



九十三學年度技術校院四年制與專科學校二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(二)

幼保類

幼兒教保活動設計、教保實務

【注意事項】

1. 請先核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，請依題號順序作答。
3. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑。答錯不倒扣。
4. 有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
5. 本試題紙空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

- 下列有關教保活動設計實務經驗課程安排的順序，何者最適宜？
 - 幼兒行為觀察→參觀活動→幼兒園見習→教學實習→教室管理
 - 參觀活動→幼兒行為觀察→幼兒園見習→教學實習→教室管理
 - 參觀活動→幼兒園見習→幼兒行為觀察→教學實習→教室管理
 - 幼兒行為觀察→幼兒園見習→參觀活動→教學實習→教室管理
- 當幼兒表現出用筆叩敲紙面，並亂打點子的繪畫特徵，是屬於下列哪一階段繪畫能力發展？
 - 塗鴉期
 - 象徵期
 - 前圖式期
 - 無控制期
- 下列有關實習生集中實習期間試教活動進度安排的原則，何者不正確？
 - 從實習輔導老師在場示範活動，進入實習輔導老師在場督導協助
 - 試教從團體活動進入小組活動，再進入一對一個別活動
 - 從自己最有把握的活動開始試教
 - 從短時間的試教活動開始，慢慢加長時間
- 下列有關「自由活動」的敘述，何者正確？
 - 是一種設計式的幼兒學習活動
 - 是一種對幼兒有計劃地個別指導的學習活動
 - 是一種幼兒自發性的學習活動
 - 是一種依據不同程度的分組學習活動
- 下列有關教保實務內容的敘述，何者正確？
 - 參觀時，實習生是以第三者的身分立場去觀摩學習互動
 - 教保實習功能，是要在幼兒前面呈現教保人員教保技巧
 - 教保實習是要讓實習生，認識自己是否適合教保工作
 - 見習是教保實習的第一步，並要在指導下協助教保工作
- 下列四項有關學習角佈置的敘述，正確的步驟是：
 - ①依幼兒興趣、生活經驗、發展需要，決定要設立哪些學習角
 - ②就原有硬體環境，依教保人員信念規劃幼兒整體學習角
 - ③佈置學習角，觀察幼兒使用情形，找出問題，並改進使用狀況
 - ④決定各學習角的位置、空間應用、材料設備，並繪製草圖
 - (A) ①②③④
 - (B) ②③①④
 - (C) ②①④③
 - (D) ④②①③
- 下列有關教保實務評鑑的方式，何者正確？
 - 他人評鑑的項目中包括參觀心得
 - 自我評鑑的項目中包括見習報告
 - 實習機構評鑑項目涵蓋服裝禮儀
 - 個別評鑑的項目包含共同撰寫報告
- 下列哪一種評量方式，最適合教保人員用來隨時瞭解幼兒學習進步的情形、自己教學的效率與教學方法，以做為改進的參考？
 - 預備性評量
 - 形成性評量
 - 總結性評量
 - 診斷性評量

9. 下列有關「跳棋」活動的敘述，何者最適宜？
 (A) 包含「圍堵」與「吃子」兩種下棋的方式
 (B) 是培養幼兒空間、語文能力的最佳活動
 (C) 最適合放在語文角或娃娃角
 (D) 是屬於探索課程領域的活動
10. 「能運用各類素材，做各種撕、剪、貼的立體造型」，最適宜做為哪一個年齡層幼兒的單元目標？
 (A) 大班動作技能 (B) 中班動作技能 (C) 小班動作技能 (D) 混齡班動作技能
11. 實習生「積極參與機構所舉辦的活動」，是屬於實習機構評量中的哪一個項目？
 (A) 行政工作 (B) 保育能力 (C) 教學能力 (D) 實習態度
12. 下列何者最適宜做為小班幼兒單元活動的情意目標？
 (A) 培養幼兒喜歡參與活動的興趣 (B) 培養幼兒完成活動的意志力
 (C) 培養幼兒分工合作的態度 (D) 培養幼兒公平競爭的觀念
13. 下列有關集中實習的敘述，何者正確？
 (A) 實習生督導幼兒戶外遊戲時，是與輔導教師討論試教心得的最佳時間
 (B) 實習生對實習教保機構人員的任何抱怨，只聽而不宣揚
 (C) 實習生可以單獨隨行娃娃車接送幼兒
 (D) 家長有所要求，實習生應隨即給予承諾
14. 下列何者最適宜做為五歲至六歲幼兒的自然科學課程內容？
 (A) 觀察各種動物 (B) 指出動物的特徵
 (C) 辨認出動物的叫聲 (D) 觀察動物生長變化
15. 下列哪些教學活動，最適合做為語文領域的單元活動？
 ①參觀醫院 ②參觀圖書館 ③自製小書 ④故事接龍大賽 ⑤學習敲打簡單的樂器
 ⑥做健康操
 (A) ①②④ (B) ②③④ (C) ③⑤⑥ (D) ①③⑥
16. 下列有關選擇集中實習機構原則的敘述，何者正確？
 (A) 教保機構若能善待實習生，即使未立案，也可簽約作為實習機構
 (B) 選擇實習機構，單趟的路程以不要超過二個小時為宜
 (C) 實習機構的選擇與未來工作的發展無關
 (D) 實習機構宜提供相關的保險服務，以維護實習生實習期間的安全
17. 幼兒在托兒所吃午餐時，教保人員播放的曲子節奏，下列何者最適宜？
 (A) 節奏緩慢，旋律悠揚 (B) 節奏適中，旋律優美
 (C) 節奏明顯，旋律輕快 (D) 節奏較快，旋律活潑

18. 教保人員選購玩具，應選擇具有下列何種標章的玩具？

(A)



(B)



(C)



(D)



19. 下列有關幼兒保育活動的敘述，何者最適宜？

- (A) 不願意睡午覺的幼兒可以在娃娃角遊戲
- (B) 隨機教導生活習慣，可以增進幼兒的自理能力
- (C) 幼兒宜在進餐前激烈運動，以增進食慾
- (D) 幼兒完全無意外應變的能力，所以需要安全環境

20. 實習生在編寫教保活動設計前，首先要認識幼兒哪些特質？

- (A) 特殊才藝與父母職業
- (B) 家庭背景與經驗能力
- (C) 經驗能力與發展常模
- (D) 健康狀況與人際關係

21. 「教保人員在師生共同發展的活動過程中，進行反省及適當的組織安排，以評估活動設計的適切性，並做為活動發展與設計的重要回饋」，這是屬於教保活動設計的哪一項特點？

- (A) 活動情境意義化
- (B) 活動理念開放化
- (C) 活動方法遊戲化
- (D) 活動發展互動化

22. 下列有關實習生參觀事項的敘述，何者正確？

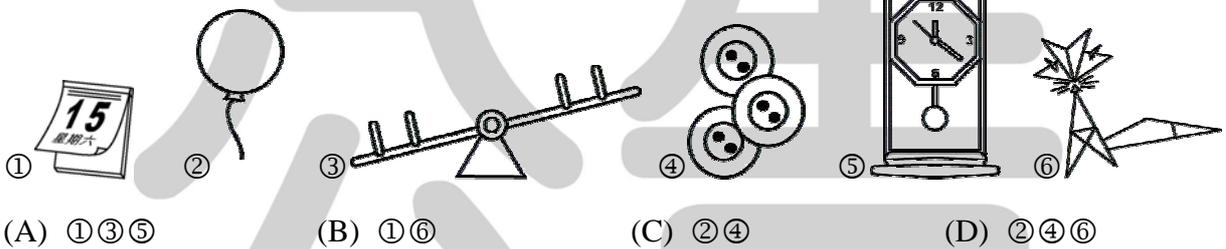
- (A) 最好參觀同性質機構，以方便學生比較差異
- (B) 於一週前和機構聯繫，討論參觀目的和人數
- (C) 應先向學生說明，參觀的機構、目的和流程
- (D) 以團體參觀為主，以利進行參觀後的檢討會

23. 在健康領域中，哪一個學習內容最適合發展幼兒的安全感？

- (A) 健康的生活
- (B) 健康的心理
- (C) 健康的身體
- (D) 健康的生理

24. 下列關於實習生觀察與記錄幼兒學習活動注意事項的敘述，何者正確？
- (A) 做紀錄時要靠近幼兒，以防看不清楚實際狀況
 (B) 依賴照相、錄音與錄影器材，隨時記錄幼兒狀況
 (C) 觀察與紀錄資料要隨時整理，以免堆積容易失真
 (D) 將紀錄的資料和其他不相干人士，討論與諮詢
25. 教保人員請幼兒將一堆長方形的棒子由最長排列至最短，這個活動主要的目的為何？
- (A) 發展邏輯的概念
 (B) 發展幾何的概念
 (C) 發展數認知的概念
 (D) 發展量認知的概念

26. 下列圖形，何者最適宜教導幼兒測量概念？



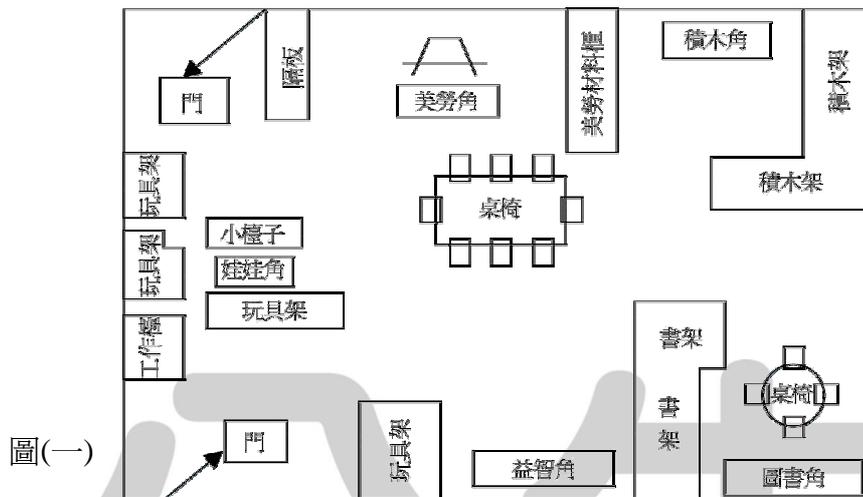
27. 見習生看到二位幼兒在遊戲場內，互相爭奪一部腳踏車時，應該如何處理？
- (A) 馬上過去為幼兒排解爭執
 (B) 告訴帶班老師，一同前往處理紛爭
 (C) 站在一旁觀察幼兒是否危險
 (D) 了解狀況後，再報告帶班老師處理
28. 下列何者不屬於行為目標敘寫的要素？
- (A) 描述幼兒可測量的具體行為
 (B) 影響幼兒產生學習的結果
 (C) 掌握分析幼兒學習的重點
 (D) 觀察可測量的幼兒行為表現
29. 下列有關單元活動進行的敘述，何者最適宜？
- (A) 單元活動時間的安排以二至四週為最適宜
 (B) 單元活動內容以單向領域為主要學習內容
 (C) 單元活動主題「蝌蚪變青蛙」要排在十至十二月時間
 (D) 單元活動主題「都市環境」適合作為都市幼兒的學習內容
30. 若要幼兒認識菱角、布袋蓮、蓮花等水生植物的名稱，可以透過圖片與實物配對、實物與字卡配對、賓果遊戲等活動引導。這是屬於哪一種教材選擇原則？
- (A) 生活性原則
 (B) 統整性原則
 (C) 多樣性原則
 (D) 適切性原則
31. 實習生實習時，計劃選用練習教學法設計活動，請問下列的教學目標何者最適宜？
- (A) 增進幼兒知識，啟發幼兒思想
 (B) 培養幼兒生活習慣，並加強注意力
 (C) 引導幼兒行為趨向，和陶冶情感
 (D) 培育幼兒學習表情達意的知能

32. 幼兒的評量內容以認知、身體動作、社會情緒，及語言為範圍者，是屬於哪一種評量方式？
(A) 教保活動綜合評量 (B) 學習區評量
(C) 自我評量 (D) 發展評量
33. 幼兒「由飼養動物，進而發展出尊重生命、愛惜地球生態的價值觀」，這是達成同時學習原則中，哪一項的學習目標？
(A) 主學習 (B) 副學習 (C) 附學習 (D) 聯學習
34. 實習生應該採用下列何種教保技術，使幼兒比較有耐性從事學習活動？
(A) 告訴幼兒知識內容 (B) 要求幼兒做觀察紀錄
(C) 繼續班級教學學習 (D) 隨時觀看幼兒表情狀態
35. 下列活動，何者最適宜做為社會領域的課程內容？
(A) 請幼兒畫出托兒所到便利商店的路線圖
(B) 帶幼兒參觀托兒所附近車禍的現場
(C) 讓幼兒畫各種不同味道水果的形狀
(D) 請幼兒在畫紙上畫出救護車的聲音
36. 對於一位喜歡在教室中亂跑的幼兒，最適宜的處理策略為何？
(A) 重新安排教室環境 (B) 鼓勵幼兒表達他的感受
(C) 罰他掃地、擦窗戶 (D) 集合全班幼兒做律動
37. 教保人員在進行幼兒工作教學時，下列何者最不適宜？
(A) 提供幼兒集體創作機會
(B) 做原則性指導，增強工作熱忱
(C) 提供並限定幼兒工作材料數量
(D) 用幼兒的作品，佈置教保情境
38. 下列有關集中實習說明會的敘述，何者正確？
(A) 舉辦說明會的時間，是在實習生選定實習機構後，開始進行集中實習前
(B) 說明會的目的，僅在於檢討，以避免重蹈過去錯誤的實習經驗
(C) 參與說明會的人，僅包括實習機構負責人與實習生
(D) 說明會的機制，主要在於單向指導與說明
39. 教保人員在小班進行「好吃水果」的單元活動，在中班則進行「蔬菜和水果」的單元活動，最後在大班進行「水果、蔬菜及其他食物」的單元活動。這種課程內容組織，是屬於下列哪一個原則？
(A) 程序性 (B) 繼續性 (C) 協調性 (D) 統整性

40. 下列有關教保機構參觀重點的敘述，何者最適宜？
- (A) 公私立托兒所的參觀重心，應放在環境規劃和安全衛生上
 - (B) 嬰幼兒托育中心的參觀重點，應擺在活動室經營及人員角色
 - (C) 蒙特梭利教學機構參觀，應注重其才藝實施方式和成效
 - (D) 皮亞傑教學機構參觀，應該著重其基本理念和教保方式
41. 在進行「好寶寶選拔」單元活動時，教保人員與幼兒討論各種競選方式及如何進行，並讓幼兒選擇適合的角色進行準備工作。請問這個活動的進行，涵蓋下列哪些教學原則？
- (A) 熟練原則與應用原則
 - (B) 熟練原則與個性適應原則
 - (C) 類化原則與自動原則
 - (D) 準備原則與發表原則
42. 「重視韻律體操、教學本土化與使用鋼琴」是下列哪一種幼兒音樂教學法的特色？
- (A) 高大宜音樂教學法 (Kodaly Method)
 - (B) 鈴木音樂教學法 (Suzuki Method)
 - (C) 奧福音樂教學法 (Orff Method)
 - (D) 達爾克羅采音樂教學法 (Dalcroze Method)
43. 下列有關音樂活動實施要點的敘述，何者最適宜？
- (A) 老師和幼兒以語言溝通為佳
 - (B) 由手腳活動開始，慢慢到大肌肉聯合活動，以至全身活動
 - (C) 曲調由高音走向低音發展時，應搭配向上或前進的動作
 - (D) 老師從旁輔導並鼓勵創作
44. 在進行「青菜哪裡來？」單元活動時，教保人員帶領幼兒一起到菜園種菜，並在活動進行一段時間後，與幼兒討論，並讓幼兒發表種菜的情形，提出所遇到的困難；最後則邀請其他班的幼兒來參觀菜園，並一起玩相關遊戲。請問這個活動的進行，最適宜下列哪些教學法？
- (A) 設計法、問答法、發表法
 - (B) 講述法、應用法、欣賞法
 - (C) 觀察法、討論法、統整法
 - (D) 實驗法、行為法、完形法
45. 實習生試教時，無法吸引幼兒專注於學習活動，這是屬於何種常見的實習困擾？
- (A) 實習生角色界定不清
 - (B) 專業知識與技巧不足
 - (C) 專業倫理不足
 - (D) 實習倦怠

【背面尚有試題】

情境說明：下圖(一)為某托兒所活動室內學習角佈置的平面圖，請據以回答第 46 題及 47 題



圖(一)

46. 上圖(一)哪一個學習角的擺設最不適宜？
(A) 圖書角 (B) 美勞角 (C) 益智角 (D) 娃娃角
47. 幼兒在上圖(一)的哪一個學習角，最容易出現團體遊戲？
(A) 益智角 (B) 娃娃角 (C) 美勞角 (D) 圖書角
48. 下列有關見習生餐點實務見習工作項目的敘述，何者最適宜？
(A) 與廚工共同訂定月菜單 (B) 派遣至園所外採購用品
(C) 輔導幼兒取用適量食物 (D) 點收廠商送來園所食品
49. 下列有關語文領域課程實施的敘述，何者正確？
(A) 教保人員盡量坐在椅子上說故事，走動及站立時間不要太久，以免給幼兒壓迫感
(B) 當幼兒工作時間過久，或注意力不集中時，不適合安排說故事及歌謠活動
(C) 故事最好分次講述，以吸引幼兒的好奇心與期待感
(D) 說故事的環境，最好安排在門口，空氣流通可加強幼兒的注意力
50. 下列有關高廣度認知導向課程 (High / Scope Preschool Project) 的敘述，何者正確？
(A) 依據蒙特梭利 (Montessori) 與皮亞傑 (Piaget) 的理論
(B) 以總結性的測驗做為評量依據
(C) 將課程分為十二大領域
(D) 藉著例行活動的順序，引導幼兒主動學習

【以下空白】