

# 九十五學年度技術校院二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

## 幼保類

心理學及兒童發展

### 【注意事項】

1. 請核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

- 下列有關早期自閉症 ( Early Infantile Autism ) 的敘述，何者正確？  
(A) 因為腦部發展異常 (B) 與環境有關的失調  
(C) 因為大腦皮質異常放電 (D) 約有千分之一的罹患比例
- 下列有關比西量表 ( Binet-Simon Scale ) 的敘述，何者不正確？  
(A) 為適用於三至十三歲兒童的智力測驗工具  
(B) 心理年齡與實足年齡皆是以「月」為單位  
(C) IQ 介於 90 至 110 的中等智力人數約佔 80 %  
(D) 以智力分配理論來說明人類智商所代表的相對關係
- 下列有關發展的影響因素之敘述，何者正確？  
(A) 電腦網路科技發達屬於非常態性歷史影響因素  
(B) 新生兒期的營養攝取，屬於腦部發展關鍵期的影響因素  
(C) 家庭是個體於自我以外所處的最早環境影響因素  
(D) 家庭結構的特質，屬於遺傳脈絡的影響因素
- 下列何者屬於生命全程發展 ( life-span development ) 取向的重要原則？  
(A) 兒童期的發展比其它時期重要 (B) 發展包括成長和衰退間的平衡  
(C) 發展具有其順應性，但無可塑性 (D) 發展不因歷史和環境脈絡而定
- 下列有關兒童發展研究方法的敘述，何者正確？  
(A) 可以避免世代群效應混淆的是橫斷研究 ( cross-sectional study )  
(B) 有樣本偏誤且費用較昂貴的是縱貫研究 ( longitudinal study )  
(C) 發展研究中佔居主位的是跨序列研究 ( cross-sequential study )  
(D) 知道是否隨著年齡變化的是微發生學研究 ( microgenetic study )
- 中樞神經系統中，掌控生長、代謝、生殖、主宰內分泌腺的區域為何？  
(A) 後腦 (B) 中腦 (C) 前腦 (D) 延腦
- 台灣童謠：「囡仔嬰嬰睏，一暝大一寸」，主要是因睡眠中哪一種神經傳導物質的作用？  
(A) 多巴胺 ( dopamine ) (B) 甘胺酸 ( glycine )  
(C) 血清素 ( serotonin ) (D) 組織胺 ( histamine )
- 請排出下列各種動作的發展先後順序：  
① 脫下衣服 ② 握杯喝水 ③ 重疊積木 ④ 扶物站立  
(A) ④ → ② → ③ → ① (B) ③ → ② → ④ → ①  
(C) ② → ① → ③ → ④ (D) ④ → ① → ③ → ②
- 當我們形容一名幼兒動作技能靈活的像猴子一樣，最有可能的因素是下列哪一種？  
(A) 頭腦簡單 (B) 外胚體型 (C) 提早練習 (D) 住在都市
- 下列有關腦部語言區的敘述，何者正確？  
(A) 90 % 以上的左撇子，語言區是由右半球負責  
(B) 外額葉、後葉、顳葉都有負責語言的區域  
(C) 大腦右半球負責說話與書寫能力  
(D) 小腦協調肌肉對說話寫字也很重要



22. 下列有關幼兒的玩伴或朋友的敘述，何者不正確？  
(A) 大約到五歲才開始有非正式玩伴的友誼互動  
(B) 父母管教風格會影響幼兒同儕間的人際關係  
(C) 不安全依附的幼兒較可能受到同儕排斥  
(D) 學齡前幼兒較偏愛利社會的玩伴
23. 下列有關幼兒利他行為的敘述，何者正確？  
(A) 家庭是明確行為準則的重要模範  
(B) 男孩與女孩的利他行為有極大差異  
(C) 兩歲的幼兒還不會給予他人安慰  
(D) 父母獨斷專權管教有助利他行為
24. 下列有關幼兒人格發展的敘述，何者不正確？  
(A) 幼兒自我概念的發展，主要來自周圍的人如何看他  
(B) 高自尊幼兒的母親常常獎勵與尊重幼兒意見  
(C) 幼兒期是人格發展形成期，以自我概念為核心  
(D) 嬰兒期是人格發展關鍵期，一出生時就有人格
25. 下列有關影響道德發展因素的敘述，何者正確？  
(A) 女性的道德判斷優於男性  
(B) 不同文化背景的道德判斷並無不同  
(C) 家庭嚴肅專制氣氛有助兒童道德  
(D) 認知能力是道德發展的必要條件
26. 海洋館馴獸師訓練海豚表演跳水丟球的學習歷程，最有可能運用何種原理？  
(A) 古典制約學習 (B) 操作制約學習 (C) 觀察學習 (D) 嘗試錯誤
27. 幼兒園教師給予表現良好幼兒貼紙，累計到 10 張可兌換小禮物，請問該教師運用的是哪一種輔導方法？  
(A) 代幣法 (B) 示範法 (C) 古典制約法 (D) 逐步養成法
28. 依據生物生態學理論 (bioecological theory) 的觀點，兒童福利政策對於兒童發展的影響力，屬於下列何者？  
(A) 微系統 (microsystem)  
(B) 中間系統 (mesosystem)  
(C) 外系統 (exosystem)  
(D) 大系統 (macrosystem)
29. 媽媽在廚房忙，四歲的宗宗在客廳玩，媽媽問：「你在做什麼？」宗宗一直告訴廚房的媽媽，他正在玩「這個」、「這個」，這種情形最有可能是因為他未具有下列何種能力？  
(A) 情感性角色取替能力  
(B) 知覺性角色取替能力  
(C) 認知性角色取替能力  
(D) 工具性角色取替能力
30. 因不想上幼兒園，幼兒會把制服藏起來。下列何者最適宜說明幼兒這種舉動的思考特質？  
(A) 可逆性思考 (B) 類比推理 (C) 直覺性思考 (D) 遞移推理
31. 兩歲的小君把掃帚當馬騎的行為，最主要是下列何種認知能力的萌發？  
(A) 集中化 (centration)  
(B) 共律 (coregulation)  
(C) 心理表徵 (representational ability)  
(D) 一致性 (concordant)
32. 幼兒玩辦家家酒、角色扮演，是屬於皮亞傑 (Piaget, J.) 所強調的哪一種心理作用？  
(A) 同化 (B) 調適 (C) 認知失調 (D) 平衡作用



42. 下列何者不是從行為學派理論延伸而來的？  
(A) 尊重幼兒的決定權，相信幼兒有自我管理的能力  
(B) 教師所設計的活動，都訂有活動目標  
(C) 透過增強作用，來加強幼兒學習的效果  
(D) 針對幼兒個別的需要或特殊障礙，進行個別化教學
43. 玲君看牙醫時非常焦慮，而且也常忘記與牙醫師的門診約會，佛洛伊德 (Freud, S.) 認為她可能是屬於哪一種遺忘？  
(A) 壓抑作用 (B) 近事失憶症 (C) 順攝抑制 (D) 記憶痕跡的衰退
44. 請排出幼兒依附行為的發展順序：  
① 對常接觸的眾人有親密關係 ② 對陌生人產生害怕的反應  
③ 對照顧者有較親密傾向 ④ 對人與物的反應都一樣  
(A) ③ → ① → ④ → ② (B) ④ → ③ → ② → ①  
(C) ④ → ② → ① → ③ (D) ④ → ② → ③ → ①
45. 請依序排出道德發展的階段：  
① 只要我喜歡，沒有什麼不可以 ② 己所不欲，勿施於人  
③ 好學生應該遵守班規 ④ 法律之外兼顧人情  
(A) ③ → ① → ④ → ② (B) ③ → ① → ② → ④  
(C) ① → ③ → ② → ④ (D) ① → ③ → ④ → ②
46. 一位大學生考試成績不理想，他抱怨說：「那是因為這次考試內容太多也太艱深的關係。」根據威納 (Weiner, B.) 歸因理論的觀點，這個學生將他的學習表現主要歸因於什麼因素？  
(A) 能力不足 (B) 努力不夠 (C) 工作難度 (D) 運氣不好
47. 記得「哈姆雷特」劇的作者是莎士比亞，是屬於下列哪一種記憶？  
(A) 情節記憶 (B) 後設記憶 (C) 程序性記憶 (D) 語意性記憶
48. 當你被要求記憶以下字串表「TBJKZMGXTR」，你會重複這些字串好幾次，哪些是你最能回憶的字母？  
(A) JKM 的順序 (B) ZM 的順序 (C) 字母 Z 和 X (D) 第一個 T 和 R
49. 籃球隊因觀眾的加油而得分加速的現象，是屬於下列何種法則？  
(A) 從眾行為 (conformity) (B) 心理反感 (psychological reactance)  
(C) 社會助長 (social facilitation) (D) 社會抑制 (social inhibition)
50. 小維對導師感到害怕，結果看到其他老師也會害怕，這是哪一種制約作用？  
(A) 類化 (B) 負增強 (C) 消弱 (D) 辨別

【以下空白】

公告

試題

公告

試題