

# Te 九十一學年度技術校院四年制與專科學校二年制 統 一 入 學 測 驗 試 題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

## 專業科目(一)

# 幼 保 類

幼兒保育概論、幼兒發展與輔導、  
幼兒衛生保健

### 【注 意 事 項】

1. 請先核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，請依題號順序作答。
3. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑。答錯不倒扣。
4. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 有關幼兒教保之意義與重要性的敘述，下列何者正確？
  - (A) 幼兒期是個體認知學習的唯一關鍵期
  - (B) 三至六歲的幼兒，應以養護為主、教育為輔
  - (C) 狹義的幼兒教保包含家庭、學校與社會教育
  - (D) 托兒所、幼稚園是輔助與延伸家庭教保的場所
2. 有關福祿貝爾（Froebel）第一種到第十種「恩物」的敘述，下列何者正確？
  - (A) 又稱「作業恩物」
  - (B) 概念的引導歷程為立體 → 面 → 線 → 點
  - (C) 設計的原則是由抽象到具體
  - (D) 深受蒙特梭利教具設計原則的影響
3. 有關皮亞傑（Piaget）認知發展論的敘述，下列何者正確？
  - (A) 皮亞傑是一位幼教實務者，創立「皮亞傑幼兒教學法」
  - (B) 認知發展是指身體動作、理解等生理與心理的發展
  - (C) 皮亞傑以臨床觀察或個別訪談方式研究兒童的認知發展
  - (D) 個體認知結構一旦達到「平衡」（Equilibration）後，就永遠不再改變
4. 有關幼兒教育學者的敘述，下列何者正確？
  - (A) 康美紐斯（Comenius）反對學校教育，認為實施教育最好的場所是社會
  - (B) 盧梭（Rousseau）深受福祿貝爾（Froebel）的影響，主張以幼兒為本位的教育
  - (C) 裴斯塔洛齊（Pestalozzi）的育兒觀，深受《愛彌兒》理論與方法的啓示
  - (D) 盧梭、福祿貝爾、與蒙特梭利（Montessori）共同設計了一套適合幼兒操作的教具
5. 有關我國幼兒教保現況的敘述，下列何者正確？
  - (A) 高職幼保科的應屆畢業生，不得擔任幼稚園教師
  - (B) 培育托兒所保育人員唯一的管道是技職院校的幼兒保育系
  - (C) 托兒所與幼稚園的課程均以「幼兒教育課程大綱」為標準
  - (D) 托兒所與幼稚園的立案標準完全相同
6. 下列何者為我國托兒所業務的中央主管機關？
  - (A) 內政部社教司
  - (B) 內政部幼教司
  - (C) 教育部國教司
  - (D) 內政部兒童局
7. 下列敘述，何者符合「兒童福利法」與「兒童福利法施行細則」的規定？
  - (A) 資賦優異的兒童不屬於特殊兒童的範圍
  - (B) 任何人不得提供檳榔與香煙給不滿十二歲的兒童食用
  - (C) 家長外出時可由國小一年級（七歲）的兄長照顧三歲的弟弟
  - (D) 家長宜偶爾帶六歲以下的幼兒去網咖、酒吧等特種營業場所，以增長其見聞
8. 下列何者屬於兒童福利機構？
  - (A) 幼稚園
  - (B) 國民小學
  - (C) 課後托育中心
  - (D) 幼兒美語補習班

9. 有關美國幼兒教保概況的敘述，下列何者正確？
  - (A) 公立幼稚園全部採用蒙特梭利教學法
  - (B) 高中幼兒保育科的畢業生即可擔任幼稚園教師
  - (C) 「幼兒學校」源起於美國，並對英國的開放教育影響深鉅
  - (D) 招收五歲幼兒的幼稚園多附設於公立國民小學
10. 有關一歲六個月幼兒動作發展的敘述，下列何者正確？
  - (A) 可獨自站立
  - (B) 能畫出完整的臉譜圖形
  - (C) 跳繩
  - (D) 可靈活地運用剪刀剪出三角形
11. 我國幼兒，按照動作正常發展的順序，下列行為何者最早出現？
  - (A) 仿畫幾何圖形
  - (B) 會使用湯匙進食
  - (C) 扣鈕釦
  - (D) 會使用筷子夾食物
12. 下列何種遊戲型態，最能培養五歲幼兒團隊合作的能力？
  - (A) 獨自遊戲 (Solitary play)
  - (B) 旁觀遊戲 (Onlooker play)
  - (C) 合作遊戲 (Cooperative play)
  - (D) 平行遊戲 (Parallel play)
13. 依據「兒童福利專業人員資格要點」，某人僅具國中畢業學歷與「丙級保母技術士」證照，可擔任下列何種工作？
  - (A) 保母人員
  - (B) 助理保育人員
  - (C) 保育人員
  - (D) 所長
14. 為了鼓勵五歲幼兒發展良好的社會行為，成人宜多引導幼兒發展下列何種行為？
  - (A) 平行遊戲的行為
  - (B) 遵守生活常規的行為
  - (C) 服從專制式父母的行為
  - (D) 隨性放任的行為
15. 為幼兒準備餐點時，下列注意事項何者最適當？
  - (A) 食物的製備過程，宜把握「快洗、快煮、快吃」的原則
  - (B) 生食、熟食、蔬菜與肉類應在同一塊砧板上處理
  - (C) 除了辣椒以外，應避免將刺激性的食品，如薑、咖哩放入烹煮的食物中
  - (D) 為便於六歲幼兒咀嚼，食物必須處理成一公分以下的小片或小丁
16. 下列何種方法最能幫助幼兒養成良好的睡眠習慣？
  - (A) 鼓勵多與家人同床睡覺
  - (B) 睡覺前多做劇烈運動
  - (C) 睡前多吃東西
  - (D) 按時就寢、定時起床
17. 有關腸病毒與猩紅熱共同點的敘述，下列何者正確？
  - (A) 為傳染性疾病
  - (B) 使用抗生素治療有效
  - (C) 一次感染可終身免疫
  - (D) 發病症狀，僅在口腔出現水泡

18. 實施三至六歲幼兒安全教育，下列何種方式最不適當？  
(A) 培養幼兒對安全認知的概念 (B) 強調事前安全的預防  
(C) 禁止與限制幼兒的行動 (D) 培養幼兒維護自身安全的能力
19. 有關幼兒遊戲行為的敘述，下列何者正確？  
(A) 幻想遊戲始於出生時 (B) 遊戲與認知發展無關  
(C) 遊戲可以發洩不愉快的情緒 (D) 玩黏土、玩拼圖與溜滑梯屬於建構遊戲
20. 下列何種行為是幼兒發燒時，最適當的處理方式？  
(A) 多補充水分 (B) 多休息，無需就醫  
(C) 用冷水洗澡，降低體溫 (D) 添加衣服，以便出汗退燒
21. 多多摸著爸爸的大肚子說：「爸爸！你什麼時候把弟弟生出來？」爸爸說：「我不是媽媽，我肚子裏沒有弟弟，因為吃太多漢堡才肚子大大的。」多多說：「原來不是只有要生弟弟才會肚子大，吃太多漢堡也會肚子大！」依據皮亞傑理論，上述多多的思考，屬於下列何種歷程？  
(A) 轉移 (Displacement) (B) 順從 (Compliance)  
(C) 補償 (Compensation) (D) 適應 (Adaptation)
22. 有關蟯蟲的敘述，下列何者正確？  
(A) 又名血蟲  
(B) 為甚少見的血管寄生蟲疾病  
(C) 夜間有時爬出肛門口造成搔癢的感覺  
(D) 蟯蟲的成蟲具有細鉤，會鉤住小腸黏膜，而引起小腸黏膜潰瘍
23. 嬰幼兒的乳齒有多少顆？  
(A) 26 (B) 24 (C) 22 (D) 20
24. 有關我國托兒所現況的敘述，下列何者正確？  
(A) 僅收托三至六歲的幼兒 (B) 工作人員受「勞基法」的保障  
(C) 保育人員受「教師法」的保障 (D) 不得辦理臨時托育
25. 何種礦物質是構成人體血紅素的主要成分？  
(A) 碘 (B) 鐵 (C) 磷 (D) 鈣
26. 有關創造力的培養，下列敘述何者正確？  
(A) 鼓勵幼兒創新，不宜提供一般性知識的教學  
(B) 鼓勵收斂性思考  
(C) 科學活動不利於創造力的培養  
(D) 鼓勵建構性遊戲

27. 孕婦懷孕前三個月患有何種疾病，會導致胎兒心臟缺損？  
(A) 德國麻疹 (B) 糖尿病 (C) B 型肝炎 (D) 急性腸胃炎
28. 人體內的生殖細胞有多少染色體 (Chromosomes) ？  
(A) 23 個 (B) 26 個 (C) 23 對 (D) 46 對
29. 人類基因(Gene)是由下列何者所組成？  
(A) DPG (B) DNA (C) RAM (D) ROM
30. 胎兒的神經系統是由何種胚層分化而來？  
(A) 內胚層 (B) 中胚層 (C) 外胚層 (D) 大胚層
31. 有關遺傳、環境、成熟、學習對個體發展的影響，下列敘述何者正確？  
(A) 智力發展受環境因素影響較遺傳因素大  
(B) 創造力發展受遺傳因素影響較環境因素大  
(C) 嬰兒基本情緒發展受成熟因素影響較學習因素大  
(D) 嬰兒生理動作發展受學習因素影響較成熟因素大
32. 下列等量的營養素中，何者所提供的熱量最多？  
(A) 蛋白質 (B) 脂肪 (C) 醣類 (D) 礦物質
33. 依據佛洛伊德 (Freud) 理論，當個體遭遇挫折時，常採用下列何種行為反應方式以免受焦慮之苦？  
(A) 利社會行為 (B) 心理防衛 (C) 依戀行為 (D) 循環反應
34. 某教育學者提出「幼兒沒有吃早餐，影響學習動機」之呼籲，下列何種理論觀點最符合此一呼籲？  
(A) 皮亞傑 (Piaget) 認知發展理論 (B) 佛洛伊德 (Freud) 心理分析論  
(C) 班度拉 (Bandura) 社會學習理論 (D) 馬斯洛 (Maslow) 需求層級論
35. 依據湯姆斯與契司 (Thomas & Chess) 的氣質論，下列何者可以說明幼兒喜歡嘗試各種新奇食品的行為特徵？  
(A) 趨性強 (B) 反應閾低 (C) 堅持度高 (D) 反應強度強
36. 有關艾瑞克遜 (Erikson) 的理論觀點，下列何者正確？  
(A) 將人類之認知發展分為八個階段  
(B) 發展階段之衝突未解決，會導致病理性的後果  
(C) 每個發展階段有其特定之發展任務  
(D) 發展的基本動力是性本能的驅動
37. 幼兒反抗行為對於下列何種階段的發展有不可忽視的重要性？  
(A) 信任與不信任 (B) 自主與懷疑 (C) 自動自發與內疚 (D) 勤奮與自卑

38. 一位民國八十五年二月三日出生之兒童，在今年三月三日時接受智力測驗，測得心理年齡為七歲又十一個月，其智商 (Intelligence Quotient) 是多少？  
(A) 77 (B) 111 (C) 117 (D) 130
39. 有關「水痘」的敘述，下列何者正確？  
(A) 一歲以內之嬰兒為高危險群 (B) 發病後即不具傳染力  
(C) 為濾過性病毒的傳染病 (D) 一種慢性傳染病
40. 媽媽問：「小強，你的這片土司麵包要切成兩塊還是四塊？」小強：「切成兩塊就好了，切成四塊我會吃不完。」下列何者最能說明小強之思考特質？  
(A) 物體恆存概念 (B) 缺乏保留概念 (C) 直接推理 (D) 遞移推理
41. 幼兒害怕家門前的大樹，晚上會變成怪物來抓他，是下列何種認知發展階段的特徵？  
(A) 感覺動作期 (B) 運思準備期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期
42. 三至六歲幼兒的人格發展屬於下列何種性心理發展階段？  
(A) 口腔期 (B) 肛門期 (C) 兩性期 (D) 性器期
43. 幼兒攻擊行為之輔導方式，下列敘述何者正確？  
(A) 要求幼兒壓抑情緒  
(B) 以體罰方式來禁止幼兒攻擊  
(C) 鼓勵幼兒參與爭奪玩具遊戲，發洩挫折情緒  
(D) 鼓勵幼兒參與體能活動，發洩過剩體力
44. 個體身心特質發展速率的差異，是指下列何種發展原則？  
(A) 連續性 (B) 個別性 (C) 方向性 (D) 不平衡性
45. 保母每次看到狗就立刻走避，並對幼兒說「狗狗，怕怕。」後來幼兒看見狗也有害怕反應，此種現象稱為下列何者？  
(A) 刺激類化 (B) 模仿學習 (C) 直接經驗 (D) 想像
46. 幼兒的繪畫表現方式易受他人影響而形成「概念畫」，是屬於下列何種繪畫發展階段？  
(A) 塗鴉期 (B) 象徵期 (C) 前圖式期 (D) 圖式期
47. 幼兒甲：「我會閉氣兩分鐘。」幼兒乙：「我會閉氣二十分鐘。」幼兒甲：「才怪，你現在閉氣給我看。」幼兒乙：「我現在要練習打水，沒辦法閉氣給你看。」依此情況，下列何者最不適宜作為幼兒乙內心狀況的推論？  
(A) 說白謊 (White lie) (B) 創造力的表現  
(C) 說大話吹牛 (D) 膽怯

48. 依據華萊斯 (Wallas) 創造性思考論點，思考歷程的階段順序為下列何者？
- (A) 頓悟 → 潛意識思考 → 分析經驗與問題 → 驗證與修正
  - (B) 分析經驗與問題 → 驗證與修正 → 頓悟 → 潛意識思考
  - (C) 分析經驗與問題 → 潛意識思考 → 頓悟 → 驗證與修正
  - (D) 潛意識思考 → 頓悟 → 分析經驗與問題 → 驗證與修正
49. 依據斯登 (Stern) 的語言發展階段，下列幼兒看見狗的語言反應，何者為正確的發展順序？
- (A) 「汪汪」→「汪汪走」→「我怕狗狗」→「狗狗為什麼愛啃骨頭？」
  - (B) 「汪汪」→「汪汪走」→「狗狗為什麼愛啃骨頭？」→「我怕狗狗」
  - (C) 「汪汪」→「我怕狗狗」→「汪汪走」→「狗狗為什麼愛啃骨頭？」
  - (D) 「汪汪走」→「汪汪」→「狗狗為什麼愛啃骨頭？」→「我怕狗狗」
50. 正常嬰兒出生後，能依靠雙拳抓握，懸起身體，是屬於下列何種反射動作？
- (A) 達爾文反射 (Darwinian reflex)
  - (B) 摩羅反射 (Moro reflex)
  - (C) 巴賓斯基反射 (Babinski reflex)
  - (D) 游泳反射 (Swimming reflex)

【以下空白】

