



4-12-2

注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本

104 學年度科技校院四年制與專科學校二年制
統一入學測驗試題本

家政群幼保類

專業科目(二)：幼兒教保概論與實務

公告試題

【注意事項】

- 1.請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
- 2.請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
- 3.本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。試卷最後一題後面有備註【以下空白】。
- 4.本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
- 5.有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
- 6.本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
- 7.請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡(卷)」及「試題」一併繳回。

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

- 有關幼兒園學習區(角落)的佈置要點，下列敘述何者正確？
(A) 扮演區為鼓勵進行假裝遊戲，不宜擺設桌椅
(B) 積木區為方便幼兒堆疊積木，不宜擺設桌椅
(C) 益智區為操作玩具方便，一定要擺放桌椅
(D) 圖書區考量鼓勵閱讀的佈置，一定要擺放桌椅
- 有關方案教學課程模式的敘述，下列何者正確？
(A) 重視對議題的深入探究
(B) 需依循主題網做完整學習
(C) 以老師的教學為核心
(D) 重視幼兒學習到的知識
- 有關皮亞傑(Piaget)認知發展理論的敘述，下列何者正確？
(A) 認知的基本結構是同化
(B) 二～七歲孩童是處於具體運思期階段
(C) 調適是將新經驗納入舊經驗的架構中
(D) 二～七歲孩童屬於直覺推理，思考較不合邏輯
- 老師在小碧表現良好時，給予注意與讚美，根據馬斯洛(Maslow)需求理論的觀點，老師這樣的行為有助於小碧哪一種需求的滿足？
(A) 尊重 (B) 安全 (C) 生理 (D) 自我實現
- 有關我國現行幼兒園的制度，下列敘述何者不正確？
(A) 高職幼保科畢業者不得任職於幼兒園
(B) 幼兒園不得招收兩歲以下幼兒
(C) 幼兒園的中央主管機關為教育部
(D) 幼兒園均應定期接受基礎評鑑
- 有關單元教學與方案教學課程模式的敘述，下列何者不正確？
(A) 教材組織皆採心理組織法
(B) 課程實施皆重視水平統整性
(C) 皆重視學習內容的完整性
(D) 皆以幼兒興趣或問題為焦點
- 幼兒先會丟球，然後才會串珠珠，上述情形最符合幼兒哪一種發展原則？
(A) 近遠定律 (B) 頭足定律 (C) 相互交織原則 (D) 功能不對稱原則
- 小丞認為樹木、玩具等事物皆有生命，當小丞的娃娃掉到地上時，他會抱起娃娃說：「不痛！不痛！」這樣的現象最符合下列哪一種發展特徵？
(A) 直覺推理 (B) 邏輯法則 (C) 泛靈論 (D) 具體化
- 老師觀察小強在益智區玩拼圖，他玩了三分鐘仍未完成，正想離開。老師見狀，從櫃子上另找了一片拼圖，鼓勵他再嘗試看看。老師所用的方法最符合下列何種教學法？
(A) 設計法 (B) 實驗法 (C) 講述法 (D) 啟發法
- 有關嬰兒反射動作，下列敘述何者不正確？
(A) 瞳孔反射對生存有意義，終其一生不會消失
(B) 巴賓斯基反射(Babinski Reflex)約在一歲左右消失
(C) 反射行為可做為評估腦部發展正常與否的依據
(D) 逗弄嬰兒臉頰，嬰兒頭部會轉向逗弄來源並吸吮，這是頸緊張反射

11. 下列何者最符合 15 個月幼兒典型的說話現象？
 (甲)跟媽媽告狀說：「他不跟我玩」
 (乙)跟媽媽說：「媽媽.....狗狗.....吃」
 (丙)指著汽車說：「嘟嘟」
 (丁)拉著爸爸說：「抱抱」
 (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
12. 老師問班上男生小華：「你有姐姐嗎？」小華回答說：「有啊。」老師再問他：「那小華的姐姐有弟弟嗎？」小華回答說：「沒有。」依據此對話內容顯示，小華最有可能尚未發展出下列何種認知能力？
 (A) 物體恆存 (B) 可逆性 (C) 保留概念 (D) 自我中心
13. 有關《愛彌兒》一書的敘述，下列何者正確？
 (甲)總計有 5 篇，內容包括女子教育
 (乙)裴斯塔洛齊(Pestalozzi)根據該書內容教養其子
 (丙)五歲前幼兒階段宜遠離都市，多做戶外活動，不宜教授知識、道德教育
 (丁)感官教育期以積極教育孩童為佳，以學習因應生活的真實情況
 (A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丁
14. 有關幼兒教材之定義、選擇與編排的敘述，下列何者正確？
 (甲)教材僅指書本、簿本、美勞材料等素材
 (乙)編排方式應由具體到抽象
 (丙)教材泛指人類生活經驗的精華
 (丁)教材選擇應盡量跳脫幼兒生活經驗，以開闊其視野，提升其認知層次
 (戊)教材組織應強調心理組織，無需顧及論理邏輯，以符應幼兒的興趣與需求
 (A) 甲丁 (B) 乙丙 (C) 乙丙丁 (D) 甲丙戊
15. 小倫第一天上學時顯得相當不安，緊抓著媽媽的衣角。當媽媽離去時又哭又鬧，老師安撫也不見效果。下午看到媽媽來接他時，竟別過頭不理，還拿起玩具丟向媽媽。根據安渥斯(Ainsworth)的觀點，小倫的情緒反應，最符合下列哪一種依附類型？
 (A) 逃避型 (B) 邊緣型 (C) 安全型 (D) 抗拒型
16. 林亮亮對於沒玩過的遊戲或沒吃過的食物總是躍躍欲試，但王安安卻相當排斥新遊戲，也不喜歡嘗試新的食物。依據湯姆斯(Thomas)和契司(Chees)的觀點，這兩位幼兒氣質差異的向度最符合下列何者？
 (A) 適應性 (B) 趨避性 (C) 情緒本質 (D) 反應閾
17. 有關幼兒意外事件之處理，下列敘述何者正確？
 (A) 燒燙傷處理的步驟是「脫、沖、泡、蓋、送」
 (B) 依據民國 100 年公告的 CPR 急救法口訣為「叫叫 ABC」
 (C) 昆蟲跑進幼兒耳朵，應立即摀住耳部，悶死蟲子，再小心以鑷子夾出
 (D) 兩歲幼兒吃果凍噎到，在意識仍清楚時，應立即施行哈姆立克法急救

18. 有關張雪門的教育思想，下列何者正確？
(A) 創辦南京鼓樓幼兒園，是中國第一所實驗幼兒園
(B) 編寫諸多兒童本位的幼教課程教材著作，為臺灣幼教開拓者
(C) 受到陶行知、皮亞傑理論的影響，提倡生活實踐的行為課程
(D) 重視幼師培育理論與實務相輔相成，以一年的時間進行參觀、參與、支配等階段實習
19. 有關張雪門與陳鶴琴兩位教育家的敘述，下列何者正確？
(A) 張雪門強調兒童社會性與獨立性的「活教育」
(B) 陳鶴琴開創科學化幼兒教育研究，組織研究團體與出版專書闡述
(C) 張雪門培育幼師是從課室中習得專業知識，採用「做、學、思」合一原則
(D) 陳鶴琴研發五指教學法，將課程分為健康、自然、社會、藝術、語文等單元分別教導
20. 五歲的小東學會了 10 以內的合成。當爸爸問小東：「瓶子裡有 3 朵紅花，2 朵白花。是『紅花』比較多，還是『花』比較多？」小東回答：「紅花比較多」。爸爸連問 2 次，小東的回答都是一樣。下列敘述，何者最符合小東的思考表現？
(A) 缺乏保留概念
(B) 尚未發展出數數的能力
(C) 僅專注於現象的部分特徵
(D) 是一種自我中心的表現
21. 爸爸抱著荳荳在桌旁看雜誌，荳荳開始把玩桌上檯燈的開關，不斷來回按壓，很有樂趣的感受燈光忽暗忽明。荳荳喜歡重複按壓檯燈的行為，最符合下列哪個年齡的發展特徵？
(A) 三個月
(B) 一歲
(C) 兩歲
(D) 三歲
22. 有關嬰幼兒社會行為的發展，下列敘述何者正確？
(A) 旁觀行為不屬於社會行為
(B) 嬰兒時期的社會行為都是被動地接受成人的刺激
(C) 約一歲出現反抗的意志，一歲半左右開始有反抗的行為
(D) 約在二歲左右開始發展社群行為，會產生有目的性的競爭
23. 有關幼教思想的敘述，下列何者正確？
(A) 杜威和尼爾都強調做中學，重視知識的工具性、實用性
(B) 皮亞傑的理念直接影響克伯屈 (Kilpatrick) 發展方案教學
(C) 杜威強調環境預備原則，教師與學生皆不需分組學習
(D) 杜威強調以教師為中心，特別設計問題情境的教材，實施問題教學法
24. 老師為了讓幼兒認識葉脈的差異，請幼兒到校園內撿拾各種葉子，仔細觀察其差異，並依差異進行分類。上述活動最符合下列哪一種教學原則？
(A) 熟練原則
(B) 自動原則
(C) 類化原則
(D) 社會化原則
25. 李老師在中班教室設計了學習區 (角落) 活動，下列實施方式的敘述，何者最符合學習區的精神？
(A) 老師指定幼兒學習區操作內容
(B) 老師在學習區進行分組活動
(C) 多數教具是幼兒可自行操作的
(D) 老師大部份採取旁觀者角色

26. 有關幼兒教保原理原則的敘述，下列何者正確？
(甲) 幼兒園應布置成讓幼兒能主動積極、自由探索學習的情境
(乙) 幼兒彼此間有個別差異，應盡量發揮其專長，施以專門的才藝課程
(丙) 幼兒家庭雖有不同種族、宗教、經濟狀況等，仍應享有相同的兒童權利
(丁) 家庭和幼兒園是不同教保場域，家長和教保人員的教養觀念不需一致
(戊) 教保專業知識與態度，日益受到重視，教保人員需不斷充實自己，持續進修
(A) 甲乙戊 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙戊 (D) 丙丁戊
27. 有關嬰幼兒基本習慣的輔導，下列敘述何者不正確？
(A) 成熟與學習是輔導嬰幼兒建立好習慣的重要因素
(B) 當幼兒最有慾望學習時，其學習成效最佳，這是桑代克(Thorndike)的「練習律」
(C) 要養成幼兒收拾玩具的習慣，應先規劃收納空間，這樣的環境預備才能達到好效果
(D) 以「濕搓沖捧擦」五步驟教導幼兒洗手，這樣分解示範及練習是培養好習慣的方法
28. 幼兒認為短頭髮的人就是男生，但經過學習，知道還要聽聲音、看喉結才能更精準分辨性別。從皮亞傑(Piaget) 認知發展理論來看，以上敘述最符合下列哪一個認知發展歷程？
(A) 基模 (B) 同化 (C) 調適 (D) 鷹架
29. 下列何種發問技巧最不能引導幼兒的思考與創意？
(A) 假如車子壞了，該怎麼辦呢？
(B) 去動物園，除了坐車，還能怎麼去呢？
(C) 下雨天沒帶傘，還有什麼方法可以遮雨呢？
(D) 天氣這麼冷，應不應該把外套穿起來呢？
30. 有關嬰幼兒循環系統的敘述，下列何者正確？
(A) 幼兒心臟較小，剛出生時約重 250 公克
(B) 循環系統最主要的器官是心臟與氣管
(C) 脈搏次數會隨著年齡增加而遞減，通常至 10 歲時約與成人相同
(D) 相較於成人，幼兒的血管比例較粗，因此嬰幼兒血壓較成人高
31. 有關影響幼兒發展的敘述，下列何者正確？
(A) 血友病是受到遺傳基因影響所產生的疾病
(B) 基本遺傳單位是染色體，人體有 46 對染色體
(C) 羅倫茲(Lorenz) 是首位提出「遺傳決定論」的學者
(D) 華生(Watson) 從家譜調查的研究，提出「環境決定論」
32. 我國進行幼托整合，主要目的是在整合幼稚園及托兒所的哪些面向？
(甲) 主管機關 (乙) 人員資格 (丙) 收托年齡 (丁) 教保內容 (戊) 收費
(A) 甲乙戊 (B) 甲乙丙丁 (C) 甲丙戊 (D) 甲丙丁戊
33. 小波和姊姊一起以積木搭建城堡，突然因為爭奪積木而起爭執，小波動手打了姊姊。爸爸質問小波：「你怎麼可以動手打人？」小波理直氣壯的說：「姊姊先拿走我的積木，我才打她的。」小波使用的是下列哪一種心理防衛方式？
(A) 合理化 (B) 投射 (C) 壓抑 (D) 否定

34. 三歲的小君跟爺爺到幼兒園參觀，園長跟爺爺說：「小君這個年齡有些重要的特性，需要教育與保育。」下列敘述何者最符合園長所說的特性？
(甲)小君這時候依附性強，什麼能力都沒有
(乙)小君這時候依賴性強，需要關懷與照顧
(丙)小君這時候可塑性高，是學習的敏感期
(丁)小君這時候模仿性快，朋友是最重要支柱
(A) 甲乙 (B) 丙丁 (C) 甲丁 (D) 乙丙
35. 有關國民政府遷臺後的幼教發展，下列敘述何者正確？
(A) 幼稚園與托兒所起初都由教育部主管
(B) 學前教育在各級教育中最受重視
(C) 民國 50 年教育部頒布「幼稚教育法」
(D) 村里托兒所的前身為農忙托兒所
36. 五歲的小隆正在玩火車和鐵軌的組合型玩具，小彤在一旁蓋火車站，小彤說：「旁邊那些鐵軌，可以給我用嗎？」小隆說：「好啊！你拿去用吧。」小隆和小彤的互動特徵最符合派登(P Parten)社會性遊戲的哪一種型態？
(A) 平行遊戲 (B) 合作遊戲 (C) 聯合遊戲 (D) 建構遊戲
37. 張老師配合「我的社區」的課程主題，在積木角放置了積木及車輛、房屋模型、社區地圖等教具，老師的規畫最符合教材組織的哪些原則？
(甲)結構性 (乙)程序性 (丙)統整性 (丁)生活性
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁
38. 下列敘述，何者是「方案」及「蒙特梭利」課程模式運作的共同特色？
(A) 強調感官性活動，提升幼兒自助能力
(B) 強調教師引導幼兒進行主題活動的探究
(C) 強調藝術性活動，給予幼兒想像創作的機會
(D) 強調幼兒自主學習的重要性，規畫多元豐富的學習區活動
39. 有關皮亞傑的認知發展理論的敘述，下列何者正確？
(A) 小星正處於具體運思期，總是認為萬物皆有生命
(B) 小光正處於感覺動作期，哭泣和吸吮是最基礎的行為模式
(C) 小亮正處於運思前期，已經能理解烏鴉為了喝瓶子裡的水，揀石子丟入瓶內的道理
(D) 小立正處於形式運思期，已經能理解倫敦晚間現場轉播奧運賽，臺北卻是白天的道理
40. 有關皮亞傑認知發展理論的敘述，下列何者正確？
(A) 重視「探索-發現-發表」的啟發式學習歷程
(B) 認知是由基模、運思與平衡交互作用產生
(C) 為了讓幼兒有語文基模，應盡早多提供字卡、圈國字等認知活動
(D) 小班幼兒模仿媽媽餵小嬰兒喝奶，邊哼：「乖乖喔！」是利用心象形成思考
41. 小青老師想要將福祿貝爾(Froebel)恩物概念融入教學活動中，因此檢視目前幼兒園裡可以取得的材料，以下哪些可以應用於「作業恩物」的操作？
(甲)色紙 (乙)黏土 (丙)七巧板 (丁)戶外沙坑 (戊)自由畫本
(己)花園小石頭
(A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丁戊 (C) 乙丙戊己 (D) 甲丁戊己

42. 有關幼兒教育思想家的論述，下列何者正確？
 (甲)柯門紐斯(Comenius)極為肯定學校教育的功能
 (乙)杜威(Dewey)重視人與環境互動產生的經驗主義教育
 (丙)蒙特梭利(Montessori)認為遊戲可以培養幼兒獨立性
 (丁)裴斯塔洛齊(Pestalozzi)提倡要學習豐富知識的泛智教育
 (A) 甲乙 (B) 丙丁 (C) 甲丙 (D) 乙丁
43. 有關新生兒的生理發展，下列敘述何者正確？
 (A) 懷孕 39 週出生的新生兒，稱為「未熟兒」
 (B) 新生兒的「生理性黃疸」通常在出生後第三週達到最高峰
 (C) 亞培格(Apgar)評分表分數為 6 分，表示此新生兒有呼吸窘迫現象，需急救
 (D) 新生兒出生後 3-4 天，體重可能減輕 5-10%，這是正常的生理性體重減輕現象
44. 有關嬰幼兒消化系統的發展，下列敘述何者正確？
 (A) 通常兩歲左右學會吞口水，流涎現象便會改善
 (B) 出生後約 5 個月唾液腺才發展成熟，所以民間會有「收涎」習俗
 (C) 通常約 6 個月大時，肝臟開始分泌膽汁，才能如成人般消化脂肪
 (D) 因為嬰兒幽門發育未完全，所以會有溢奶現象，餵完奶應協助排氣打嗝
45. 光光因為小明嘲笑他是「胖虎」而生氣的打了小明，小明跟老師告狀說：「光光打我，老師處罰他。」老師若要在團體活動時進行機會教育，以增進幼兒的問題處理能力，應採用下列何種教學方法最為合宜？
 (A) 講述法與練習法 (B) 觀察法與欣賞法 (C) 發表法與討論法 (D) 設計法與發表法
46. 下列嬰幼兒精細動作發展現象，依據發展先後順序排列，何者正確？
 (甲)用手指撿葡萄乾 (乙)自己抱住奶瓶 (丙)扣釦子
 (丁)用湯匙吃飯 (戊)綁鞋帶
 (A) 甲乙丙戊丁 (B) 甲乙丁戊丙 (C) 乙甲丁丙戊 (D) 乙甲丙丁戊
47. 下列嬰幼兒動作發展現象，依據發展先後順序排列，何者正確？
 (甲)可自行翻身 (乙)俯臥時可抬頭 (丙)蹲下 (丁)單腳跳 (戊)雙腳跳
 (A) 甲乙丙丁戊 (B) 乙甲丙戊丁 (C) 乙甲丁戊丙 (D) 甲乙丁丙戊
48. 小霖媽媽希望為小霖添弟弟或妹妹，但不希望剛從醫院帶新生兒回家就得處理小霖的「嫉妒」情緒。從幼兒情緒發展的角度來看，最好在小霖多大以前生下一胎較為合宜？
 (A) 18 個月 (B) 24 個月 (C) 30 個月 (D) 36 個月
49. 三歲的小倩第一天去幼兒園，就可以跟媽媽說再見，然後在教室裡配合作息主動探索各式教玩具。這樣的狀況到了隔週的週一產生了變化，小倩哭著不要媽媽離開，不願意進去教室。依據湯姆斯(Thomas)和契司(Chees)所提出的氣質向度解釋小倩的行為表現，下列何者最正確？
 (A) 小倩的適應性可能偏低，所以在第二週開始產生不適應
 (B) 小倩的規律性可能偏低，所以在第二週開始產生不適應
 (C) 小倩的情緒本質可能偏負向，所以在第二週開始產生負面反應
 (D) 小倩的趨性可能偏低，所以在第二週開始對新環境顯現退縮的態度

50. 午餐時，四歲的小莉會對年紀比她小的小強說：「乖乖喔，吃飯飯！」但對同年紀或較大的同伴就不會使用這樣的兒語說話。關於小莉的語言表現，下列敘述何者最適當？
- (A) 小莉的語義不正確
 - (B) 小莉尚未掌握社會化語言
 - (C) 小莉已發展出語言運用的「語用」能力
 - (D) 小莉的語言發展階段是「好問期」階段

【以下空白】

公告試題
僅供參考