



九十四學年度技術校院四年制與專科學校二年制
統一入學測驗補救考試試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(二)

幼保類

幼兒教保活動設計、教保實務

【注意事項】

1. 請先核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答錯不倒扣。
3. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑。
4. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 下列哪一種活動，最適宜「個別活動」的實施？
(A) 小明的慶生會 (B) 表演觀摩 (C) 角落自由活動 (D) 競賽遊戲
2. 有關教保實務評鑑方式的敘述，下列何者正確？
(A) 他人評鑑強調實習生自我反省與批判
(B) 內在評鑑注重實習生外顯行為的觀察
(C) 自我評鑑可以提供實習生客觀性、經常性的回饋評量
(D) 實習機構的評鑑內容最詳實，對實習生的評量最受重視
3. 戶外教學最適宜，下列哪一種活動型態？
(A) 自由活動 (B) 團體活動 (C) 分組活動 (D) 個別活動
4. 有關教保實務的敘述，下列何者正確？
(A) 施程序為行政實習 → 參觀 → 見習 → 教保實習
(B) 見習是實習生以第三者的客觀立場，協助教保人員的各項工作
(C) 行政實習是幫助實習生瞭解教保機構行政事務的運作
(D) 教保實習範圍涵蓋教材教具準備、教案編寫、社區活動實習
5. 「幼兒能把看到的、聽到的、感覺到的事物，利用圖畫表達出來」，是語文領域中，哪一分項的課程目標？
(A) 閱讀課程 (B) 說話課程 (C) 傾聽課程 (D) 寫字課程
6. 下列選項：① 班級的數量 ② 教學環境的佈置 ③ 教保人員的態度
④ 活動室的管理技巧 ⑤ 機構人員的編制，何者是參觀教保機構時，教保工作內容觀察要點？
(A) ①、②、③ (B) ②、③、④ (C) ③、④、⑤ (D) ①、③、④
7. 「加強耳朵聆聽音樂的訓練、樂器種類多元性、家長與幼兒一同受訓」，是下列哪一種幼兒音樂教學法的特色？
(A) 高大宜音樂教學法 (Kodaly Method)
(B) 鈴木音樂教學法 (Suzuki Method)
(C) 奧福音樂教學法 (Orff Method)
(D) 達爾克羅茲音樂教學法 (Dalcroze Method)
8. 有關中班教學活動時間，下列何者最適宜？
(A) 15-20 分鐘 (B) 20-30 分鐘 (C) 30-40 分鐘 (D) 10-15 分鐘
9. 下列教學原則中有關「準備原則」的敘述，何者最適宜？
(A) 教師在幼兒舊經驗的基礎上，引導吸收新的知覺經驗
(B) 教師以實物、標本及豐富的情境，引起幼兒學習動機
(C) 教師教學上實施因材施教，注重學習者適性發展的需要
(D) 教學時注意培養幼兒團體生活習慣，及互助合作的精神

10. 下列何者，是教保活動設計的四個基本要素？
 (A) 目標、統整、方法、評量 (B) 目標、內容、方法、評量
 (C) 目標、統整、內容、評量 (D) 目標、內容、程序、評量
11. 下列哪一種教學法在教學過程中，比較注重佈置情境、提供合宜的教材、實際操作及自動自發的學習態度？
 (A) 思考教學法 (B) 發表教學法 (C) 練習教學法 (D) 欣賞教學法
12. 下列敘述，何者為實習生最適宜的學習態度？
 (A) 完成帶班老師交代工作事項 (B) 只聽帶班保育員和所長的指示
 (C) 實習過後，和實習機構毫無關係 (D) 把握學習機會，並隨時主動協助
13. 老師利用慶生會，將蛋糕平分給幼兒，並進一步引導幼兒學習分數概念，請問老師是運用下列哪一種教材排列原則？
 (A) 由近到遠 (B) 由易到難 (C) 由簡單到複雜 (D) 由具體到抽象
14. 安排幼保科學生到科學博物館參觀，是屬於下列哪一種機構參觀？
 (A) 社會教育機構 (B) 幼教相關機構 (C) 歷史古蹟 (D) 特殊教育機構
15. 下列何者，是屬於「因材施教」的教學原則？
 (A) 個別原則 (B) 同時學習原則 (C) 社會原則 (D) 個性適應原則
16. 下列哪一種，是比較沒有時間限制的教學法？
 (A) 五指教學法 (B) 行為課程教學法
 (C) 方案教學法 (D) 大單元設計教學法
17. 「盪鞦韆」最適宜下列哪一種課程領域及活動型態？
 (A) 探索領域－團體活動 (B) 社會領域－個別活動
 (C) 健康領域－個別活動 (D) 創造領域－自由活動
18. 教保人員為輔導幼兒不偏食的習慣，下列做法何者最適宜？
 (A) 承諾幼兒將不愛吃的食物吃完，就給予獎賞
 (B) 利用少量漸近方式，讓幼兒習慣不愛吃的食物
 (C) 不將食物吃乾淨，就不準離開位子
 (D) 每餐只烹煮幼兒不愛吃的食物
19. 下列何種教材，最適宜幫助幼兒認識蔬菜？
 (A) 蔬菜印章 (B) 蔬菜實物 (C) 蔬菜圖卡 (D) 蔬菜海報
20. 下列有關評量的敘述，何者正確？
 (A) 在教學活動前所實施的評量稱為形成性評量
 (B) 通常評量以二分之一的幼兒通過為基準
 (C) 開放式的學習，是運用標準化的成就評量
 (D) 成品展示法是評量幼兒的方法之一

21. 小華在回答問題時，能提出別人沒有想到的答案，表示小華是具備下列哪一種創造力的特質？
(A) 流暢性 (B) 變通性 (C) 精進性 (D) 獨創性
22. 教保人員在學習區間以矮櫃區隔，下列何者為主要功用？
(A) 美觀大方 (B) 發展幼兒專注力 (C) 增進幼兒創造力 (D) 方便管理
23. 下列幼兒：甲：1 歲、乙：2 歲、丙：8 歲、丁：10 歲，以上四位幼兒搭乘汽車時，誰需要乘坐汽車安全座椅？
(A) 甲丙丁 (B) 乙丙丁 (C) 甲乙 (D) 丙丁
24. 下列哪一項不是維持秩序的技巧？
(A) 提高音量吸引注意 (B) 手勢的運用
(C) 利用音樂或樂器 (D) 唸手指謠或兒歌
25. 有關教保機構見習的敘述，下列何者正確？
(A) 見習具有觀察、瞭解之意 (B) 就時間而分，可分成教保見習和行政見習
(C) 家庭訪問乃是屬行政工作見習 (D) 認識幼兒姓名是期初見習內容
26. 下列項目：① 幼兒安全的管理、② 餐點的設計與管理、③ 教保人員的聘任、④ 設備的維護與保管、⑤ 親職教育的實施，何者是托兒所教保工作的範圍？
(A) ①②③ (B) ①③④ (C) ②③⑤ (D) ①②⑤
27. 有關學習區間隔櫃子或隔板的高度，下列何者最適宜？
(A) 70 公分為最低高度 (B) 120 公分以下最理想
(C) 120-150 公分之間最好 (D) 150 公分以上為最佳選擇
28. 有關幼兒餐點實務的敘述，下列何者正確？
(A) 購買罐頭食品宜選擇有 GMP 的標誌
(B) 早上點心供應時間應安排在 11 點左右
(C) 奶茶、可樂最適合幼兒的點心飲料
(D) 餐點時間播放活潑輕快進行曲的音樂
29. 下列哪一個學習區是需要靠近水源、電源，並可延伸至備用活動空間？
(A) 語文區 (B) 科學區 (C) 娃娃區 (D) 木工區
30. 進行幼兒行為觀察時，下列敘述何者適宜？
(A) 兩人同時觀察時，需選擇不同的地點
(B) 遇有問題或疑問時，應請教帶班教保人員
(C) 主動引起幼兒的注意或逗弄幼兒
(D) 盡量站著觀察，必要時可移動觀察

31. 下列何者不符合，使用教材排列原則中的「由近到遠」？
- (A) 先看現代住的房子，再看古代住的房子
 (B) 呈現幼兒的服裝，而後看世界各國的服裝
 (C) 先介紹並討論熊，再介紹並討論狗
 (D) 先觀察教室內的東西，再去園所外觀察
32. 下列何者是量的觀察記錄方式？
- (A) 日記法 (B) 軼事法 (C) 評量表 (D) 樣本描述法
33. 下列有關克伯屈所提的同時學習原則，何者正確？
- (A) 主學習、副學習、輔學習 (B) 主學習、副學習、附學習
 (C) 副學習、附學習、輔學習 (D) 主學習、輔學習、聯學習
34. 下列何者是情意方面教學目標的敘寫方式？
- (A) 能仔細聆聽音樂聲 (B) 認識各種樂器的名稱
 (C) 培養欣賞音樂的興趣 (D) 能說出樂器的名稱
35. 下列有關控制各學習區人數的方法，何者最為適宜？
- (A) 將幼兒分成數組，輪流至不同學習區
 (B) 教師以指定方式，分散各學習區人數
 (C) 在各學習區設置，適當人數的掛名牌處
 (D) 幼兒以抽籤方式，決定所參與的學習區
36. 小傑和小岑兩人在課堂上講話，教保人員馬上停止上課，同時利用目光注視他們，這是運用哪一種常規處理策略？
- (A) 直接指示 (B) 肢體動作 (C) 施予懲罰 (D) 條件交換
37. 下列有關學習區設計步驟的順序，何者正確？
- ① 操作使用 ② 選擇主要學習區 ③ 實際佈置 ④ 修正 ⑤ 粗略設計 ⑥ 補充
- (A) ②⑤③①④⑥ (B) ②①⑤③⑥④
 (C) ③②①④⑤⑥ (D) ⑤②③④⑥①
38. 幼兒餐點的實施，下列敘述何者正確？
- (A) 點心時間距前後正餐約 2 小時 (B) 每次點心時間約為 5 至 10 分鐘
 (C) 考量衛生，宜使用保利龍免洗餐具 (D) 為方便食用，宜多採用現成糕點
39. 配合「人體探索」主題，下列何者是不正確的學習區情境佈置？
- (A) 科學角提供大小不同鏡子、人體模型
 (B) 語文區擺放胎兒形成的過程大壁圖片和字卡
 (C) 扮演區提供醫師、護士等工作物品
 (D) 積木區進行「黑白棋」遊戲引導和練習

40. 下列哪一個單元活動，最適宜在小班進行？
(A) 晴天 (B) 氣象 (C) 天空 (D) 氣象台
41. 有關幼兒行為觀察記錄方式的敘述，下列何者正確？
(A) 軼事法是最古老的觀察記錄方式
(B) 時間取樣法是屬於非結構性觀察記錄方式
(C) 日記法可以在短時間內獲得大量的資料
(D) 事件取樣法是記錄目標行為發生至結束為止
42. 小華和小強在娃娃區為爭奪一個玩具而相互爭吵，下列何者為專業教保人員最適宜的反應？
(A) 不要吵了，把玩具給老師
(B) 再搶，如果搶壞了，大家都不用玩了
(C) 想想看，怎樣才可以讓大家玩到這玩具
(D) 小華、小強你們的表現讓我很失望
43. 下列哪一種情況發生，顯示出幼兒需要急診？
(A) 咳嗽 (B) 呼吸急促 (C) 流鼻血 (D) 腹瀉
44. 實習生在實習時的衣著穿扮，下列何者適當？
(A) 穿棉質且易於活動衣褲 (B) 穿緊身 T 恤、牛仔褲
(C) 穿無袖緊身衣和窄裙 (D) 穿細根高根鞋和迷你短裙
45. 有關集中實習的敘述，下列何者正確？
(A) 學生剛進入學校時，安排至實習合作機構實地學習
(B) 導護及接送工作是屬於行政實習範圍
(C) 試教活動安排，最好從一對一活動 → 小組 → 團體教學
(D) 集中實習的主要學習重點是觀察
46. 實習期間，實習指導老師到園所觀察實習生實習情況，是屬於下者何種輔導方式？
(A) 訪視輔導 (B) 遠距輔導 (C) 日常輔導 (D) 隨機輔導
47. 下列何者是家庭訪問結束後的工作？
(A) 發放家庭訪問通知單 (B) 整理幼兒資料
(C) 約定訪視時間 (D) 處理家長建議事宜
48. 幼兒在戶外教學時，不慎被蚊蟲叮咬，下列處理方式何者最適宜？
(A) 利用熱敷來減輕腫痛 (B) 先用口吸出毒液，再塗抹消毒劑
(C) 自行將唾液塗抹在傷口上 (D) 立即在傷口上塗抹醋或檸檬汁
49. 下列選項：① 觀摩教保活動技巧 ② 參與教具製作 ③ 環境整潔工作
④ 協助處理級務工作 ⑤ 佈置教保環境，何者是教保活動的見習內容？
(A) ①、②、③ (B) ①、②、④ (C) ①、②、⑤ (D) ①、③、⑤

50. 有關參觀座談會的敘述，下列何者正確？
- (A) 宜在參觀活動結束後，立即召開
(B) 最好在參觀者學校內舉行
(C) 提建議時，只說改進缺點
(D) 目的在檢討參觀活動優缺失

【以下空白】

公告
試題

公告
試題