



九十學年度技術校院二年制統一入學測驗試題

准考證號碼：

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

幼保類

心理學及兒童發展

【注 意 事 項】

1. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分。
2. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置的方格範圍內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答對者得題分，答錯者不倒扣，不答者該題以零分計。
3. 有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
4. 本試題紙空白處或背面，可做草稿使用。
5. 請先在試題首頁准考證號碼之方格內填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」、「試題」一併繳回。
6. 請核對考試科目與報考類別是否相符。

1. 依據學者的觀點，胚胎的發展是一個從一般到特殊，從簡單到複雜的逐漸改變，這個過程為下列何者？
(A) 同化 (B) 分化 (C) 等化 (D) 應化
2. 在有關兒童發展的研究中，自然觀察是常用到的方法，請問下列何者不是自然觀察的優點？
(A) 能夠隨時得到自然發生的反應。
(B) 觀察者對所發生事件的觀點經常能夠具一致性。
(C) 提供了在真實環境中事物發生方式的認識。
(D) 可以得到有關現場紀錄的資料。
3. 拿取動作的發展有賴於手眼協調，這是一種視覺引導的伸手動作(visually directed reaching)，嬰幼兒何時發展出此種視覺引導的伸手動作？
(A) 出生四天到十天之間 (B) 出生四週到十週之間
(C) 出生四個月到十個月之間 (D) 出生四年到十年之間
4. 所有學習行為中最簡單的一種是下列何者？
(A) 制約學習 (B) 認知學習 (C) 習慣化 (D) 自然恢復
5. 產前階段胚胎或胎兒何時能表現出反射行為？
(A) 受精卵發生後四週 (B) 受精卵發生後十二週
(C) 受精卵發生後二十四週 (D) 受精卵發生後四十週
6. 在對雙生子的研究(Ridenour, 1982)發現：使用學步車對幼兒獨立行走的學習有何影響？
(A) 若注意其安全，使用學步車會加速幼兒獨立行走的學習。
(B) 使用學步車不會對幼兒獨立行走的學習有顯著的助益。
(C) 對發展正常的幼兒，使用學步車會加速幼兒獨立行走的學習。
(D) 對發展遲緩的幼兒，使用學步車會加速幼兒獨立行走的學習。
7. 依據心理學家吉賽兒(Gesell, 1945)的觀點，幼兒行為的發展，由不成熟到成熟，是呈那種形式出現？
(A) 拋物線形式 (B) 直線形式 (C) 螺旋形式 (D) 回歸線形式
8. 在兒童發展的研究工作中，有一些引人注目的實徵研究與發現，其中對以色列及中國大陸的嬰兒研究，發現這些嬰兒曾經生活在人民公社或國營農場的環境中，且由不同的成人照顧，這些嬰兒的發展情形為何？
(A) 頗為正常，與家庭中養育的嬰兒並無顯著之不同。
(B) 與家庭中養育的嬰兒比較時，發展顯著落後。
(C) 與家庭中養育的嬰兒比較時，發展顯著超前。
(D) 與家庭中養育的嬰兒比較時，有些嬰兒發展顯著落後，另一些嬰兒發展則顯著超前。

9. 傅來福(Flavell) 認為嬰兒的認知動機來自外在因素。以下項目中，哪些是傅來福所提出會引起嬰兒認知動機的因素？
- ①呈現的刺激或訊息對嬰兒而言是新奇的。
 - ②呈現的刺激或訊息之複雜程度超越嬰兒的認知層次。
 - ③呈現的刺激或訊息是嬰兒無法預料的。
 - ④呈現的刺激或訊息是令嬰兒感到疑惑不安的。
 - ⑤呈現的刺激或訊息是嬰兒以前未接觸過的。
- (A) ①②③④⑤ (B) 僅①②③④ (C) 僅①②③⑤ (D) 僅②③④⑤
10. 以下對嬰兒感覺發展的敘述，何者為不正確？
- (A) 「視覺懸崖」的實驗測出了嬰兒在出生後幾個月內便具有「深度」知覺。
 - (B) 范茲(Fantz)的研究發現，出生不到幾天的嬰兒便顯示出有視覺的偏好：如喜歡立體物多於平面物。
 - (C) 想要了解嬰兒在聽覺上，是否會因聽到新字眼時有較多或較不同的反應，可運用「習慣化」(habituation)的現象來設計實驗。
 - (D) 嬰兒的嗅覺和味覺，皆是在出生滿一個月後逐漸出現。
11. 「一位母親到托兒所接兩歲大的孩子中中。中中正在和其他小朋友玩。當他透過玻璃窗看到母親後，中中便放下手上的玩具，沿著教室通往門口的長廊，走向門口去找母親」。以下哪一項對於中中行為的敘述與說明，是採用了「訊息處理 (information processing) 理論」的觀點？
- (A) 中中知道要走長廊去找母親，而不是走向無法出去的玻璃窗，是經由「同化」而產生的。
 - (B) 中中是在「注意」到有人走近，透過他的知覺，加上其記憶等能力，分析出此人便是媽媽，於是決定走向門口找媽媽。
 - (C) 中中在看到母親後便放下玩具去找母親，是他與生俱來的本能。
 - (D) 中中走長廊去找母親，而不是走向無法出去的玻璃窗，是因為他曾經看過老師這樣走，學習而來的。
12. 以下對於各項名詞的敘述，何者為不正確？
- (A) 性別配合 (gender typing)：小娟會根據圖畫中人物的身體特徵，區別出何者是男的、何者是女的。
 - (B) 性別認定 (gender identity)：兒童知道自己是男的還是女的。
 - (C) 性別恆常 (gender constancy)：兒童明白自己的性別永不會改變。
 - (D) 性別刻板化印象(gender stereotype)：小娟認定護士一定是女的，而醫生則一定是男的。

13. 有位研究者觀察到十五個月大的嬰兒在家中所表現「分離焦慮」的狀況如下：「如果嬰兒的母親從經常出入的門口離去，嬰兒並未出現分離焦慮；但母親若由不常出入的門口離去時，嬰兒因不知道母親要去那裡，便會表現出他的抗議」。這個研究發現強調了「是否為嬰兒熟悉的情境」與嬰兒的分離焦慮有關，此與以下哪一種理論觀點是相符合的？
(A) 認知發展觀點 (B) 道德發展觀點 (C) 動物行為學觀點 (D) 人文主義觀點
14. 以下實驗：「針對九到二十四個月大的嬰兒，在他們的鼻子上點一紅點，將嬰兒置於鏡子前；在看到鼻子上的紅點後，年紀太小的嬰兒並不會將自己臉上的紅點擦去」。此實驗屬於以下哪一類研究？
(A) 因果關係研究 (B) 縱貫性研究 (C) 描述性研究 (D) 單一受試研究
15. 以下何者並非學習障礙 (learning disability) 孩子所可能出現的狀況？
(A) 記憶力或注意力出現問題。 (B) 一般性認知發展遲緩。
(C) 在某些學業領域上出現問題。 (D) 知覺動作上(perceptual-motor)出現問題。
16. 有關幼兒尿床問題的敘述，何者為不正確？
(A) 大部分尿床問題的原因可能來自遺傳和發展延宕。
(B) 生理問題所造成的尿床，可教導孩子練習控制括約肌來加以改善。
(C) 尿床有可能是因情緒因素所引起的。
(D) 孩子的尿床問題多半可靠長期使用藥物來解決。
17. 以下何者不是史密蘭斯基 (Smilansky) 指出兩歲到五歲幼兒的社會戲劇遊戲所應包括的因素？
(A) 角色扮演 (role playing) (B) 社會性互動 (social interaction)
(C) 延伸性 (extensiveness) (D) 持續度 (persistence)
18. 以下有關難語症 (dyslexia) 的敘述，哪些是正確的？
①指的是一種發展上的閱讀失調。 ②可能會把「pat」唸成「tap」。
③其發生機率是男生高於女生。 ④通常會合併有智能不足的問題。
⑤屬於學習障礙 (learning disability) 的一種
(A) ①②③④⑤ (B) ①②③⑤ (C) ①②④⑤ (D) ①②⑤
19. 以下有關自閉症的敘述，那些是正確的敘述？
①很少主動和別人進行社會性互動。
②對於別人的難過通常沒有反應。
③與同年齡聽力受損的孩子相比，三至六歲自閉症孩子有較差的動作模仿能力。
④常會將玩具以不同於其原有功能的方式來使用（如玩具電話不用來講電話，而是在地上敲打）。
⑤較少玩象徵性遊戲 (symbolic play)
(A) ①②③④⑤ (B) 僅①②③⑤ (C) 僅①②③④ (D) 僅②③④⑤

20. 沙門(Selman) 受皮亞傑與寇博概念的影響，將「角色採取」(role-taking) 的發展分為五個階段（零到四階段）來分析。以下關於各階段的敘述，何者正確？
- (A) 在第零階段的孩子，會認為自己的觀點是唯一的觀點。
 - (B) 在第一階段的孩子，除了能了解別人對情境可能有和自己不同的解釋外，也知道別人能想像自己的想法與感受。
 - (C) 在第二階段的孩子，能從局外人的角度（第三者）看事情。
 - (D) 在第三階段的孩子，明白相互的角色採取，不一定能解決爭論。
21. 以下有關社會學習理論的敘述，何者是正確的？
- (A) 與行為學派理論相似，認為幼兒對於新行為的學習，亦必須透過制約產生。
 - (B) 從社會學習理論的觀點來看，幼兒本身學習動機的高低，並不影響其對新行為的學習。
 - (C) 運用社會學習理論來解釋「不同幼兒有大部分共通的發展過程」是十分適當的。
 - (D) 從社會學習理論來看，在幼兒進行行為學習時，行為本身的難易度會影響其學習結果。
22. 皮亞傑將嬰兒的感覺動作期分成六個階段，有關此六階段的敘述，何者正確？
- (A) 從一個階段到下一階段，認知結構的變化是屬於量的增加，而非質的改變。
 - (B) 六個階段的發展順序是不可改變的。
 - (C) 六個階段嬰兒行為的改變是逐漸產生，而非急遽出現的。
 - (D) 第一階段稱為初級循環反應。
23. 一位研究者以丹佛發展篩選測驗 (Denver Developmental Screening Test) 對東南亞的孩子施測；結果發現他們既不會撿拾葡萄乾，也不會自行穿衣，未達到丹佛發展篩選測驗所認定正常發展的標準。研究者同時也發現此地區孩子的父母，對孩子自行穿衣的期許年齡較晚，且在進行實驗時，孩子並不知道葡萄乾是什麼東西。在這樣的狀況下，以下何者是從此研究所能下的較適當的推論？
- (A) 由於丹佛發展篩選測驗是一發展嚴謹的測驗，因此可推論這一群孩子在發展上的確有落後正常孩子的現象，應設法加以補救。
 - (B) 東南亞父母期待孩子自行穿衣年齡的早晚，並不會影響此研究中對於孩子是否有發展落後現象的推論。
 - (C) 將進行篩選測驗時所使用的葡萄乾換成孩子所熟悉的豆子，並不會影響測驗結果。
 - (D) 在對此項施測結果做出推論之前，應將文化差異因素列入考量。
24. 「孩子的利他行為與同理心的發展，不是只看個體的學習，而是應從家庭、社區、及社會的整體面來研究，才能深入了解」，以上敘述是運用了哪一種理論觀點來看利他行為與同理心？
- (A) 心理分析理論
 - (B) 認知發展理論
 - (C) 生態系統理論
 - (D) 行為學派理論
25. 行為主義取向的心理學家們主張人類行為的最主要決定因素是什麼？
- (A) 環境中的條件因素
 - (B) 人內在的認知因素
 - (C) 人內在的本能因素
 - (D) 人與環境的適配程度

26. 一旦病人深信自己吃的安眠藥劑很有效時，即使醫生實際給病人吃的是維生素片，出於病人相信藥效的心理作用，病人果真改善了失眠狀況，這種藥劑生效的作用稱爲什麼？
(A) 抗鬱劑效用 (B) 安慰劑效用 (C) 止痛劑效用 (D) 鎮定劑效用
27. 從同性戀的討論中顯示出「性行爲取向、性別認同與性別角色」這三個因素彼此間是那種關係？
(A) 相互獨立
(B) 相互從屬
(C) 性行爲取向與性別認同一致，與性別角色相反
(D) 性行爲取向與性別角色一致，與性別認同相反
28. 依據心理學家的研究，動物是否可以經由增強與連結學習任何行爲？
(A) 如果有專業的考量且設計正確，動物確實可以經由增強與連結學習任何行爲。
(B) 高等動物如靈長類可以經由增強與連結學習任何行爲，但低等動物則受到限制。
(C) 任何生物都會受到生理上的限制，因而這個限制決定了那一種動物可以學、以及學什麼樣的事物。
(D) 動物是否能學習行爲受到其生活環境及經驗的影響，如果環境合宜，動物可以學到所有行爲。
29. 當人們把“「」”這個圖形聯想是正方形時，最主要是運用了何種組織原則？
(A) 區域分割 (B) 圖形－背景原則 (C) 閉合原則 (D) 群集原則
30. 人從地面仰望高空中的飛機，看到飛機的形狀愈小而推測飛機距離人愈遠，這主要是依據何種知覺原則而來？
(A) 深度知覺 (B) 運動知覺 (C) 知覺的恆常性 (D) 錯覺
31. 小明把硬幣投入可樂自動販賣機卻沒有可樂掉出來，他踢一下販賣機之後可樂才掉下來，這使小明每次投幣後都會踢販賣機，這種行爲是屬於何種學習作用？
(A) 古典制約學習 (B) 操作制約學習 (C) 懲罰學習 (D) 道德學習
32. 老師對愛讀書的小畢提出要求，請他先與同學玩拼圖之後，就讓他閱讀他最愛的書，藉此增加小畢的社交外向性，老師主要運用的是何種學習原則？
(A) 循序漸進來增強的行爲塑造原則 (B) 以罰則組成的懲罰原則
(C) 逃離不悅刺激的逃避學習原則 (D) 以喜愛活動爲增強的原則
33. 不斷被丈夫暴力毒打卻逃不掉的太太，漸漸放棄逃離的嚐試，即使有人援助她也不逃跑，最主要是因爲她陷入何種學來的情緒中？
(A) 學習的無助 (B) 學習的寬恕 (C) 學習的憤怒 (D) 學習的痛苦
34. 記憶扭曲(memory distortion)現象發生於那種記憶系統？
(A) 長期記憶 (B) 短期記憶 (C) 感覺記憶 (D) 運作記憶

35. 下列何者屬於 A 型性格的描述？
(A) 有耐心 (B) 悠閒悠哉 (C) 力爭上進 (D) 合作謙讓
36. 依據嬰幼兒發展的情形，何時能畫出有頭有腳的「蝌蚪人」？
(A) 出生至兩歲 (B) 兩歲至六歲 (C) 六歲至八歲 (D) 八歲至十歲
37. 智力理論學家葛納 (Howard Gardner) 認為人需要多元智力來因應社會需求，因此他提出哪七種智力？
(A) 圖形的、聽覺的、符號的、語意的、行爲的、聚斂的、擴散的思考
(B) 思考的、策劃的、判斷的、執行的、經驗的、適應的、效率的思考
(C) 數字邏輯的、語言的、音樂的、空間的、身體動感的、人際的、自我認識的能力
(D) 數字的、邏輯的、語言的、空間的、知覺速度的、運算的、聯想記憶的能力
38. 下列哪一種測驗的實施方式，是給受試者看一連串模擬兩可的曖昧圖片，並請她描述其所見，再據此分析受試者的人格屬性？
(A) 主題統覺測驗 (B) 愛德華個人興趣量表
(C) 職業興趣量表 (D) A 型性格量表
39. 下列何者最屬於從眾行爲的表現？
(A) 曉華聽從數學老師的意見
(B) 曉華要求數學老師聽從其意見
(C) 曉華配合多數同學而不聽從數學老師的意見
(D) 曉華不聽從數學老師的意見
40. 研究顯示 90% 的人使用手的習慣是「右利」，這表示大多數人勤用右手而靈活了大腦哪一部位功能的開發？
(A) 右腦所掌理的語言、說話、閱讀、書寫能力
(B) 左腦所掌理的語言、說話、閱讀、書寫能力
(C) 右腦所掌理的空間、音樂、視覺、知覺能力
(D) 左腦所掌理的空間、音樂、視覺、知覺能力
41. 開車經過街道，路旁無數的廣告招牌一一閃過腦際，招牌在腦中留下的印象非常短暫，稍不注意瞬間即忘，這種現象屬於何種記憶？
(A) 感官記憶 (B) 短期記憶 (C) 長期記憶 (D) 方位記憶
42. 「不論男人或女人，65 歲以上就是老人」這句話最符合下列何種邏輯概念？
(A) 連言概念 (B) 選言概念 (C) 條件概念 (D) 雙條件概念
43. 下列是對於基模(schema)的敘述，請問那個敘述是不正確的？
(A) 基模是指個人針對各種物件、人們和情境所持有的概念架構(conceptual frameworks)。
(B) 基模是「知識套裝」(knowledge packages)。
(C) 個人的基模包括了所有不同經驗的具體細節。
(D) 基模代表了個人對某個環境之情境經驗的平均。

44. 知覺的錯覺現象可說明下列何者？
- (A) 在建構我們對世界的看法上，心智扮演了主動角色。
 - (B) 人類生活中的錯覺是無法控制的。
 - (C) 知覺具有恆常性。
 - (D) 我們沒有必要去考慮原始的感覺，也不需要去尋找較高水平的知覺推論系統。
45. 下列那一個理論主張「透過觀察學習，成人和兒童獲得大量有關社會環境的訊息」？
- (A) 凱利(George Kelly,1955)的個人建構理論
 - (B) 班都拉(Albert Bandura, 1986)的認知社會學習論
 - (C) 米契爾(Walter Mischel, 1982)的認知社會人格論
 - (D) 奧波特(Gordon Allport, 1937, 1966)的人格特質論
46. 所謂失語(aphasia)是指下列何者？
- (A) 為治療癲癇症而切斷大腦兩半球之分腦患者的症狀。
 - (B) 大腦之 Broca 區、Wernicke 區及 angular gyrus 等區受損導致的症狀。
 - (C) 大腦枕葉與前葉功能失調造成之失憶症的部分症狀。
 - (D) 當大腦兩半球功能不對稱時導致在語言能力上受損的情形。
47. 所謂「循環性情感症(cyclothymia)」具有下列那種行為？
- (A) 強烈的焦慮伴隨著不同的令人憂慮的生理症狀。
 - (B) 個人經歷到強烈而非理性的害怕一些無害的情境或物體。
 - (C) 一種慢性的情緒障礙，會有一陣異常的憂鬱轉而變成一陣異常的興奮。
 - (D) 個體會抱怨有許多模糊的健康問題。
48. 馬斯特與強森(William Master & Virginia E. Johnson, 1966)依據研究出版了「人類的性反應」,這本書的研究資料大幅地增進了人們對性反應的瞭解,他們研究的特色是下列何者？
- (A) 在實驗室中對性反應的測量
 - (B) 在街頭隨意對行人進行訪談
 - (C) 在大學內進行性態度的普查
 - (D) 在軍隊中進行的性經驗全面性的調查
49. 為了減少團體作業所產生的「社會浪費(social loafing)」,可採用下列那種方法？
- (A) 多增加參與團體作業的人手,產生旁觀者效應。
 - (B) 提供較困難的作業內容,造成責任分散效應。
 - (C) 按個人努力程度計量報酬,使每個人都有成就感。
 - (D) 取用較保守謹慎的成員參與團體作業,產生團體極化作用。
50. 若以目的作區分,「幼兒為爭奪玩具而打架」指的是那一種攻擊行為？
- (A) 敵意攻擊
 - (B) 報復性攻擊
 - (C) 目標性攻擊
 - (D) 工具性攻擊

《 以下空白 》