



4-12-2

注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本

105 學年度科技校院四年制與專科學校二年制
統一入學測驗試題本

家政群幼保類

專業科目(二)：幼兒教保概論與實務

公告試題

【注意事項】

- 1.請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
- 2.請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
- 3.本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。試卷最後一題後面有備註【以下空白】。
- 4.本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
- 5.有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
- 6.本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
- 7.請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡(卷)」及「試題」一併繳回。

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

1. 為因應少子女化社會型態，下列何種政策最能突顯政府對於幼兒教保的重視？
(A) K-12 國民基本教育實施計畫 (B) 偏鄉數位關懷推動計畫
(C) 安心就學圈執行計畫 (D) 5 歲幼兒免學費入學教育計畫
2. 下列對於幼兒教保原理原則的敘述，何者正確？
(A) 無論兒童種族、性別、家世、能力等之差異，均使用相同的教材，謂之公平原則
(B) 根據幼兒的需要，佈置生動新穎的環境與氣氛，以身教代替言教，謂之行動原則
(C) 與兒童及其家庭建立不分彼此的親密關係，提供不求回報的關愛，謂之慈愛原則
(D) 針對幼兒家長實施親職教育，使家長的育兒觀念得與時俱進，謂之終身學習原則
3. 下列哪些學者曾倡議幼兒教育的平民化？
甲、陳鶴琴
乙、柯門紐斯(Comenius)
丙、盧梭(Rousseau)
丁、裴斯塔洛齊(Pestalozzi)
戊、杜威(Dewey)
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 乙丁戊 (D) 丙丁戊
4. 下列學者的主張，何者正確？
(A) 陳鶴琴主張生活實踐的行為課程教學法
(B) 盧梭(Rousseau)主張人人有接受教育的權利，教育應當普及
(C) 杜威(Dewey)的理念影響後世至鉅，享有教育上的哥白尼之稱
(D) 張雪門創設師範生的實習計畫，將理論與實務相輔相成學習
5. 下列哪些學者，曾經觀察及記錄自己的孩子，作為臨床研究？
甲、皮亞傑(Piaget)
乙、盧梭(Rousseau)
丙、裴斯塔洛齊(Pestalozzi)
丁、柯門紐斯(Comenius)
(A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁
6. 下列有關各學者的主張，哪些敘述正確？
甲、柯門紐斯(Comenius)主張3H教育，以手(Hand)隱喻體育與勞動教育
乙、盧梭(Rousseau)認為應注重身體活動，充分給予幼兒戶外活動
丙、福祿貝爾(Froebel)認為遊戲是兒童的自發性活動，是培養勤勉獨立的方式
丁、杜威(Dewey)主張學校要適應兒童天性，而不是要兒童適應學校
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
7. 下列學者主張「師法自然」的敘述，何者正確？
(A) 陳鶴琴將自然納入五指教學活動之一
(B) 盧梭(Rousseau)主張人性本惡，回歸自然，才能還回兒童良善本質
(C) 柯門紐斯(Comenius)認為教育需依循自然的秩序，接受自然給予的懲罰
(D) 福祿貝爾(Froebel)認為教育需依循自然法則，應以自然開展內在的本性

8. 有關柯門紐斯(Comenius)的教育主張，下列何者不正確？
 (A) 開啟教科書編印有插圖的先河
 (B) 教材學習由易至難，先基礎再複雜
 (C) 不論男女貧富貴賤都有公平入學機會
 (D) 教學時應採用個別教學，才能發揮個別才能
9. 有關福祿貝爾(Froebel)恩物的敘述，下列何者正確？
 (A) 後10種恩物是遊戲恩物，主要是手工
 (B) 第10恩物：點，如豆子，小石頭；是由抽象推回具體的門
 (C) 恩物之間是互有關連性的系統，需要按照1至20的順序操作
 (D) 前10種恩物是由點-線-面-立體，由具體逐漸到抽象的學習
10. 有關蒙特梭利(Montessori)教具特性的敘述，下列何者不正確？
 (A) 能自動操作教具而自我矯正
 (B) 每一種教具都有多種概念屬性功能
 (C) 由實際操作教具進而連結抽象符號
 (D) 前一階段教具可以作為後一階段的基礎
11. 有關皮亞傑(Piaget)學說的敘述，下列何者正確？
 甲、新生兒與生俱有的基模以吸吮與抓取為主
 乙、教育是透過與環境互動，發展出探索→發明→發現的學習歷程
 丙、適應是同化(assimilation)與調適(accommodation)不斷作用後，所形成的認知平衡狀態
 丁、人類認知發展是由基模(schemes)、適應(adaptation)與組織(organization)三者交互作用的歷程
 (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
12. 我國的幼托整合是亞洲首例，帶動許多新的變革，下列敘述何者正確？
 (A) 5歲以下幼兒享有免費義務教育
 (B) 幼兒園通過基礎評鑑以後，隔5年應接受專業認證評鑑
 (C) 幼兒園中央主管機關為教育部
 (D) 幼兒園師生比統一為1:15
13. 針對弱勢幼兒的教育與保育措施，以下敘述何者不正確？
 (A) 推動讓身心障礙幼兒與一般幼兒共同學習的融合教育
 (B) 辦理非營利幼兒園，依法應優先招收不利條件之幼兒
 (C) 經濟弱勢幼兒就讀公立幼兒園可獲得加額補助
 (D) 早期療育服務網整合社會福利、教育與家庭三個領域，提供幼兒服務
14. 有關人類牙齒發展的敘述，下列何者不正確？
 (A) 人一生中有2套牙齒，一為乳齒有20顆，另一為恆齒有32顆
 (B) 牙細胞在胎兒第2-3個月就開始生長，到出生時20顆乳齒的根基部皆發育齊全
 (C) 乳齒生長的順序為上中門齒、下中門齒、側門齒、犬齒、臼齒
 (D) 幼兒長牙的時間個別差異很大，通常在6-9個月長第1顆牙，大約2歲半乳齒長齊
15. 下列何者是人體中含量最多的礦物質？
 (A) 鈣 (B) 磷 (C) 鎂 (D) 鐵

16. 下列何種反射不會隨嬰兒年齡成長而消失？
(A) 巴賓斯基反射 (Barbinski Reflex) (B) 達爾文反射 (Darwinian Reflex)
(C) 嘔吐反射 (Vomiting Reflex) (D) 驚嚇反射 (Moro Reflex)
17. 下列何種傳染病的病原體不是細菌？
(A) 猩紅熱 (B) 白喉 (C) 百日咳 (D) 小兒麻痺
18. 有關亞培格評分表 (Apgar scale) 之敘述，何者不正確？
(A) 亞培格評分表檢查項目為：心跳速率、呼吸次數、肌肉張力、反射應激力及皮膚顏色
(B) 出生後十分鐘的亞培格分數是評估新生兒的生存機率
(C) 新生兒亞培格分數介於 4-6 分表示中度呼吸困難，需密切觀察
(D) 亞培格評分表每個評分項目最低為 0 分，最高為 2 分
19. 「新生兒先天性代謝異常疾病篩檢」的項目，不包含下列哪一種疾病？
(A) 先天性甲狀腺功能低下 (B) 半乳糖血症
(C) 先天性糖尿病 (D) 苯丙酮尿症
20. 下列有關神經系統發展的描述，何者正確？
(A) 脊髓的功能在提供軀體與腦之間訊息傳遞的通路，以及作為脊髓反射的中樞
(B) 感覺神經屬週邊神經系統，其中發展最慢的是嗅覺神經
(C) 前囟門約在出生後 6-8 週關閉，後囟門最快約 18 個月關閉
(D) 智力的高低取決於腦部的重量，出生時腦重量約為成人的 1/8
21. 下列哪一種醣類無法被人體消化吸收？
(A) 澱粉 (B) 肝醣 (C) 麥芽糖 (D) 膳食纖維
22. 下列有關嬰幼兒動作發展的順序，何者正確？
(A) 翻身 → 抬頭 → 坐 → 爬 (B) 爬 → 坐 → 站 → 行走
(C) 抬頭 → 坐 → 爬 → 站 (D) 爬 → 翻身 → 站 → 行走
23. 依據我國 100 年 7 月 30 日修訂之「小型車附載幼童安全乘坐實施及宣導辦法」之規定，下列敘述何者正確？
(A) 未滿 1 歲或體重在 15 公斤以下之嬰幼兒，應置於汽車後座的後向式兒童安全座椅
(B) 年滿 1 歲到 4 歲且體重在 15 公斤以上至 20 公斤以下之幼兒，應坐於汽車後座的兒童安全座椅
(C) 年滿 4 歲到 12 歲以下且體重在 18 公斤以上至 36 公斤以下之兒童，應坐於汽車後座並妥善使用安全帶
(D) 本規定所指小型車為自用或租賃小客車，包括營業小客車
24. 教師拿 5 個蘋果及 3 個橘子問 4 歲小方：「蘋果多還是橘子多？」此時小方正確回答：「蘋果多。」；若教師繼續問小方：「蘋果多還是水果多？」小方回答：「蘋果多。」依據皮亞傑 (Piaget) 認知發展理論，小方的表現最符合下列何種特徵？
(A) 直覺思考 (B) 自我中心 (C) 物體恆存 (D) 因果關係
25. 8 個月大的嬰兒發出咕咕聲，用以吸引媽媽的微笑，因而重複地發出咕咕聲；該嬰兒最符合感覺動作期的哪一階段？
(A) 初級循環反應 (B) 次級循環反應
(C) 第三級循環反應 (D) 次級基模的協調

26. 下列有關新生兒生理性黃疸的敘述，何者正確？
 (A) 約在出生1週後出現
 (B) 約有1/4的新生兒會出現此現象
 (C) 由於體內維生素A過高，導致皮膚變黃
 (D) 由於大量胎兒紅血球被破壞，身體來不及代謝所致
27. 請將甲～丁依嬰幼兒繪畫行為發展的先後順序加以排列：
 甲、畫出蝌蚪人
 乙、一面畫點點，一面說這是媽媽
 丙、將房子裡的冰箱、電視及人都畫出來
 丁、寫實畫出玫瑰花
 (A) 乙→甲→丙→丁
 (B) 乙→甲→丁→丙
 (C) 乙→丙→丁→甲
 (D) 丙→乙→甲→丁
28. 老師與幼兒討論：「小皮球可以做什麼用？」小明回答：「皮球可以用來裝糖果與測水流。」小連回答：「皮球可以用來拍球與運動。」下列何種敘述最符合兩位幼兒在創造力的表現？
 (A) 小明的獨創性優於小連
 (B) 小明的流暢性優於小連
 (C) 小明的精進性優於小連
 (D) 小明的敏覺性優於小連
29. 有關情緒發展的敘述，下列何者不正確？
 (A) 5個月的嬰兒會因陌生人接近而顯現恐懼情緒
 (B) 嬰兒最初苦惱情緒是生理因素造成
 (C) 嬰兒基本情緒是個體成熟的結果
 (D) 苦惱是最晚分化的情緒
30. 下列何者不屬於「刺激類化」的反應？
 (A) 一朝被蛇咬，十年怕草繩
 (B) 看見狗叫「汪汪」，看見貓也叫「汪汪」
 (C) 看見留長髮的人都叫阿姨
 (D) 聽到別人說怕鬼，也說自己怕鬼
31. 下列有關社交計量法(Sociomatrix)的敘述，哪些正確？
 甲、可瞭解幼兒受歡迎的原因
 乙、可以評量幼兒的社會地位
 丙、屬於自我陳述的評量方式
 丁、可瞭解幼兒與成人的關係
 (A) 甲乙
 (B) 乙丙
 (C) 丙丁
 (D) 甲丁
32. 請將甲～丁依幼兒遊戲行為發展的先後順序加以排列：
 甲、玩躲避球遊戲
 乙、幼兒一直把玩具丟地上，又重複撿起來
 丙、獨自堆高積木
 丁、與一群朋友玩扮家家酒
 (A) 乙→丙→甲→丁
 (B) 乙→丙→丁→甲
 (C) 丙→乙→甲→丁
 (D) 丙→乙→丁→甲

33. 依據艾瑞克遜(Erikson)的理論，下列何者最不符合4歲幼兒人格發展的關鍵行為？
(A) 想要自己吃飯，不願成人干預 (B) 嘗試探索新奇的事物
(C) 模仿媽媽化妝的行為 (D) 喜歡玩不同類型遊戲
34. 下列哪些教保活動型態，可以提供幼兒自由選擇機會？
甲、學習區活動
乙、個別活動
丙、分組活動
丁、戶外活動
戊、團體活動
(A) 甲乙丙丁 (B) 乙丙丁戊 (C) 甲乙丙戊 (D) 甲乙丁戊
35. 下列有關幼兒園小班老師在學習區活動的安排，何者正確？
(A) 在「春天」的主題，老師將溫度計放入科學角，引導幼兒觀察記錄變化多端的天氣
(B) 發現幼兒對塗鴉活動興趣減少後，增加水彩與畫架，鼓勵幼兒嘗試不同的繪畫方式
(C) 老師在益智區準備了撲克牌、賓果遊戲、大富翁，鼓勵幼兒一起互動學習
(D) 為避免幼兒把書撕破，語文區僅放置豐富的字卡、圖卡
36. 教保服務人員帶領幼兒進行校外教學時，下列何者正確？
(A) 為養成幼兒獨立自主的生活技能，應婉拒家長同行
(B) 若參觀機構的場地太大或內容較複雜，則可只挑重點參觀
(C) 應嚴格遵守事先安排好的時間規畫，絕不提早結束或拖延
(D) 幼兒雖對計畫之外的主題感興趣，仍不可變更參觀重點
37. 下列對於幼兒個別活動和自由活動的敘述，何者最為正確？
(A) 個別活動之後也需要進行團體討論
(B) 個別活動可確保特殊幼兒的自尊與互動性
(C) 自由活動僅限幼兒自己一人的自發性活動
(D) 年齡越大的孩子，需要越多自由活動的機會
38. 在幼兒園小班進行「好吃的水果」主題時，下列哪一項活動最合適？
(A) 到附近市場挑選幼兒認為好吃的水果 (B) 記錄幼兒園菜單中最受歡迎的水果
(C) 調查比較自己跟家人最喜歡吃的水果 (D) 訪問廚房阿姨如何買到好吃的水果
39. 下列有關幼兒活動內容的設計，何者最為適當？
(A) 活動內容應以幼兒為優先考量，不須顧慮成人的需求
(B) 活動選擇應先從全球化的角度著手，以符應國際潮流
(C) 活動安排應任由幼兒玩樂，不可妨礙其遊戲的興致
(D) 活動規劃應兼顧幼兒的個別差異與教育機會均等
40. 下列教保活動設計理念，哪些正確？
甲、活動發展應互動化
乙、活動內容應隨性化
丙、活動評量應標準化
丁、活動方法應遊戲化
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 甲丁 (D) 丙丁

41. 有關幼兒園教學原則的實務應用，下列何者正確？
(A) 以繪本故事引起動機屬於準備原則
(B) 讓幼兒將玩具依相同特徵分類屬於類化原則
(C) 將幼兒的舊經驗重複體驗屬於熟練原則
(D) 讓幼兒邊聽音樂邊看書屬於同時學習原則
42. 陳老師請大班幼兒攜帶自己 2 歲和 4 歲的照片各 1 張，比較這 2 張照片的差異，想想上小學後自己會有甚麼變化，並和老師同學分享。以上敘述最符合哪些教學方式？
甲、實驗教學法
乙、思考教學法
丙、練習教學法
丁、發表教學法
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 乙丁
43. 新學期開始，老師以新建的社區公園作為探險的方案主題，以下關於方案主題的敘述何者正確？
(A) 方案主題僅能由老師自行決定
(B) 大家都沒去過的地方無法預先設計活動，不適合方案主題
(C) 公園探險容易激發幼兒好奇心，有助於引發豐富的討論議題
(D) 新學期剛開始不適合進行方案式主題課程
44. 以「登革熱防治」為問題中心，採用心理組織法設計有目的、有內容的完整學習活動，並在一定時間內實施完成，使幼兒獲得完整的知識經驗。前述做法最符合下列何種教學模式的特點？
(A) 設計教學模式 (B) 發表教學模式 (C) 單元教學模式 (D) 行為教學模式
45. 有關幼兒園教保活動課程暫行大綱中「身體動作與健康」領域的敘述，下列何者正確？
(A) 身體動作、健康安全為兩個學習面向
(B) 鼓勵幼兒積極參加運動競賽，並獲佳績
(C) 覺察與模仿、協調與控制、欣賞與創造為三項領域能力
(D) 應設計活動提供幼兒模仿操作各種器材的動作
46. 張老師讓大班幼兒一起在校園土丘邊學考古學家挖土，賣力地挖了 20 分鐘後，大家汗流浹背、滿身污泥；有位幼兒滿臉驚喜地拿著剛出土的貝殼去找老師，說他發現了神奇的事情…。下列何者是張老師最應立即採取的回應？
(A) 講述盤古開天闢地的故事，使其明白世界充滿無限可能
(B) 直接告訴幼兒該貝殼的種類名稱
(C) 引導幼兒思考貝殼出現在校園的可能原因
(D) 提醒幼兒保持衣物清潔的重要
47. 幼兒園大班進行「春天來了」主題時，下列何者最適宜提供親師生多元豐富的在地社區經驗？
(A) 安排親子外縣市教學活動，參觀春天主題畫展
(B) 邀請社區家長到幼兒園介紹在地美食
(C) 認養社區公園的花圃種植與照顧工作
(D) 參加社區同樂園遊會表演活動

48. 蘇老師在賓果 (bingo) 遊戲的表格中，設計了綁鞋帶、縫鈕釦、讀一本書、唱一首歌、騎腳踏車、整理房間等活動，作為幼兒的假期學習單，讓幼兒自行圈選完成事項，再由家長簽名，並以此作為評量幼兒發展情形與親子關係的參考依據。此種評量方式最符合下列何種評量？
- (A) 真實評量 (authentic assessment) (B) 檔案評量 (portfolios assessment)
(C) 家長評量 (parental assessment) (D) 紙筆測驗 (paper-and-pencil test)
49. 下列何者不屬於教保服務人員自我教學評量的內容？
- (A) 活動目標是否符合幼兒的身心發展與需求
(B) 活動進行時，能否依據幼兒需要進行調整
(C) 活動進行後幼兒的學習結果為何
(D) 活動空間規劃與教材準備是否適合幼兒使用
50. 下列哪些敘述最符合3歲半幼兒創造力發展的特徵？
- 甲、覺得圖畫中的太陽會跟自己說話
乙、會用積木搭成高塔
丙、假裝小矮人會來找他玩
丁、會將黏土捏成小蘋果
戊、會拼50片的拼圖
- (A) 甲乙丙丁 (B) 乙丙丁戊 (C) 甲乙丁戊 (D) 甲丙丁戊

公告試題
【以下空白】
僅供參考