

109學年度
統測試題研討會
家政群

109年10月



專業科目(一)家政概論/家庭教育

CONTENTS

目錄

01 整卷分析

02 評量架構

03 難易度及鑑別度分析

04 題例說明

01

PART ONE

專業科目(一)

—
整卷分析

施測結果分析



選擇題50題
滿分100分



到考人數



平均分數



標準差



信度



極值

109年度

5,982

54.74

15.67

0.85

12, 96

108年度

6,948

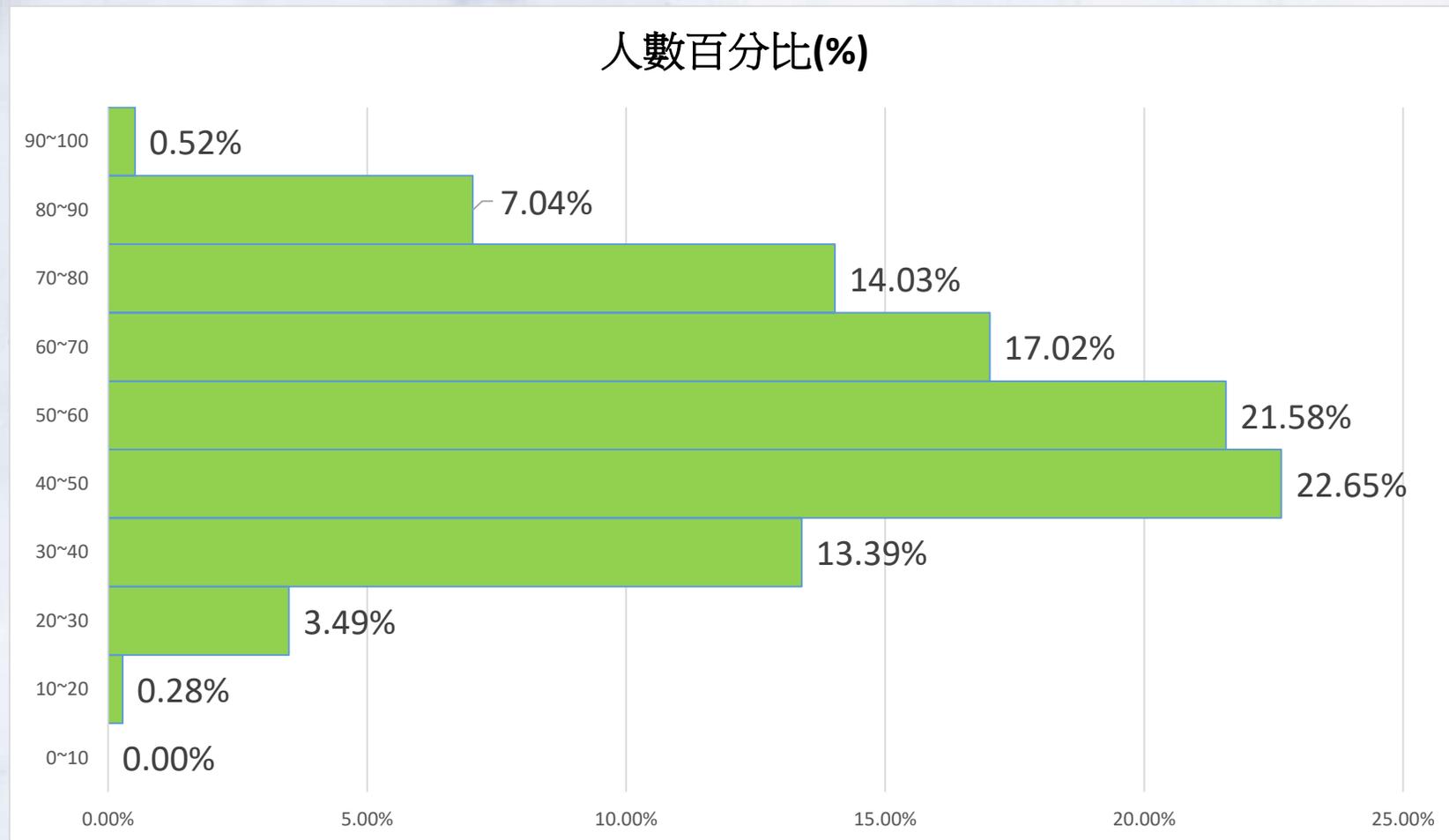
60.83

13.85

0.82

14, 98

整卷分析



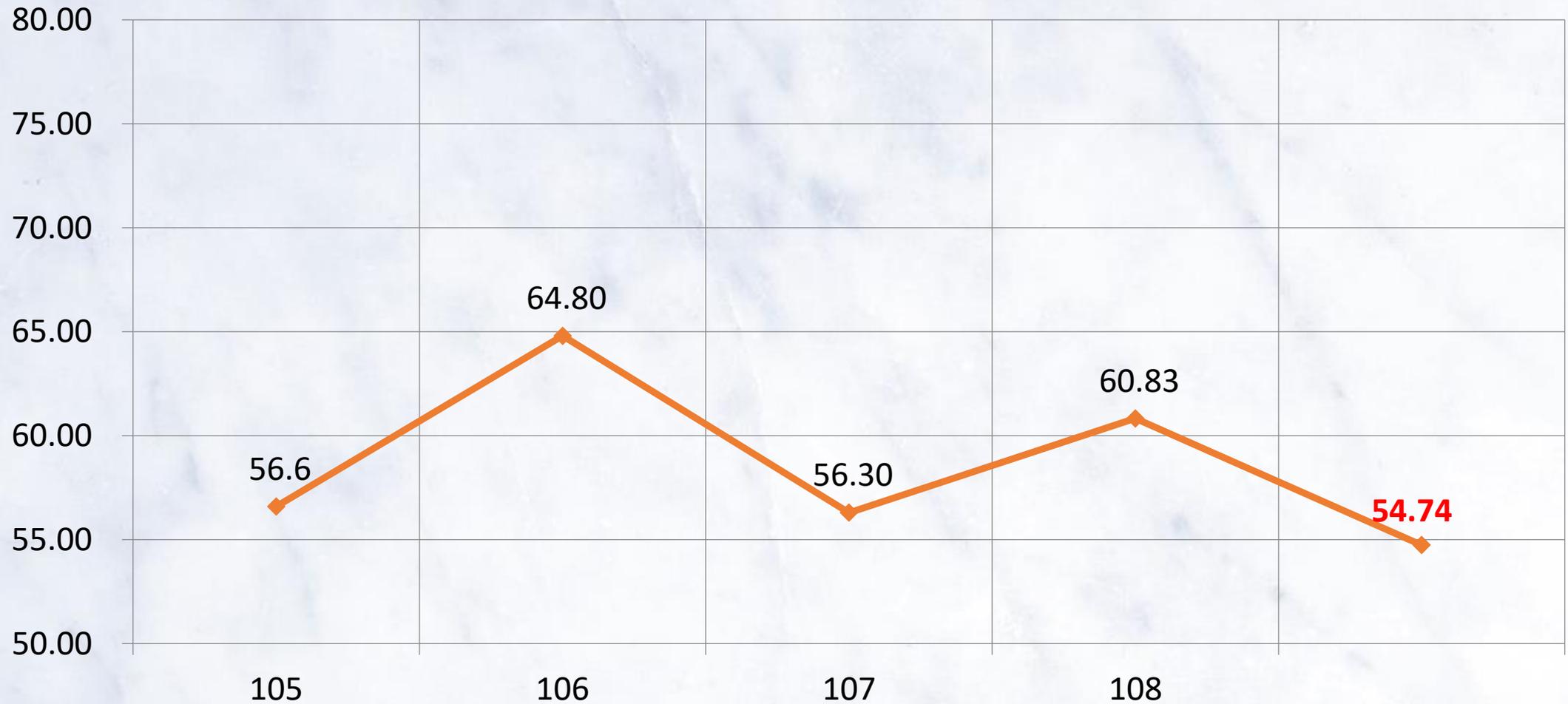
109學年度

專業科目一

平均分數：

54.74

105-109學年度平均分數



02

PART TWO

專業科目一

評量架構

評量架構-專業科目一（家政概論）

測驗內容	題數	配分
一、家政的意義、範圍與發展	1	2
二、家庭經濟與消費	2	4
三、家庭生活管理	2	4
四、家庭與環保	2	4
五、嬰幼兒發展與保育	4	8
六、高齡者照顧	2	4
七、禮儀	1	2
八、膳食與生活	2	4
九、美容美髮與生活	3	6
十、服飾與生活	3	6
十一、時尚與生活	2	4
十二、家政推廣	1	2
合計	25	50

評量架構-專業科目一（家庭教育）

測驗內容	題數	配分
一、家庭的本質	3	6
二、家庭教育的內涵	9	18
三、社會變遷與家庭	5	10
四、家人關係與溝通	6	12
五、家庭教育之推展	2	4
合計	25	50

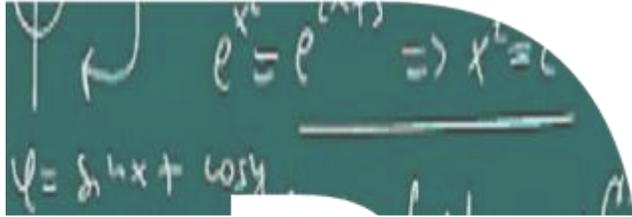
03

PART THREE

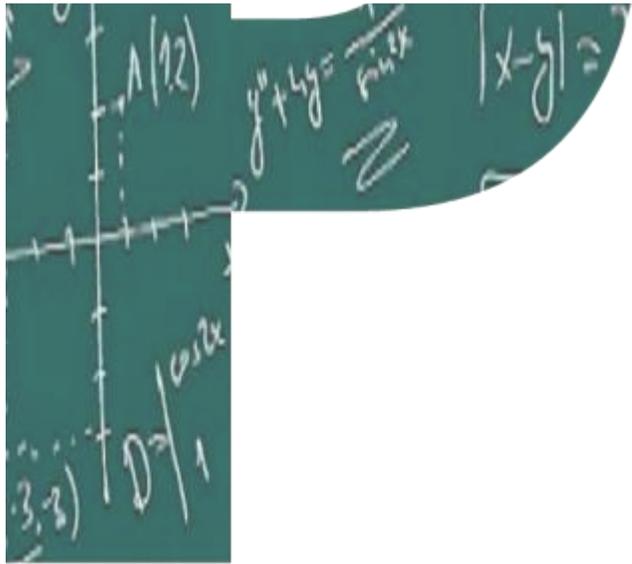
專業科目一

難易度及鑑別度分析

試題分析指標的含義



難易度



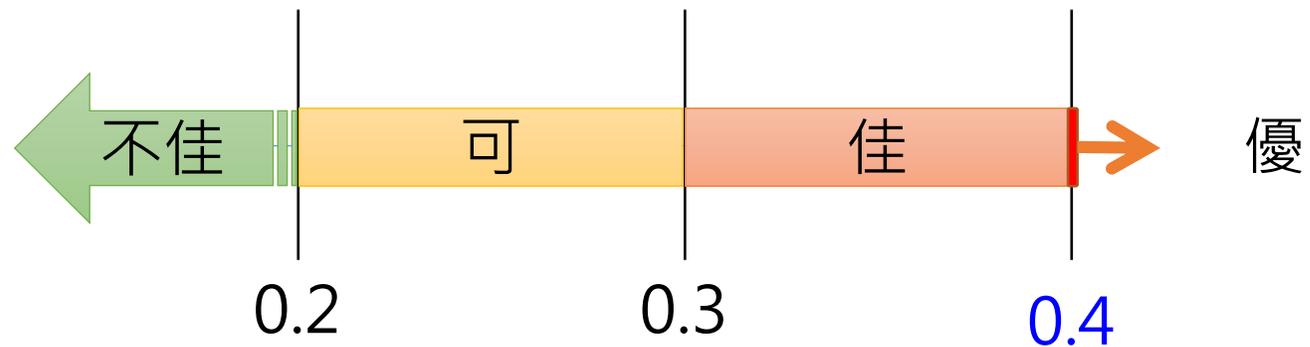
難易度	難易度等級
$P < 0.4$	困難
$0.4 \leq P < 0.7$	中等
$0.7 \leq P$	容易



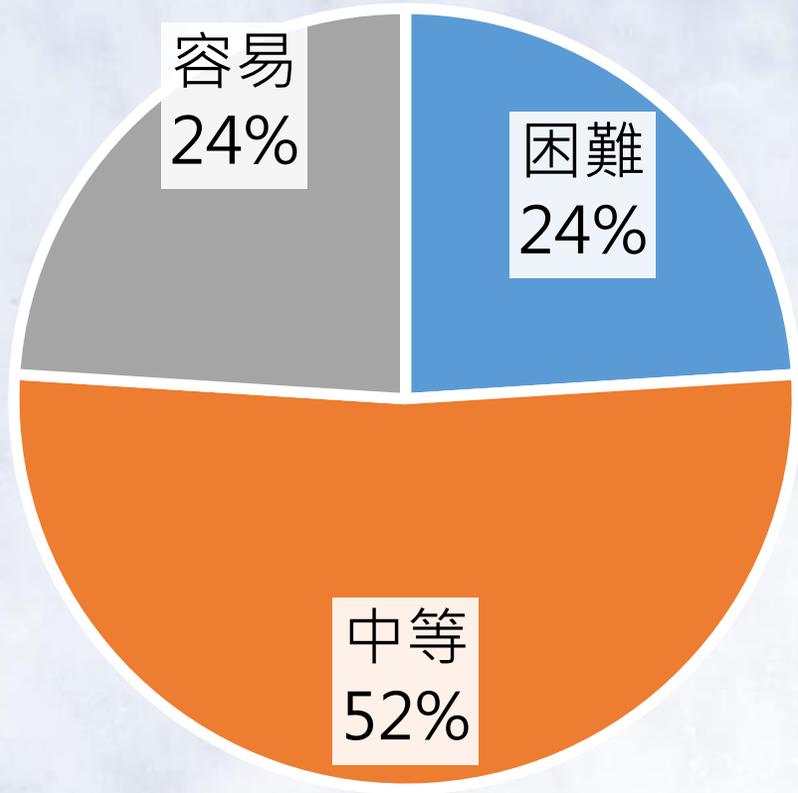
試題分析指標的含義

鑑別度

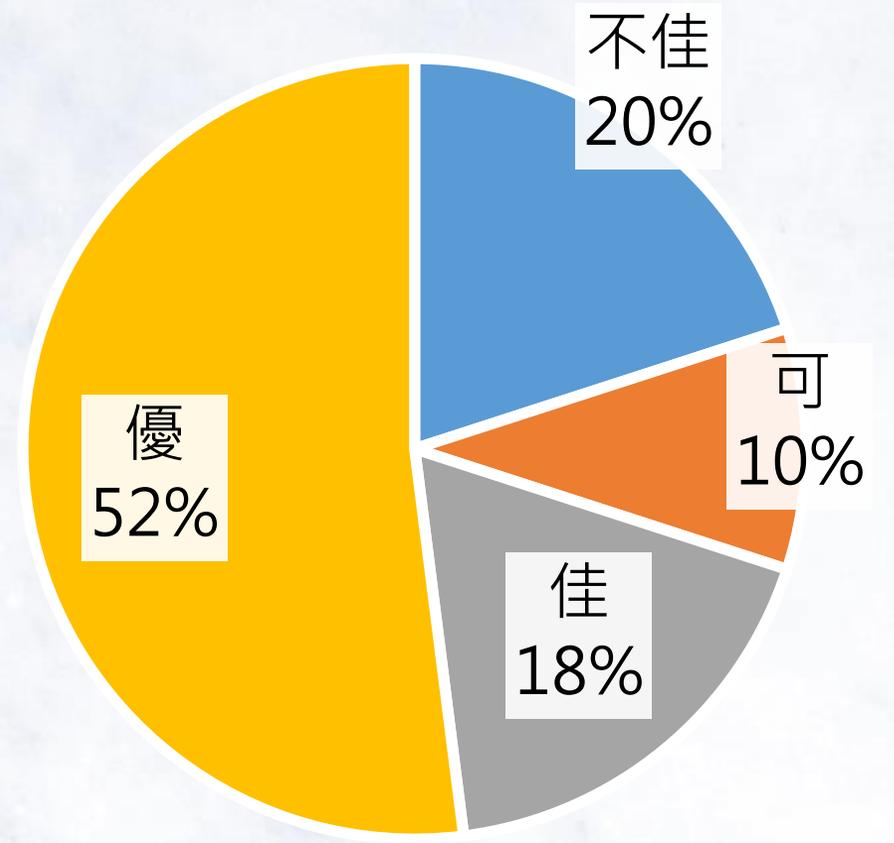
鑑別度指數	試題評鑑
$D < 0.2$	不佳
$0.2 \leq D < 0.3$	可
$0.3 \leq D < 0.4$	佳
$0.4 \leq D$	優



整卷試題分析



難易度分佈



鑑別度分佈

整卷試題分析指標 專業科目一

難易度與鑑別度交叉表

		難度		
		困難(值<40)	中等(40≤值<70)	容易(70≤值)
鑑別度	不佳 值<20	15、16、22、 23、24	42、46	2、26、27
	可 20≤值<30	40	6、7	21、29
	佳 30≤值<40	39、48	8、11、43	5、30、31、36
	優 40≤值	3、10、32、 47	1、4、9、12、14、17、18、 19、20、25、28、33、34、 35、38、44、45、49、50	13、37、41

04

PART FOUR

專業科目一

題例說明



周末慶生，家人去超市買了雞蛋、香腸、牛排、蛤蠣、櫻桃和蘆筍回來，請問在洗滌處理時，為了避免食物交叉汙染，順序要怎樣較衛生？

- (A) 蛤蠣 → 牛排 → 香腸 → 櫻桃和蘆筍 → 雞蛋
- (B) 香腸 → 櫻桃和蘆筍 → 牛排 → 雞蛋 → 蛤蠣
- (C) 雞蛋 → 櫻桃和蘆筍 → 香腸 → 牛排 → 蛤蠣
- (D) 櫻桃和蘆筍 → 雞蛋 → 蛤蠣 → 香腸 → 牛排

題例說明

鑑別度
優良試題

選項	A	B*	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	6.97	41.42	18.81	32.78	0.02		
高分組 (選答比例)	1.31	84.62	6.12	7.96	0.00	0.41	0.72
低分組 (選答比例)	15.14	12.94	26.42	45.43	0.07		

國二的小威期末考作弊，被學校記小過乙次，其家長想與小威溝通，請問下列哪一種溝通語言較為合適？

- (A) 「你做出這種事，真是傷透爸媽的心了」
- (B) 「沒關係啦，反正這是你的人生」
- (C) 「人貴知恥，沒有羞恥心，將來很難在社會上立足」
- (D) 「聽到這個消息，我們感到震驚與難過，是不是我們給你太大的壓力？」

題例說明

鑑別度
不佳試題

選項	A	B	C	D*	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	1.30	0.69	2.74	95.25	0.02	0.95	0.14
高分組 (選答比例)	0.30	0.06	0.30	99.29	0.06		
低分組 (選答比例)	3.67	2.54	8.14	85.66	0.00		

教生物的林老師 65 歲退休後決定研究學習園藝，並且開了工作室教導高齡者香草療法；偶而也主動拜訪抑鬱獨居老人，並進一步到老人公寓推動免費服務，讓這個老人公寓成為有特色的銀髮樂園。林老師符合教育部民國 95 年推動的『老人工作白皮書』中所提到的哪些角色？

- (A) 重新投入工作者、良師益友、義工服務
- (B) 重新投入工作者、良師益友、研究者
- (C) 良師益友、義工服務、研究者
- (D) 重新投入工作者、義工服務、研究者

題例說明

鑑別度不佳試題
困難度高試題

選項	A	B	C	D*	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	46.91	5.75	20.39	26.93	0.02	0.27	0.08
高分組 (選答比例)	42.28	4.39	23.52	29.75	0.06		
低分組 (選答比例)	44.43	9.74	24.08	21.75	0.00		

瑞瑞最近在準備推薦甄試的資料，為了讓口試委員了解他，除了基本資料外，他在自傳中特別寫出不為人知的夢想是想當樹醫生，並且附上他到某醫院身心科做人格測驗的結果。根據上述，瑞瑞想當樹醫生的自我揭露，是屬於周哈里窗理論中哪一個「我」的呈現？

- (A) 公開我
- (B) 盲目我
- (C) 隱私我
- (D) 未知我

題例說明

選項	A	B	C*	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	59.09	2.46	29.86	8.59	0.00		
高分組 (選答比例)	36.34	0.59	58.49	4.57	0.00	0.30	0.45
低分組 (選答比例)	67.85	6.07	13.01	13.08	0.00		



有關「家庭教育推展」的敘述，下列何者不正確？

- (A) 家庭教育不提供有關諮商或輔導的課程
- (B) 家庭教育是全民都應該接受的教育
- (C) 政府機關、民間機構或私人人都可以辦理家庭教育推展的相關活動
- (D) 家庭教育諮詢專線是 4128185

題例說明

困難度
低試題

選項	A*	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	84.22	3.01	5.02	7.76	0.00		
高分組 (選答比例)	96.79	0.12	1.31	1.78	0.00	0.84	0.33
低分組 (選答比例)	63.44	9.67	11.61	15.28	0.00		

亞亞的父母長年在大陸工作，她與祖父母同住在臺灣，今年父母回台休假，須居家檢疫 14 天。祖母看不慣亞亞的媽媽隨時噴酒精消毒，隨時戴口罩，跟家人講話距離保持 1.5 公尺，祖母叫亞亞跟她媽媽說：「都是一家人，有必要怕成這樣嗎？」亞亞跟祖母說：「阿嬤，我知道妳覺得我媽太小題大作，其實，媽媽是怕她有感染風險，會傳染給我們。阿嬤，我最愛妳了！」亞亞順便把嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)病毒的相關知識跟阿嬤詳細解說。上述亞亞家的小故事，下列敘述何者錯誤？

- (A) 亞亞的家庭是候鳥家庭
- (B) 亞亞的媽媽跟家人間維持適當的社交距離
- (C) 亞亞的祖母跟媳婦溝通的方式是互補式的溝通
- (D) 亞亞回應阿嬤的方式是一種同理心的反應

題例說明

選項	A	B	C*	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	15.11	5.65	67.67	11.48	0.08		
高分組 (選答比例)	9.14	2.55	85.63	2.67	0.00	0.68	0.46
低分組 (選答比例)	27.35	11.21	40.03	21.21	0.20		

- 整卷試題平均難度為**0.54**，難易度適中。
- 平均鑑別度為**0.39**，表示鑑別度佳。
- 整卷試題鑑別度優、佳、可合計占**80%**。

- 試題能夠結合新聞時事與近來社會趨勢，例如新冠肺炎、流感、家庭暴力、高齡化社會等的相關題目，讓學生將學科與生活經驗作結合。
- 試題具有鑑別度，作答不能依靠死背而得分。

01

PART ONE

幼保類-專業科目二

整卷分析

專業科目二

01 整卷分析

02 評量架構

03 難易度及鑑別度分析

04 題例說明

施測結果分析



選擇題50題
滿分100分



到考人數



平均分數



標準差



信度



極值

109年度

1,984

56.73

14.89

0.84

12 , 94

108年度

2,283

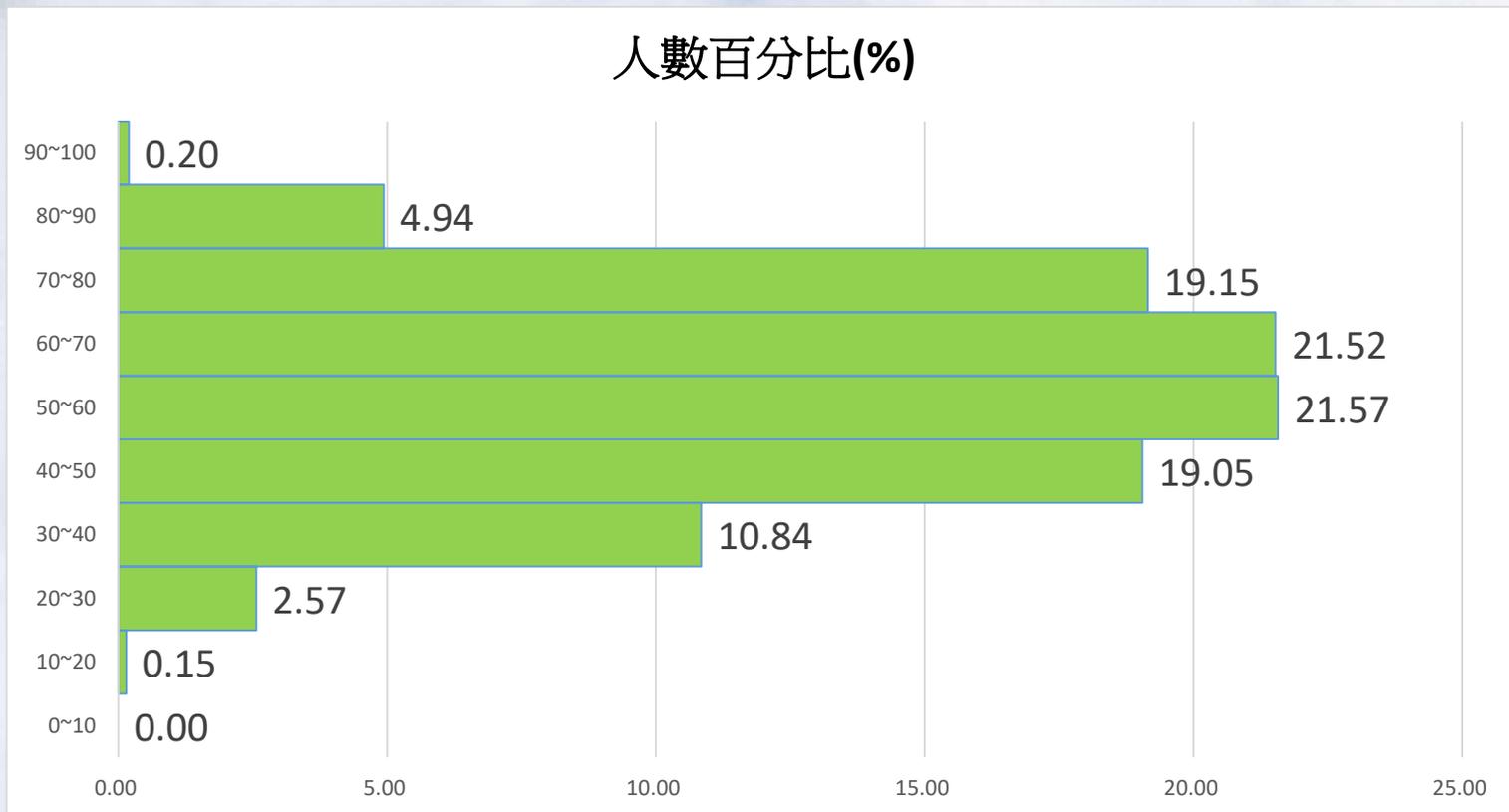
64.48

16.13

0.88

0 , 98

整卷分析



109學年度

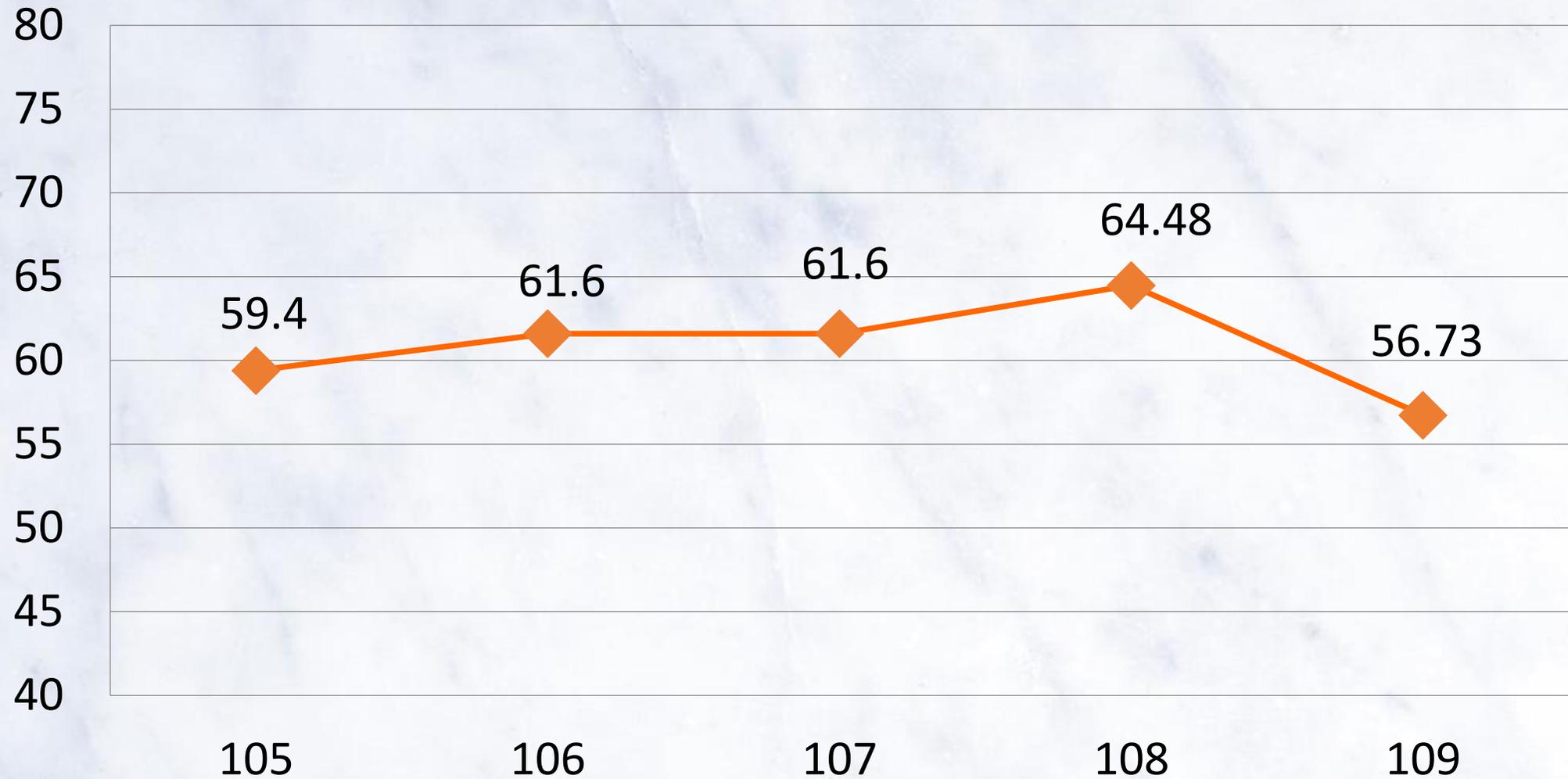
專業科目一

平均分數：

56.73

整卷分析

105-109學年度平均分數



02

PART TWO

幼保類-專業科目二

評量架構

評量架構-幼保類-專業科目二（幼兒教保概論與實務）

測驗內容	題數	配分
一、緒論	0	0
二、幼兒教育思潮的演進	7	14
三、我國幼兒教保概況	3	6
四、幼兒的發展與保育	20	40
五、幼兒教保活動設計與實務	20	40
合計	50	100

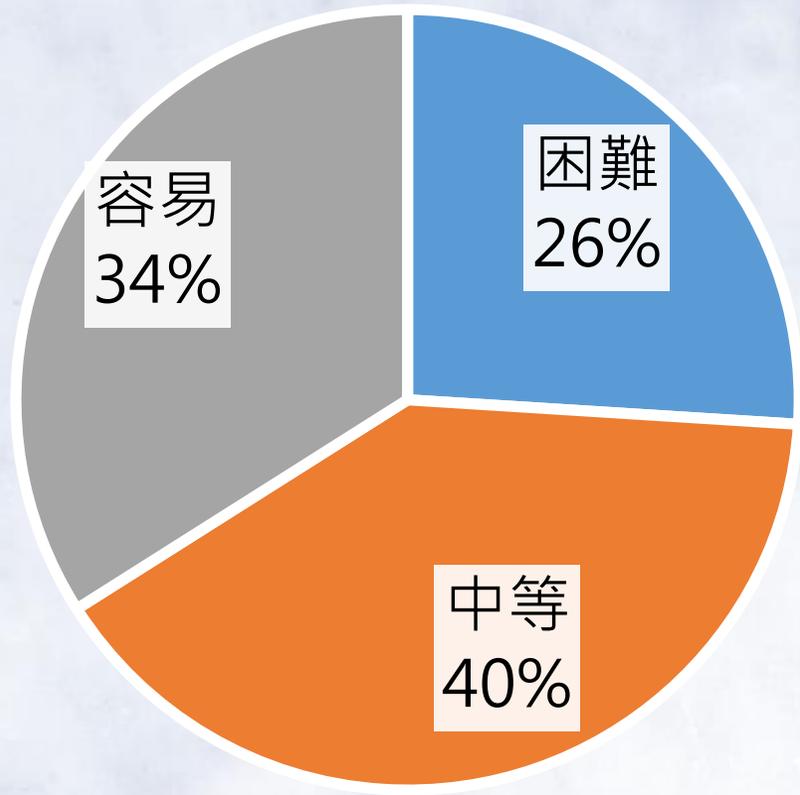
03

PART THREE

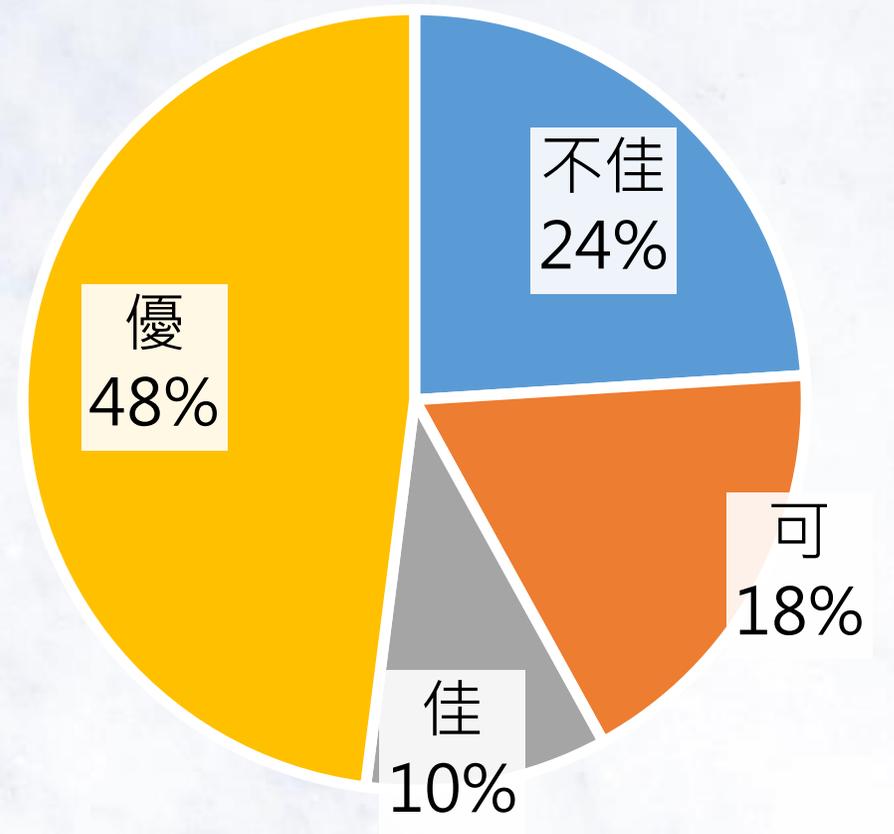
幼保類-專業科目二

難易度及鑑別度分析

整卷試題分析



難易度分佈



鑑別度分佈

難易度與鑑別度交叉表

		難易度		
		困難	中等	容易
鑑別度	不佳	6、25、26、30、 45、46	3、20、27、	34、36、50
	可	40、42、44	11	12、16、18、19、35
	佳	2、7、	14、29	13
	優	41、48	1、4、5、9、10、17、 21、22、28、33、37、 38、43、47	8、15、23、24、31、 32、39、49

04

PART FOUR

幼保類專業科目二

題例說明

嬰幼兒神經系統的發展，下列選項何者正確？

- ① 神經元具有樹（狀）突與軸突等構造
- ② 構成神經系統的最基本單位稱為神經元
- ③ 神經髓鞘化的作用是使神經的傳遞速度加快
- ④ 神經系統的發育依據由邊緣到中央發展的遠近定律

(A) ① ② ③

(B) ② ③ ④

(C) ① ② ④

(D) ① ③ ④

選項	A*	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	73.74	8.77	13.10	4.39	0.00	0.74	0.62
高分組 (選答比例)	98.24	0.35	1.05	0.35	0.00		
低分組 (選答比例)	36.52	24.11	27.84	11.52	0.00		

嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID - 19) 隨著人群的移動而傳播至全球，佳佳老師班上有幾位小朋友感嘆地說：「原本我們家暑假要出國玩，結果都不能去了，好難過！」老師說：「大家都希望疫情趕快結束，那我們該怎麼做呢？」小朋友回答：「量體溫」、「戴口罩」、「多洗手」；於是佳佳老師發給小朋友每人一個口罩，讓幼兒學習正確戴口罩的方法，上述活動使用了哪些教學法？

- ① 設計教學法 ② 思考教學法 ③ 練習教學法 ④ 欣賞教學法
- (A) ① ②
(B) ② ③
(C) ③ ④
(D) ① ④

幼保類專業科目二

題例說明

鑑別度不佳試題
困難度低試題

選項	A	B*	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	11.95	84.53	2.82	0.66	0.05		
高分組 (選答比例)	8.61	91.21	0.00	0.18	0.00	0.85	0.16
低分組 (選答比例)	15.07	74.82	8.16	1.77	0.18		

老師與幼兒在進行「身體」主題的初期，請幼兒畫出身體各部位，發現幼兒對身體四肢位置已具備初步概念，但是對於較細部的概念卻不太清楚，於是老師接著讓幼兒觀察自己的手掌，並畫出手掌的細節，像是手指長短與指甲等。有關此教學活動的敘述，下列何者最符合？

- (A) 老師的活動設計，符合熟練原則
- (B) 老師的活動編排，符合由近至遠原則
- (C) 請幼兒畫出身體部位，是進行預備評量
- (D) 請幼兒畫出手掌細節，是採用欣賞教學法

幼保類專業科目二

題例說明

鑑別度優試題
困難度高試題

選項	A	B	C*	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	13.91	31.85	35.08	19.10	0.05		
高分組 (選答比例)	8.44	21.09	63.62	6.85	0.00	0.35	0.47
低分組 (選答比例)	15.60	38.30	16.67	29.26	0.18		

葡萄班在進行「我愛繪本」的主題，老師與幼兒利用時間走訪幼兒園的圖書館，請幼兒選出自己最愛的三本繪本，再將大家的票選結果帶回班上進行統整，一起整理出葡萄班受歡迎繪本的排行榜。有關此活動的敘述，下列何者正確？

- (A) 老師的教材選用偏向論理組織法
- (B) 老師運用了調查法進行總結性評量
- (C) 老師運用了教學的自動原則進行活動
- (D) 老師運用了評量表法進行形成性評量

題例說明

選項	A	B	C*	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	4.13	64.92	22.73	8.17	0.05		
高分組 (選答比例)	1.93	54.13	38.14	5.80	0.00	0.23	0.24
低分組 (選答比例)	7.62	67.55	13.65	10.99	0.18		



當小睿在幼兒園裡進行個別活動時，下列情境何者最不符合？

- (A) 老師與小睿進行一對一討論
- (B) 老師從旁觀察小睿摺紙的表現
- (C) 小睿自己在扮演區和娃娃玩
- (D) 小睿與同學在益智區進行桌遊

題例說明

選項	A	B	C	D*	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	16.58	3.33	8.52	71.47	0.10		
高分組 (選答比例)	5.45	1.76	0.88	91.92	0.00	0.71	0.50
低分組 (選答比例)	29.79	6.91	20.74	42.20	0.35		

- 整卷試題平均難度P值為**0.56**，難易度適中。
- 平均鑑別度D值為 **0.36**，表示鑑別度佳。
- 整卷試題鑑別度優、佳、可合計占**76%**。
- 展現了素養導向或實作題型設計方式，學生必須完整閱讀，了解題項欲表達的概念，才能正確作答。
- 利用不同單元或不同概念做相互呼應或化為情境、事件來整合。本次測驗試題與以往的歷屆試題有很大的不同與突破，十分具有鑑別度。

01

PART ONE

生活應用類-專業科目二

整卷分析

施測結果分析



選擇題50題
滿分100分



到考人數



平均分數



標準差



信度



極值

109年度

4,353

55.03

16.53

0.87

0, 98

108年度

5,134

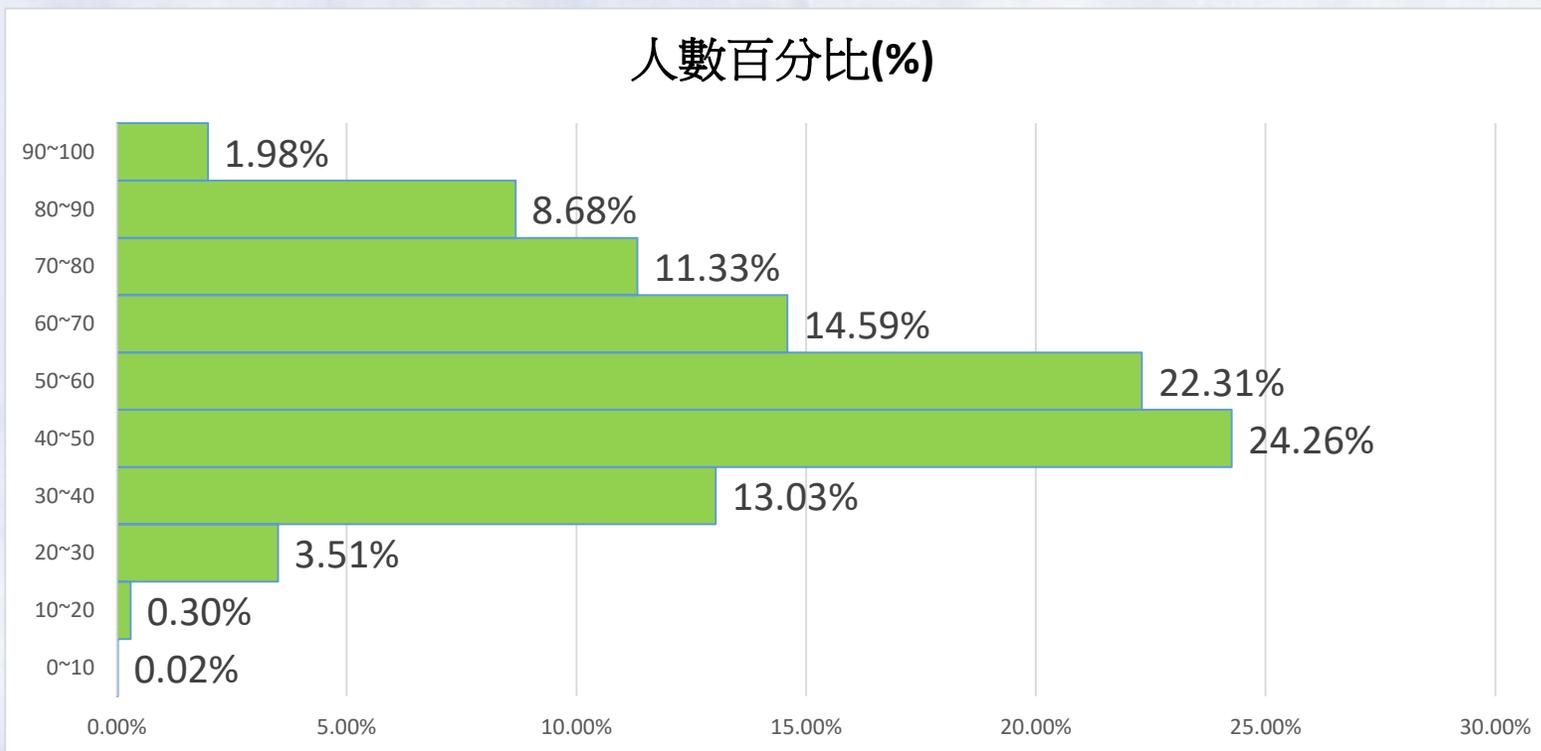
56.03

16.56

0.87

10, 100

整卷分析



109學年度

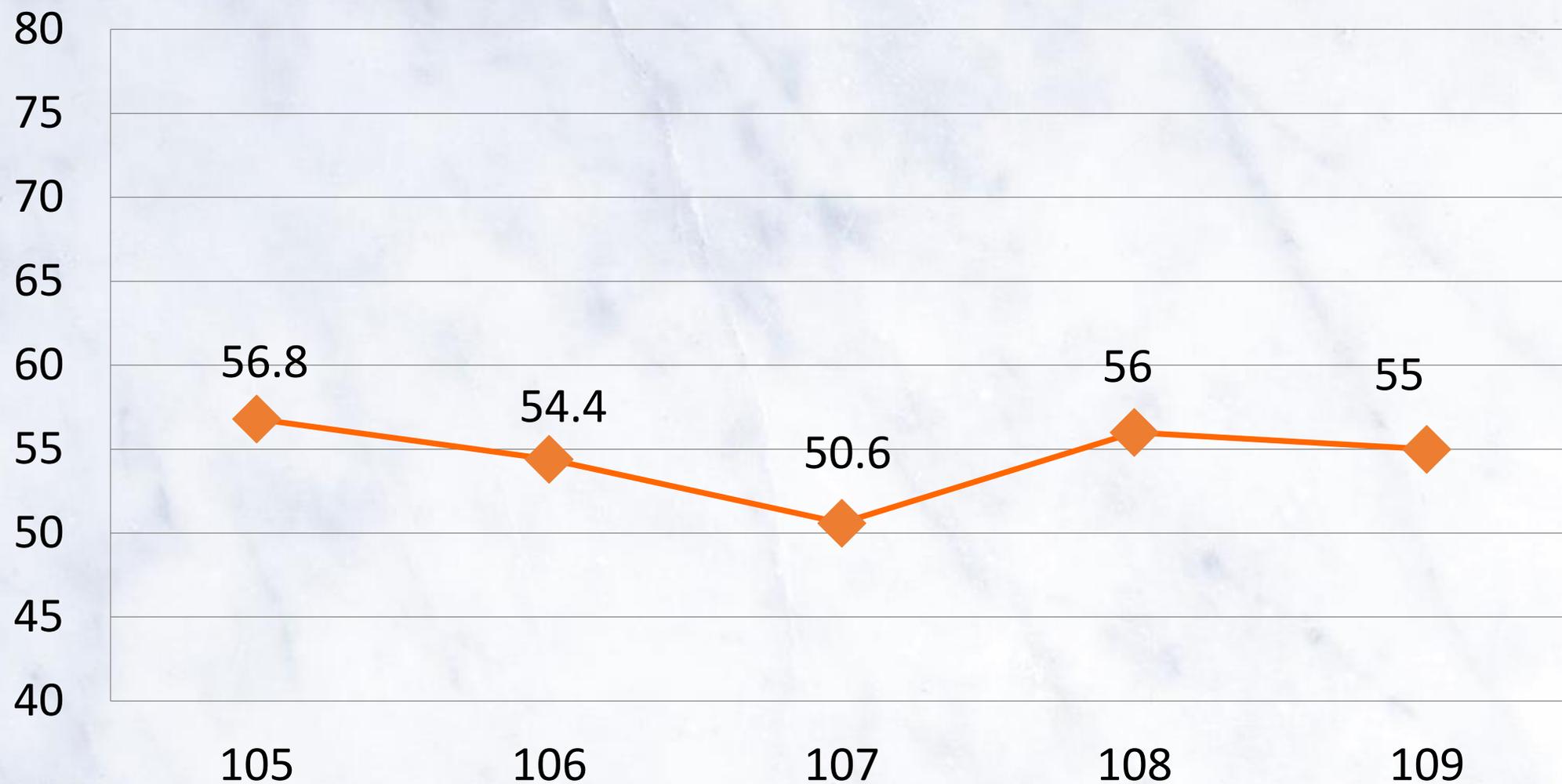
專業科目一

平均分數：

55.03

整卷分析

105-109學年度平均分數



02

PART TWO

生活應用類-專業科目二

評量架構

評量架構-生活應用類-專業科目二（色彩概論）

測驗內容	題數	配分
一、色彩與人生	2	4
二、認識色彩	6	12
三、色彩的感覺與心理	4	8
四、配色的基本法則	4	8
五、色彩計畫	4	8
六、家政領域之色彩計畫與應用	5	10
合計	25	50

評量架構-生活應用類-專業科目二（家政行職業衛生與安全）

測驗內容	題數	(配分)
一、個人衛生與保健	4	8
二、公共衛生	8	16
三、家政行職業之衛生安全相關法規	3	6
四、家政相關工作場所危機處理	4	8
五、家政相關職場之衛生與安全管理	6	12
合計	25	50

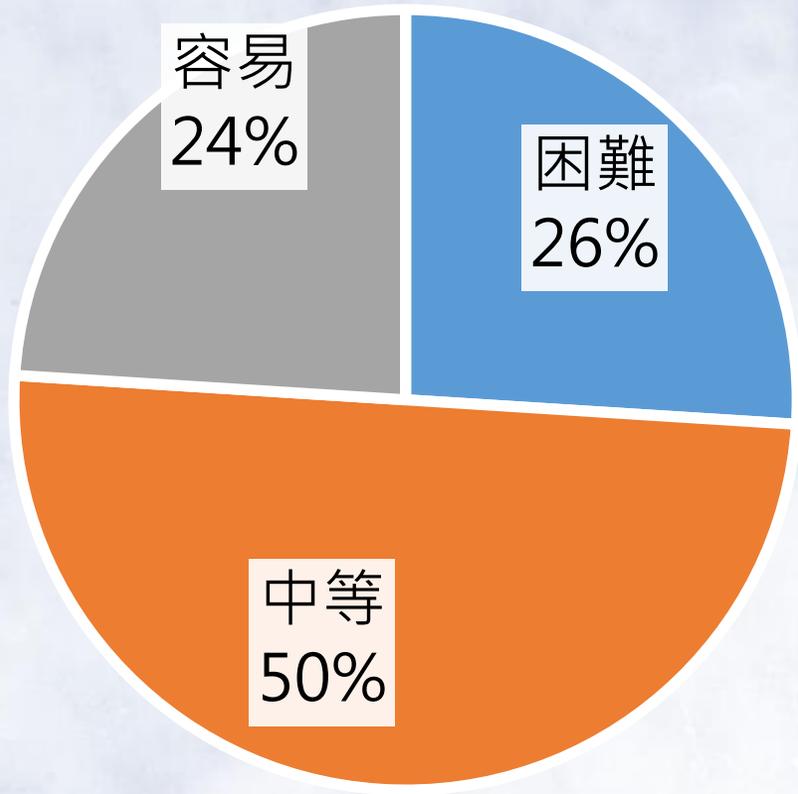
03

PART THREE

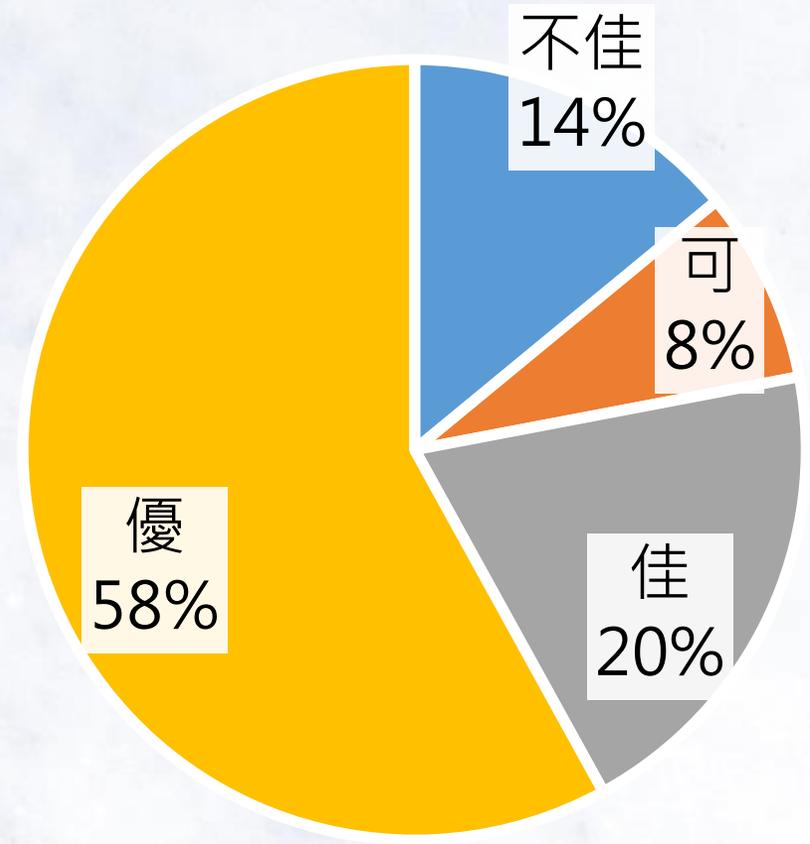
生活應用類專業科目二

難易度及鑑別度分析

整卷試題分析



難易度分佈



鑑別度分佈

整卷試題分析指標 專業科目二

難易度與鑑別度交叉表

		難易度		
		困難	中等	容易
鑑別度	不佳	17、27、40 、49	46	26、35
	可		33、42	6、45
	佳	13	5、11、20、28、47 、48	30、31、34
	優	4、7、9、12、24、 29、32、44	1、2、10、14、16、18、 22、23、25、36、37、38、 39、41、43、50	3、8、15、19、21

04

PART FOUR

生活應用類專業科目二

題例說明

關於產品生命週期色彩的發展階段圖，下列敘述何者正確？

- (A) 甲：單色、機能色、慣用色
- (B) 乙：色彩多樣化、色彩系統化、中間色
- (C) 丙：具有新意義的色彩
- (D) 丁：概念形象色彩

發展階段	發生期	成長期	安定期	成熟期	巔峰期	衰退期/ 再生期
色彩傾向	甲	乙			丙	丁

生活應用類專業科目二

鑑別度
優良試題

題例說明

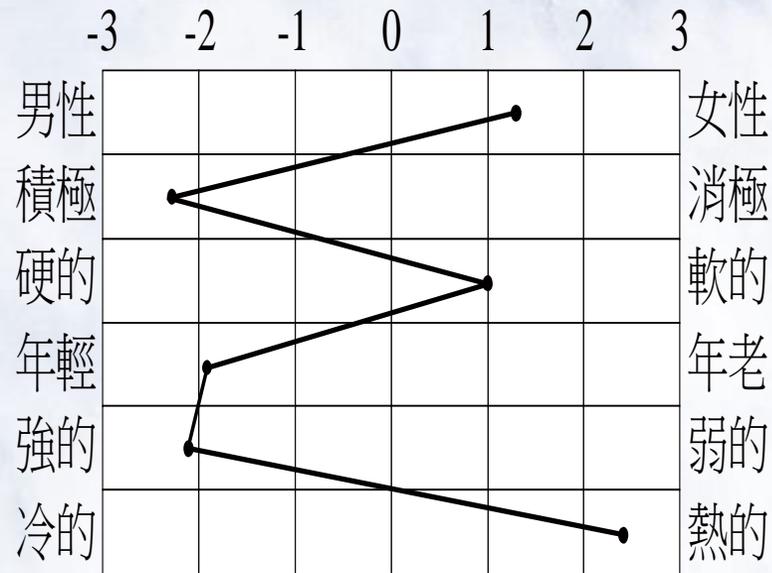
選項	A*	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	50.61	24.63	16.43	8.25	0.09	0.51	0.70
高分組 (選答比例)	90.28	6.02	2.93	0.69	0.09		
低分組 (選答比例)	20.62	36.76	26.86	15.58	0.18		

生活應用類專業科目二

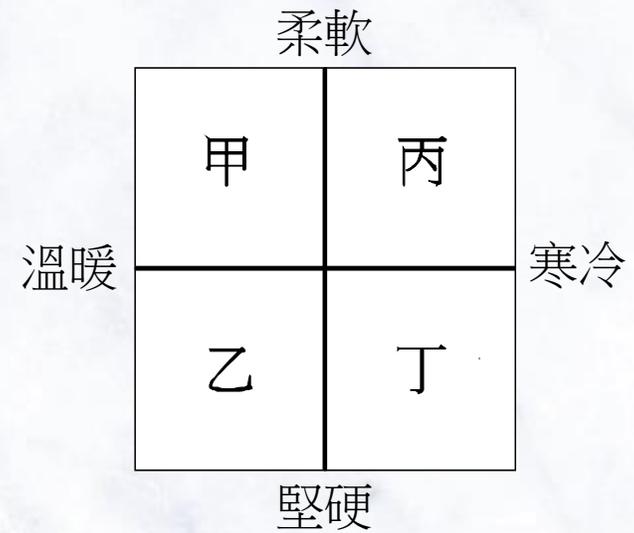
鑑別度優
試題
困難度適中

圖(八)是一個對比型語意色彩形象尺度表，表中為某色彩的意象評價尺度，根據其意象之評價情形，應將此色彩置於圖(九)十字型形象尺度表中的哪個區域？

- (A) 甲區
- (B) 乙區
- (C) 丙區
- (D) 丁區



圖(八)



圖(九)

生活應用類專業科目二

鑑別度
優良試題

題例說明

選項	A*	B	C	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	62.69	22.51	8.55	6.20	0.05	0.63	0.61
高分組 (選答比例)	91.57	8.09	0.26	0.09	0.00		
低分組 (選答比例)	30.89	33.27	20.35	15.31	0.18		

用於清潔餐具的中性清潔劑，其主要成分可能是下列哪一項？

- (A) 醋酸
- (B) 小蘇打
- (C) 烷基苯磺酸鹽
- (D) 磷酸

生活應用類專業科目二

題例說明

鑑別度不佳試題
困難度高試題

選項	A	B	C*	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	7.08	71.70	13.28	7.88	0.07		
高分組 (選答比例)	3.79	67.47	20.48	8.26	0.00	0.13	0.08
低分組 (選答比例)	10.36	69.48	11.92	7.97	0.27		

色香味俱佳的食物使人食慾大增，關於美食的配色，下列何者屬於彩度對比的配色？

- (A) 綠波菜炒紅辣椒
- (B) 黑芝麻糊淋上鮮奶
- (C) 褐色烤肉配黃蘿蔔
- (D) 黃椒配紫高麗菜沙拉

題例說明

選項	A	B	C*	D	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	47.69	12.84	22.61	16.79	0.07		
高分組 (選答比例)	32.53	5.68	52.07	9.72	0.00	0.23	0.43
低分組 (選答比例)	48.85	19.16	9.17	22.55	0.27		

試題針對幼兒園幼童專用車輛之管理，下列哪一項最不適合？

- (A) 幼童專用車依法必須投保強制汽車責任保險
- (B) 駕駛座兩邊外側應標示幼童專用車出廠年份
- (C) 幼兒園載運幼兒之車輛，以自有之原廠幼童專用車車種為限
- (D) 載運幼兒時，前座得乘坐幼兒

題例說明

選項	A	B	C	D*	未答	CTT 難度	CTT 鑑別度
選答比例%	1.79	2.09	2.71	93.34	0.07		
高分組 (選答比例)	0.09	0.09	0.34	99.48	0.00	0.93	0.20
低分組 (選答比例)	5.41	6.97	7.70	79.74	0.18		

- 整卷試題平均難度P值為**0.55**，難易度適中。
- 平均鑑別度D值為**0.41**，表示鑑別度優。
- 整卷試題鑑別度優、佳、可合計占**86%**。
- 整體試題方向完整且多元豐富，試題難易分明。題型近年走向活潑，圖片與表格設計能激發學生的答題動機。
- 家政行各職業領域的實務應用題目於今年明顯不足。

感謝聆聽
THANK YOU

