

Te 九十一學年度技術校院四年制與專科學校二年制 統 一 入 學 測 驗 試 題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(二)

幼 保 類

幼兒教保活動設計、
教保實務、幼兒保育行政

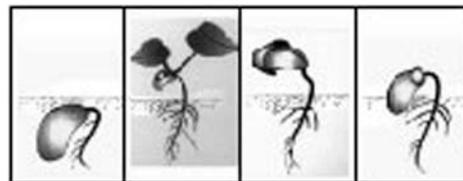
【注 意 事 項】

1. 請先核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，請依題號順序作答。
3. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑。答錯不倒扣。
4. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 選擇單元主題時，下列何者為最適宜的考慮原則？
 - (A) 範圍廣泛，涵蓋知識越多越好
 - (B) 比照過去的經驗，沿用前例
 - (C) 包含多項課程領域為佳
 - (D) 考慮家長的需求，儘量配合
2. 假如你是一位沒有實習經驗的實習生，請問應如何配合實習班級老師的帶領？
 - (A) 被動地跟隨老師
 - (B) 坐在一旁等待老師
 - (C) 多聽多看多學
 - (D) 積極主動展現才華
3. 在「我們都是一家人」單元教學活動中，老師的教學活動依序為：「我的家人」、「好鄰居」、「台灣大家庭」，請問老師是運用下列何種教材排列原則？
 - (A) 由近到遠
 - (B) 由易到難
 - (C) 由事實到概念
 - (D) 由具體到抽象
4. 下列有關學習區規劃的敘述，何者正確？
 - (A) 益智區宜靠近水源
 - (B) 語文區可放置錄音機
 - (C) 美勞區應鋪設地毯
 - (D) 積木區宜設在門口旁邊
5. 老師播放「垃圾處理」的影片給幼兒觀賞，並和幼兒討論垃圾處理的方法來進行教學活動，下列有關此教學活動行為目標的敘寫，何者最為適宜？
 - (A) 認識垃圾處理的方法
 - (B) 介紹垃圾處理的方法
 - (C) 能使用回收餐具製作童玩
 - (D) 能說出垃圾處理的方法
6. 當你向幼兒提問時，下列做法何者較為適當？
 - (A) 請某位幼兒立即回答
 - (B) 預留時間讓幼兒思考
 - (C) 幼兒答錯時即刻糾正
 - (D) 幼兒未回答不得坐下
7. 下列有關保育員的工作範圍，何者最不適合？
 - (A) 鼓勵幼兒
 - (B) 指導父母
 - (C) 負責招生
 - (D) 清潔工作
8. 當進行「好吃的水果」單元時，下列何種方式較不適合為引起動機的方式？
 - (A) 請幼兒進行水果名稱字卡與圖片配對活動
 - (B) 利用神秘袋，請幼兒觸摸水果實物
 - (C) 請幼兒品嚐各種水果，分享其味道、口感
 - (D) 帶幼兒參觀附近的果園，實地摘採水果
9. 當幼兒一直逗留在遊戲場而不進教室時，下列老師與幼兒的對話，何者最為適宜？
 - (A) 再不進來，就留在外面！
 - (B) 進來吧！要吃點心了！
 - (C) 你要不要進來？
 - (D) 該進來了，好不好？

10. 老師在教學前，事先佈置學習區情境，並放置相關教具提供幼兒操作，請問老師是運用下列哪些教學原則？
- (A) 類化原則、社會化原則 (B) 個性適應原則、完形學原則
(C) 熟練原則、同時學習原則 (D) 準備原則、自動原則
11. 下列行為：①經常抬起頭來看幼兒 ②選一個能綜觀教室的位置看幼兒
③常坐在教室正中央看幼兒 ④坐在老師旁邊，視情況移動看幼兒
何者能改變實習生常一次只能注意到一位幼兒的習慣？
- (A) ①②④ (B) ①③④ (C) ②③④ (D) ①②③
12. 下列敘述，何者是運用創造思考的「類推」發問技巧？
- (A) 假如有一天你變成外星人，你會長什麼樣子？
(B) 想想看瓶子除了裝水以外，還可以用來做什麼？
(C) 如果家裡停電的時候，可能會發生什麼事情？
(D) 腳踏車和摩托車有什麼相同點？和汽車又有何相同點？
13. 如果你是實習生，在試教時發生錯誤示範，請問應該採取下列何種方式處理最為適宜？
- (A) 隨即請教老師，正確示範方法 (B) 向幼兒道歉，並重新示範一次
(C) 繼續教學活動，完成預定進度 (D) 暫停教學活動，等老師糾正
14. 當進行「郵局」主題時，下列活動進行的順序何者最為適宜？
- ①請幼兒分享去郵局的經驗
②請幼兒展示自行繪製的郵票
③參觀郵局，和幼兒討論郵局所提供的服務
- (A) ①③② (B) ①②③ (C) ③②① (D) ③①②
15. 下列關於各種實驗性教學法的敘述，何者正確？
- (A) 行為課程教學法的每日活動順序為：計畫→工作→回顧時間
(B) 五指教學法是將課程分成健康、社會、科學、戲劇、語文五項
(C) 發現教學法的實施最具體可見的就是「學習區」的規畫與運用
(D) 蒙特梭利教學課程的教材是以單元方式組織，在一定時間完成
16. 如果某幼兒在園所發燒高達 38°C，請問下列處理方式何者最為適當？
- (A) 讓幼兒在保健室休息，並聯絡父母 (B) 給幼兒服用退燒藥，再聯絡父母
(C) 立即請老師開車將幼兒載回家 (D) 幫幼兒洗澡以降低體溫，並留校觀察
17. 下列有關實習生到校外集中實習須知的敘述，何者正確？
- (A) 編寫教學計畫可由他人代勞 (B) 配合原就讀學校，可機動調整園所規定
(C) 宜服從帶班老師的指正與教導 (D) 僅協助教學活動，其他由老師負責

18. 下列敘述何者是屬於赫爾巴特（J. F. Herbart）四段教學法中的「系統」方法？
- (A) 幼兒曾在戶外看過或觀察過蝴蝶
(B) 老師介紹蛾，蛾與蝴蝶外形類似，但構造不同
(C) 幼兒認識到蛾與蝴蝶同屬昆蟲
(D) 幼兒看到蛾，能叫出正確名稱並能與蝴蝶區別
19. 在「小小音樂會」單元教學活動的最後，老師計畫舉辦一場自製樂器的演奏表演會，請問此活動是屬於大單元教學活動中的哪一階段？
- (A) 發展活動 (B) 綜合活動 (C) 準備活動 (D) 轉換活動
20. 當老師問幼兒：「筷子可以用來做什麼？」在同一時間內，甲畫出 5 種用途，乙畫出 10 種用途，請問乙在下列哪一方面的創造力表現比甲好？
- (A) 獨創性 (B) 精進性 (C) 變通性 (D) 流暢性
21. 下列有關見習生見習態度的敘述，何者正確？
- (A) 主動打招呼，向人說好 (B) 面帶恐懼，深怕犯錯
(C) 事事好奇，見人就問 (D) 利用空閒，交談聊天
22. 下列何者最適宜用來作為三歲幼兒的教學主題？
- (A) 蘋果 (B) 蔬果大集合 (C) 植物 (D) 好吃的水果
23. 下列有關幼兒學習評量的敘述，何者正確？
- (A) 最好使用單一工具進行評量 (B) 評量結果可公開宣佈，供他人參考
(C) 進行方式亦可由幼兒自我評量 (D) 評量結果可和其他幼兒進步做比較
24. 如果帶班老師要求見習生隔日進行實際教學活動，請問見習生應如何處理較為適當？
- (A) 遵照老師指示，實際帶領教學 (B) 拖延老師要求，答應日後再教
(C) 不動聲色，向他班老師抱怨 (D) 請就讀學校實習輔導老師出面處理
25. 老師在「小小種子」單元教學活動結束後，請幼兒剪下種子發芽過程圖片依序黏貼，右圖是某位幼兒黏貼的結果，下列有關評量方法與結果的敘述何者正確？
- (A) 此最適合小班幼兒
(B) 此屬於口頭評量法
(C) 此圖黏貼順序正確
(D) 此屬於總結性評量



27. 如果見習生無法回答家長所提的問題，請問見習生應如何處理較為適當？
 (A) 懇請家長，勿再提問 (B) 虛應一番，答非所問
 (C) 轉介給該班老師處理 (D) 拒絕回答任何問題
28. 下列單元主題：①「認識身體」 ②「夏令衛生」 ③「美麗的蝴蝶」 ④「情緒面具」
 何者屬於健康課程領域？
 (A) ②③ (B) ①③ (C) ②③④ (D) ①②④
29. 如果某老師看見工人，以遊戲場玩沙區內的海沙拌水泥鋪設遊戲設備，請問下列處理方式何者較不適當？
 (A) 立即向工人說明，並停止施工 (B) 向所長報告，並出面處理
 (C) 請負責廠商說明後續處理方式 (D) 當作不知情，讓工人繼續施工
30. 下列有關見習生在活動室內觀察幼兒的敘述，何者正確？
 (A) 盡量坐著觀察，必要時才移動 (B) 刺激幼兒，看其反應如何
 (C) 頻頻提問，請教該班老師 (D) 參與教學活動，並積極發問
31. 下列有關參觀教保機構的態度，何者正確？
 (A) 可隨意進入園所的教室 (B) 有問題立即向園所提出
 (C) 和幼兒坐在一起以協助教學 (D) 遵守園所參觀流程的安排
32. 老師想了解幼兒是否知道正確的洗手步驟，請問下列何者為較適當的評量方法？
 ①請幼兒說出洗手的步驟 ②在幼兒洗手時進行觀察 ③請幼兒模擬表演洗手的情境
 ④請幼兒寫下洗手的步驟
 (A) ①②④ (B) ③④ (C) ①②③ (D) ①②③④
33. 在語文課程領域中，下列教學方式何者較為適當？
 (A) 用手指在沙盤上畫字 (B) 利用簿本大量練習寫字
 (C) 閱讀文字繁多的故事書 (D) 齊聲朗讀統一教材
34. 參觀時如遇到幼兒主動攀談，下列處理方式何者最為適宜？
 (A) 微笑以對，不加回應 (B) 耐心傾聽，適時回應
 (C) 主動帶離，單獨交談 (D) 報告老師，制止幼兒
35. 下列有關參觀園所前準備的敘述，何者正確？
 (A) 參觀當天，告知學生園所概況 (B) 參觀目標可於當天決定，以免忘記
 (C) 參觀要點宜先畫成表格，以便填寫 (D) 參觀前一天，以電話通知園所即可
36. 老師播放流水的音樂聲，請幼兒隨樂聲模擬各種水中生物的姿態，請問上述教學包含了音樂活動內容中的哪幾項？①唱歌 ②韻律 ③欣賞 ④節奏樂
 (A) ①② (B) ②③ (C) ③④ (D) ①④

37. 老師看到幼兒的圖畫中，畫有綠色頭髮的人物，下列老師的回應，何者較為適當？
(A) 告知幼兒頭髮的適當顏色 (B) 要求幼兒重畫
(C) 鼓勵幼兒和他人分享創作 (D) 請其他幼兒勿模仿
38. 下列有關教學法起源地的敘述，何者正確？
(A) 五指教學法起源於澳洲 (B) 大單元設計教學法起源於德國
(C) 蒙特梭利教學法起源於荷蘭 (D) 發現學習教學法起源於英國
39. 幼兒甲：「小明住在小美樓上」、幼兒乙：「爸爸跑得比我快」、幼兒丙：「麗麗喜歡唱歌」、幼兒丁：「奇奇身高是 120 公分」，以上哪些幼兒的敘述具有數的概念？
(A) 乙丙丁 (B) 乙丙 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丁
40. 下列有關「水」的教學活動敘述，何者正確？
(A) 介紹水的特性是屬於自然領域活動 (B) 討論水的功用是屬於音樂領域活動
(C) 說明水的循環是屬於美術領域活動 (D) 參觀自來水廠是屬於語文領域活動
41. 下列托兒所的工作，何者為助理保育員最適合擔任的工作？
(A) 預算的編制 (B) 協助教保工作
(C) 聘任工作人員 (D) 駕駛幼童專用車
42. 老師如果看到廚房媽媽將托兒所購買的新鮮蔬菜私自帶回，請問老師應如何處理較為適當？
(A) 向警方報案，請求協助 (B) 基於愛心，直接餽贈
(C) 共同隱瞞，互相包庇 (D) 秉持正義，向所長報告
43. 老師在進行數概念的教學活動時，下列教具的使用順序為何？
①   (圖卡) ②   (實物)
③   (字卡) ④   (圖卡)
- (A) ①②④③ (B) ②①④③ (C) ②①③④ (D) ②④①③
44. 下列有關托兒所戶外遊戲場的佈置原則，何者正確？
(A) 玩沙區設置遮陽棚以防日曬 (B) 緊鄰鞦韆設置桌椅，讓幼兒休息
(C) 花草樹木應多栽種，以配合教學 (D) 腳踏車行走的水泥道應有 90°的轉彎
45. 下列有關幼兒搭乘幼童專用車的敘述，何者正確？
(A) 幼兒在接送途中，可增加幼兒戶外教學機會
(B) 幼童專用車可穿梭大街小巷，以節省幼兒回家時間
(C) 父母雖不能親自接送，無礙其瞭解幼兒在所表現
(D) 幼兒長時間搭乘幼童專用車，限制其身體活動權利

46. 有關托兒所員額的編制，是屬於下列哪一項的工作範圍？
 (A) 人事管理 (B) 教保工作 (C) 庶務工作 (D) 環境規畫
47. 下列有關托兒所設備維護的敘述，何者正確？
 (A) 室外設備不因任何因素搬移，以方便使用
 (B) 設備損壞雖仍可使用，也應即刻設法修理
 (C) 設備的使用方法，老師不必隨機指導幼兒
 (D) 設備的檢查，可依園所的需求執行之
48. 如果所長氣沖沖的告訴甲老師說：「乙老師為什麼站在遊戲場內的涼亭這麼久，在和誰說話？」請問甲老師應如何回應較為適當？
 (A) 請乙老師過來，即刻向所長認錯 (B) 安撫所長情緒，並代為問明原因
 (C) 添油加醋，加深所長對乙老師的誤解 (D) 遵照所長指示，將乙老師記過處分
49. 下列有關幼童專用車隨車人員行為的敘述，何者正確？
 (A) 按門鈴後，讓幼兒一人獨自上樓 (B) 行車中和幼兒玩遊戲，讓司機專心開車
 (C) 協助幼兒上下車，並能親自接送 (D) 如遇幼兒親戚，可請其將幼兒順便接走
50. 下列敘述，何者不屬於試教前的準備工作？
 (A) 提早到所，做好準備工作 (B) 商請幼兒回答問題
 (C) 熟悉教具材料的使用方式 (D) 配戴手錶，以利控制時間

【以下空白】

