



九十六學年度技術校院四年制與專科學校二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(二)

幼保類

幼兒教保活動設計、教保實務

【注意事項】

1. 請核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 教保人員在選擇教材時，是以教保目標、幼兒園目標與主題目標等為選擇依據，這是根據下列哪一項原則考量？
(A) 多樣性原則 (B) 符合性原則 (C) 生活性原則 (D) 基本性原則
2. 若教保人員在編排教材時採用論理組織法，容易產生下列哪種缺點？
(A) 無法預先計畫及組織課程 (B) 不能兼顧學科本身的論理系統
(C) 容易忽略幼兒的能力、興趣與需要 (D) 無法幫助幼兒獲得有系統的知識
3. 教保人員在進行語文活動時，下列何者較不適宜？
(A) 同一個故事最好在不同時間分段講述 (B) 讓幼兒在娃娃家扮演醫生開處方
(C) 在圖書角放置廣告單或電話簿 (D) 請幼兒說參觀「老人院」的感覺
4. 下列有關社會領域教保活動的敘述，何者正確？
(A) 應該依據成人社會的活動，安排幼兒的學習活動
(B) 社會教保活動的首要任務在培養幼兒的領導能力
(C) 幼兒在娃娃家扮演老師和學生，無法降低幼兒的自我中心
(D) 幼兒生活中的偶發事項適合當做教保活動的教材
5. 下列有關教保活動型態的敘述，何者不正確？
(A) 進行個別活動時，教保人員仍須優先考量大多數幼兒的需求
(B) 無論幼兒的年齡大小，安排自由活動的時間或機會都應均等
(C) 團體活動或分組活動是教保人員示範玩具或教材的適當時機
(D) 教保人員可依幼兒能力與材料的不同，指定幼兒輪流進行活動
6. 下列有關幼兒數概念發展的敘述，何者正確？
(A) 圖形概念的發展依序是三角形、正方形、圓形
(B) 量概念的發展依序是大小、輕重、粗細
(C) 空間概念的發展依序是裡外、前後、左右
(D) 幼兒會唱數就代表了解數與數量的關係
7. 根據幼兒藝術能力的發展階段，下列造形藝術活動進行的順序，何者較適宜？
① 剪貼 ② 彩糊畫 ③ 故事連環畫
(A) ①②③ (B) ①③② (C) ②①③ (D) ②③①
8. 小太陽托兒所為配合教學主題「可愛的動物」，帶領小班 3-4 歲幼兒參觀寵物店，在教保人員與幼兒的比例上，下列何者最適宜？
(A) 1：8 (B) 1：10 (C) 1：12 (D) 1：15
9. 為促進幼兒具有健康的身體與心理發展，教保人員在進行「健康寶寶」的主題時，採用下列哪些活動較適宜？
① 舉辦體能活動比賽，以協助幼兒發現自己的能力
② 帶領幼兒參觀「消防局」，以了解滅火設備的使用
③ 演練「颱風來了」的防範措施，以增進幼兒自我保護的能力
④ 設計「表情臉譜」，讓幼兒學習情緒的表達
(A) ①② (B) ②④ (C) ②③ (D) ①④

10. 教保人員進行自然科教學時，下列有關自然活動引導層次的順序，何者較適宜？
① 能注意自然事項 ② 產生疑問 ③ 能思考 ④ 產生創作能力
(A) ②④①③ (B) ②③④① (C) ①②③④ (D) ④②③①
11. 爲了將幼兒依不同基本能力分組，並決定教學內容與教法，教保人員應進行下列哪一項評量？
(A) 預備性評量 (B) 形成性評量 (C) 總結性評量 (D) 追蹤性評量
12. 下列哪一種評量方法，最適合用來評量幼兒的學習態度、習慣與興趣？
(A) 請幼兒表演 (B) 請幼兒實際操作 (C) 由教師觀察 (D) 由教師提問題
13. 下列何者不屬於幼兒社會能力評量的範圍？
(A) 自我概念 (B) 習慣態度 (C) 情緒表達 (D) 數量概念
14. 下列有關幼兒教保活動的敘述，何者不正確？
(A) 教導幼兒如何表達自己的情緒是屬於健康課程領域
(B) 從事遊戲活動時，對於小班的幼兒不要求遵守遊戲規則
(C) 讓幼兒觸摸不同紙質的活動，可促進幼兒的感覺能力發展
(D) 教師與幼兒在任何時間、地點所進行的談話，可以增進幼兒語言能力
15. 教師播放有關地震的影片，讓幼兒了解地震的自然現象與正確的避難知識，是屬於健康課程中的哪一種活動內容？
(A) 身體 (B) 情緒 (C) 營養 (D) 生活自理
16. 下列有關教保人員教導幼兒繪畫的教學技巧，何者不適宜？
(A) 指導幼兒模仿範本，以畫出統一模式且色彩漂亮的畫
(B) 應以鼓勵代替批評，讓幼兒畫出他們心中所想表達的
(C) 提供多樣化材料與工具，讓幼兒自由選擇創作的素材
(D) 允許幼兒在繪畫中把教室弄髒，不要求馬上整理收拾
17. 下列何者是社會領域的教學內容？
(A) 介紹空間方位與方向關係 (B) 認識時間的進行與順序
(C) 教導幼兒遵守共同制定的常規 (D) 認識生活週遭的物理現象
18. 下列何種活動設計要素，能讓教保人員了解教學活動所預期達到的主要學習效果？
(A) 活動目標 (B) 活動過程 (C) 活動方式 (D) 活動名稱
19. 下列何者較適合做爲以健康領域爲中心的活動主題？
(A) 童話世界 (B) 積木家族 (C) 我長大了 (D) 花花世界
20. 下列何者不適合做爲戲劇課程的教學目標？
(A) 培養幼兒敏銳的觀察能力 (B) 促進幼兒的創造力與合作能力
(C) 培養幼兒對戲劇藝術的審美能力 (D) 培養幼兒關心和探索大自然的能力

21. 下列有關教保活動設計目的的敘述，何者正確？
(A) 應能激發幼兒的潛能，所以應多重視知識教導
(B) 應能促進幼兒適應家庭及多元化的社會生活
(C) 不應讓幼兒有受挫的經驗，以避免適應不佳
(D) 應讓幼兒有安全感，老師須協助直到完成活動
22. 進行活動時，幼兒不必固定坐在椅子上，是符合教保活動設計的哪一個特點？
(A) 活動理念開放化 (B) 活動呈現民主化 (C) 活動時間彈性化 (D) 活動方法遊戲化
23. 下列何者不是活動理念開放化的真正涵意？
(A) 尊重幼兒個別差異 (B) 不做任何限制
(C) 老師要體諒幼兒 (D) 活動時間具有彈性
24. 陳老師先測驗小朋友的語文能力，再進行語文教學，教學後評量語文學習成果，並修正教學方法，再繼續教學，再測驗教學成果。陳老師是應用下列何種教學原則？
(A) 個性適應原則 (B) 熟練原則 (C) 同時學習原則 (D) 類化原則
25. 下列是赫爾巴特 (J. F. Herbart) 四段教學法的步驟，請選出排列順序正確的選項：
① 提示新教材，使之與舊經驗相聯絡
② 把所得的系統知識應用於實際
③ 喚起學生回憶有關的舊經驗，以作為解釋新教材的基礎
④ 由類化作用，將新舊經驗融成一新的經驗系統
(A) ①③②④ (B) ③①④② (C) ①③④② (D) ③①②④
26. 下列有關教學原則理論的敘述，何者正確？
(A) 桑代克 (E. L. Thorndike) 認為個體任何新的學習，必須建立在其舊經驗基礎之上
(B) 克伯屈 (W. H. Kilpatrick) 認為一切的反應需視個體本身的反應情形而定
(C) 福祿貝爾 (F. Froebel) 認為發展幼兒能力最好的方法是實際生活中的行動與直觀
(D) 杜威 (J. Dewey) 指出學習必須重視統整性的整體瞭解，以增進學習成效
27. 有關教學原則的應用，下列敘述何者正確？
(A) 單元教學法把有關聯的教材連結在一起，符合統整原則
(B) 在教學起點，教師使幼兒先有心理準備，遵循的是熟練原則
(C) 鼓勵幼兒同儕互助合作學習的方式，符合個性適應原則
(D) 利用活動室的情境佈置引起幼兒學習的興趣，屬於類化原則
28. 教保人員採取下列哪一種教學法，最能達到培養幼兒良好的生活習慣、訓練技能和加強記憶力的目的？
(A) 練習教學法 (B) 實驗教學法 (C) 設計教學法 (D) 發表教學法
29. 下列有關音樂課程實施的敘述，何者正確？
(A) 實施韻律活動時，應多用語言發號施令 (B) 韻律感的練習宜由小肌肉到大肌肉
(C) 同一樂曲不宜重複播放 (D) 音樂的選擇應具明顯的音樂概念

30. 下列有關教保人員在進行幼兒工作活動的敘述，何者正確？
- (A) 木工應選用質料緊密的軟木，以方便切割與黏合操作
 - (B) 泥工應選紮實不易塑造的材料，以促進小肌肉發展
 - (C) 沙箱宜選用顆粒較粗的沙，以增加觸摸感的刺激發展
 - (D) 縫工的縫線最好用單線並在尾端打結，以免縫針滑落
31. 爲了發揮參觀活動的功能，參觀者最適宜的做法是：
- (A) 有參觀到的項目必須要跟機構索取書面資料，才有資料可以回憶
 - (B) 請機構的老師和幼兒互動時音量大聲一點，才不會沒聽清楚
 - (C) 同性質的機構不要重複參觀，以避免浪費參觀者時間和精力
 - (D) 記錄所見所聞，並與參觀機構和所學的知識做統整比較
32. 見習生要如何與園所帶班老師建立正向的互動關係？
- (A) 養成有問題，主動到辦公室查閱資料的習慣
 - (B) 主動幫老師分擔工作，並解答家長的問題
 - (C) 緊跟在老師的身旁，注意模仿老師的舉動
 - (D) 時常面帶微笑，並主動與老師打招呼
33. 見習生參與幼兒的隨車接送時，下列對見習單位的請求，何者較不適當？
- (A) 確認有正式的隨車老師全程在場
 - (B) 請機構幫見習生投保平安險
 - (C) 請機構酌量付給見習生隨車津貼
 - (D) 請隨車老師出發前先解說流程
34. 老師暫時離開教室並請實習生代爲管理班級時，幼兒開始出現秩序大亂的情形，實習生如何處理最爲恰當？
- (A) 大聲喊：「不要吵！安靜！」
 - (B) 趕快去找老師回來處理
 - (C) 利用遊戲來轉移幼兒的吵鬧動作
 - (D) 告訴幼兒如果安靜就有糖果拿
35. 幼保科系學生畢業後，若自己成立網站拍賣嬰幼兒用品圖書玩具等，是進入下列哪一個工作方向？
- (A) 傳播與推廣
 - (B) 設計與製作
 - (C) 服務與銷售
 - (D) 休閒與育樂
36. 在試教時，實習生拿了幾個呼拉圈及一組生活用品圖卡當做教具，請幼兒依圖卡內容的屬性，分別放入不同的呼拉圈中，這是屬於下列何種遊戲形式？
- (A) 配對式
 - (B) 序列式
 - (C) 轉盤式
 - (D) 分類式
37. 參觀的內容常包含多元項目，下列何者不適合做爲參觀的項目？
- (A) 教師架上的幼兒個人檔案
 - (B) 園所的設備和環境佈置特色
 - (C) 班級老師的主題引導技巧
 - (D) 老師對幼兒作品的展示規劃
38. 下列何種教室經營佈置，最能引導幼兒達成「端午節」主題的學習成效？
- (A) 教室佈置龍舟、竹林、粽子、香包
 - (B) 各學習區都放置學習區的名稱掛牌
 - (C) 牆壁都展示成人的精緻香包作品
 - (D) 佈告欄裡張貼端午節的習俗介紹

39. 教保實務課程將實習分為理論建構及實踐應用兩階段，其中實踐應用階段又分為四期：
① 試教期 ② 省思期 ③ 觀摩期 ④ 專業應用發展期，其順序應為：
(A) ① → ② → ③ → ④ (B) ③ → ① → ② → ④
(C) ① → ③ → ② → ④ (D) ③ → ② → ① → ④
40. 下列有關教保實務評鑑的敘述，何者錯誤？
(A) 對教保實務實習結果做知識、技能、態度的評量
(B) 對實習者、機構和學校具有合作和改進的積極意義
(C) 實施方法常以個別實施和團體實施來呈現
(D) 實習機構評量實習生強調的是其內在省思能力
41. 下列有關見習與參觀的敘述，何者正確？
(A) 見習是參觀的下一階段 (B) 見習是以旁觀者的立場進行觀察
(C) 參觀的主要目的在拓展人脈 (D) 參觀是連結見習與實習間的經驗
42. 下列何者不是教保工作實習的範疇？
(A) 觀摩融合課程的教學 (B) 佈置教保環境
(C) 觀摩教保人員的角色扮演 (D) 整理辦公室環境
43. 實習生參觀教保機構時的行為表現，下列何者最不適當？
(A) 等到座談會時，再向老師提出問題 (B) 主動和幼兒交談，以示善意
(C) 若要拍照、攝影，須先徵得機構同意 (D) 應依約定時間到達，避免遲到
44. 下列有關見習的敘述，何者最合宜？
(A) 見習時，實習生是以第三者的立場去觀摩學習
(B) 見習是藉由部分參與教保實務，獲得實際經驗
(C) 見習的意義在於培養實習生獨立教學的能力
(D) 見習是教保實習的第一步，也是就業的準備
45. 某實習指導老師給一位實習生的評語是「能主動親近幼兒、活動設計亦頗為用心，只是在幼兒行為處理上可再加強」，指的是實習生哪一部份的能力較弱？
(A) 班級經營 (B) 教學能力 (C) 實習態度 (D) 保育能力
46. 下列哪些評量方式，屬於實習生以內在省思的方式評估自我學習狀況？
① 實習機構評量表 ② 自我評量表 ③ 實習心得 ④ 學校老師評量表
⑤ 實習檢討報告
(A) ①②④ (B) ②③⑤ (C) ②③④ (D) ①②⑤
47. 下列有關見習方式的敘述，何者不正確？
(A) 依照時間前後來區分，可分為初期見習和後期見習
(B) 依照性質內容來區分，可分為教保見習和行政見習
(C) 依照次數或方法來安排，可做不定時或不定點的見習
(D) 依照個人的需求，可安排在實習前或實習後進行

48. 有關各教保實務階段中，學生在機構應有的行為表現，下列何者最適切？
(A) 參觀時應多看、多做、多記錄 (B) 見習時應多看、多問、多記錄
(C) 實習時應多做、多問、少記錄 (D) 座談時應多聽、少問、多記錄
49. 實習生單獨陪幼兒在遊戲場玩時，如看到幼兒由滑梯頂端遭推擠而摔落至地面，下列實習生的處理方式，何者最適當？
(A) 立刻將受傷幼兒移動到保健室 (B) 趕緊呼叫帶班老師前來處理
(C) 驚聲尖叫以引起全園所師生注意 (D) 將其他受到驚嚇幼兒帶離現場
50. 在進行幼兒學習狀況的觀察時，實習生寫下：「小明拿了一組形狀嵌入箱來玩，他首先把所有形狀從箱子裡倒出來，接著拿起圓形放入圓形的孔洞，再拿起三角形放入圓形的洞，發現放不進去，於是繼續嘗試放入其他形狀的孔，試了好幾次才對到三角形的孔」，這樣的紀錄方式，較可能是下面哪一種？
(A) 次數統計法 (B) 時間取樣法 (C) 檢核表法 (D) 軼事紀錄法

【以下空白】

公告
試題

公告 試題