



九十八學年度技術校院二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：

(請考生自行填寫)

幼保類	專業科目(一) 心理學及兒童發展
-----	---------------------

【注意事項】

1. 請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷分兩部份，共 50 題，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。
第一部份（第 1 至 25 題，每題 2 分，共 50 分）
第二部份（第 26 至 50 題，每題 2 分，共 50 分）
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

9. 下列哪一種敘述最適宜說明心理學對「學習」的定義？
- (A) 打瞌睡的人喝完提神飲料後，就精神抖擻
 (B) 反覆練習彈琴後，彈出美妙的樂曲
 (C) 大多數的嬰兒先會翻身，再會起坐
 (D) 活潑好動的人，服食安眠藥後全身無力
10. 下列哪一種學習定律，最適合解釋「熟能生巧」的說法？
- (A) 效果律 (law of effect) (B) 準備律 (law of readiness)
 (C) 練習律 (law of exercise) (D) 接近律 (law of contiguity)
11. 王同學最近更換行動電話號碼，記住新的號碼，卻記不得舊的號碼，這種現象為何？
- (A) 順攝抑制 (proactive inhibition)
 (B) 指引關連遺忘 (cue-dependent forgetting)
 (C) 倒攝抑制 (retroactive inhibition)
 (D) 動機性遺忘 (motivated forgetting)
12. 小華初學開車，他努力將開車的每個步驟記清楚，每次練習都按步驟操作。下列何者最適合說明小華練習開車的記憶類型？
- (A) 程序性記憶 (procedural memory) (B) 陳述性記憶 (declarative memory)
 (C) 語意性記憶 (semantic memory) (D) 感官記憶 (sensory memory)
13. 開會時，陸續有人幫你介紹一些人，事後回憶那些人的名字，最容易忘記中間部分介紹的名字，這種現象為何？
- (A) 雷斯多夫效應 (Restorff effect)
 (B) 全現心像 (eidetic imagery)
 (C) 序列位置效應 (serial-position effect)
 (D) 閃光燈效應 (flashbulb effect)
14. 下列有關「語言學習理論」的敘述，何者屬於天賦理論 (Nativism) ？
- (A) 人類能理解與產生語言，主要是具有學習語言的器官 (language acquisition device)
 (B) 人類能理解與產生語言，主要受語言的生理發展與學習經驗之影響
 (C) 人類只要在正常的語言環境，至少都能學習到一種語言
 (D) 人類在正常的語言環境，透過觀察與模仿 (modeling) 學習語言
15. 個體經常採用相同的方法順利解決問題，以後遇到類似的問題時，就會不自覺地採用舊方法去解決問題，此種習慣性心理傾向，稱為：
- (A) 轉移作用 (displacement) (B) 反向作用 (reaction formation)
 (C) 抵消作用 (undoing) (D) 心向作用 (mental set)
16. 下列哪一位心理學家主張的人格理論，將人格視為固定不變的特質，適合解釋「江山易改，本性難移」的說法？
- (A) 艾森克 (Eysenck, H. J.) (B) 羅吉斯 (Rogers, C. R.)
 (C) 班都拉 (Bandura, A.) (D) 史金納 (Skinner, B. F.)

17. 根據弗洛伊德 (Freud, S.) 的人格理論，女童的戀父情結 (Electra complex) 出現在下列哪一期？
- (A) 口腔期 (oral stage) (B) 肛門期 (anal stage)
(C) 性器期 (phallic stage) (D) 兩性期 (genital stage)
18. 下列哪一種動機理論，最適合解釋「衣食足，然後知榮辱」的說法？
- (A) 驅力理論 (B) 本能理論 (C) 需求衝突理論 (D) 需求階層理論
19. 有關「情緒的性質與表達」之敘述，下列何者最不正確？
- (A) 個體會經由身體動作表達不同的情緒
(B) 個體的情緒表達不易受社會文化的影響
(C) 個體的情緒狀態包括生理激發、認知感受、表現行為
(D) 個體的情緒會受外在刺激事件的影響
20. 「司馬遷在獄中遭受宮刑，卻化悲憤為力量，完成史記的曠世傑作」，此敘述與下列哪一種防衛機制最類似？
- (A) 隔離作用 (isolation) (B) 否認作用 (denial)
(C) 退化作用 (regression) (D) 昇華作用 (sublimation)
21. 許多人喜歡在網路交友，可能是覺得自己的言行，在網路群體中不易被發現，就可放心大膽地作為。下列何者最適合解釋此社會現象？
- (A) 旁觀者效果 (bystander effect) (B) 匿名效果 (anonymity)
(C) 社會性懈怠 (social loafing) (D) 團體極化 (group polarization)
22. 個體由於認知偏向或認知不完整，對特定的人、事、物存有根深蒂固的觀念，此種心理現象，稱為：
- (A) 社會抑制 (social inhibition) (B) 刻板印象 (stereotype)
(C) 社會助長 (social facilitation) (D) 從眾現象 (conformity)
23. 下列有關「人際吸引」的敘述，何者最適合以「接近性 (proximity)」的人際吸引因素，解釋此現象？
- (A) 近水樓臺先得月 (B) 志同道合 (C) 物以類聚 (D) 同病相憐
24. 幼保系教師根據大學生在校的實習表現，推估他們畢業後在職場的工作表現，這是屬於心理學研究的哪一個目的？
- (A) 描述 (B) 詮釋 (C) 預測 (D) 控制
25. 某幼教機構在每個月的第一天都能準時發薪水，因而員工的工作績效良好，這是運用下列何種增強原理？
- (A) 固定時距 (fixed interval schedule)
(B) 不固定時距 (variable interval schedule)
(C) 固定比率 (fixed ratio schedule)
(D) 不固定比率 (variable ratio schedule)

第二部份：兒童發展（第 26 至 50 題，每題 2 分，共 50 分）

26. 依據吉塞兒 (Gesell, A.) 的論點，「慣用手之動作技能純熟度優於非慣用手」，這是屬於下列何種動作技能的發展原則？
 (A) 個別化原則 (B) 相互交織原則 (C) 自我調節原則 (D) 功能不對稱原則
27. 下列對「動作技能發展順序」的描述，何者正確？
 (A) 爬梯 → 爬行 → 獨坐 → 獨立
 (B) 胸部提起 → 輔坐 → 自立 → 爬行
 (C) 自行翻身 → 扶物站立 → 以手指頭抓物 → 獨坐
 (D) 以手掌伸手抓物 → 扶物站立 → 以手指頭抓物 → 爬行上梯
28. 下列對「粗動作、精細動作」的描述，何者正確？
 (A) 伸手抓物、堆積木是屬精細動作 (B) 翻身、獨坐、塗鴉是屬於粗動作
 (C) 粗動作發展中，跳躍先於爬梯 (D) 精細動作發展中，能仿畫方形先於畫圈
29. 下列關於語言發展的敘述，何者屬於「語用」的學習？
 (A) 能指出有毛、四條腿的動物為狗 (B) 能說出「餅乾，吃」
 (C) 能發出正確「糖」的聲音 (D) 與認識的人見面會打招呼
30. 下列何種工具可用以檢測新生兒的智能不足狀況？
 (A) 文蘭適應量表 (Vineland Adaptive Behavior Scale)
 (B) 魏氏智力測驗 (Wechsler Intelligence Scale)
 (C) 比西量表 (Binet Simon Scale)
 (D) 艾普格檢查 (Apgar test)
31. 小敏在做數學加減解題時，常聽到其喃喃自語的說：「 $9+2$ 要進位，所以這邊的 7 會變成 8」。根據維高斯基 (Vygotsky, L. S.) 的理論，小敏的行為是屬於何種現象？
 (A) 自言自語 (private speech) (B) 內化語言 (internalized speech)
 (C) 社會性語言 (social speech) (D) 對話語言 (dialogue)
32. 下列有關幼兒單字句 (holophrases) 之敘述，何者最正確？
 (A) 以「電報」方式使用語言 (B) 大多數的字彙是形容詞
 (C) 用一個單字表達完整的句義 (D) 常出現「鸚鵡式學語」現象
33. 小萱正在閱讀故事繪本，她問坐在對面的爸爸：「這是什麼？」小萱並未察覺爸爸只能看到繪本的背面。此現象是屬於下列哪一種思考特徵？
 (A) 以偏概全 (B) 自我中心 (C) 可逆性 (D) 保留概念
34. 六歲的小均被同儕拒絕時，會運用各種方式吸引同儕回應，這種行為的出發點為何？
 (A) 發洩不滿情緒 (B) 攻擊別人 (C) 與他人競爭 (D) 尋求社會認可
35. 正常發展的 18 個月大之嬰兒，最有可能表現下列何種行為？
 (A) 可確認自己的年齡 (B) 可確認自己的性別
 (C) 可說出六個字以上完整句子 (D) 依問話指出自己的耳朵、鼻子

36. 請依序排出幼兒表徵遊戲的發展順序？
a. 使用媽媽衣物裝扮遊戲
b. 將積木假裝為冰淇淋
c. 在遊戲中模仿貓咪聲音
d. 有情節且有組織的假裝遊戲
(A) c a d b (B) b a c d (C) c b a d (D) b c a d
37. 小宏具有敏銳的「察言觀色」能力，最可能與下列何種氣質有重要關聯？
(A) 堅持度 (B) 反應閾 (C) 適應度 (D) 反應強度
38. 幼兒在學習 $6+3=?$ 時，需要畫出圈圈對應，其概念理解是屬於何種層次？
(A) 操作層次 (B) 視像層次 (C) 符號層次 (D) 形式操作
39. 請依序排出幼兒生命概念的發展順序：
a. 桌子是有生命的 b. 動植物是有生命的 c. 汽車是有生命的 d. 太陽是有生命的
(A) c→a→b→d (B) a b c d (C) a→c→d→b (D) a→d→b→c
40. 下列何者最有可能是四歲幼兒會出現的遊戲行為？
(A) 誇張吹牛的說：「我爸爸是鹹蛋超人」 (B) 玩一二三木頭人
(C) 拿起電話自言自語的說話 (D) 與同伴合作以積木搭建城堡
41. 請選出有利於幼兒創造力發展的環境：
a. 有同理心 b. 不斷地批評 c. 無限制的 d. 有彈性
e. 嚴格限制 f. 有幽默感
(A) b. c. d. (B) a. d. f. (C) a. c. f. (D) b. d. f.
42. 小新害怕白色的兔子，當看見聖誕老公公的白色鬍子也很害怕，下列何者最有可能是他情緒發展的學習歷程？
(A) 古典制約 (B) 刺激類化 (C) 嘗試錯誤 (D) 模仿暗示
43. 請選出有利於幼兒創造力發展的人格特質：
a. 赴湯蹈火 b. 天馬行空 c. 一成不變 d. 百折不撓 e. 循規蹈矩
(A) b. c. d. (B) b. d. e. (C) a. b. d. (D) a. c. d.
44. 五歲的小松認為所有的醫生都是男的，直到有一次感冒到醫院看病，發現幫他看病的醫生是女的，才改變他對醫師性別的概念，此為皮亞傑 (Piaget, J.) 的何種論點？
(A) 同化作用 (B) 調適作用 (C) 集中現象 (D) 認知失調
45. 對於喜歡打人的幼兒，給予發點心的任務，他就沒有手去打人，是屬於下列何種輔導策略？
(A) 不相容反應技術 (incompatible response technique)
(B) 內隱嫌惡法 (covert aversion)
(C) 宣洩法 (cathartic technique)
(D) 暫停法 (time-out)

46. 請選出自閉症的徵狀：
- 很少面帶微笑
 - 害怕時會尋求大人的安慰
 - 強調「質」的缺陷
 - 會重覆拍手或擺動身體
- (A) a. b. d. (B) a. c. d. (C) a. b. c. (D) b. c. d.
47. 下列有關過動兒的輔導，何者錯誤？
- (A) 及早向全班孩子說明過動兒特性 (B) 把需長時間完成的工作分成片段
- (C) 給予更多元刺激的環境 (D) 把最困難的工作安排在早上
48. 請依序排出幼兒性別概念的發展順序：
- 松松是男生，長大當爸爸
 - 松松留長髮，仍是男生
 - 萱萱穿裙子是女生
 - 松松長喉結，所以是男生
- (A) c → a → b → d (B) c → b → a → d (C) a → c → b → d (D) a → c → d → b
49. 聽覺障礙對嬰幼兒哪一個領域的發展，會有最直接且顯著的影響？
- (A) 溝通 (B) 動作 (C) 認知 (D) 道德
50. 依據賽門(Selmen, R.)理論，請排出兒童自我概念發展的順序？
- 會以第三者立場檢視互動行為
 - 知道自己與別人可能有不同的想法
 - 知道自己與別人是不同的個體
 - 可用他人的立場來檢視自己的行為
- (A) c → b → a → d (B) c → d → b → a (C) c → b → d → a (D) b → c → d → a

【以下空白】

公告
試題