



4-12-2

# 公告試題僅供參考

家政群幼保類 專業科目(二)

注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本

103 學年度科技校院四年制與專科學校二年制  
統 一 入 學 測 驗 試 題 本

## 家政群幼保類

專業科目(二)：幼兒教保概論與實務

### 【注 意 事 項】

- 1.請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
- 2.請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
- 3.本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。試卷最後一題後面有備註【以下空白】。
- 4.本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
- 5.有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
- 6.本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
- 7.請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡(卷)」及「試題」一併繳回。

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

# 公告試題僅供參考

1. 新生兒吸吮拇指，最主要是發展下列何種感官刺激？  
(A) 觸覺 (B) 痛覺 (C) 味覺 (D) 嗅覺
2. 媽媽最近生了小妹妹，四歲的哥哥很高興，不過比以前更黏著媽媽，常常吵著要媽媽抱抱。根據心理的防衛機轉，下列哪一個敘述最適合解釋哥哥的行為表現？  
(A) 退化 (B) 認同 (C) 否定 (D) 昇華
3. 下列哪一位教育思想家，著有《大教育學》與《語言入門》二本書？  
(A) 杜威(Dewey) (B) 裴斯塔洛齊(Pestalozzi)  
(C) 盧梭(Rousseau) (D) 柯門紐斯(Comenius)
4. 幼托整合後，李女士將於臺北市新設立課後照顧中心，須向哪一個主管單位申請？  
(A) 民政局 (B) 教育局 (C) 衛生局 (D) 社會局
5. 下列何者是盧梭(Rousseau)的重要教育理念？  
(A) 重視藝術教育 (B) 提倡數理邏輯學習  
(C) 提倡兒童本位的教育觀 (D) 強調文化教育的重要性
6. 「教育即生長」為教育領域相當著名的理念，主要是下列哪一位學者所倡導？  
(A) 皮亞傑(Piaget) (B) 蒙台梭利(Montessori)  
(C) 尼爾(Neill) (D) 杜威(Dewey)
7. 有關「幼兒教育及照顧法」的公布與實施，下列何者正確？  
(A) 100年7月公布，101年1月實施 (B) 100年6月公布，101年6月實施  
(C) 101年7月公布，102年1月實施 (D) 100年6月公布，101年1月實施
8. 有關裴斯塔洛齊(Pestalozzi)所提倡「完人」教育，是指下列哪一組要件間彼此的和諧與全面發展？  
(A) 手、腦、身 (B) 手、腦、心 (C) 眼、心、手 (D) 腦、身、眼
9. 有關政府推動幼兒教保發展之敘述，下列何者不正確？  
(A) 應落實幼兒平日的安全與衛生教育  
(B) 應實施全日美語教學，以朝向國際化發展  
(C) 應建立幼教經費分配機制，有效且公平分配相關資源  
(D) 應持續推動親職教育，鼓勵幼兒園與家庭建立合作關係
10. 三歲的幼兒將釋迦種子戳進鼻孔內，下列緊急處理方式，何者最適宜？  
(A) 實施哈姆立克急救法 (B) 催吐並給予大量飲用水  
(C) 可滴油或酒精潤滑，方便種子移除 (D) 保持鎮定，先讓患童張口，以利呼吸
11. 有關張雪門的敘述，下列何者不正確？  
(A) 為「行為課程」創始人 (B) 創立導生制度  
(C) 與陳鶴琴並稱「南陳北張」 (D) 以「活教育」為教育理念
12. 有關幼兒教保目標功能的敘述，下列何者不正確？  
(A) 可作為園所評鑑的準則 (B) 可作為制定收費依據  
(C) 可掌控教保工作的內容 (D) 可指出學習活動方向
13. 下列機構之主管單位，何者與其他三者不同？  
(A) 幼兒園 (B) 托嬰中心 (C) 早期療育機構 (D) 安置教養機構

# 公告試題僅供參考

家政群幼保類 專業科目(二)

14. 八歲的小華因故需要被安置、照顧或托育時，下列何者不屬於其收托的年齡範圍？  
(A) 居家托育服務(保母家庭) (B) 課後照顧中心(安親班)  
(C) 早期療育機構 (D) 育幼院
15. 老師感冒了，小芳總是第一個發現的小朋友，他會貼心的說：「老師，你要趕快去看醫生喔！」根據迦納(Gardner)的多元智能理論，小芳的舉動最符合下列哪一種智能的表現？  
(A) 語言智能 (B) 內省智能 (C) 空間智能 (D) 人際智能
16. 二歲的小寶嘗試自己扣衣服的扣子，但無法順利完成；最主要是需待下列何種能力發展成熟，才能順利完成此行為？  
(A) 認知發展 (B) 粗動作發展 (C) 精細動作發展 (D) 社會行為發展
17. 幼兒罹患奶瓶性齲齒應主動積極治療，下列何者不屬於需要治療的主要原因？  
(A) 保留恆齒位置 (B) 引導恆齒萌發  
(C) 有助於顏面神經發展 (D) 有助於語言及消化功能
18. 下列活動何者不具備創造思考的歷程及其特質？  
(A) 小朋友看圖片的自編說故事活動  
(B) 幼兒園舉辦小朋友的吹牛說話活動  
(C) 小朋友使用多種資源回收材料，製作燈籠  
(D) 小朋友遵從教師的指示，把桌面收拾整齊清潔
19. 有關幼兒園教學行為目標的敘述，下列何者正確？  
(A) 是指教學活動的一般性目標 (B) 常用「培養」、「瞭解」等用詞  
(C) 用在可觀察、可測量的具體行為表現 (D) 不分年齡和能力，由高層次到低層次
20. 杜威(Dewey)提出「問題教學法」的步驟，其順序何者正確？  
(甲)發現困難或問題 (乙)提出假設的解決方法 (丙)驗證結果  
(丁)確定困難或問題的性質 (戊)進行演繹假設所需的事例  
(A) 甲戊丁乙丙 (B) 乙丁甲戊丙 (C) 甲丁丙乙戊 (D) 甲丁乙戊丙
21. 幼兒不小心把圖書角的故事書翻落在地上，他趕快一一撿起放置妥當；這種由處理一般日常事務所發展出來的能力，最符合史坦柏格(Sternberg)智力三元理論的哪一種類型？  
(A) 實用型智力 (B) 理解型智力 (C) 組合型智力 (D) 分析型智力
22. 剛到幼兒園就讀時，翔翔哭著找媽媽；一週後，翔翔就會開心的跟媽媽說再見！翔翔的表現最符合安士渥斯(Ainsworth)依附關係理論的哪一種類型？  
(A) 逃避型依附 (B) 安全型依附 (C) 抗拒型依附 (D) 矛盾型依附
23. 有關蒙台梭利(Montessori)教育思想的敘述，下列何者正確？  
(A) 強調獎懲的重要性 (B) 教具是教育的主體  
(C) 尊重孩子的獨立性 (D) 提供幼兒無限自由
24. 有關我國幼兒教育思潮的敘述，下列何者正確？  
(A) 「知行合一」教學法是由張雪門提出  
(B) 陳鶴琴的教學理念為「教、學、做合一」  
(C) 張雪門主張師範學生兩年三階段實習計畫  
(D) 五指教學法將課程分為認知、社會、自然、藝術與語文

# 公告試題僅供參考

25. 《愛彌兒》一書中提出的教育分期階段，下列順序何者正確？  
(甲)感官教育期 (乙)身體養護期 (丙)感情教育期 (丁)理性和手工教育期  
(A) 甲乙丙丁 (B) 乙甲丁丙 (C) 丙乙甲丁 (D) 丁甲丙乙
26. 有關教育思想家對幼兒教育的敘述，下列何者正確？  
(A) 蒙台梭利(Montessori)創立恩物，係指上天賜予之禮物  
(B) 福祿貝爾(Froebel)著有《愛彌兒》一書，對後世幼教思想影響很大  
(C) 柯門紐斯(Comenius)主張破除貴族獨享教育，重視教育的普及化、平民化  
(D) 尼爾(Neill)於德國創立世界第一所幼稚園，將幼兒比作花草樹木，老師視為園丁
27. 依據教材排列原則，下列順序何者最適宜？  
(A) 四季→晴天和雨天→春天來了  
(B) 認識自己→我的家人→我的好朋友  
(C) 我是小廚師→好吃的食物→食物的營養  
(D) 以學習單排列洗手步驟→播放洗手影片→示範正確洗手動作
28. 強調環境的預備、個別化教學、重視教具的操作，且教保人員須有嚴謹的訓練，最符合下列何種課程模式？  
(A) 高瞻課程模式 (B) 單元教學課程模式  
(C) 蒙台梭利課程模式 (D) 方案教學課程模式
29. 下列哪些學者在其著作中，特別強調家庭教育的重要性，尤其強調母親與子女之間的關係，並重視家庭的教育責任？  
(甲)盧梭(Rousseau) (乙)尼爾(Neill) (丙)柯門紐斯(Comenius)  
(丁)杜威(Dewey)  
(A) 甲丙 (B) 乙丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁
30. 胎便是胎兒在母體內喝入羊水所形成的殘渣，約在餵奶後 2～3 天，會出現較不黏稠的「過渡期便」，下列何種糞便顏色屬異常狀況？  
(A) 棕綠色 (B) 黃棕色 (C) 灰白色 (D) 綠色
31. 下列有關幼兒園教學以不分科統整性學習的敘述，何者正確？  
(甲)依據完形心理學派理論為基礎  
(乙)學習活動是有組織注重整體性  
(丙)注重學習活動中單一能力的培養  
(丁)同時以數個題材為中心，了解每個概念  
(A) 甲乙 (B) 乙丁 (C) 甲丙 (D) 丙丁
32. 有關教材選擇的敘述，下列何者正確？  
(A) 幼兒生活中的人事物，都適合作為教材  
(B) 為了豐富幼兒生活經驗，應盡量使用科技媒體教材  
(C) 購買坊間現成半成品教材，最能顧及幼兒個別需求  
(D) 沙、水、積木等太過單調無變化，無助於幼兒想像力
33. 有關角落活動的敘述，下列何者不正確？  
(A) 角落活動可以透過分組方式進行  
(B) 是規劃好的學習空間，依幼兒興趣自由進入  
(C) 材料或工具僅以文字標記，方便幼兒拿取與收拾  
(D) 為增進幼兒自我糾正學習，選擇指導性低的教材

34. 有關嬰幼兒氣質的相關敘述，下列何者最不正確？  
(A) 嬰幼兒與生俱來的獨特行為反應模式  
(B) 嬰幼兒的氣質表現，具有相當程度的個別差異  
(C) 氣質對個體人格發展的影響，只限於嬰幼兒時期  
(D) 嬰幼兒的氣質表現，會受到主要照顧者教養品質的影響
35. 關於詹姆士基(Chomsky)對於語言天賦論(nativism)的論述，下列敘述何者最正確？  
(A) 失聰的幼兒，與一般幼兒一樣，具有語言的學習能力  
(B) 幼兒的發音、聲調、語調等，主要受到天生遺傳的影響  
(C) 幼兒在語言的學習能力與語言表現，主要受認知能力的影響  
(D) 人類與猩猩具有相同的語言獲取器，後者智力較低，所以不能學習人類的語言
36. 有關幼兒教保原理的敘述，下列何者正確？  
(A) 直接觀察幼兒生活行為，作為教保活動依據  
(B) 為保護幼兒，活動和環境中盡量避免好奇刺激  
(C) 為滿足幼兒安全感需求，作息隨幼兒喜好彈性變化  
(D) 幼兒教保工作係以幼兒為本位，以教育為唯一核心
37. 下列敘述，何者最符合幼兒教保原則？  
(甲) 安排最聽話的幼兒，擔任每天的小主人  
(乙) 幼兒不會收拾棉被時，多提供遊戲機會練習  
(丙) 每天早上幼兒到園的時候，給一個愛的擁抱  
(丁) 幼兒與同儕有所爭執時，應立即介入，要求和好  
(戊) 幼兒總是將數字倒寫，需立即糾正，重複練習至正確  
(A) 甲戊 (B) 乙丙 (C) 乙丁 (D) 丁戊
38. 有關皮亞傑(Piaget)兒童認知發展理論中基模的敘述，下列何者最不正確？  
(A) 嬰幼兒只會用固定的方式，來抓取奶瓶以利吸吮  
(B) 基模的表現，可以來自內在的認知思考，或是外在的具體行為  
(C) 嬰幼兒會把玩不同樣式的物品，這樣可以增進基模的學習經驗  
(D) 基模是個體與生活四周的人、事、物等互動過程的基本行為模式
39. 有關方案教學模式的敘述，下列何者最正確？  
(A) 課程嚴謹以單元方式進行 (B) 方案教學培養解決問題的能力  
(C) 特色為重視各式教具操作 (D) 課程需事先規劃擬定活動方向
40. 下列有關個體的依附行為與社會互動表現的敘述，何者不正確？  
(A) 依附關係從個體出生到老，都會出現  
(B) 小時候最喜歡的玩具，長大也不會改變  
(C) 幼兒會穿戴漂亮衣著，假裝是白雪公主  
(D) 媽媽在廚房做飯，幼兒可以自由地在客廳玩玩具
41. 「好吃的食物」課程活動，邀請家長和幼兒辦理「食物品嚐大會」，最符合大單元教學課程活動發展的哪一個階段？  
(A) 綜合活動 (B) 準備活動 (C) 發展活動 (D) 延伸活動
42. 有關課程模式的描述，下列何者不正確？  
(A) 單元教學時間多以 2~4 週為適宜 (B) 方案教學課程強調觀察探索操作  
(C) 蒙台梭利的教學模式為混齡教學 (D) 單元教學活動著重各領域教具操作

# 公告試題僅供參考

43. 進行「火車」單元課程活動，下列何者不適宜此單元教學活動？  
 (A) 益智角進行火車拼圖遊戲 (B) 團體討論如何去火車站的方式  
 (C) 娃娃家扮演搭乘火車旅行遊戲 (D) 美勞角運用多元素材建構火車造型
44. 母親在妊娠期間酗酒，造成幼兒在 18 個月大時仍無法咀嚼進食，這是屬於下列何種影響因素？  
 (A) 環境因素 (B) 學習因素 (C) 傳染病因素 (D) 遺傳因素
45. 依據原行政院衛生署國民健康局 98 年公布之兒童生長曲線圖，下列敘述何者不正確？  
 (A) 主要作為評估兒童生長情形之參考依據  
 (B) 生長指標若落在第 97 及第 3 百分位兩線間均屬正常  
 (C) 百分位相距太大、突然間的生長加速或規律性的發展變異皆屬異常  
 (D) 若出生時其生長指標皆大於第 97 百分位線，表示該嬰兒未來發展皆良好，無須進一步檢查
46. 下列有關幼兒教保原則的敘述，何者正確？  
 (甲)為了及早發現幼兒專長，應多鼓勵競爭活動  
 (乙)為了培養團體適應能力，應全部以團體教學為主  
 (丙)為了養成生活自理能力，讓幼兒練習掃地擦桌子  
 (丁)為了讓幼兒自動學習，安排角落活動，提供豐富教材  
 (A) 甲乙 (B) 丙丁 (C) 甲丙 (D) 乙丁
47. 教保人員依據課程需求，以各種不同的教保活動方式實施，下列有關教保活動型態的安排，何者最正確？  
 (A) 小班幼兒自我中心較強，需多安排團體活動  
 (B) 為增進幼兒彼此之社會互動行為，多安排自由活動  
 (C) 引導如何製作小花燈時，最好以團體示範，同時進行  
 (D) 自由活動與個別活動進行時，最適宜觀察紀錄與個別輔導
48. 中班的幼兒，跟著教保員一句句的大聲念著兒歌，教保員時而讚賞時而指正重念，這種活動最符合下列哪些理論？  
 (甲)史金納(Skinner)的工具制約理論 (乙)班都拉(Bandura)的社會學習理論  
 (丙)佛洛伊德(Freud)的精神分析論 (丁)維高斯基(Vygotsky)社會文化互動理論  
 (戊)皮亞傑(Piaget)的認知理論  
 (A) 甲乙丙丁 (B) 乙丙丁戊 (C) 甲丙丁戊 (D) 甲乙丁戊
49. 有關蒙台梭利三段式教學法，下列敘述何者正確？  
 (A) 計畫－工作－回顧 (B) 命名－辨認－發音  
 (C) 準備活動－發展活動－綜合活動 (D) 數(數目)－形(形狀)－語(名稱)
50. 人類的一生中，嬰幼兒時期具備下列何種特性，需要在成人引導下逐漸成長？  
 (甲)依賴性 (乙)可塑性 (丙)依附性 (丁)重複性  
 (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 丙丁 (D) 乙丁

【以下空白】

# 公告試題僅供參考

家政群幼保類 專業科目(二)

# 公告試題僅供參考