



107學年度

統測試題研討會 家政群

107年10月



技專校院入學測驗中心

Testing Center Technological & Vocational Education



目錄

Contents

01 專業科目一

02 專業科目二



專業
科目
一

01 整卷分析

02 評量架構

03 難易度及鑑別度分析

04 題例說明



01

整卷分析

107學年度



專業科目一

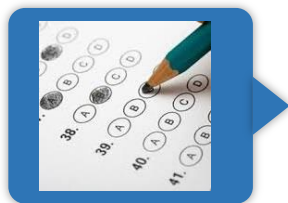
到考人數 7,361人
考試時間100分鐘

(幼保類)專業科目二

到考人數2,427人
考試時間100分鐘

(生活應用類)專業科目二

到考人數5,529人
考試時間100分鐘



選擇題50題
滿分為100分



專業科目一

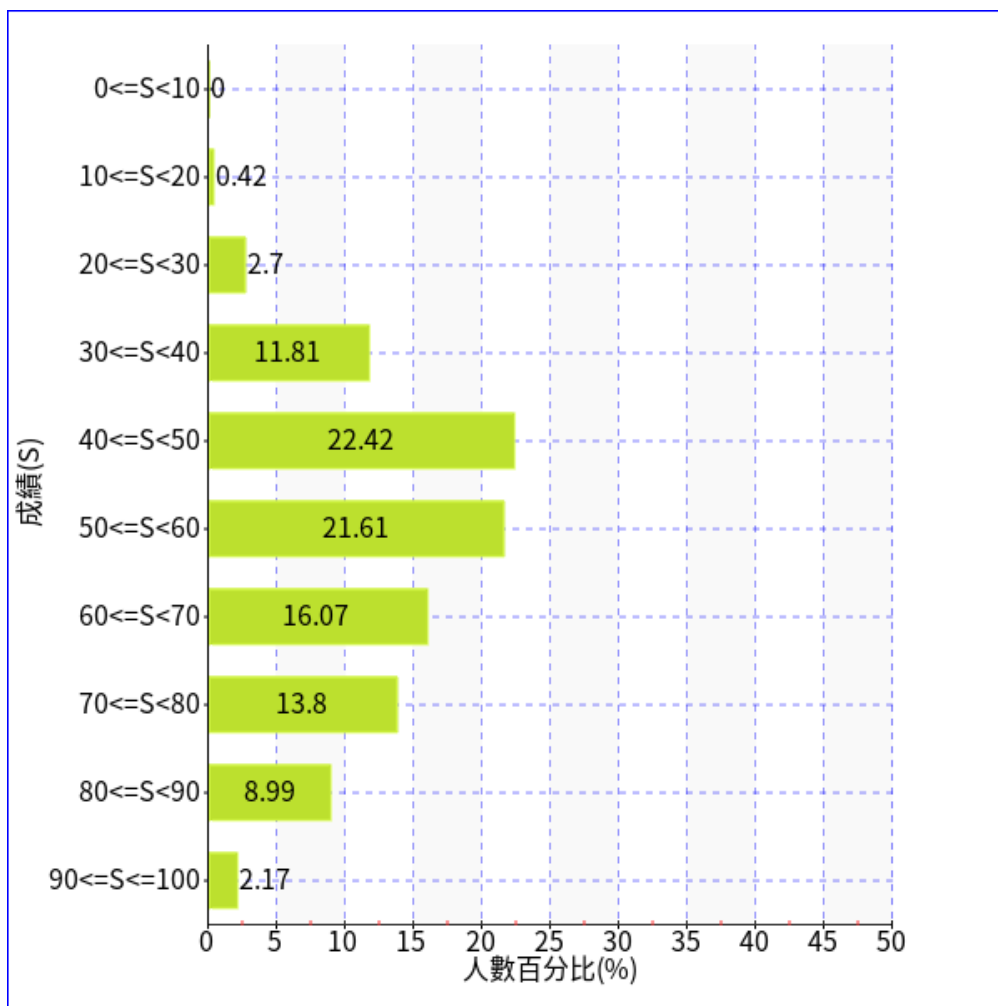
平均分數56.33分
標準差16.55

(幼保類)專業科目二

平均分數61.69
標準差16.55

(生活應用類)專業科目二

平均分數50.65
標準差15.95



103-107年
度分均分數

107學年度

專業科目一

平均分數：56.33分

02

評量架構

| 測驗內容 | 題數 | 小計(配分) |
|---------------|----|--------|
| 一、家政的意義、範圍與發展 | 1 | 2 |
| 二、家庭經濟與消費 | 2 | 4 |
| 三、家庭生活管理 | 2 | 4 |
| 四、家庭與環保 | 2 | 4 |
| 五、嬰幼兒發展與保育 | 3 | 6 |
| 六、高齡者照顧 | 3 | 6 |
| 七、禮儀 | 2 | 4 |
| 八、膳食與生活 | 3 | 6 |
| 九、美容美髮與生活 | 2 | 4 |
| 十、服飾與生活 | 3 | 6 |
| 十一、時尚與生活 | 1 | 2 |
| 十二、家政推廣 | 1 | 2 |
| 合計 | 25 | 50 |

| 測驗內容 | 題數 | 小計(配分) |
|-----------|----|--------|
| 一、家庭的本質 | 3 | 6 |
| 二、家庭教育的內涵 | 9 | 18 |
| 三、社會變遷與家庭 | 5 | 10 |
| 四、家人關係與溝通 | 6 | 12 |
| 五、家庭教育之推展 | 2 | 4 |
| 合計 | 25 | 50 |

03

107學年度 統測試題 難易度及鑑別 度分析

難易度(P值)分析：

古典測驗理論(Classical Test Theory, CTT)之難度共分為3個類別，若難度值小於0.4則該題判別為「困難」，若難度值在0.4以上未達0.7則該題判別為「中等」，若難度值在0.7以上則該題判別為「容易」。

容易： $P > 0.70$

中等： $0.4 \leq P \leq 0.7$

困難： $P < 0.4$

鑑別度(R值)分析：

在古典測驗理論中鑑別度共分為4個類別，若鑑別度值未達0.2則該題判別為「不佳」，若鑑別度值在0.2以上未達0.3則該題判別為「可」，若鑑別度值在0.3以上未達0.4則該題判別為「佳」，若鑑別度值在0.4以上則該題判別為「優」。

鑑別度值：

優： $R > 0.4$

佳： $0.3 > R \leq 0.4$

可： $0.2 \leq R < 0.3$

不佳： $R < 0.2$

難度與鑑別度交叉表

| | | 難度 | | |
|-----|-----|-------------------|--|-----------------------------------|
| | | 困難 | 中等 | 容易 |
| 鑑別度 | 不佳 | 16、22、31、 34 | 47 | 26、37、40 |
| | 可、佳 | 17、29、36 | 10、20、21、 23、28、35、 39 | 1、4、7、8、 15、25、33、 38、43、48 |
| | 優 | 2、24、27、 45、50 | 3、5、6、9、 11、12、13、 14、19、30、 32、41、42、 44、46 | 18、49 |



04

題例說明

第3題

下列關於嬰幼兒生理發展與保育的敘述，何者最為不正確？

- (A) 配合泌尿系統的發展，通常引導幼兒如廁的順序是：
日間小便訓練→大便訓練→夜間小便訓練
- (B) 根據呼吸循環的發展，呼吸的方式會從腹式呼吸轉為胸式呼吸，且呼吸次數也會減緩
- (C) 幼兒由出生至學齡階段，其下肢會經由「O」型腿自動矯正為「X」型腿，再趨於正常腿型，稱鐘擺現象
- (D) 消化系統由於在出生時尚未發育完全，因此餵食需少量多餐，選擇易消化吸收的飲食

題例說明

鑑別度
優良試題

Testing Center for Technological & Vocational Education

| 選項 | A* | B | C | D | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.4150 | 0.1557 | 0.4002 | 0.0289 | 0.0001 | 0.4150 | 0.5634 |
| 高分組 (選答比例) | 0.7383 | 0.0560 | 0.1963 | 0.0095 | 0.0000 | | |
| 低分組 (選答比例) | 0.1749 | 0.2420 | 0.5267 | 0.0560 | 0.0004 | | |

第16題

下列關於當代所時興的飲食偏好，何者正確？

- (A) 目前流行的戶外燒烤是屬於樂活(LOHAS)飲食的一種
- (B) 減碳蔬食運動主要在於強調保存地方飲食文化
- (C) 餐廳採用的食材在栽種時無噴農藥，即可宣稱提供的是有機飲食
- (D) 慢食運動講究仔細品味食物及欣賞廚師手藝

題例說明

鑑別度
不佳試題

| 選 | A | B | C | D* | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.1755 | 0.0929 | 0.5522 | 0.1793 | 0.0000 | | |
| 高分組 (選答比例) | 0.1251 | 0.0576 | 0.5436 | 0.2737 | 0.0000 | 0.1793 | 0.1621 |
| 低分組 (選答比例) | 0.1885 | 0.1523 | 0.5477 | 0.1115 | 0.0000 | | |

第2題

有關提升家事效率的「速、簡、實、儉」原則，下列說明何者配對錯誤？

- (A) 「速」：在燉煮湯同時，一面將飯後水果以流動水沖洗，一面整理流理台面的清潔
- (B) 「簡」：歲末掃除時，依家人的能力分工，避免因無法勝任而需再次整理
- (C) 「實」：家裡的物品依實際的需要採購
- (D) 「儉」：將洗米水拿來澆花、洗地板

題例說明

困難度
高試題

| 選項 | A | B | C* | D | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.2671 | 0.3805 | 0.3160 | 0.0361 | 0.0003 | | |
| 高分組 (選答比例) | 0.1403 | 0.2383 | 0.5844 | 0.0370 | 0.0000 | 0.3160 | 0.4650 |
| 低分組 (選答比例) | 0.3708 | 0.4695 | 0.1193 | 0.0399 | 0.0004 | | |

第18題

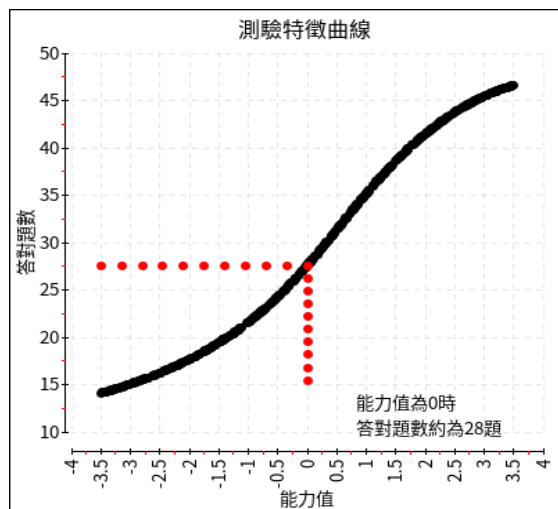
關於西餐的飲食禮儀，下列敘述何者正確？

- (A) 女士用完餐，應立刻在餐桌上補妝，以免失禮
- (B) 用餐中途需暫時離席，應把餐巾放在桌面上
- (C) 用餐時，應取用右手邊的水杯，左手邊的麵包
- (D) 喝到太燙的湯或吃到太熱的食物，可用嘴直接吹涼

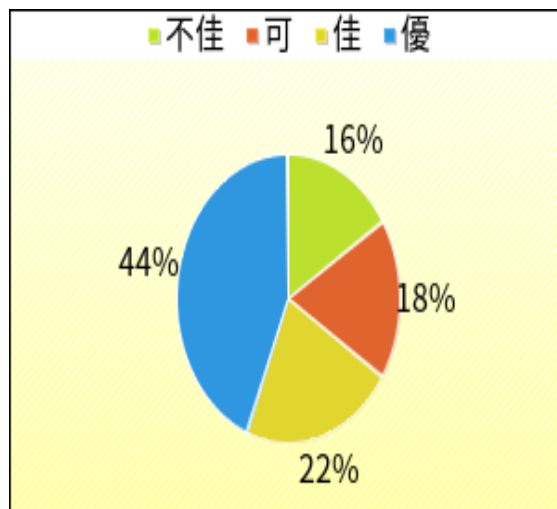
題例說明

困難度
低試題

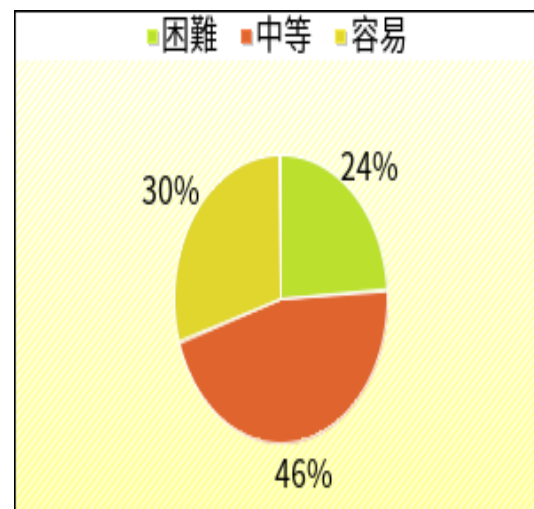
| 選項 | A | B | C* | D | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.0099 | 0.2013 | 0.7358 | 0.0530 | 0.0000 | | |
| 高分組 (選答比例) | 0.0025 | 0.0284 | 0.9564 | 0.0128 | 0.0000 | 0.7358 | 0.4774 |
| 低分組 (選答比例) | 0.0255 | 0.3967 | 0.4790 | 0.0988 | 0.0000 | | |



測驗特徵曲線圖



鑑別度圓餅圖



難度圓餅圖

1. 測驗特徵曲線呈現中等成就學生，預期答對題數大約為28題。
2. 試題鑑別度優、佳、可合計占84%，平均鑑別度R值為0.3733，表示鑑別度「佳」。
3. 古典試題難度參數描述統計表，平均難度P值為0.5634，難度「中等」。

107學年度

幼保類專業科目二 試題分析



專業
科目
二

01 整卷分析

02 評量架構

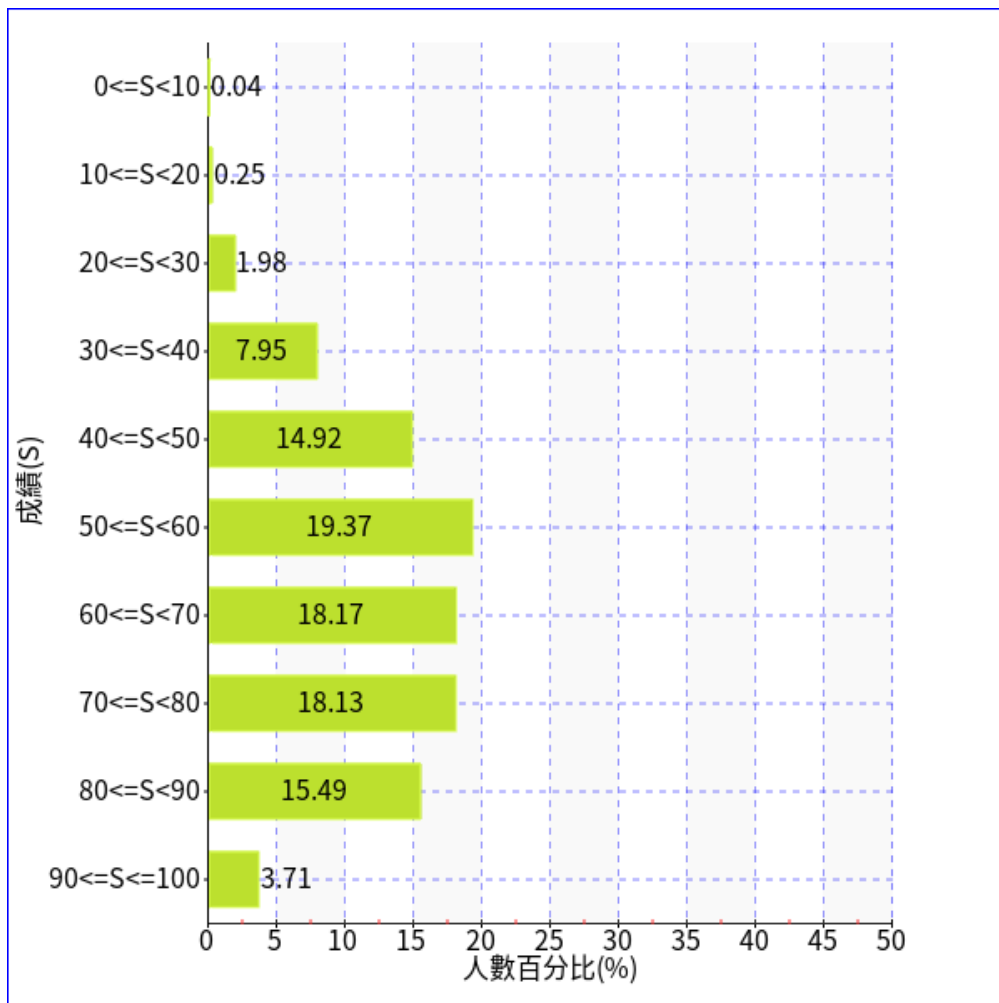
03 難易度及鑑別度分析

04 題例說明



01

整卷分析



103-107年
度分均分數

107學年度

幼保類

專業科目二

平均分數：61.69分

02

評量架構

| 測驗內容 | 題數 | 小計(配分) |
|---------------|----|--------|
| 一、緒論 | 0 | 0 |
| 二、幼兒教育思潮的演進 | 7 | 14 |
| 三、我國幼兒教保概況 | 3 | 6 |
| 四、幼兒的發展與保育 | 20 | 40 |
| 五、幼兒教保活動設計與實務 | 20 | 40 |
| 合計 | 50 | 100 |

03

107學年度 統測試題 難易度及鑑別 度分析

難度與鑑別度交叉表

| | | 難度 | | |
|-----|-----|----------|---|-------------------------|
| | | 困難 | 中等 | 容易 |
| 鑑別度 | 不佳 | 26、35 | 43 | 7、8 |
| | 可、佳 | 18、37、41 | 2、6、9、19、27、44、45、49 | 3、4、10、15、20、31、42、46 |
| | 優 | 16、21 | 1、5、11、12、14、22、24、25、29、30、33、36、39、40、47、50 | 13、17、23、28、32、34、38、48 |



04

題例說明

第14題

赫爾巴特(Herbart)認為個體學習新事物，均須建立在舊經驗基礎之上，因而提出明瞭、聯絡、系統與方法等四段教學法，此屬於下列何種教學原則？

- (A)類化原則
- (B)熟練原則
- (C)統整原則
- (D)自動原則

題例說明

鑑別度
優良試題

| 選項 | A* | B | C | D | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.5727 | 0.1763 | 0.2390 | 0.0111 | 0.0008 | 0.5727 | 0.6879 |
| 高分組 (選答比例) | 0.9238 | 0.0262 | 0.0499 | 0.0000 | 0.0000 | | |
| 低分組 (選答比例) | 0.2360 | 0.3221 | 0.4120 | 0.0275 | 0.0025 | | |

第7題

小青跟隨家人在溫泉區煮蛋，右腳不慎滑入滾燙的溫泉中，哀嚎大哭，家長拉起小青後，發現皮膚和長褲緊緊沾黏，下列何者為正確處理步驟？

- (A) 趕快塗牙膏在傷口上，以避免感染
- (B) 趕快購買冰涼汽水沖傷口，效果比清水好
- (C) 立即幫小青脫下黏在皮膚上的褲子，避免繼續燙傷
- (D) 經過燙傷處理的沖、泡等步驟後，蓋上毛巾立即送醫

題例說明

鑑別度
不佳試題

| 選 | A | B | C | D* | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.0037 | 0.0029 | 0.0865 | 0.9065 | 0.0004 | | |
| 高分組 (選答比例) | 0.0025 | 0.0012 | 0.0462 | 0.9501 | 0.0000 | 0.9065 | 0.0874 |
| 低分組 (選答比例) | 0.0062 | 0.0075 | 0.1223 | 0.8627 | 0.0012 | | |

第16題

有關單元教學法的敘述，下列何者正確？

- 甲、活動計畫包括準備活動、發展活動、綜合活動三階段
- 乙、發展活動提供幼兒充分的操作、分享與交流經驗機會，為高峰活動階段
- 丙、受完形心理學的影響，強調教學的統整性
- 丁、單元設計以實際生活問題為中心，採用心理組織法

- (A) 甲乙丙
- (C) 甲乙丁

- (B) 乙丙丁
- (D) 甲丙丁

困難度
高試題

題例說明

| 選項 | A | B | C | D* | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.2031 | 0.0911 | 0.3412 | 0.3626 | 0.0021 | | |
| 高分組 (選答比例) | 0.1236 | 0.0312 | 0.1436 | 0.7016 | 0.0000 | 0.3626 | 0.5755 |
| 低分組 (選答比例) | 0.2397 | 0.1498 | 0.4782 | 0.1261 | 0.0062 | | |

第8題

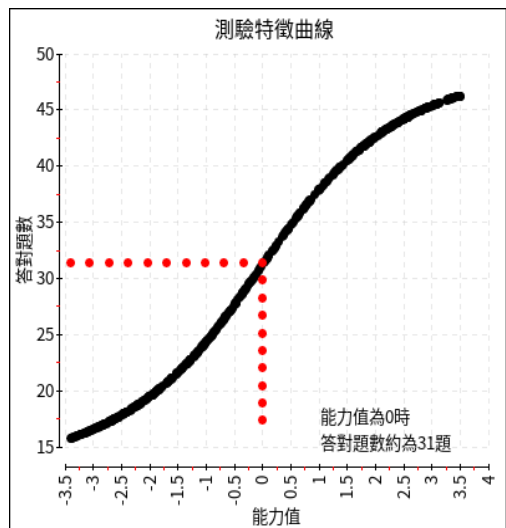
某日給藥時，老師將甲童與乙童的感冒藥混淆，造成甲童誤吃乙童的藥，此時老師驚覺給錯藥，幸好乙童尚未服藥。下列處理方式何者不正確？

- (A) 老師發現給藥錯誤，應立即報告幼兒園主管
- (B) 乙童尚有備藥，仍須給藥服用，並告知乙童家長
- (C) 因為都是感冒藥，避免家長不滿，不需告知家長
- (D) 老師須密集監測甲童狀況，並據實告知兩位幼童的家長

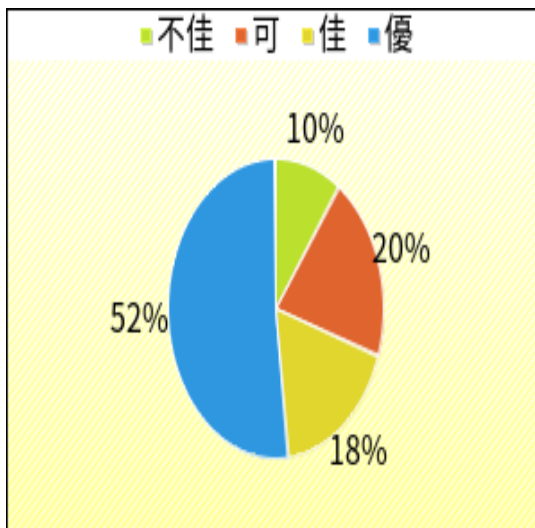
困難度
低試題

題例說明

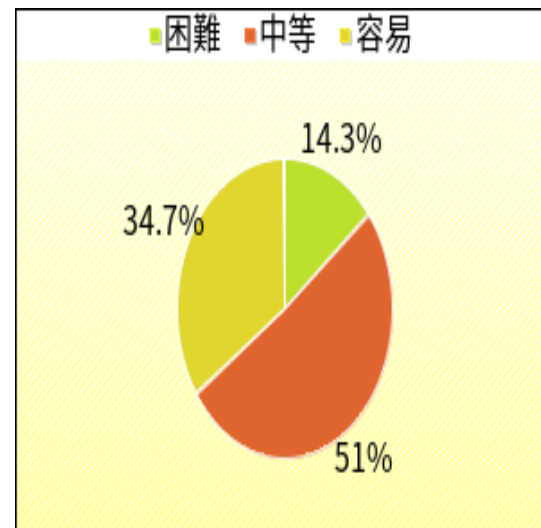
| 選項 | A | B | C* | D | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.0033 | 0.0091 | 0.9625 | 0.0243 | 0.0008 | | |
| 高分組 (選答比例) | 0.0000 | 0.0012 | 0.9988 | 0.0000 | 0.0000 | 0.9625 | 0.0911 |
| 低分組 (選答比例) | 0.0100 | 0.0187 | 0.9076 | 0.0612 | 0.0025 | | |



測驗特徵曲線圖



鑑別度圓餅圖



難度圓餅圖

1. 測驗特徵曲線呈現中等成就學生，預期答對題數大約為31題。
2. 整卷試題鑑別度優、佳、可合計占90%，鑑別度R值平均為0.3868，表示鑑別度「佳」。
3. 古典試題難度參數描述統計表，平均難度P值為0.6170，難度呈現為「中等」。

107學年度

生活應用類專業科目二 試題分析



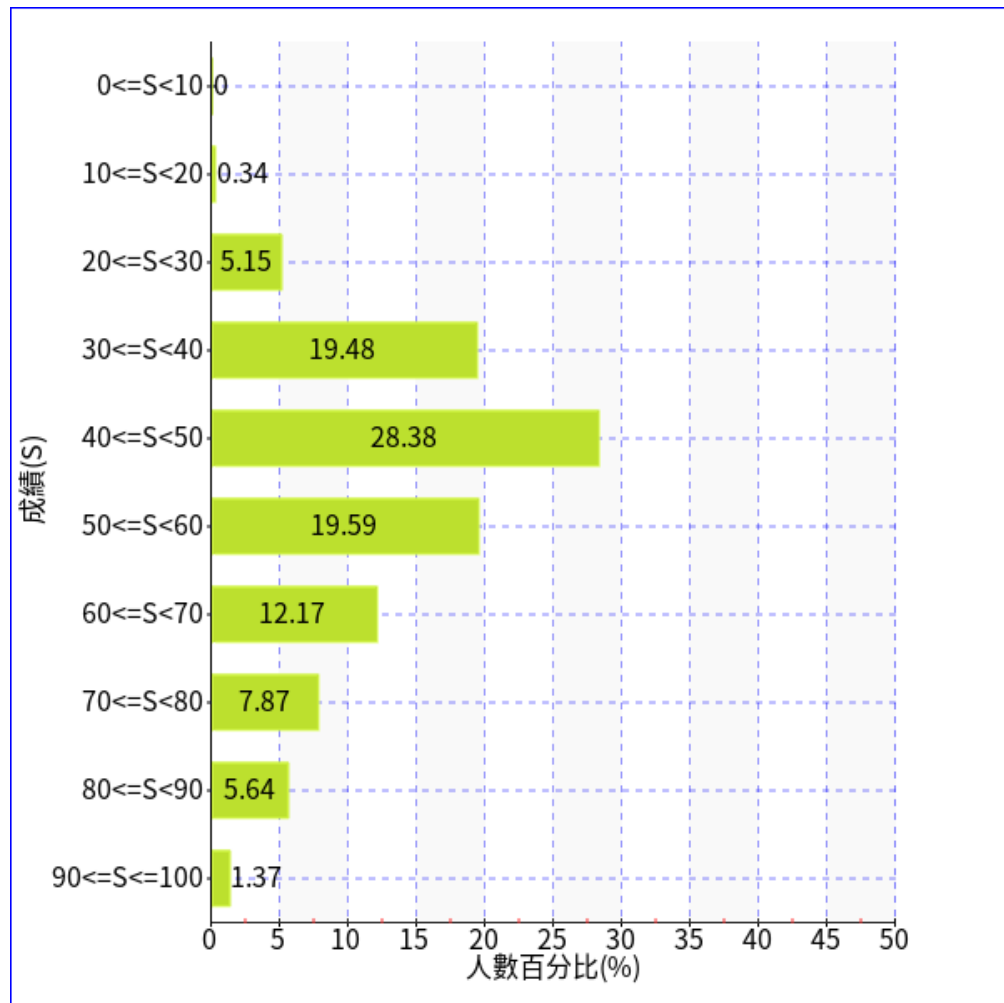
專業
科目
二

- 01 評量架構
- 02 整卷分析
- 03 難易度及鑑別度分析
- 04 題例說明



01

整卷分析



103-107年
度分均分數

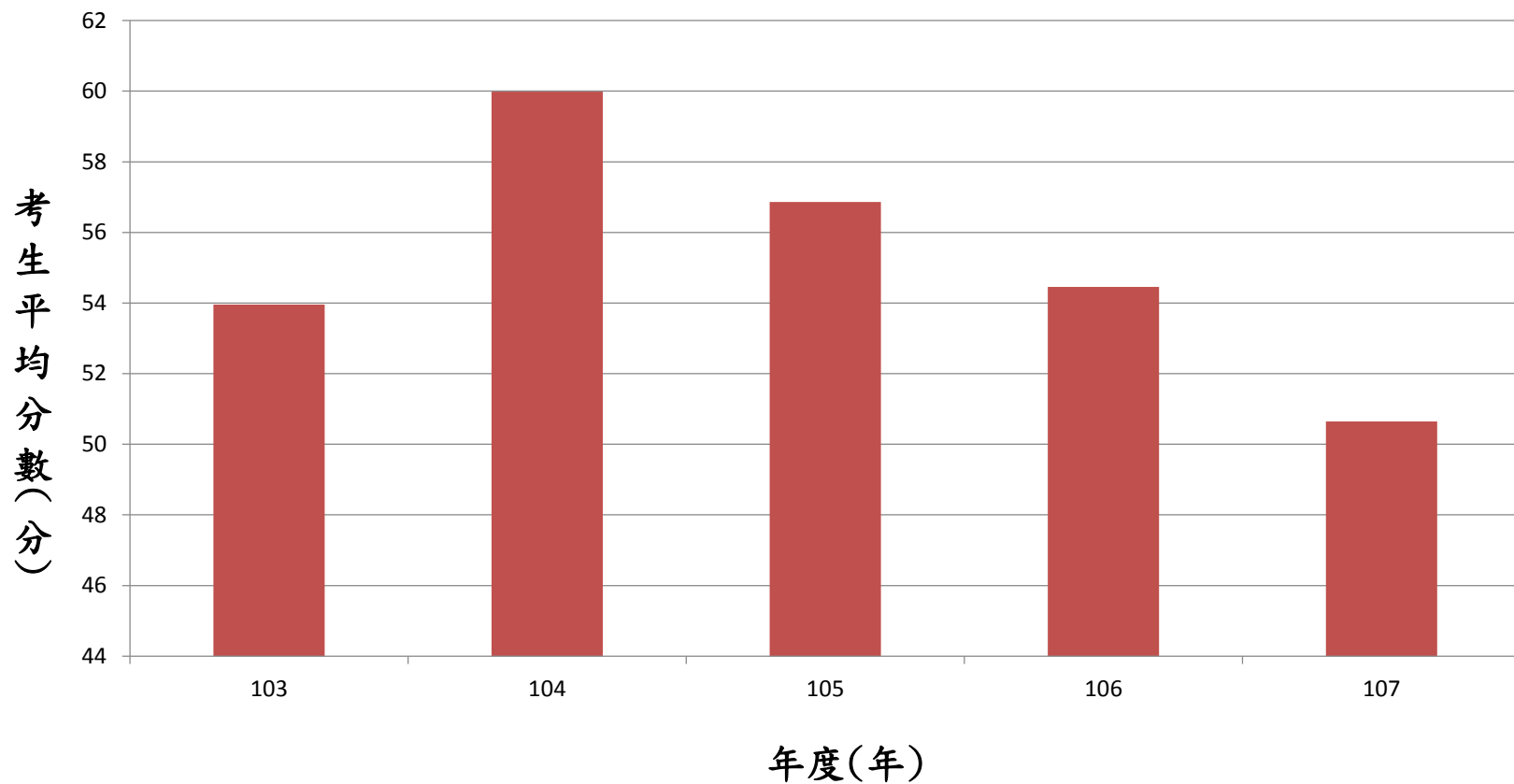
107學年度

生活應用類

專業科目二

平均分數：50.65分

103-107學年度生活應用類專業二考生平均分數圖



02

評量架構

色彩概論與家政行職業衛生與安全架構

技專校院入學測驗中心

Testing Center Technological & Vocational Education

| 測驗內容 | 題數 | 小計(配分) |
|----------------|----|--------|
| 一、色彩與人生 | 2 | 4 |
| 二、認識色彩 | 6 | 12 |
| 三、色彩的感覺與心理 | 4 | 8 |
| 四、配色的基本法則 | 4 | 8 |
| 五、色彩計畫 | 4 | 8 |
| 六、家政領域之色彩計畫與應用 | 5 | 10 |
| 合計 | 25 | 50 |

| 測驗內容 | 題數 | 小計(配分) |
|------------------|----|--------|
| 一、個人衛生與保健 | 5 | 10 |
| 二、公共衛生 | 7 | 14 |
| 三、家政行職業之衛生安全相關法規 | 7 | 14 |
| 四、家政相關工作場所危機處理 | 2 | 4 |
| 五、家政相關職場之衛生與安全管理 | 4 | 8 |
| 合計 | 25 | 50 |

03

107學年度 統測試題 難易度及鑑別 度分析

難度與鑑別度交叉表

| | | 難度 | | |
|-----|-----|----------------------|--|---------|
| | | 困難 | 中等 | 容易 |
| 鑑別度 | 不佳 | 16、20、 41、49 | 38 | 4、27、34 |
| | 可、佳 | 8、14、33、 42、47、48 | 7、12、22、30、32、 36、43 | 2、3、10 |
| | 優 | 11、39、 46 | 5、6、13、15、17、 18、19、21、23、 24、25、26、28、29、 31、35、37、40、44、 45、50 | 1、9 |

04

題例說明

第6題

關於色彩體系的敘述，下列何者正確？

- (A) 純色加入白色，會提高該色彩的彩度
- (B) 純色加入黑色，會降低該色彩的彩度
- (C) 等色相面上距離明度軸越遠的色彩，彩度越低
- (D) 色立體的橫剖面上，只能看見兩個色相面

題例說明

鑑別度
優良試題

| 選項 | A | B* | C | D | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.0832 | 0.4965 | 0.3160 | 0.1035 | 0.0009 | | |
| 高分組 (選答比例) | 0.0126 | 0.8011 | 0.1041 | 0.0822 | 0.0000 | 0.4965 | 0.5463 |
| 低分組 (選答比例) | 0.1726 | 0.2548 | 0.4570 | 0.1140 | 0.0016 | | |

第27題

衛生福利部疾病管制署推廣的正確洗手方法中，不包含下列何項動作？

- (A) 溼
- (B) 搓
- (C) 捧
- (D) 刷

題例說明

鑑別度
不佳試題

| 選 | A | B | C | D* | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.0051 | 0.0060 | 0.0067 | 0.9821 | 0.0002 | 0.9821 | 0.0493 |
| 高分組 (選答比例) | 0.0000 | 0.0005 | 0.0000 | 0.9995 | 0.0000 | | |
| 低分組 (選答比例) | 0.0142 | 0.0153 | 0.0197 | 0.9501 | 0.0005 | | |

第46題

下列哪一種病媒最可能傳播霍亂、痢疾及傷寒？

- (A) 蚊子 (B) 蒼蠅 (C) 跳蚤 (D) 老鼠

題例說明

困難度
高試題

| 選項 | A | B* | C | D | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.1932 | 0.2272 | 0.0919 | 0.4876 | 0.0002 | | |
| 高分組 (選答比例) | 0.1025 | 0.5096 | 0.0449 | 0.3430 | 0.0000 | 0.2272 | 0.4553 |
| 低分組 (選答比例) | 0.2729 | 0.0542 | 0.1616 | 0.5112 | 0.0000 | | |

第34題

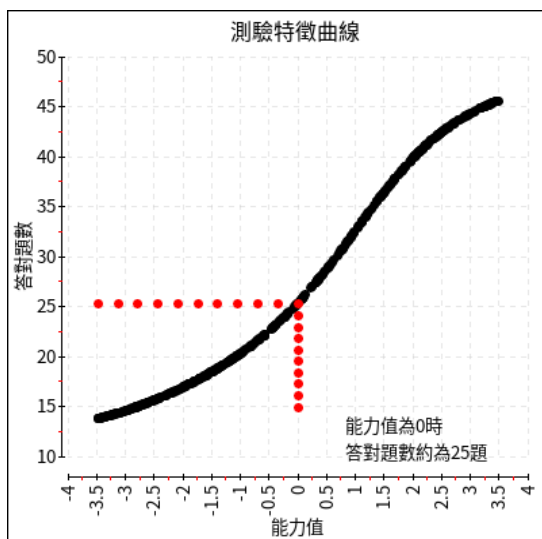
關於禽流感的預防方法，下列何者不正確？

- (A) 養成良好的個人衛生習慣
- (B) 避免接觸禽鳥及其分泌物
- (C) 蛋殼徹底洗淨後，蛋品可生食
- (D) 清洗養禽設備時應戴口罩

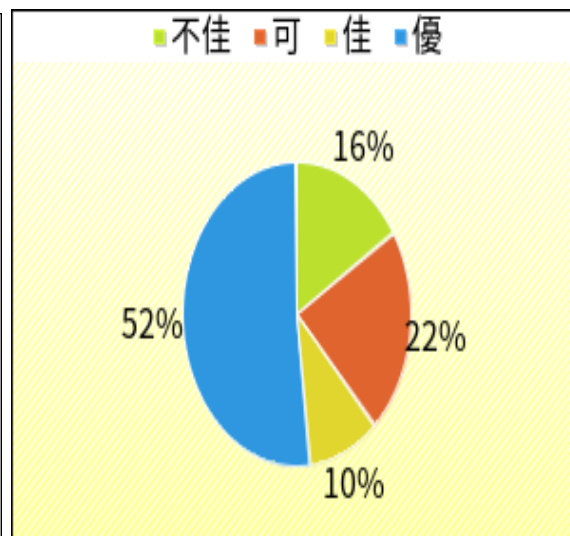
困難度
低試題

題例說明

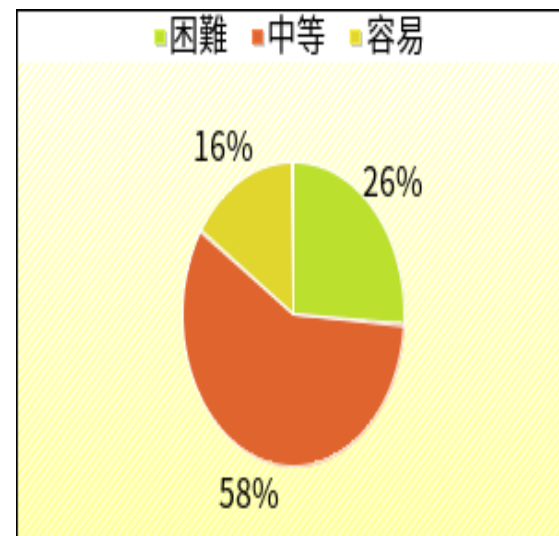
| 選項 | A | B | C* | D | 未答 | CTT 難度 | CTT 鑑別度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------|
| 選答比例 | 0.0425 | 0.0186 | 0.9190 | 0.0199 | 0.0000 | | |
| 高分組 (選答比例) | 0.0153 | 0.0011 | 0.9759 | 0.0077 | 0.0000 | 0.9190 | 0.1332 |
| 低分組 (選答比例) | 0.0701 | 0.0510 | 0.8427 | 0.0362 | 0.0000 | | |



測驗特徵曲線圖



鑑別度圓餅圖



難度圓餅圖

1. 測驗特徵曲線呈現中等成就學生，預期答對題數大約為25題。
2. 整卷試題鑑別度優、佳、可合計占84%。平均鑑別度R值為**0.3492**，表示鑑別度佳。
3. 古典試題難度參數描述統計表，平均難度P值為**0.5065**，難度中等。

結論：

107年度家政類統測試題品質分析具有以下特徵：

- 1.藉由古典試題難度參數分析得知：
測驗特徵曲線呈現中等成就學生，預期答對題數約為25-31題，平均分數分布為50-61分區間。
- 2.試題平均難度(P值)為0.50-0.61之間，顯示試題難度中等。
- 3.整卷試題鑑別度優、佳、可合計佔80%以上。平均鑑別度(R值)為0.3-0.36之間，鑑別度呈現「佳」。

報告完畢 敬請指教



技專校院入學測驗中心
Testing Center Technological & Vocational Education