

九十五學年度技術校院四年制與專科學校二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

幼保類

幼兒教保概論、嬰幼兒發展與保育

【注意事項】

1. 請核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 有關美國「起始方案」(Project Head Start)的敘述，下列何者有誤？
(A) 參與「起始方案」的兒童及家庭完全免費
(B) 「起始方案」後又推出「續接方案」(Project Follow Through)
(C) 「起始方案」開始於 1985 年越戰時期
(D) 「起始方案」在美國實施的成效非常顯著
2. 下列何者是義大利史上第一位女醫學博士？
(A) 卡羅·許爾茲 (Carl Schurz) (B) 伊利莎白·畢堡德 (Elizabeth Peabody)
(C) 蘇珊·布羅 (Susan Blow) (D) 瑪麗亞·蒙特梭利 (Maria Montessori)
3. 在教保機構中，下列何種活動方式較適合於三至六歲的幼兒進行混齡活動？
(A) 踩高蹺比賽 (B) 大家聽故事 (C) 小小足球比賽 (D) 跳棋
4. 下列何者較不符合蒙特梭利教保模式的實施？
(A) 有時採用混齡教學 (B) 教保人員必須受過嚴謹的專業訓練
(C) 只採用個別化教學 (D) 幼兒可自由選擇教具來操作
5. 一歲的健康棄嬰，最適宜由下列哪一個兒童福利機構收容？
(A) 兒童托育中心 (B) 兒童心理諮詢中心
(C) 育幼院 (D) 幼稚園
6. 下列何者在其《大教育學》(The Great Didactica)著作中，將學校教育制度分為四個階段？
(A) 柯門紐斯 (Comenius) (B) 盧梭 (Rousseau)
(C) 史代納 (Steiner) (D) 華德福 (Waldorf)
7. 下列有關教保服務之敘述，何者正確？
(A) 消極性教保服務又稱為預防性教保服務
(B) 消極性教保服務，其對象不包括單親家庭的幼兒
(C) 積極性教保服務兼具預防、診斷及治療等性質
(D) 積極性教保服務的對象僅止於發展及生長條件不佳之幼兒
8. 當四歲幼兒圖畫的內容，不需幼兒特別解釋，而他人亦能具體辨識幼兒所畫為何物時，可推論幼兒最可能處於哪一個繪畫發展期？
(A) 塗鴉期 (B) 命名塗鴉期 (C) 象徵期 (D) 前圖式期
9. 有關我國目前幼教行政專責管理單位之設立，下列敘述何者正確？
(A) 各鄉鎮教育局均設有幼教科，專責管理幼教行政事務
(B) 各地方縣市政府兒童局均設有幼教科，專責管理幼教行政事務
(C) 台北市政府教育局設有幼教專責管理單位
(D) 內政部兒童局專責管理幼稚園行政事務

10. 這是一位幼稚園老師所寫的幼兒教保課程行為目標：「能說出花木的名字」，請問這個行為目標最可能屬於哪個領域？
 (A) 認知領域 (B) 情意領域 (C) 動作領域 (D) 技能領域
11. 某幼稚園老師設計一個課程，名稱為：「認識長方形」，此課程最適合歸屬於下列哪個課程領域？
 (A) 健康領域 (B) 語文領域 (C) 常識領域 (D) 音樂領域
12. 張美麗女士的最高學歷是二專幼保科畢業，並已核備五年立案托兒所的教保工作經驗，且經主管專業訓練（270 小時）及格，請問該女士不具下列哪一個資格？
 (A) 托兒所所長 (B) 托兒所主任 (C) 幼稚園教師 (D) 托兒所保育員
13. 下列哪一位學者受教育部委託，起草幼稚園課程標準，並於 1932 年正式公佈？
 (A) 張雪門 (B) 孫沛德 (C) 陶行知 (D) 陳鶴琴
14. 下列有關德國幼兒教保概況的敘述，何者有誤？
 (A) 學前教保機構統一由中央政府教育部管轄
 (B) 托兒所大多為私立機構
 (C) 「日間媽媽」必須具有德國籍且受短期訓練
 (D) 創設世界上第一所幼稚園
15. 日本的保育所之保育人員，稱為下列何者？
 (A) 教諭 (B) 教頭 (C) 社工 (D) 保母
16. 依據皮亞傑（Piaget）的觀點，人類道德行為的發展，是依循下列何種順序發展的？
 (A) 他律期 → 自律期 → 無律期 (B) 無律期 → 他律期 → 自律期
 (C) 自律期 → 他律期 → 無律期 (D) 無律期 → 自律期 → 他律期
17. 下列有關盧梭（Rousseau）的敘述，何者正確？
 (A) 親自撫養自己的五個子女 (B) 1749 年著作《民約論》記載其一生的事蹟
 (C) 重要著作都是觀察自己子女的紀錄 (D) 崇尚自然的教育觀
18. 有關我國托兒所收托的方式，下列敘述何者正確？
 (A) 可收托出生滿一個月至未滿十八歲之兒童
 (B) 可依相關規定辦理托嬰或托兒，或兩者兼辦
 (C) 依相關規定不得辦理「半日托」
 (D) 依相關規定不得收托身心障礙幼兒
19. 有關我國「融合教育」的內涵，下列敘述何者正確？
 (A) 實施「融合教育」，可使一般幼兒與特殊幼兒都獲得有益的學習經驗
 (B) 丙級保母技術士技能檢定之術科考試包括「特殊兒童教育」專業科目
 (C) 私立幼稚園每學期招收一名身心障礙幼兒，可獲得到教育部五萬元之補助
 (D) 實施「融合教育」的班級中，一般幼兒與特殊幼兒之學習內容必須完全不同

20. 1873 年在密蘇里州 (Missouri) 的聖路易士 (St. Louis) 所建立的美國第一所公立幼稚園，其教育內容以下列哪種教學法為主？
- (A) 蒙特梭利 (Montessori) (B) 福祿貝爾 (Froebel)
(C) 皮亞傑 (Piaget) (D) 洛克 (Locke)
21. 下列何者為一般嬰幼兒的牙齒生長順序？
- (A) 乳齒 → 牙根 (B) 乳齒 → 恆齒 (C) 智齒 → 牙根 (D) 智齒 → 乳齒
22. 依據我國現行法令規定，有關幼稚園的敘述，下列何者正確？
- (A) 私立幼稚園教學每班兒童不得超過三十人
(B) 私立幼稚園設董事會者，其章程不需報請主管機關核備
(C) 私立幼稚園的收費項目不需報請主管機關核定
(D) 幼托整合規劃方案不涉及已立案之私立幼稚園
23. 高瞻遠矚課程模式 (High / Scope Curriculum) 在早期設計時，主要是為了協助哪一類的兒童獲得學習能力？
- (A) 低社經地位家庭的兒童 (B) 高所得家庭的身心障礙兒童
(C) 高社經地位家庭的兒童 (D) 高所得家庭的資賦優異兒童
24. 有關教保機構與家庭的關係，下列敘述何者有誤？
- (A) 教保機構是家庭教育的協助者
(B) 教保機構有責任與義務實施親職教育
(C) 親職教育的實施，包括「父母成長團體」
(D) 優良的教保機構可以完全取代父母的親職功能
25. 下列有關蒙特梭利教具的敘述，何者有誤？
- (A) 每項教具的設計都有其獨特用途 (B) 教具的種類一共分為八大類
(C) 「粉紅塔」的操作屬於感官教育 (D) 教具具備自我糾正的功能
26. 下列有關發展的敘述，何者正確？
- (A) 發展的特性是在連續歷程中呈現階段現象
(B) 發展方向的順序性有個別差異
(C) 個體各部位組織系統的發展速率完全一致
(D) 發展的變化只有大小的改變，沒有比例的改變
27. 個體得到血友病是源自下列何種因素？
- (A) 環境 (B) 遺傳 (C) 學習 (D) 傳染
28. 下列何者是妊娠階段中最長的時期？
- (A) 受精卵期 (B) 胎兒期 (C) 胚胎期 (D) 新生兒期

29. 下列何種新生兒反射，又稱為「驚嚇反射」？
 (A) 退縮反射 (Withdrawal Reflex) (B) 頸緊張反射 (Tonic Neck Reflex)
 (C) 搜尋反射 (Rooting Reflex) (D) 摩洛反射 (Moro Reflex)
30. 有關一般新生兒生理現象的敘述，下列何者最合宜？
 (A) 呼吸又快又淺 (B) 心跳慢而規律
 (C) 胎便為金黃色且有臭味 (D) 聽覺尚未發育
31. 幼兒患有口角炎時，補充下列何種維生素最為合宜？
 (A) 維生素 A (B) 維生素 B₂ (C) 維生素 D (D) 維生素 E
32. 下列何者是由病毒所引起的傳染性疾病？
 (A) 百日咳 (B) 破傷風 (C) 麻疹 (D) 猩紅熱
33. 沙賓口服疫苗最主要用來預防下列何種疾病？
 (A) 德國麻疹 (B) 日本腦炎 (C) B 型肝炎 (D) 小兒麻痺
34. 當幼兒在郊外發生意外事故，下列骨折處理方式的敘述，何者有誤？
 (A) 先處理併發之休克，再處理傷肢
 (B) 用冰袋冷敷傷處，以減輕腫脹
 (C) 為爭取時效，先自行將骨折處復位後再送醫
 (D) 除非必要，不可移動傷患
35. 農曆春節「年年有魚」的雙關用語，最適用於說明下列何種語言要素？
 (A) 語音 (phonology) (B) 語意 (semantics)
 (C) 語法 (syntax) (D) 語用 (pragmatics)
36. 兩位在一起玩的幼兒，各自繼續著自己的獨白，而非真正的相互對話，此方式最符合下列何者？
 (A) 批評式語言 (B) 社會化語言 (C) 自我中心語言 (D) 命令性語言
37. 皮亞傑 (Piaget) 稱認知結構為下列何者？
 (A) 編碼 (encoding) (B) 基因 (gene)
 (C) 基模 (schema) (D) 增強 (reinforcement)
38. 依據皮亞傑 (Piaget) 理論，「過完一歲慶生會後的第二天，幼兒看見廣告單上插有蠟燭的蛋糕圖片，就噘起嘴來吹」，此認知歷程稱為下列何者？
 (A) 依附 (attachment) (B) 常模 (norm)
 (C) 合理化 (rationalization) (D) 同化 (assimilation)
39. 若幼兒說：「我排第三個，你排第五個，我比你前面」，我們可推論幼兒最可能具有下列何種概念？
 (A) 序數 (B) 重量 (C) 時間 (D) 生命

40. 海洋樂園的訓練師若要訓練海豚表演，最適宜參考下列何種學習歷程？
(A) 頓悟學習 (insightful learning) (B) 觀察學習 (observational learning)
(C) 操作制約 (operant conditioning) (D) 聯結式學習 (associative learning)
41. 依據皮亞傑 (Piaget) 理論，若三歲的幼兒說：「媽媽再給我一塊餅乾，我的娃娃也想吃餅乾」，此最可能反映兒童下列何種認知概念？
(A) 語碼混合 (code mixing) (B) 去集中化 (decenter)
(C) 保留概念 (conservation) (D) 泛靈論 (animism)
42. 看見螢火蟲，幼兒說：「你看！蚊子提燈籠」，此最可能反映幼兒下列何種思考特質？
(A) 遞移推理 (B) 直接推理 (C) 序列關係 (D) 可逆性
43. 依據佛洛伊德 (Freud) 理論，學齡兒童開始喜歡與同性同儕討論功課的年齡階段，是處於下列何種人格發展期？
(A) 肛門期 (anal stage) (B) 性器期 (phallic stage)
(C) 潛伏期 (latency stage) (D) 兩性期 (genital stage)
44. 一位六歲頭戴機車安全帽的兒童說：「我是將軍，我要去打仗囉！」，此為下列何種認知遊戲類型？
(A) 功能遊戲 (B) 象徵遊戲 (C) 建構遊戲 (D) 規則遊戲
45. 下列何者提出「最佳發展區」(Zone of Proximal Development) 的觀點？
(A) 史坦柏格 (Sternberg) (B) 柯柏格 (Kohlberg)
(C) 加德納 (Gardner) (D) 維高斯基 (Vygotsky)
46. 依據艾力克遜 (Erikson) 理論，照顧者對於嬰兒需求的經常性回應，有助於嬰兒處理下列何種危機？
(A) 信任與不信任 (B) 主動與內疚 (C) 自主與懷疑 (D) 角色認定與孤立
47. 有關創造力的敘述，下列何者最合宜？
(A) 創造力是聚斂性思考能力 (B) 戲劇性遊戲可視為幼兒的創造力表現
(C) 創造力與學業成績表現有高度正相關 (D) 創造力無法後天培養
48. 有關防衛方式 (defense mechanism) 的敘述，下列何者最合宜？
(A) 每個人都可能表現防衛方式的行為 (B) 個人之防衛行為與其焦慮無關
(C) 習慣性的壓抑有助於人格發展 (D) 所有防衛行為都是潛意識的行為
49. 依據馬斯洛 (Maslow) 需求層級論的觀點，對於新進托兒所的幼兒，所方應首先滿足幼兒的何種層級需求最為合宜？
(A) 生理 (B) 自尊 (C) 愛與隸屬 (D) 自我實現

50. 依據湯姆斯與契司 (Thomas & Chess) 的氣質研究，幼兒聽覺靈敏的氣質特徵，與下列何者最為相關？
- (A) 情緒特質 (B) 堅持度 (C) 反應閾 (D) 活動量

【以下空白】

公告
試題

公告 試題