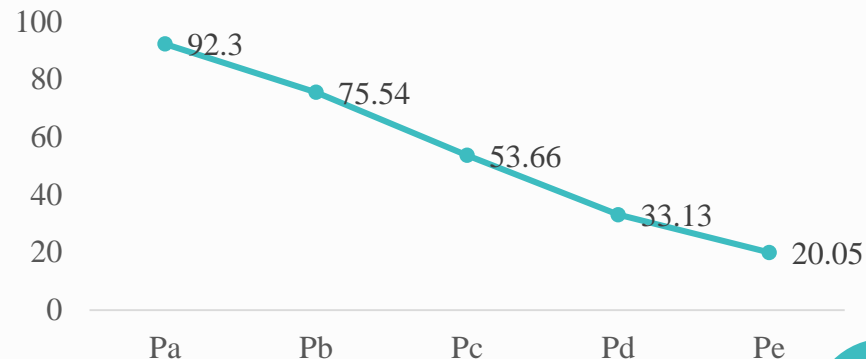
該礦（臺北煤礦）只開一處，每年已見煤百數十萬石，能值銀二十餘萬元，局用不過數萬兩，徒以存煤不銷，籌銷而未得其道，是以坐視上等之煤漸化為次等，次等之煤更化為下等，下等之煤一火自焚，不值一文，而更累及全埋之煤，且又添出盤棄搬運一切無名之費，指不勝屈，是本有大利，而轉為大害。苟能及時運籌，分別成色，廣其銷路，以每年出煤之數，衡厥用款，人不負礦，礦究何負於人？（劉璈〈詳論煤務屯銷利害由〉）

30.關於甲、乙二文寫作手法的解說，何者最不適當？

- (A) 甲文「南北各省……，臺地……」，以對比手法比較兩者差異
- (B) 甲文「若出口暢旺……」，是提出一種假設的情況來推想結果
- (C) 乙文「是以坐視上等之煤……更累及全埋之煤」，運用層層遞進的手法
- (D) 乙文「人不負礦，礦究何負於人？」，為向對方徵求答案以解惑的疑問句\*

選項	A	B	C	D*	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	15.29	9.36	20.13	54.94	0.28	0.55	0.68
高分組	4.40	0.74	4.38	90.45	0.02		
低分組	22.76	22.61	32.28	21.59	0.75		

第30題Pa-Pe(%)



Pa~Pe=依成績高低分為各佔20%五種能力組考生答對率

## 鑑別度優良(2)

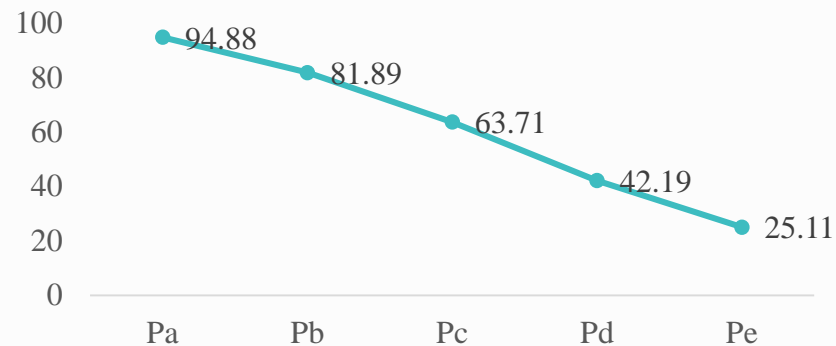
蕭山陳景初，久客天津。後束裝歸里，路過山東界。時歲大饑，窮民死者無算。旅店蕭條，不留宿客。投止一寺院，見東廂積棺三十餘口，西廂一棺，巋然獨存。三更後，棺中盡出一手，皆焦瘦黃瘠者，惟西廂一手，稍覺肥白。陳素負膽力，左右顧盼，笑曰：「汝等窮鬼，想手頭窘矣，盡向我乞錢耶？」遂解青囊，各選一大錢予之。東廂鬼手盡縮，西廂一手伸出如故。陳曰：「一文錢恐不滿君意，吾當益之。」增至百數，兀然不動。陳怒曰：「是鬼太作喬，可謂貪得而無厭者矣！」竟提兩貫錢置其掌，鬼手頓縮。陳①之，移燈四照，見東廂之棺，皆書饑民某字樣；而西廂一棺，上書某縣典史某公之柩。固②曰：「饑民無大志，一錢便能滿願。而四公慣受書儀，不到其數不收也。」（《諧鐸》）

23. 上文①、②分別填入哪一個詞語，最切合陳景初的感受？

(A) 訝 / 歎\* (B) 歎 / 疑 (C) 疑 / 懼 (D) 懼 / 訝

選項	A*	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	61.56	13.41	12.40	12.46	0.16	0.62	0.66
高分組	93.37	1.59	2.22	2.79	0.03		
低分組	27.16	28.24	24.74	19.33	0.52		

第23題Pa-Pe(%)



## 鑑別度優良(3)



唐太宗

巧匠之制木，直者以為輅，曲者以為輪，長者以為棟梁，短者以為拱角。無曲直長短，各有所施。明主之任人，亦由是也。智者取其謀，愚者取其力，勇者取其威，怯者取其慎，無智愚勇怯，兼而用之。故良匠無棄材，明主無棄士。

函牛之鼎，不可處以烹雞；捕鼠之狸，不可使以搏獸；一鈞之器，不能容以江漢之流；百石之車，不可滿以斗筲之粟。何則？大非小之量，輕非重之宜。



特雷默

每個人的才能不同，都有可發揮之處。老闆要看到他們的優點，授予相應的職務。如果專長跟職務不相應，不但專長無法發揮，還會使同事們互不信服，衝突加劇。

33. 下列是人事管理常談到的「彼得原理」。若綜合上文唐太宗、特雷默所述，對「彼得原理」解讀最不適當的是：



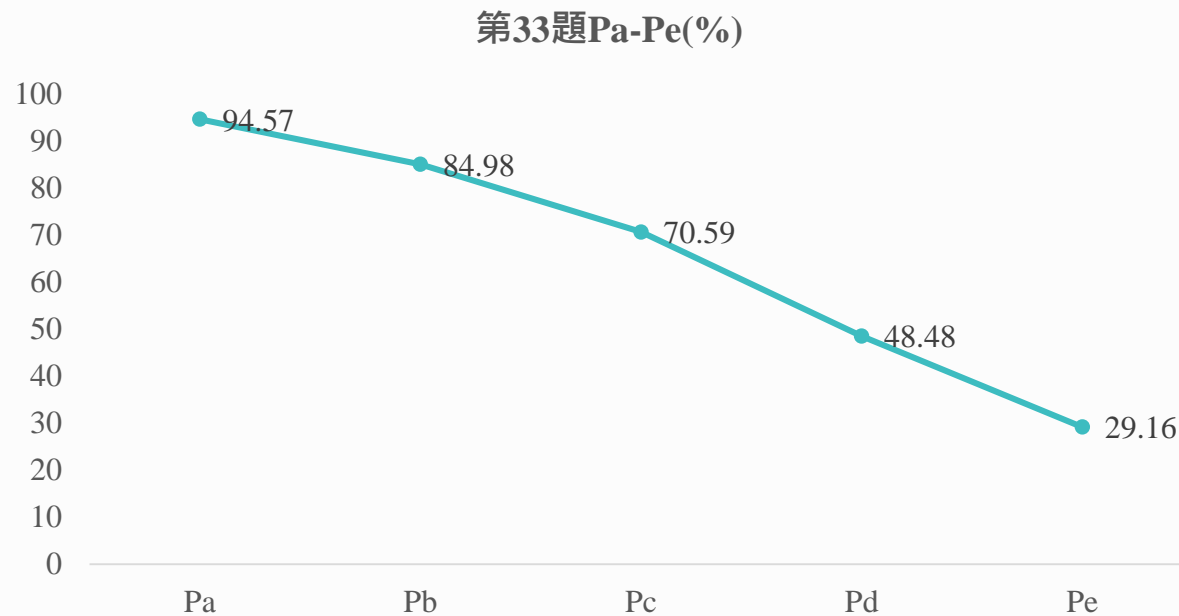
彼得

許多案例顯示：員工會從「適任」逐步升遷到「不適任」的位置。因為老闆常按績效或年資決定升遷，看似公平，但事實上，超級業務員可能欠缺管理能力，若當上主管，不僅不稱職而沒法繼續升遷，甚至會拉低部門整體績效。

- (A) 若老闆能「勇者取其威，怯者取其慎」，員工應可處於「適任」狀態
- (B) 當員工升遷到「不適任」的位置，情況頗近於「一鈞之器，容以江漢之流」
- (C) 為減少特雷默擔心的「專長跟職務不相應」問題，老闆應「按績效或年資決定升遷」\*
- (D) 特雷默不樂見的「同事們互不信服，衝突加劇」，部分原因可能來自部門中出現「彼得原理」案例

## 鑑別度優良(3)

選項	A	B	C*	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	10.00	12.33	65.56	11.85	0.27	0.66	0.62
高分組	1.34	2.71	93.41	2.53	0.01		
低分組	20.99	25.09	31.33	21.85	0.75		



## 鑑別度低(1)

2. 下列各組「」內的字，何者意義相同？

- (A) 少不「更」事 / 客喜而笑，洗盞「更」酌
- (B) 深根「固」本 / 駝聞之，曰：甚善，名我「固」當
- (C) 故態「復」萌 / 餘人各「復」延至其家，皆出酒食\*
- (D) 正直「敢」言 / 若亡鄭而有益於君，「敢」以煩執事

選項	A	B	C*	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	10.68	26.14	24.09	38.92	0.16		
高分組	10.42	21.07	31.64	36.82	0.04	0.24	0.09
低分組	12.14	29.22	22.56	35.71	0.37		



## 鑑別度低(2)

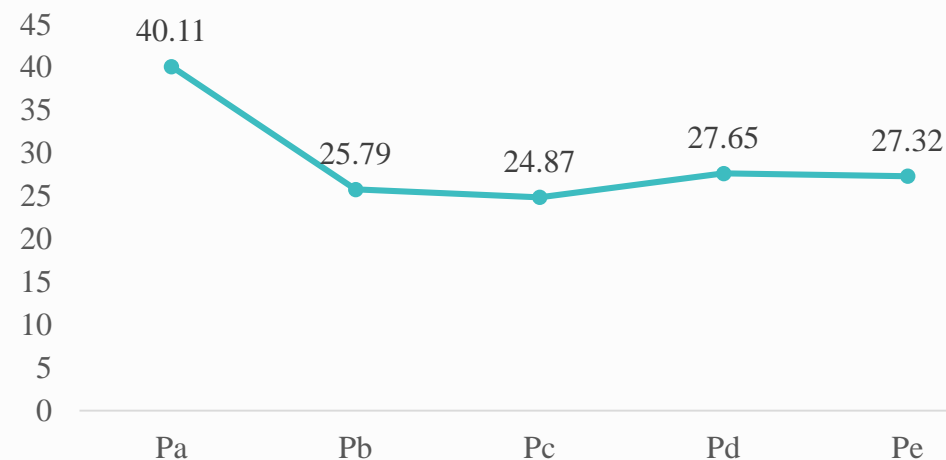
6. 下文\_\_\_\_\_內，應填入的詞語依序是：

「T 市政府會議管理系統作業規定」於93年1月5日訂頒，因其規範之「會議管理系統」業於本年1月6日下線，由資訊局另建置之「無紙會議系統」取代，且該\_\_\_\_\_中有關會議文書製作、收發及管考，均可遵照「T 市政府文書處理實施要點」辦理，毋須重複規範，故該\_\_\_\_\_自本年2月1日起廢止。

- (A) 規定 / 規定\*
- (B) 規定 / 要點
- (C) 系統 / 系統
- (D) 系統 / 要點

選項	A*	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	29.15	12.15	31.82	26.75	0.14	0.29	0.10
高分組	37.92	7.15	33.15	21.74	0.04		
低分組	27.46	18.90	28.89	24.38	0.38		

第6題Pa-Pe(%)





## 鑑別度低(3)

7.關於下文畫底線處的病句診斷與修改建議，何者不適當？

依通風條件正確選擇熱水器，①才能避免隱形殺手一氧化碳意外中毒。②屋外式熱水器應裝設於室外通風良好場所，如裝設於室內或不通風場所，應選擇半密閉強制排氣式或密閉強制供排氣式熱水器。此外，③熱水器應定期檢修或汰換的過程，如欲變更裝設位置或排氣管路，④應盡量請合格技術士施作。

(A) ①句中成分不完整，易產生歧義，應改為「才能避免因隱形殺手一氧化碳而造成意外中毒」

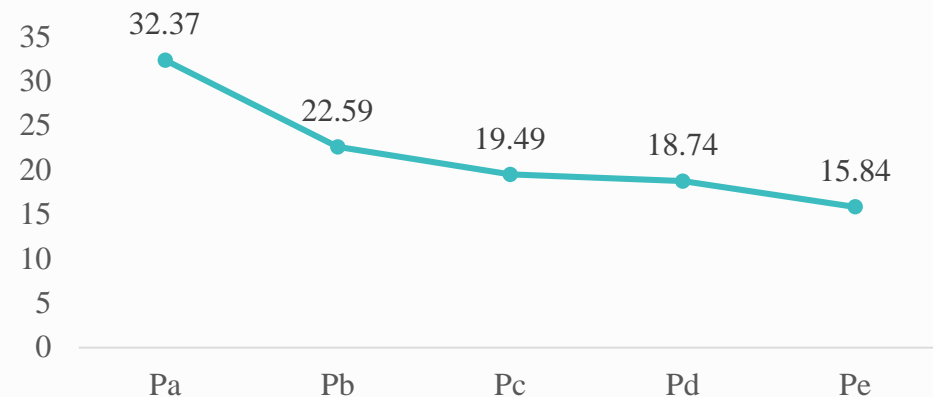
(B) ②對兩類場所的裝設選擇敘述不清，應將前兩句改為「於室外通風良好場所，可選擇屋外式熱水器；於室內或不通風場所」，再接第三句

(C) ③「的過程」冗贅，應刪除

(D) ④「盡量」欠缺必然之意，應改為「全權」\*

選項	A	B	C	D*	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	16.02	50.18	11.88	21.81	0.12	0.22	0.14
高分組	9.60	54.88	4.66	30.84	0.02		
低分組	20.29	40.62	22.27	16.44	0.39		

第7題Pa-Pe(%)



## 鑑別度低(4)

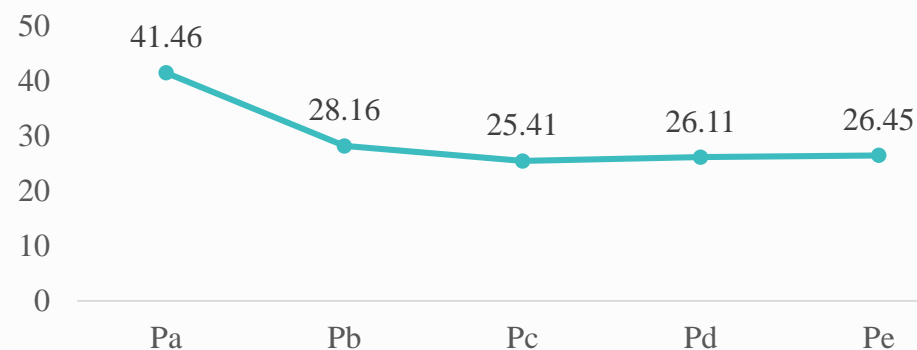
8. 下列「人生態度量表」，選「完全同意」至「完全不同意」依序得4至1分。若僅依〈漁父〉的「漁父」、〈赤壁賦〉的「蘇子」在文中字面所言，設想兩人回答此表的反應，則他們各自的5題分數總和，最可能落在哪個區間？

- (A) 兩人均約5~10
- (B) 兩人均約13~18\*
- (C) 漁父約5~10；蘇子約13~18
- (D) 漁父約13~18；蘇子約5~10

人生態度量表				
	完全同意	稍同意	稍不同意	完全不同意
	4	3	2	1
1. 我認為應該順應現實的人生際遇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我知道如何找到生活方式的平衡點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我知道人世間的事情是相對而非絕對	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我認為堅守固定原則很重要，不應妥協	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我不能預知命運，但懂得對變化泰然處之	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

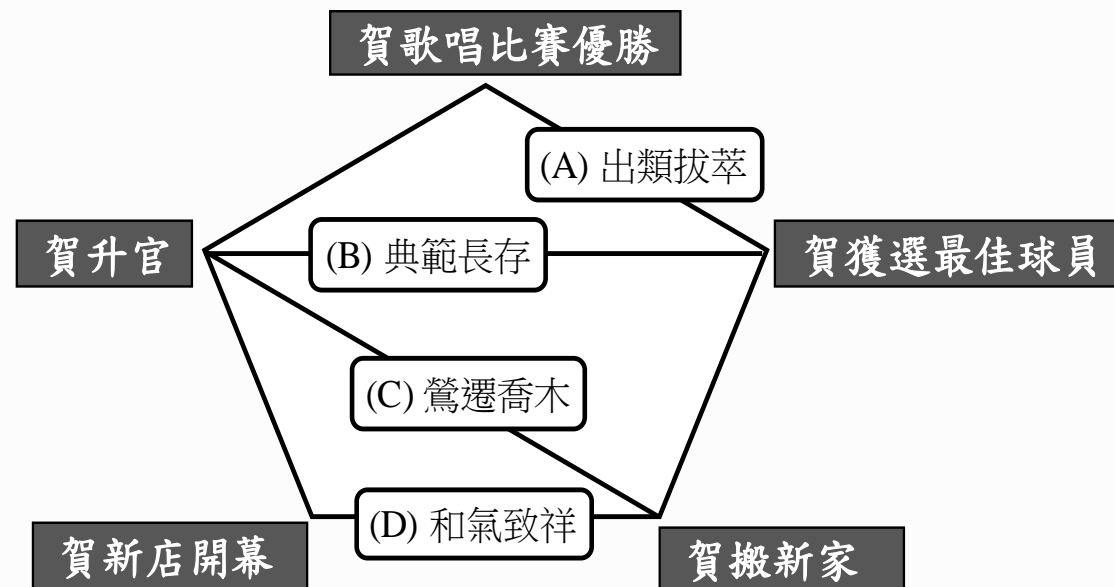
選項	A	B*	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	8.84	29.52	29.99	31.36	0.29		
高分組	2.84	39.13	19.66	38.26	0.12	0.30	0.12
低分組	15.33	26.48	36.44	21.30	0.45		

第8題Pa-Pe(%)



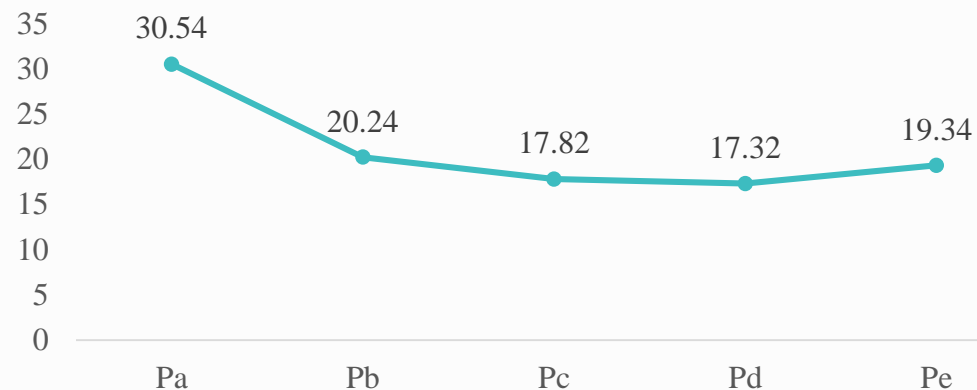
## 鑑別度低(5)

9. 有些祝賀題辭可用於兩種不同情境。下圖有五種情境，直線兩端點間的選項，代表用於兩端情境的題辭，其中最不適當的是：



選項	A	B*	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	4.69	21.05	52.23	21.88	0.14	0.21	0.09
高分組	0.40	28.82	52.61	18.16	0.02		
低分組	12.33	18.96	46.18	22.05	0.47		

第9題Pa-Pe(%)



# 難度易(1)



唐太宗

巧匠之制木，直者以為輶，曲者以為輪，長者以為棟梁，短者以為拱角。無曲直長短，各有所施。明主之任人，亦由是也。智者取其謀，愚者取其力，勇者取其威，怯者取其慎，無智愚勇怯，兼而用之。故良匠無棄材，明主無棄士。

函牛之鼎，不可處以烹雞；捕鼠之狸，不可使以搏獸；一鈞之器，不能容以江漢之流；百石之車，不可滿以斗筲之粟。何則？大非小之量，輕非重之宜。



特雷默

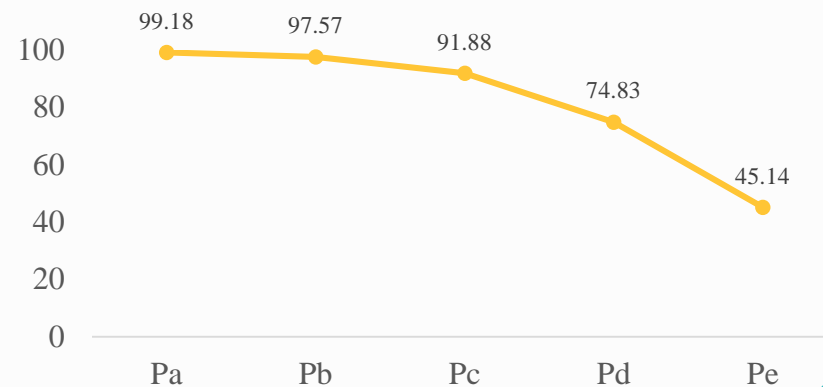
每個人的才能不同，都有可發揮之處。老闆要看到他們的優點，授予相應的職務。如果專長跟職務不相應，不但專長無法發揮，還會使同事們互不服，衝突加劇。

31. 依據唐太宗、特雷默所述，何者是兩人共同的人事管理觀點？

- (A) 遴選原則：才德兼備
- (B) 用人原則：適才適所\*
- (C) 分工原則：一視同仁
- (D) 升遷原則：進善黜惡

選項	A	B*	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	5.74	81.72	8.74	3.56	0.24	0.82	0.49
高分組	0.46	98.99	0.36	0.19	0.00		
低分組	15.49	49.29	24.03	10.45	0.73		

第31題Pa-Pe(%)



## 難度易(2)

雖然早在西元前兩千多年的美索不達米亞與埃及，人類已開始製作玻璃器皿，但直到19世紀，玻璃才得以大量生產，成為生活中的常用材料。

華德（Nathaniel B. Ward）是一位熱愛植物的醫生，但他栽培的植物卻常因倫敦嚴重的空氣污染而病死。1829年，他發現密封玻璃罐裡的蕨類植物竟然能存活，也進一步掌握其中的奧秘——白天水汽蒸發，凝結於玻璃上，晚上冷卻後回到土壤中再供給植物。於是他發明了「華德箱」，使盆栽免受空氣污染威脅，同時也讓植物學家在海外採集到的植株，不會因海上空氣鹽分高、缺乏淡水等因素而枯萎，實現了長途運送活體植物的夢想。

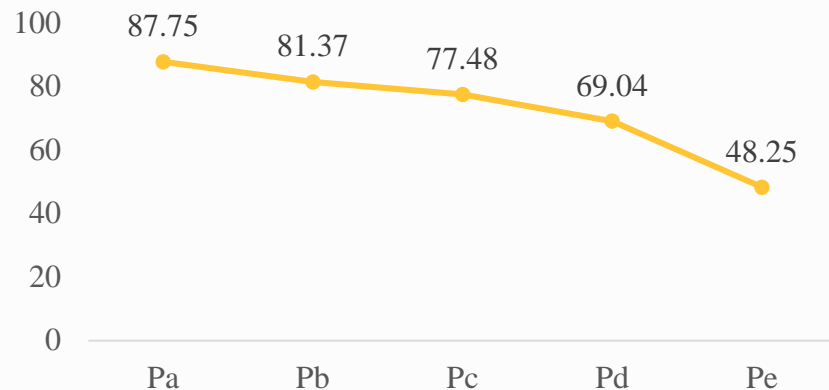
歐洲殖民者踏上非洲和亞洲熱帶叢林後，凶猛的瘧疾令他們聞之色變。1860年，馬卡姆利用華德箱，把可提煉瘧疾特效藥「奎寧」的金雞納樹從南美洲運出，帶到印度大規模種植。沒有金雞納樹，歐洲對非洲的殖民幾乎不可能。看似微不足道的玻璃箱，就在一次次的運送過程中改變了世界。

16. 依據上文，關於華德箱的敘述，何者正確？

- (A) 是英國醫生於利用植物研製藥物時所發明
- (B) 上古美索不達米亞與埃及已萌發製作原理
- (C) 透過水汽蒸發和冷凝的循環維持箱中濕度\*
- (D) 使科學家有能力從海外大量採集植物種子

選項	A	B	C*	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例	5.22	10.37	72.78	11.51	0.13	0.73	0.34
高分組	0.64	5.36	86.81	7.18	0.01		
低分組	13.57	19.09	51.88	15.01	0.45		

第16題Pa-Pe(%)

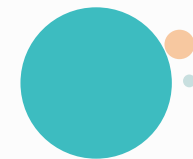




04

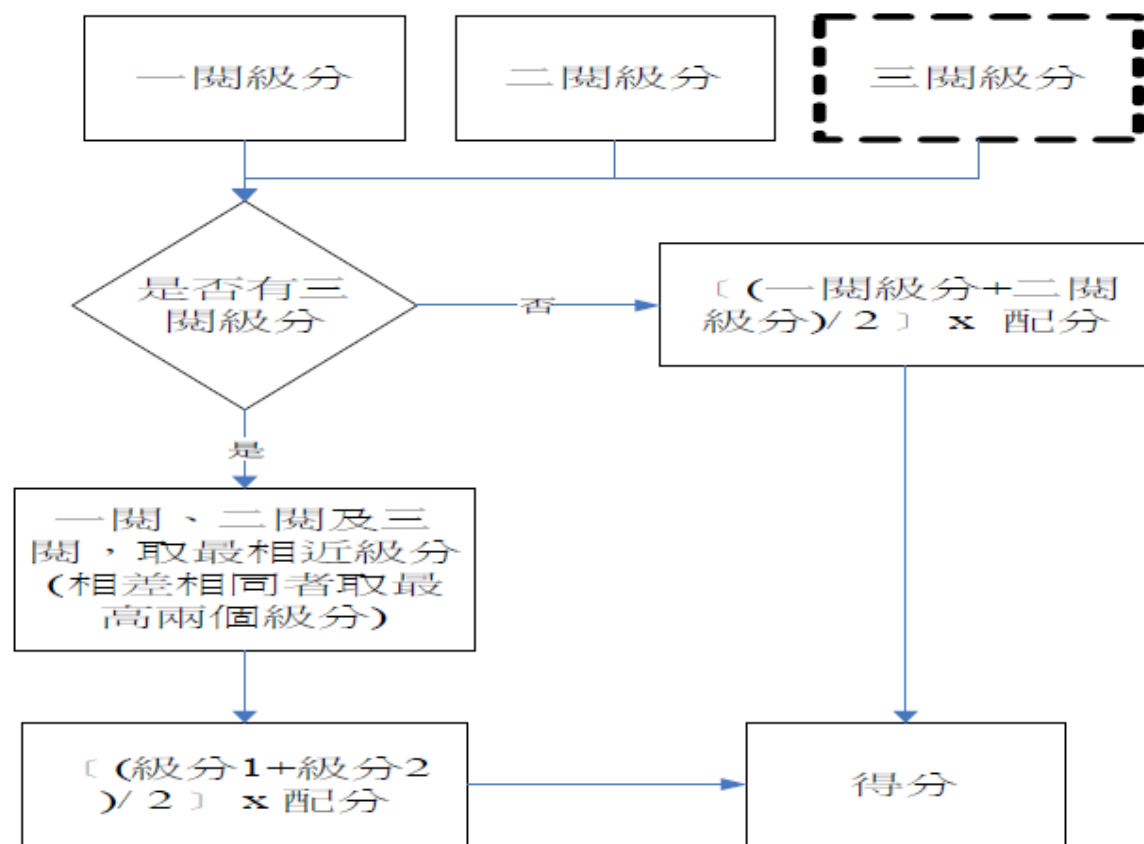
# 寫作題分析

---



## 閱卷流程

寫作測驗以電腦管理閱卷流程，並採線上閱卷，分為一閱、二閱及三閱（如下圖）。考生作答結果經一閱、二閱後，若兩閱同級分或相差一級分，則取其平均值做為寫作測驗級分；若兩閱相差兩級分或以上，則進行三閱，並以三者（一閱、二閱、三閱）中差距最小的兩個級分的平均值做為寫作測驗級分。



評閱等級		評閱方向		
		內容	組織	語言
上	6	能掌握題目，立意、取材恰當且彼此適切結合	理路清楚，結構完整	用詞妥貼，文句流暢
	5			
中	4	大致依題目行文，立意、取材皆平實	理路大致清楚，具基本結構	遣詞造句大致通順達意。
	3			
下	2	勉強依題目行文，近於補湊或僵化	理路不清楚，結構不完整	語彙貧乏，文句頗多語病
	1			
0		①空白。②只抄題目。③只抄引導文字。④內容完全離題。		



## 題目說明



遇到「壞心眼」或「玩心眼」的人，總有人提醒我們：別那麼「沒心眼」！提防那些不安「好心眼」！

不欺人是好心眼，不被人欺需要有心眼，但「心眼多」可能轉為心機，「心眼大」可能流於輕率，缺乏彈性可能變成「小心眼」或「死心眼」。也有人認為：完美，隱含著錙銖必較的小心眼；改革，少不了擇善固執的死心眼；誘捕嫌犯，偶爾得使一點壞心眼的技巧。

關於自己或別人的心眼，你有怎樣的體會與看法？請結合經驗或見聞，寫一篇完整的文章。文章不用訂題目。



## 第一部份

➤ 對於「心眼」的分類，提示各種不同的心眼。

## 第二部分

➤ 說明各種心眼的行為表現與分際。

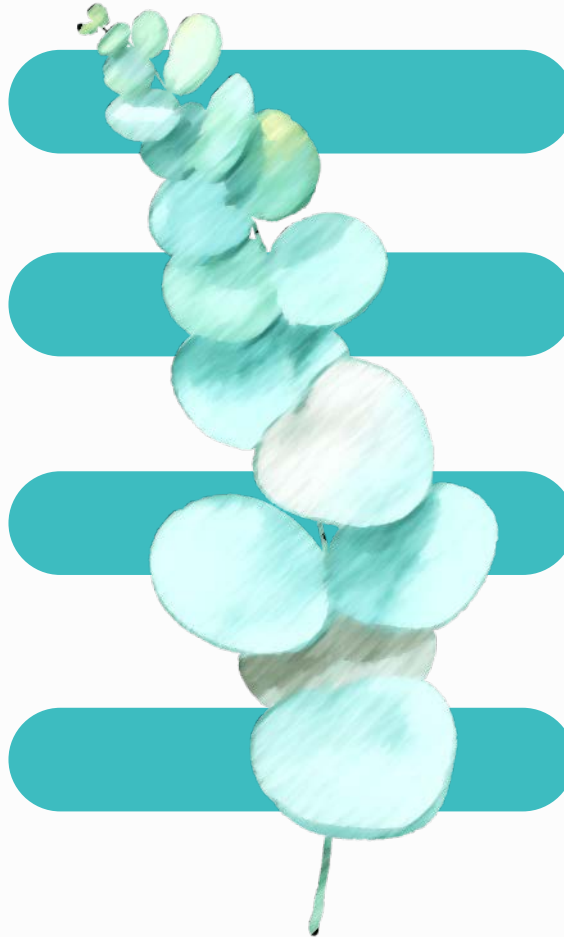
## 第三部分

➤ 點出人我互動的影響。

## 第四部份

➤ 說明寫作任務。

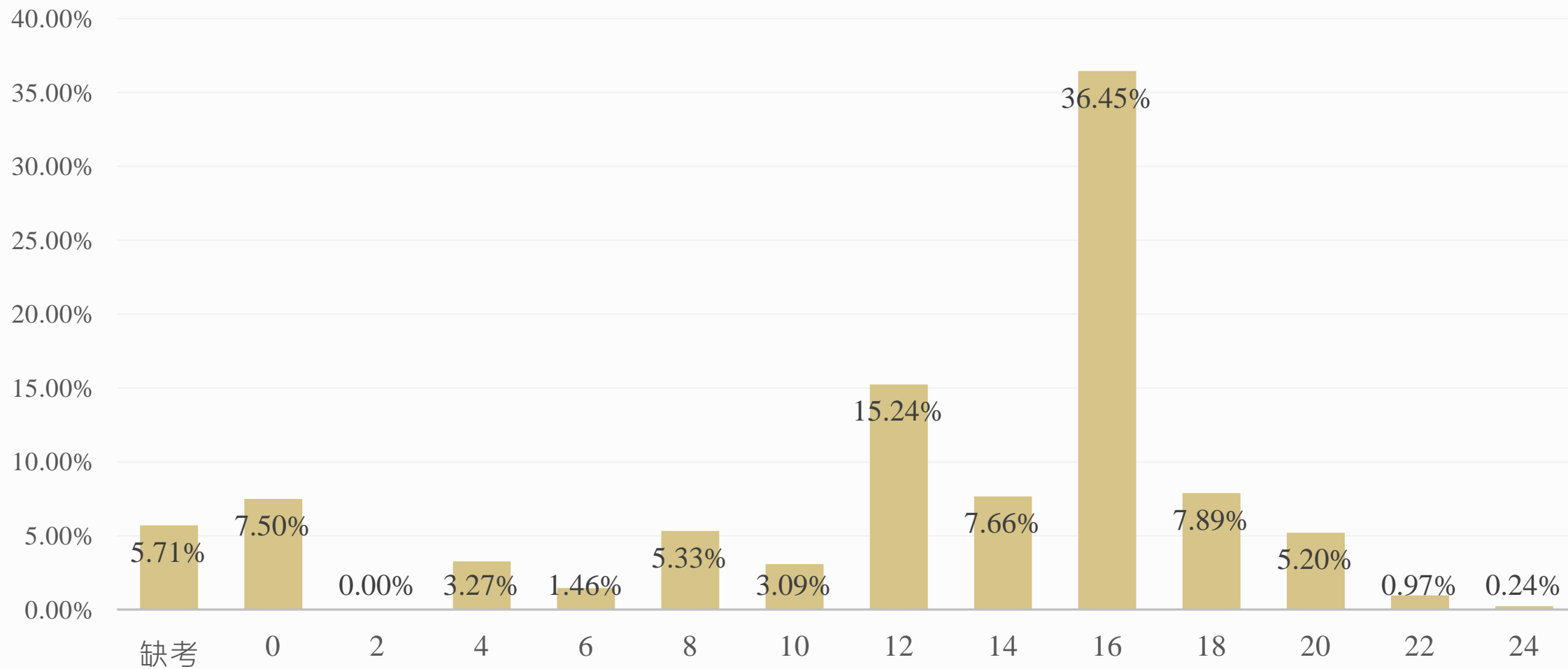
- ◆ 關於自己或別人的心眼，你有怎樣的體會與看法？
- ◆ 結合經驗或見聞，寫一篇完整的文章。

- 
- ◆ 此題主要評量學生個人對於「心眼」的理解與闡釋，並能自我定義更能進一步自圓其說。
  - ◆ 學生的視角與所運用的素材，能扣合「心眼」主題，而言之成理即為合題。
  - ◆ 根據上下文判斷有回應題目，且語意完足者，即為合題。
  - ◆ 僅抄襲或替換引導文字，或僅空泛的回答問題或未能說出自己的意思，無法看出相關回應者，離題。

## 歷屆寫作試題

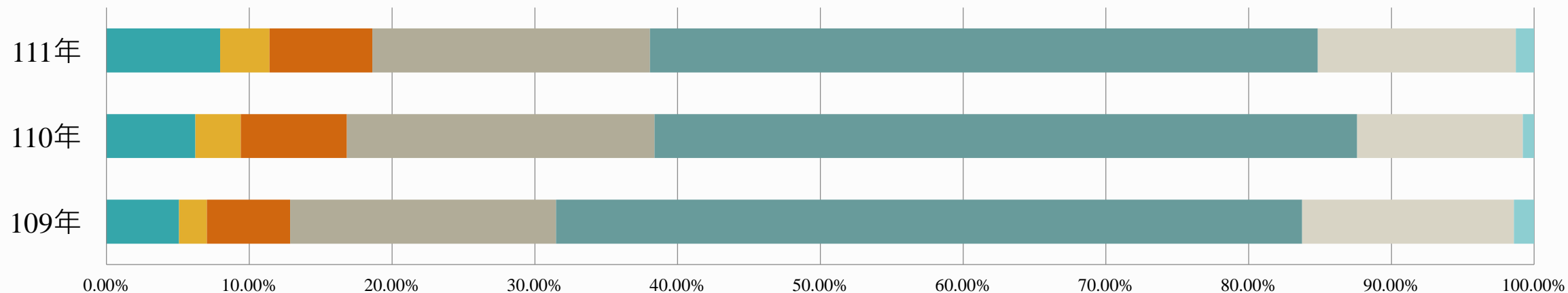
年度	作文題目	題型
99	友誼精靈	引導寫作
100	善意，在手中	引導寫作
101	問心無愧	引導寫作
102	放大鏡	引導寫作
103	「I」型人「π」型人	資訊整合
104	青年行動力大調查	資訊整合
105	怎麼會是我	引導寫作
106	關於物美價廉，我的看法是.....	引導寫作
107	「做了」、「做完」、「做對」、「做好」	引導寫作
108	「心動不如馬上行動」	引導寫作
109	「展現真實的一面」與「展現完美的一面」	引導寫作
110	「不好意思」的運用與影響	引導寫作
111	「心眼」的體會與看法	引導寫作

# 111寫作分數分布



# 109~111寫作等級分布

## 109-111作文等級分布(扣除缺考)



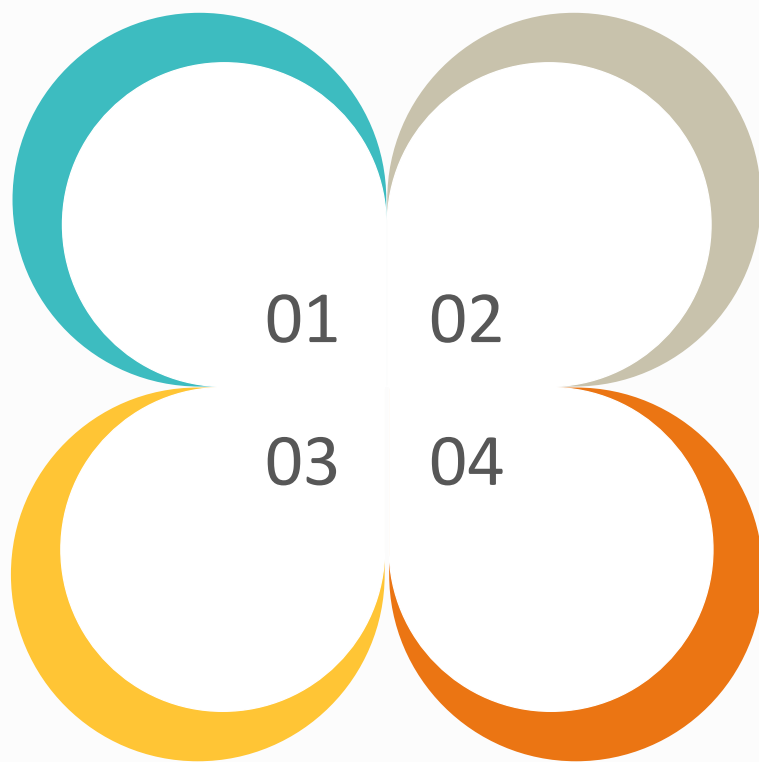
	109年	110年	111年
0	5.07%	6.23%	7.95%
1	1.96%	3.18%	3.47%
2	5.83%	7.43%	7.19%
3	18.61%	21.55%	19.44%
4	52.26%	49.22%	46.78%
5	14.84%	11.61%	13.88%
6	1.42%	0.79%	1.28%

	109年	110年	111年
4級分以上比例	68.52%	61.61%	61.94%

## 施測結果分析

➤ 本次施測結果，寫作分數多落在3~4級分。

➤ 多數學生能選取「心眼」的某一角度來書寫，立意取材大致吻合文章中心，有基本平實的文章結構和組織。



➤ 本題著眼於個人生活經驗與人際關係，學生易於取材與敘說，只要願意動筆針對「心眼」來書寫，幾乎很少離題。

➤ 題目雖然容易取材書寫，但「好寫不代表能寫好」，在內容、組織、語言上若未能進一步開展，不易達到上卷。

## 施測結果分析-內容



### 上卷

- 取材日常生活，能自訂心眼的主軸觀點來敘寫，並更進一層提升理路層面的深度與廣度。

(例)距離入職，已經過了一個月的時間，在這一個月以來，我感受到了滿滿的「好心眼」，在我加班疲憊之下，同事寫了小卡片，買了咖啡鼓勵我，在我睡著時，偷偷幫我蓋外套，甚至在月底，口袋空空之時，幫我準備便當，那一刻我才體會到，原來「心眼」也可以有這種溫度。



### 中卷

- 素材選取與運用大致得宜，文章論述能有中心。

(例)能依據題目，選擇「心眼與人際關係」為敘寫內容，取材手段與心機間的思辨，面對心眼的因應之道，文章有中心，大致符合題目指向，整體內涵平平，未深入論述。



### 下卷

- 僅能依試題指向來寫，但文章中心不夠清楚，發展有限，內容較貧弱不足。

(例)大致依試題指向來寫，對心眼的生活體悟，但取材偏狹薄弱，文未終篇。



## 施測結果分析-組織



### 上卷

- 文章布局穩妥恰當，理路層次清晰分明，敘說中有畫面，論析中有情思，節奏明暢有致。

(例)時刻體會，觀察世界縱然是保護自己不受傷害的好辦法，但連無所不能的機器人都需定期充電、維護管理，身為人類實在難以負荷時刻提心吊膽、保持警惕的狀態，總有一些人、一些地方，是可以卸下所有武裝、拋卻心機，暢享平靜和安寧，這時不妨短暫休息，當一隻沒有尖刺的刺蝟，去享受沒有心眼、戒備的柔軟時光。



### 中卷

- 有基本結構，分段較制式，欠缺布局，組織稍鬆散，轉承不足，尚稱完整。

(例)文分四段，首段以貴人、小人來分析心眼中的人際互動。二、三段闡述個人對心眼的觀察及見解，末段適度回應不被欺來總結全文。文章平實，有基本的結構，組織稍鬆散，略欠順暢。



### 下卷

- 全篇文意時有中斷，但理路仍可勉強辨識。

(例)文章大致有中心，合於試題指向，但取材偏狹薄弱，順著引導文字的敘說多加些個人解釋，內容鬆散。



### 上卷

- 遣詞造句精確，適時運用意象，心緒描寫細膩，兼用各種句型使行文表達生動活潑  
(例)你怎麼看待「心眼」這回事呢?欺負他人是「壞心眼」、粗心草率是「大心眼」、不知變通是「死心眼」。但如果是為了不被他人欺負而使用小心機，那還算是壞心眼嗎?若是為了達成某個目標而堅持，不撞南牆不回頭，是否又算是一種死心眼?




### 中卷

- 遣詞造句尚可達意，大致通順明白，但措詞較口語化，時有冗贅、囉嗦之感。



### 下卷

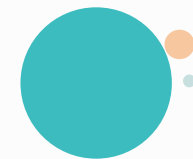
- 遣詞造句略不通順，造語過長，措詞較口語化。



05

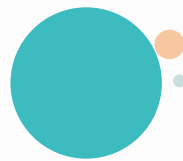
# 試題評論

---



- 本年度試題適中偏難，鑑別度佳。
- 題目選材揭示「先走後跑」的國文學習進程，呼應新課綱的理念(應用文)。
- 取材跨領域，貼近職場、產業(華德箱、賞荷、手工具)。
- 創新多重文本的呈現樣貌:並列式(台煤)、內嵌式(福鈞)、遞進式(彼得原理)等。

- 多數作品仍為中卷(3-4級分)，但上卷(5-6級分)人數較去年略高。
- 著眼於個人生活經驗與人際關係，學生易於取材與敘說，只要願意動筆針對「心眼」來書寫，幾乎很少離題。
- 呼應課綱核心素養的精神，以文字的表達型態，取材日常行徑，探究人我之間的互動與關連。



# 測驗中心公告資訊

1. 施測後相關數據公告於本中心網站「公告資料專區」  
(<https://www.tcte.edu.tw/download/opendata/>)
2. 非選擇題(國文、英文、外語群英語類、設計群專二)之評分流程、說明、佳作等，公告於本中心網站「非選擇題專區」(<https://www.tcte.edu.tw/download/desel/>)
3. 有關統測108年新課綱相關資訊，公告於本中心網站「108課綱命題精進」  
(<https://www.tcte.edu.tw/download/111/>)



財團法人  
**技專校院入學測驗中心**  
Testing Center for Technological and Vocational Education

English | 中心首頁 | 測驗業務 | 國際交流 | 資料下載 | 相關網站



技專校院入學測驗中心  
Testing Center for Technological & Vocational Education

## 公告資料專區

訊息公告 | 統測業務說明 | 統測施測相關數據



技專校院入學測驗中心  
Testing Center for Technological & Vocational Education

## 四技二專 非選擇題專區

統一入學測驗

共同科目國文科 | 共同科目英文科 | 外語群英語類 | 設計群

[109統測] 試題及標準答案公布	2020-05-14 17:00
109學年度四技二專統一入學測驗部分考試科目考試範圍調整	2020-02-18 09:00
修訂設計群專業科目(二)「基本設計、繪畫基礎」評閱指標，並自109學年度入學測驗適用	2019-08-12
109學年度統一入學測驗各考科考試範圍公告	2019-08-02
確認技術型高級中學色彩原理教科書內容正確性	2017-09-21
水產生物概要第二版教科書內容勘誤公告	2016-12-30

微題網頁

**公告資料專區**

**108課綱命題精進**

統測非選擇題專區

## 108課綱命題精進



四技二專統一入學測驗

共同科目 | 專業及實習科目

國文 | 英文 | 數學ABC | 專業科目 | 實習科目

國語文: 著重產業或  
英語文: 整合所學且  
數學ABC: 著重單元觀念統  
評量統整及  
統測實務操

項目說明  
考科變動  
共同科目-試題示例  
專業科目-試題示例  
統測業務



謝謝聆聽