



99 學 年 度 技 術 校 院 二 年 制 統 一 入 學 測 驗 試 題

准考證號碼：

(請考生自行填寫)

幼 保 類	專業科目(一) 心理學及兒童發展
-------	---------------------

【注 意 事 項】

1. 請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷分兩部份，共 50 題，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。
第一部份(第 1 至 25 題，每題 2 分，共 50 分)
第二部份(第 26 至 50 題，每題 2 分，共 50 分)
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

第一部份：心理學 (第 1 至 25 題，每題 2 分，共 50 分)

1. 研究者想要了解「家長對子女玩線上遊戲的意見」，預先將欲研究的問題編製成問卷，再邀請許多家長填答，以自由表達其意見，這是採用下列何種研究方法？
(A) 觀察法 (B) 調查法 (C) 實驗法 (D) 個案法
2. 下列哪一個學派重視「探討人類如何獲得、儲存、提取訊息的心理歷程」？
(A) 完形心理學 (Gestalt psychology)
(B) 精神分析論 (psychoanalysis)
(C) 認知心理學 (cognitive psychology)
(D) 人本心理學 (humanistic psychology)
3. 根據柯柏格 (Kohlberg, L.) 的道德發展論，個體認為只要行為結果不受他人責罰，就是對的行為，並且會盲目服從權威。這種道德判斷特徵屬於哪一期？
(A) 道德成規前期 (preconventional level)
(B) 道德成規期 (conventional level)
(C) 道德成規後期 (postconventional level)
(D) 道德守成期 (maintenance level)
4. 下列何者不是維高斯基 (Vygotsky, L.S.) 的認知發展論之主要論點？
(A) 社會文化 (B) 性別認同 (C) 鷹架作用 (D) 自我中心語言
5. 下列哪一位心理學家主張「生命全程分為八個階段，各階段有不同性質的發展危機，前一階段的危機適時化解，有助於後一階段發展」的心理社會發展理論？
(A) 皮亞傑 (Piaget, J.) (B) 艾瑞克森 (Erikson, E. H.)
(C) 榮格 (Jung, C. G.) (D) 羅吉斯 (Rogers, C. R.)
6. 下列有關感覺適應 (sensory adaptation) 之敘述，何者不正確？
(A) 入鮑魚之肆，久而不聞其臭
(B) 入蘭芷之室，久而不聞其香
(C) 有育兒經驗的保母，對嬰兒的哭聲特別敏感
(D) 從明亮的戶外走進黑暗的電影院，過一段時間才能看清楚座位號碼
7. 戴上黑色的太陽眼鏡，看到白紙的顏色改變，仍然知道這張紙是白色的，這是屬於何種知覺特性？
(A) 組織性 (B) 選擇性 (C) 對比性 (D) 恆常性
8. 小明坐在停靠於月台的火車中，當鄰車緩慢開動時，小明覺得所坐的車廂在開動，此現象是下列何種知覺效果？
(A) 誘發移動 (induced motion) (B) 自動現象 (autokinetic phenomenon)
(C) 閃光移動 (stroboscopic motion) (D) 真實移動 (real motion)
9. 個體表現某行為後，立即給予個體喜愛的刺激物，因而強化了該行為，增加該行為出現的頻率，這是運用下列何種學習理論？
(A) 頓悟學習 (insight learning) (B) 認知學習 (cognitive learning)
(C) 古典制約 (classical conditioning) (D) 操作制約 (operant conditioning)

10. 下列何種學習原理，最適合解釋「個體學會在厭惡刺激未出現前，先做出某些行為，以避免厭惡刺激的發生」？
 (A) 迴避學習(avoidance learning) (B) 替代學習(vicarious learning)
 (C) 消弱作用(extinction) (D) 自然恢復(spontaneous recovery)
11. 你在路上巧遇以前熟識的同學，一時卻叫不出他的名字，事後卻又想起來，這是屬於何種現象？
 (A) 舌尖現象(tip-of-the-tongue phenomenon)
 (B) 閃光燈效應(flashbulb effect)
 (C) 去個人化(de-individuation)
 (D) 社會助長(social facilitation)
12. 下列有關記憶的敘述，何者屬於序列位置效應(serial-position effect)？
 (A) 個體僅憑一眼所見，即能對所見一切鉅細靡遺的短期記憶
 (B) 個體閱讀書面資料，通常容易記住以特殊字體標示的資料
 (C) 個體在特定情境下從事的學習，以後再回到該情境，比較容易記憶
 (D) 個體閱讀一系列的資料，通常容易記住系列前面、後面的資料
13. 下列何種語言學習理論，最符合「嬰幼兒語言的學習過程，會以父母、親人或主要照顧者為楷模，進行觀察與模仿」之說法？
 (A) 交互作用理論 (B) 天賦理論 (C) 社會學習論 (D) 訊息處理論
14. 下列有關創造力的敘述，何者最不正確？
 (A) 解決問題的見解不凡，獨具創意 (B) 解決問題的想法流暢，源源不絕
 (C) 解決問題不會墨守成規，善於變化 (D) 解決問題不用周密分析，不求完美
15. 下列有關人格的敘述，何者不正確？
 (A) 人格是個人不同場合，會表現出相當一致性的行為特質
 (B) 人格是個性表現於外時，具有相當的統整性
 (C) 人格特質會因為學習和年齡而改變，稱為多重人格
 (D) 人格是個人擁有自己獨特的性格特質
16. 下列何者是阿德勒(Adler, A.)主張的個體心理學之論點？
 (A) 個人潛意識與集體潛意識 (B) 自卑感與追求卓越
 (C) 信任感與角色混淆 (D) 情境歸因與自利歸因
17. 下列有關佛洛伊德(Freud, S.)人格理論之敘述，何者不正確？
 (A) 自我實現是與生俱來，具有趨向健康成長的潛力，是人格成長的基本動力
 (B) 人格發展強調性心理發展，前三期為口腔期、肛門期、性器期
 (C) 人格結構包含本我、自我、超我三個層次
 (D) 人的本能包含生之本能、死之本能
18. 下列哪一位心理學家主張相互決定論(reciprocal determinism)，認為個人、行為、環境，三者之間彼此相互影響？
 (A) 史金納(Skinner, B. F.) (B) 班都拉(Bandura, A.)
 (C) 華生(Watson, J. B.) (D) 馮德(Wundt, W.)

19. 下列何者屬於人本心理學派的動機理論？
(A) 控制信念論 (locus of control) (B) 本能理論 (instinct theory)
(C) 需求階層論 (need hierarchy theory) (D) 驅力減降論 (drive reduction theory)
20. 下列何者屬於親和動機 (affiliation motive) ？
(A) 個體具有與他人親近的需求，需要他人關心、認可與支持
(B) 個體具有努力追求精熟的傾向，喜歡挑戰困難
(C) 個體具有支配或影響別人的內在慾望
(D) 個體具有維持生存及延續種族的基本生理需求
21. 下列有關情緒之敘述，何者最不正確？
(A) 個人對事物的認知會影響其情緒 (B) 面部表情是情緒表達的外顯行為
(C) 情緒會影響理性思考和判斷 (D) 情緒不會受陽光、氧氣等因素的影響
22. 下列哪一個敘述，表示小文面臨了趨避衝突 (approach-avoidance conflict) ？
(A) 小文渴望婚姻的親密歸屬，也想維持單身享受自由
(B) 小文最怕吃藥和打針，生病時，醫生說二者必須擇一
(C) 美食當前，小文想大吃一頓，卻又怕胖
(D) 小文想買皮包和鞋子，只是買皮包就沒錢買鞋子，二者不可兼得
23. 個體對某件事情有不一致的認知，會造成心理衝突，例如小華知道熬夜打電動對健康不好，但還是忍不住持續熬夜，小華就告訴自己：多練習打電動，就有機會得到高額の冠軍獎金，因此就恢復認知一致的心理狀態。此現象符合哪一種態度改變理論？
(A) 自我知覺論 (self-perception theory)
(B) 認知失調論 (cognitive dissonance theory)
(C) 認知評估論 (cognitive appraisal theory)
(D) 社會學習論 (social learning theory)
24. 個人受團體規範或壓力的影響，改變自己的意見或行為，而與團體的意見或行為趨於一致，這是屬於何種社會行為？
(A) 從眾 (conformity) (B) 偏見 (prejudice)
(C) 歧視 (discrimination) (D) 利他 (altruist)
25. 幼教機構主管營造自由、和諧、平等氣氛，期望所有成員能提出意見，藉由合作思考與討論，集思廣益解決問題，他最可能採取下列哪一種方法？
(A) 服從 (obedience) (B) 順從 (compliance)
(C) 匿名效果 (anonymity) (D) 腦力激盪 (brain storming)

第二部份：兒童發展 (第 26 至 50 題，每題 2 分，共 50 分)

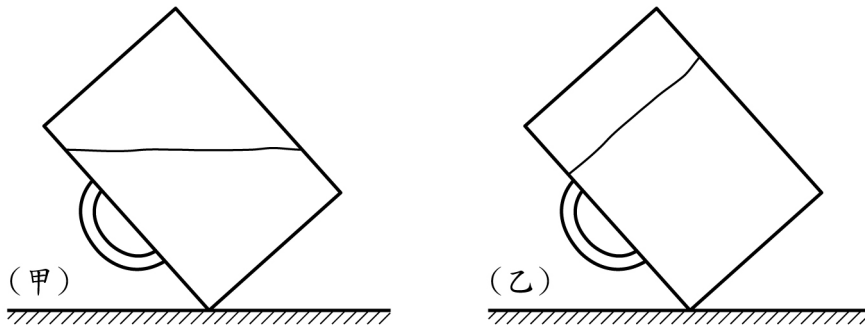
26. 一般三足歲幼兒可以做到的粗動作敘述，下列何者最正確？
(A) 會花式跳繩 (B) 會做前滾翻 (C) 會騎三輪車 (D) 會伏地挺身
27. 下列有關各系統之生理成熟，何者不是動作發展的基礎？
(A) 中樞神經系統 (B) 知覺感受系統 (C) 肌肉骨骼系統 (D) 免疫支持系統

28. 派頓 (Parten, M. B.) 觀察兒童間的遊戲互動有下列幾種類型，何者符合一般兒童的發展順序？
- ①合作遊戲 (cooperative play)
 - ②平行遊戲 (parallel play)
 - ③聯合遊戲 (associative play)
 - ④單獨遊戲 (solitary play)
- (A) ④ → ③ → ① → ②
 - (B) ④ → ② → ③ → ①
 - (C) ④ → ① → ② → ③
 - (D) ④ → ② → ① → ③
29. 下列有關幼兒遊戲的教育價值敘述，何者最不正確？
- (A) 攀爬遊戲架，可以練習手眼協調能力
 - (B) 玩跳棋，可以增進推理與思考能力
 - (C) 遵守遊戲規則，有助於學習社會規範
 - (D) 競賽遊戲要多表揚優勝者，以培養競爭力
30. 下列有關皮亞傑 (Piaget, J.) 對於道德發展理論的敘述，何者正確？
- (A) 道德他律期階段的兒童，以遵守父母、長輩的標準為判斷依據
 - (B) 提出道德困境的兩難問題，說明道德發展有三層次六階段
 - (C) 兒童因為戀父或戀母情結，因而學習父母的道德規範
 - (D) 強調兒童的觀察與模仿，直接影響其道德發展的成熟
31. 有關影響人格發展因素的敘述，何者最正確？
- (A) 身體有缺陷或健康狀況不佳的兒童，絕對都是自卑又依賴
 - (B) 家長說一套做一套的教養態度，聰明的幼兒不會受到影響
 - (C) 園所老師的特質、教學模式、園所風格也會影響幼兒人格
 - (D) 父母只要維持著婚姻關係，再怎麼爭吵都不會影響其子女
32. 有關兒童性別概念與角色發展的敘述，何者不正確？
- (A) 把長髮洋娃娃常穿的裙子換成長褲，一般六歲的幼兒仍然認為這是女生
 - (B) 問：二歲幼兒，你長大以後，會變成男生，還是女生？皆能正確回答
 - (C) 一般兒童對性別概念的發展順序是性別認定、性別穩定、性別恆定
 - (D) 性別角色刻板印象二至三歲逐漸形成，之後持續增加，至國小階段最強烈
33. 下列哪一個因素對「兒童能做出分享、助人、安慰他人等利社會行為」之影響最小？
- (A) 性別 (gender)
 - (B) 同理心 (empathy)
 - (C) 觀點取替能力 (perspective-taking ability)
 - (D) 心情 (mood)

【背面尚有試題】

34. 下列哪一個敘述，最符合認知發展學派的主張？
(A) 人類發展主要決定於生物性遺傳
(B) 人類發展是階段性進行，有其一定順序，不會倒退
(C) 人類行為受到生與死本能的主宰
(D) 人類行為發展主要是刺激與反應結合的歷程
35. 新生兒體重過輕、早產，下列哪些可能是直接的影響因素？
甲、母親懷孕時長期壓力過大
乙、母親懷孕時有糖尿病
丙、配偶年紀太輕
丁、母親懷孕時抽菸
戊、母親年紀太輕懷孕
己、母親懷孕時有高血壓
(A) 甲、丁、戊、己 (B) 甲、乙、丁、己 (C) 乙、丙、丁、戊 (D) 乙、丁、戊、己
36. 下列有關史登(Stern, S.)所提出的語言發展階段理論，何者最正確？
(A) 在「前語言期」(pre-linguistic period)，看到小狗，會說：汪汪
(B) 14 至 20 個月期間，什麼事都愛問，是有名的「好問期」
(C) 世界各國 3 至 4 個月大嬰兒，開始有的早期呀語(babbling)都相同
(D) 語言發展第二期字彙快速增加，以動詞最多，例如：抱抱
37. 下列有關皮亞傑(Piaget, J.)對語言功能的敘述，何者正確？
(A) 語言功能包含肢體動作語言、自我中心語言、社會性語言三類
(B) 幼兒對自己說話的目的，是要引起他人的注意進而與人溝通
(C) 幼兒們一起毫無關聯性的集體獨語，是一種聲音遊戲
(D) 幼兒語言內容是由自我中心語言，向社會性語言轉移
38. 下列有關語言獲得理論的敘述，何者最不正確？
(A) 語言是受到先天遺傳與後天環境因素交互作用而習得
(B) 媽媽話(motherese)僅限於子女與母親之間的互動語言
(C) 常被過度糾正發音或語句的孩子，較不敢表達，有時還會有結巴現象
(D) 先天派認為大腦有語言的先天機制，給予最低刺激，語言自然產生
39. 下列有關嬰幼兒期身體各部位發展的敘述，何者不正確？
(A) 越年幼的孩子軟骨組織越多，骨骼彈性較大，不易變形
(B) 嬰兒的呼吸是不規則的，甚至有些會在睡眠中出現呼吸暫停現象
(C) 神經髓鞘化的順序是由上往下，由中心往外圍進行
(D) 肌肉的發展依循由近到遠，由首到尾的原則
40. 影響嬰幼兒生理發展的因素極多，下列敘述何者正確？
(A) 新生兒篩檢僅需針對高危險群實施，以免浪費醫療資源
(B) 高齡懷孕的母親，其子女罹患唐氏症的機率較高
(C) 發展模式是共通一致的，不會因為種族或文化而不同
(D) 只要胎兒期營養充足，出生後的家庭氣氛對其影響不大

41. 倒一杯水，傾斜 45 度給兒童看，請他用一直線畫出液面；依據皮亞傑(Piaget, J.)的理論，下列敘述何者最正確？



- (A) 五歲幼兒大部分會畫出(乙)圖，是因為水是透明的
 (B) 使用透明杯，五歲幼兒大部份會畫出(甲)圖
 (C) 五歲女童比較會畫出(甲)圖，男童比較會畫出(乙)圖
 (D) 五歲幼兒大部份會畫出(乙)圖，是畫他瞭解的外界事物
42. 下列有關兒童發展研究之敘述，何者最正確？
 (A) 實地研究法較容易讓其他研究者重複該實驗，可信度最高
 (B) 統計幼兒園大班、中班、小班等不同年齡層的平均身高，是縱貫研究
 (C) 觀察法可以記錄幼兒某類行為發生頻率、內容及方式
 (D) 個案研究記錄資料，僅能作質性分析，無法將行為量化後做相關性研究
43. 小文和小安同樣是四歲，但小文的語言表達層次卻很明顯優於小安，推測其原因，下列何者可能性最小？
 (A) 小安被過度保護，小文較多自主機會 (B) 小安體型較矮小，小文較高壯
 (C) 小安是老么，小文是老大 (D) 小安是男生，小文是女生
44. 下列有關特殊兒童發展的敘述，何者最正確？
 (A) 癲癇症不會傳染，但有癲癇症的兒童都同時會有智能障礙的問題
 (B) 幼兒情緒異常很普遍，即使出現頻率太多時間太久，也不用擔心
 (C) 有些低社經家庭的幼兒會有假性弱智，給予積極補充教育，仍有機會改善
 (D) 自閉症兒比例越來越高，大約 500 人中就有 1 名有此症狀
45. 有關皮亞傑(Piaget, J.)提出的認知發展理論，下列敘述何者不正確？
 (A) 智力即在於適應(intelligence is adaptation)
 (B) 個體本已具備的認知結構，稱之為「本能」(instinct)
 (C) 人類發展是連續不斷的歷程，分為四個主要階段
 (D) 嬰兒出生後幾週內，即會出現簡單的同化和調適的歷程
46. 基爾福特(Guilford, J. P.)認為創造力有許多特質，下列何者不符合？
 (A) 專注力 (B) 敏覺力 (C) 精進力 (D) 流暢力
47. 下列有關創造力發展的影響因素之敘述，何者不正確？
 (A) 人類天生即具備創造的潛能
 (B) 人格特質與後天環境都會影響創造力發展
 (C) 嚴格控制的環境，創造力發揮有限
 (D) 無限制無介入的環境，創造力發揮最大

48. 下列敘述，何者最符合皮亞傑 (Piaget, J.) 前運思期具備的特徵？
- (A) 跟爸爸講電話時，看到電視出現海綿寶寶，會說：爸爸你看，海綿寶寶！
 - (B) 知道長得比較大棵的樹，不一定比小棵的樹，種得還要久
 - (C) 直的鐵絲線，把它彎曲後，鐵絲線長度不變
 - (D) 黏土分成再多塊，其總重量和原來一糰還是一樣
49. 下列各學者及其相關情緒發展論點的配對，何者正確？
- (A) 坎農 (Cannon, W.) 與巴德 (Bard, P.) 認為兒童利用遊戲整合情緒
 - (B) 華生 (Watson, J. B.) 認為初生嬰兒有怕、愛、怒、樂等四種基本情緒
 - (C) 皮亞傑 (Piaget, J.) 認為感覺動作期的幼兒，情緒多集中在自己身上
 - (D) 佛洛伊德 (Freud, S.) 認為情緒出現是因為刺激情境而產生的生理反應
50. 下列有關兒童情緒的影響因素之敘述，何者最正確？
- (A) 與生俱來的氣質，一輩子都強烈支配著情緒
 - (B) 想像力較豐富智力早熟的兒童，較少有恐懼的情緒
 - (C) 腦部的發育，跟情緒的分化與發展，並無明顯相關
 - (D) 年紀小的幼兒會受到成人的暗示，而學會害怕蟑螂

【以下空白】

試題